

السّنة السّناسِعة المُسَنّدُ الأولّ جمادی الآخرة ۱۳۷٦ ه ینــــــایر ۱۹۵۷ م

إِنَهَذِهُ أُمَتَكُمْ أَمَةً وَاحِدَةً وَالْمَدَةُ وَالْمَدَةُ وَالْمَدَةُ وَالْمَدَةُ وَالْمَدُونُ وَالْمَارَبُ اللَّهُ مُنْفَاعِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّاللَّا اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ا





رسالة الإسلام

مجلة اسلامية عالمية

تصدرها دارالتقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تنشر الطبعة الثانية بإذن خاص من المهندس القمى نجل المغفور له العلامة القمى، السكرتيرالعام

لدار التقريب بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

تصذى لنشرها

مجمع البحوث الاسلامية للآستانة الرضوية المقدسة

و

عجمع التقريب بين المذاهب الاسلامية 1311هـ/ 1991م

. الأمور الفتية والطبع مؤسسة الطبع والنشرقى الآستانة الرضوية المقتسة

بِسِيِّمُ الْهِ الْحِيْنِ الْجِيْمِ



الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهندي لولا أن هدانا الله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله و مَنْ والاه .

أما بعد: فهذه , رسالة الإسلام , تدخل على بركة الله فى عامها التاسع ، ماضية فى جهادها ، موفقة فى سعيها ، تدعو إلى الخير ، و تأمر بالمعروف ، و تنهى إعن المذكر و تنادى المؤمبين بما نادى الله به الأنبياء والمرسلين : , إن عذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون , .

وإذا كان لها في مطلع عامها الجديد أن تعتز بشيء ، فإنما تعتز بفضل الله وتوفيته وما أمدها به من عون وتثبيت ، ف كم عصر فرت في هذه الأعوام الثمانية من عواصف ، وبرقت من بوارق ، و سَنَحت من سوانح ، فما اقتلعتها عاصفة ، ولا اختلبتها بارقة . ولا سارت شمالا وكان الرأى أن تسير يمينا ، ولا اتجهت غربا وكان الحزم أن تتجه شرقا ، ولكن صراطا مستقيا ، المقصد فيه الله ، والحد كي هدك الله ، ومن يهد الله فما له من مضل ، ومن يتق الله يجمل له من أمره يسرا ، .

فاللهم ربنا ولك الحمد ، إنا بك مرَّ منون ، ولعظمتك خاشعون ، وبنعمتك مقرون ، وبتوفيقك مغتبطون ، وإلى المزيد من فضلك ورعايتك متطلعون ، وبنا لآرغ قلوبنا بعد إذ هديتنا ، وكهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ، .

* * 4

مَوْجَاتُ مِن الاضطراب والقلق ، و تستبدُ به عوامل مخيفة تنذر بالشر ، و تؤوّذ ن بالبلاء والطثر ، و المسلمون يقفون في هذه الغمرات موقفاً عصيباً بين متلصصين الشكائوا إليهم في الظلمات ، ومتربصين يتحيّنون منهم الغكفكلات ، فإذا كان الائتلاف على أخوّة الإسلام ، حزماً وعزما في أي وقت مضى ، فإنهما الآن أشد ما يكونان وجوبا ، والامة أشد ما تكون إليهما احتياجا .

ونحن مع هذا غير يائسين ، و إنه لايياس من رَوْح الله إلا القوم الكافرون ، فلعل من بوادر الحير أن العالم كله أجمع على استنكار القوة يوم كشّرت في الشرق عن أنيابها ، و تعرّت من ثيابها ، وأن هذا الاستنكار اتخذ طا بع الحزم والعزم حتى وقف العُدوان ، وكفّ الطغيان ، وتراجعت الحراب . وعاد السيف إلى القراب ، ثم لعل من بوادر الحير كذلك أن الشرَّ قد استكمل أدواته ، واستعد لنزواته ، وتبين للناس مَدَى خطره ، فأصبحوا يخافون بأس الحروب المقبلة ـ لا أقبلت ـ أن تأتى على الدنيا بأسرها ، لاعلى بعض أقطازها ، وهاهى ذى أصوات العلماء والعقلاء تتجاوب منذرة محذرة ، فتصفى إليها الأفئدة خافقة ، والنفوس مشفقة ، وإن الخوف لاول أسباب الامن ، وربما جاء الشر بالخير ، وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو شره لكم ، وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شره لكم ، والله يعلم وأنتم لاتعلمون ، .

اللهم أنت السلام ، ومنك السلام ، تباركت ياذا الجلال والإكرام ، نعوذ بنور وجهك الذى أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة أن تُنزل علينا غضبك ، أو تُحلِل بنا سَخَطك ، لك العُتْبي حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة إلا بك .

اللهم فناشرًا أنفسنا وأهواتنا ، ولا تؤاخذنا بذنوبنا وأخطائنا ، ولا تجعل في قلوبنا غُلاً للذين آمنوا ، ولا تجعلنا فتنة للذين كفروا ، ربنا عليك توكلنا ، وإليك أنبنا ، وإليك المصير .



مَفْنِينَ الْقَالِزُ الْجَكِينَ الْمُؤْرِثِ الْجَكِينَ الْمُؤْرِثِ الْجَكِينَ الْمُؤْرِثِ الْجَكِينَ الْمُؤْرِ

ڂؚۺٚڕ؋ڝۜٵڂۣڹٳڵڣۻۜێڵۏٳٚڵڰٛڛؚؗؾٵۮؚڷڮڵۣؾڷڵۺۣؿڿڮٷۣۮۺ**ٚڸۉ**ٽ

سُورة الأنعام

- 1 -

تلخيص ما سبق — أسلوبان بارزان للسورة: أسلوب التقرير — أسلوب التلقين — سرمجيء السورة على هذين الأسلوبين — تفسير آيات الوصايا العشير — مجيء هذه الوصايا بألوب السورة التلقيني كنتائج المتمات — هدى جامع في أسلوب بارع — الترفق في الخطاب أولى بالموعظة — أوام، ونواه واضعات وإن تمكلف الصناعيون — تحليل علمي للوصايا العشير: الإشراك بالله — الصرك الذي الحم القرآن وجميس الأنبياء بمعاربته — الصرك بمختلف ألوانه شدوذي الإنسانية .

تلخيص ما سبق :

عرضنا فيما كتبناه عن سورة الأنعام للموازنة بينها باعتبار ما تضمنته ، ومنها ظهر الفرق وبين ما سبقها من السور في الترتيب المصحفي من السور المدنية ، ومنها ظهر الفرق بين منهج الوحى المسكى ، حينها كان المسلمون أفرادا ، لا تجمعهم رابطة ، ولا تؤلف بينهم هيئة ، حينها كانوا يدعون إلى تطهير العقيدة في الله ، والرسالة ، واليوم

الآخر . ومنهج الوحى المدنى حينها صاروا أمة ذات نظام خاص ، وتشريع خاص ، وحياة لها شعارها الذي بمزها عما سواها .

وكذلك وازنا بين سورة الأنعام ، وبين سور أخرى مكية اشتركن معها في الافتتاح بإثبات الحديقه ، واستحقاقه وحده الثناء والتقديس .

وكذلك وازنا بينها وبين سورة الأعراف التي تأتى بعدها في الترتيب المصحنى ، ومنها ظهر ان منهجها في الدعوة إلى أصول الدين ، يخالف منهج سورة الأعراف في تلك الدعوة ، فهي تعتمد الحجة والتوجيه العقلي إلى النظر في السكائنات: أرضها وسمائها ، ونباتها وحيوانها ، والأعراف تعتمد على ذكر المشكلات الماضية والتحذير من عاقبة التكذيب التي أصابت الأمم السابقة .

ثم عرضنا صورة إجمالية للخطوط الأولى التي سلكتها في الدعوة إلى القضايا العالمية الكبرى ؛ قضية توحيد الله في الخلق والإيجاد ، والتدبير والتصرف ، وفي العبادة والتقديس وفي التحليل والتحريم ، وقضية الوحى والرسالة ، وما أثاره القوم حول رسالة محمد عليه السلام ، من الشبه التي كانوا يقصدون بها صد الناس عن الإيمان برسالته ، وقضية البعث والجزاء ، وهنا عرضنا على سبيل الاستطراد إلى جملة من أساليب القرآن في البرهنة على تلك العقيدة .

وأخيرا ، عرضنا لشيء من تصرفات القوم فى التحليل والتحريم فى الزرع والحيوان ، على حسب الأهواء والشهوات ، التى كانت تمليها عليهم وثنيتهم الضالة ، وتدينهم الفاسد .

وعرضنا للشبهة العالمية التي تتراءى للناس في كل عصر وفي كل مكان ، من جهة مشيئة الله للشرك والمعاصى ، وتجريدهم إياها في وجه من يدعوهم إلى الإيمان والطاعة ، وهي التي ذكرها الله تعالى بقوله . سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء ، وبينا جهات الرد عليهم التي تضمنتها الآيات .

أسلوبان بادزان للسورة : أسلوب التقرير :

ويحدر بنا أن نلفت النظر إلى أن السورة عرضت ما عرضت في أسلوبين بادزين لا نكاد نجدهما بتلك الكثرة في غيرها من السور ، فهى تورد الادلة المتعلقة بتوحيد الله وتفرده بالملك والتصرف ، والقدرة والقهر ، في صورة الشأن المسلم ، الذي لايقبل الإنكار أو الجدل ، و تضع لذلك ضمير الغائب عن الحس ، الحاضر في القلب ، وتجرى عليه أفعاله وآثار قدرته و نعمته البارزة للعيان ، والتي لا يمادى قلب صليم في أنه مصدرها ومفيضها وصاحب الشأن فيها: «هو الذي خلقكم من طين ثم قضى أجلا وأجل مسمى عنده ، ثم أنتم تمترون ، خوهو الله في السعوات وفي الأرض ، يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون ، «وهو الله في السعوات وفي الأرض ، يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون ، ماجرحتم بالنهار ، «وهو الذي خلق السعوات والأرض بالحق ويوم يقول كن ماجرحتم بالنهار ، «وهو الذي خلق السعوات والأرض بالحق ويوم يقول كن فيكون ، قوله الحق وله الملك ، « وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ، «وهو الذي أنشأ كم من نفس واحدة فستقر ومستودع ، وهو الذي أنشأ كم من نفس واحدة فستقر ومستودع ، «وهو الذي أنشأ جنات معروشات وغير معروشات ، «وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعض درجات ، «وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعض درجات » .

هذا هو أحد الأسلوبين :

أسلوب التلقين :

أما الأسلوب الثانى فهو أسلوب تلقين الحجة والأمر بقذفها فى وجه الخصم حتى تأخذ عليه سمعه، وتملك عليه فلبه، وتحيط به من جميع جوانبه فلا يستطيع التفلت منها، ولا يجد بدآ من الاستسلام لها، فنى حجج التوحيد والقدرة: وقل لمن ما فى السموات والأرض؟ قل لله، كتب على نفسه الرحمة ، . وقل أغير الله أتخذ ولياً فاطر السموات والأرض وهو يُطعم ولا يطعم ؟ قل إنى أمرت أن أكون أول من أسلم . وقل إنى أخاف إن عصيت ربى عذاب يوم عظم،

وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه ، قل إن الله قادر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون ، وقل أرأيتكم إن أتاكم عذاب الله أو أتتكم الساعة ، أغير الله تدعون إن كنتم صادقين ؟ ، وقل أرأيتم إن أخذ الله سمعكم وأبصاركم وختم على قلو بكم ، من إله غير الله يأتيكم به ؟ ، وقل أندعو من دون الله مالا ينفعنا ولا يضرنا ، . وقل أغير الله أبغى ربا وهو ربكل شىء ،

وفى حجج الوحى وبيان مهمة الرسول ، وأن الرسالة لا تنافى البشرية ، وفى إيمان الرسول بدعوته واعتماده فيها على الله ، وعدم اكترائه بهم ، أو انتظار الأجر منهم: «قلأى شيء أكبر شهادة ؟ قل الله شهيد بينى وبينكم ، «قل لا أقول لكم عندى خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إنى ملك ، إن أتبع إلا ما يوحى إلى ، «قل من أنزل الكتاب الذى جاء به موسى نورا وهدى الناس ؟ » . «قل الله ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون » «قل إنى على بينة من ربى وكذبتم به » «قل إن صلاتى ونسكى وعماتى وعماتى هو وعماى وعماتى لله ثرب العالمين ، «قل لاأسألكم عليه أجراً ، إن هو الاذكرى للعالمين » .

وفى وعيدهم على التكذيب: وقل سيروا فى الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين، وقل أرأيتكم إن أتاكم عذاب الله بفتة أو جهرة ، هل يملك إلاالقوم الظالمون، وقل ياقوم اعملوا على مكانتكم إنى عامل فسوف تعلمون من تكون له عاقبة الدار، وقل انتظروا إنا منتظرون،

وفى الردعليهم فى التحليل والتحريم من دون الله ، وتفنيد شبهتهم فى الشرك وآثاره ، وفى بيان ماحرم ، خاصة فى الطعام ، وعامة فى نظام الله : , قل آ الذكرين جرم أم الآندين؟ ، , قل لا أجد فيما أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه ، إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس ، أو فسقاً أهل لغير الله به ، , قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا؟ ، , قل فلله الحجة البالغة ، , قل هلم شهدا ، كم الذين يشهدون أن الله حرم هذا ، , قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم . ،

سر مجى. السورة على هذين الأسلوبين:

هذان الأسلوبان : , هو كذا , و , قل كذا , ،قد تناوبا معظم ما تضمنته هذه السورة من الحجج وقضايا التبليخ ، وهما وإن جاءا في غيرها ن سور القرآن ، إلا أنهما وخاصة الأسلوب الثانى، وهو أسلوب , قل كذا ،، لم يوجدا في غيرها بهذه السكثرة التي نراها فيهذه السورة ، وهما بعدذلك ، أسلوبان من أساليب الحجة القوية التي تدل على قوة المعارضين وإسرافهم في المعارضة ، وأنهم بحالة تستوجب تلك الشدة التي تستخرج الحقمن نفوسهم ، وتدفعهم إليه دفعاً عن طريق الحجة التي تأخذ بالقلوب، عن طريق التحاكم إلى الغظر العقلى ، وإلى القضايا الفطرية التي لا تكلف الإنسان عن طريق التحاكم إلى الغظر العقلى ، وإلى القضايا الفطرية التي لا تكلف الإنسان في إدراكها والإيمان بها سوى الرجوع إلى الحس الباطن وشعور الوجدان فيلس الحق في نفسه . ويراه في الآفاق ، وتلهمه به الفطرة المصونة من ظلمات المادة والجمود ، والشهوة والتقليد .

ويدل الأسلوبان من جهة أخرى على أنهماصدرا فى موقف واحد، وإيحاء واحد، وفي مقصد واحد، لخصم واحد بلغ من الشدة والعتو مبلغاً استدعى من القوى القاهر، الحكيم الخبير، تزويد المهاجم بعدة قوية تتضافر أسلحتها فى حملة شديدة يقذف بها فى معسكر الأعداء فتزلزل عمده، وتهد من بنيانه فيخضع للتسليم بالحق الذى يُدعى إليه.

ومن هنا كانت سورة الأنعام بين السور المكية ذات شأن فى تركيز الدعوة الإسلامية ، تقرر حقائقها وتفند شبه المعارضين لها ، واقتضت لذلك الحكمة الإلهية أن تنزل _ مع طولها وتنوع آياتها _ جملة واحدة ، وأن تكون ذات المتياز خاص لا يعرف لسواها كما قرره جمهور العلماء .

وفى ذلك يقول الإمام الرازى فى أول تفسيره لهذه السورة :

و قال الاصوليون: امتازت هذه السورة بنوعين من الفضيلة: أحدهما أنها نزلت دفعة واحدة. وثانيهما، أنه شيمها سبعون ألفاً من الملائكة، ثم قال والسبب في هذا الامتياز أنها مشتملة على دلائل التوحيد والعدل والنبوة والمعاد وإبطال مذاهب المبطلين والملحدين،

ويقول الإمام القرطبي: قال العلماء ، إن هذه السورة أصل في محاجة المشركين وغيرهممن المبتدعين ومن كذب بالبعث والنشور، وهذا يقتضي إنزالها جملة واحدة.

و بعد فهذه هي سورة الآنعام في جملتها ، وفي أسلوبها ، وفي مقار نتها بسواها ، وفي امتازت به عن غيرها ، ومنه يظهر أنه لا مجال للقول بأن بعضها من قبيل المدنى ، ولا بأن آية كذا نزلت في حادثة كذا ، فكلها جملة واحدة ، نزلت بمكة لغايه واحدة ، هي تركيز الدعوة بتقرير أصولها والدفاع عنها ، على الوجه الذي رسمنا .

ولنأخذ فى تفسير ما أردنا تفسيره من آيات هذه السورة ، وهى آيات د الوصايا العشر ، التى افتتح بها الربع الآخير منها :

قال الله تعالى:

ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق، ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون، ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده، وأوفوا الكيل والميزان بالقسط، لا نكلف نفسا إلا وسعها، وإذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربي، وبعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون، وأن هذا صراطي مستقيا فانبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون،.

الوصايا العشر ومكانتها في الإسلام :

رسمت هذه الآيات للإنسان طريق علاقته بربه الذي يرجع إليه الإحسان والفضل في كل شيء و ألا تشركوا به شيئا ، ووضعت الاساس المتين الذي يبني عليه صرح الاسر،التي تكوّن الامة القوية الناجحة في الحياه: ووبانو الدين إحسانا، وسدّت منافذ الشر الذي يصيب الإنسان من الإنسان في الانفس والاعراض والاموال ، وهي عناصر لابد لسلامة الامة من سلامتها ، ولا تقتلوا أولادكم، ولا تقتلوا النفس ، ولا تقربوا مال اليتيم ، ثم ذكرت أهم المبادى، التي

تسمو بالتزامها والمحافظة عليها الحياة الاجتماعية الفاضلة .وأوفوا الكيل والميزان، و وإذا قلتم فاعدلوا، و وبعهد الله أوفوا، و وختمت بأن هذه التكاليف، و تلك المبادى، هى الصراط المستقيم، بعث به محمد، يبينه ويدعو إليه، كما بعث به جميع الرسل السابقين.

وقد أطلق العلماء عليها اسم , الوصايا العشر ، نظراً لتذييل آياتها الثلاث بقول الله ، ذلكم وصاكم به ، . وقد روى عن ابن مسعود أنه قال : من سره أن ينظر إلى وصية محمد التي عليها خاتمه فليقرأ هؤلاء الآيات , قل ثعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم _ إلى قوله _ لعلكم تتقون ، وعن عبادة بن الصامت قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم , أيكم يبايعنى على هذه الآيات الثلاث ؟ ثم تلا , قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ... الخ ، ثم قال : فمن وفي بهن فأجره على الله ، ومن انتقص منهن شيئاً فأدركه الله في الدنيا كانت عقوبته ، ومن أخره إلى الآخرة كان أمره إلى الله ، إن شاء آخذه ، وإن شاء عفا عنه ، .

وروى عن على بن آبى طالب رضى الله عنه ، قال : لما أمر الله نبيه صلى الله عليه وآله وسلم أن يعرض نفسه على قبائل العرب ، خرج إلى منى ، وأنا وأبو بكر معه ، فوقف رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على منازل القوم ومضاربهم . فسلم عليهم وردوا السلام ، وكان فى القوم مفروق بن عمرو ، وهانى ، بن قبيصه ، والمثنى بن حارثة ، والنعان بن شريك . وكان مفروق أغلب القوم لسانا ، وأوضحهم بيانا ، فالتفت إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقال له : إلام تدعو يأخا قريش ؟ فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : أدعوكم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأنى رسول الله ، وأن تؤوونى وتنصرونى وتمنعونى حتى أؤدى حتى الله الله والله والله قد تظاهرت على أمر الله ، وكذبت رسوله واستغنت بالباطل عن الحق ، والله هو الغنى الحيد، فقال له مفروق : وإلام تدعو أيضاً يأخا قريش ؟ فتلا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم , قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم . . . الآيات الثلاث ، فقال له

مفروق ، وإلام تدعو أيضاً يأخا قريش ؟ فوالله ما هذا من كلام أهل الأرض ولو كان من كلامهم لعرفناه ، فتلا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم , إن الله يأمر بالعدل والإحسان . . . الآية ، فقال له مفروق : دعوت والله يا قرشي إلى مكارم الاخلاق ومحاسن الاعمال ، وقد أفك قوم كذبوك وظاهروا عليك .

وقال هانى، بن قبيصه: قد سمعت مقالتك واستحسنت قولك يأخا قريش ، ويعجبنى ما تكلمت به ، فبشرهم الرسول ـ إن هم آمنوا ـ بأدض فارس وأنهار كسرى ، فقال له النعان : اللهم وإن ذلك لك يأخا قريش ، فتلا رسول الله صلى الله عليه وآله وسسلم ، إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيرا وداعياً إلى الله بإذنه وسراجا منيرا ، ثم نهض رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

هذه مكانة آياتنا الثلاث ، وهسذا مبلغ تأثيرها فى نفوس العرب ، أهل المجاهلية كما نقول . وكيف لا تكون لها تلك المكانة ، وقد جمعت بأسلوبها الآخذ بالقلوب ، أصول الفضائل وعمد الحياة الطيبة التى تنبع من الفطر السليمة ، والتى دعا إليها كل دسول ، وثول بها كل كتاب ، وأيدها كل اجتماع .

مجيتها بأسلوب السورة التلقيني كنتائج بعد المقدمات :

نزلت هذه الوصايا العشرعلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، لانكاد نعرف شيئاً من تعاليم القرآن وأحكامه نزل بمثله ، فقد بدأت بكلمة , قل ، والبدء بكلمة , قل ، على وجه العموم _ كما قلنا وكما يظهر من تتبعها فى القرآن _ يدل على نوع خاص من العناية والاهتمام بالإرشاد أو الإرشادات التى سيقت بها: , قل أعوذ برب الفلق ، وقل أعوذ برب الناس ، , قل من يكلؤكم بالليل والنهار ، , قل لن ينفعكم الفرار إن فررتم ، , قل إنما أنا بشر مثلكم ، , قل يحييها الذي أنشأها أول مرة ، . . الخ

والبدء بكلمة , قل ، وإن كان كثيرا فى القرآن ، وتحظى منه سورة الأنعام دون غيرها من السور بالنصيب الآكبر ، إلا أنه فى هذه الوصايا العشر ، قد جاء بعد أن سبحت السورة سبحاً طويلا فى حجاجها القوى وبراهينها القطعية التى تكون هذه الوصايا تتيجة حتمية لما أثبتته تلك البراهين ودلت عليه من حقيقة

هذا التشريع وصدوره عن العليم بطيات النفوس ودخائلهما ، الخبير بما يصلحها وما يفسدها ، ولذلك كانت لها وقع النتائج بعد المقدمات، والمقاصد بعد الوسائل، والغايات بعد البدايات .

ومن جهة أخرى قد اقترن هذا الاسلوب بجملة من دلائل العناية والاهمية ، ترشد إليها كلماتها ودلالتها . وبذلك كان هذا الاسلوب ، الاسلوب الوحيد الذي انفرد به بيان تلك الوصايا ، كما انفردت الوصايا نفسها بمالها من المكانة الكبرى في السمو بحياة الفرد وحياة المجتمع .

هدى جامع ، في أسلوب بارع :

ولتصحبنى قليلا فى النظر إلى كلمات , تعالوا ، د أنل ، د ماحرم ربكم عليكم ، فكلمة , تعالوا ، تتضمن إرادة تخليص المخاطبين ورفعتهم من انحطاط هم فيه ، إلى علو يراد لهم ، ويدعون إليه ،وتدل فى الوقت نفسه على طلب المتكلم إقبالهم عليه ، وانضامهم تحت لوائه ، فتتحد وجهتهم ولا تذهب بهم الأهواء والسبل فى مناحى الغى والفساد ، وليس من ريب فى أن هذا أسلوب قد قرت فى النفوس قوته : يقرب البعيد ، ويؤلف النافر ، ويشعره بمعانى العطف والمحبة والرحمة، وقد امتن الله على نبيه أن هداه فى الدعوة إلى اللين والرحمة ، وأشار إلى الأثر الطيب الذى يحدثه ذلك الأسلوب من إقبال الناس عليه ، واستجابتهم له ، والتفافهم حوله ، فها رحمة من الله لنت لهم ، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ، فها رحمة من الله لنت لهم ، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ، ثم أمر به فى كتابه وحث عليه كل من يتصدى للدعوة إليه سبحانه ، ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هى أحسن ، ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هى أحسن ، فإذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم ، .

الترفق في الخطاب أولى في الموعظة:

وجدير بمن يتصدى لدعوة الناس إلى الخير وحثهم على الفضيلة أن ينهج فى دعوته وتوجيه خطابه ، هذا الاسلوب الذى يجمع ولا يفرق ، ويؤلف ولاينفر ، وأن يعمل جاهداً فى تطهير أسلوبه من الكلمات الجافة المنفرة النى تحمل العنف والغلظة ، أو الشتم والتجهيل ، أو تسجل على السامعين ــ وهم مؤمنون ـ ضياع الدنيا والآخرة ، واستمراء المعاصى والفسوق ، إلى غير ذلك مما يجرح الصدور ، ويذهب بأمل الناس ورجائهم فى عفو الله ومغفرته ، أو يجعل قلوبهم فى أكنتَّة مما يدعوهم إليه .

وفى الاقتصار على التلاوة , أتل ، إيحا. قوى لتقدير المتكلم مكانة المخاطبين ، وارتفاعهم إلى درجة لا تكلفه فى لفت الأنظار إلى ما يقول أكثر من أن يتلو عليهم ، فهم عنده بعقلهم ، وحسن استعدادهم لقبول الحق ، حريصون على أن يسمعوا ، وحريصون على أن يعملوا بما يسمعون ، فاقتصر على أن يتلو عليهم ، دون أن يكلفهم شيئاً ما حتى السباع ، فضلا عن التنفيذ ، وكأنه قدر أن السباع والتنفيذ ما تكفله فطرهم السليمة ، دون حاجة إلى أن يؤمروا به ، أو يطلب منهم ، وهذا غاية فى اللطف ، وغاية فى التكريم ، وغاية فى حسن الموعظة و توجيه الخطاب .

توجيه الدعوة باسم الربوبية من بواعث قبولها :

« تعالوا أتل ، ماذا أتلو ؟ أتل ما حرم ربكم عليكم ، وعنوان الربوبية ، تشع من جوانبه فعم الخلق والتربية ، والفضل والإحسان ، والهداية إلى طرق الخير والسعادة ، وإذا كان الرب هو الذي يُحرم ، فهو لا يحرم بمقتضى ربوبيته ، منبع الخير والإحسان ، إلا ما يخرج عن الفطر ، ويفسد العقول ، ويحدث العداوة ، ويشيع المظالم ، ويقطع الأرحام . وما أروع الخطاب بعنوان الربوبية ، ففيه إحياء الشعور بالضعف أمام القوة ، وبالذلة أمام العزة ، وبالحاجة أمام الغنى ، وفيه إحياء الشعور بقوة الرجاء في التقبل واستجابة الدعاء .

وقد كان عنوان الربوبية لذلك شعار الأنبياء والمؤمنين فى دعائهم لربهم ، ودعوتهم لأنمهم ، فإبراهيم يقول « ربنا تقبل منا ، « زبنا واجعلنا مسلمين لك ، « ربنا وابعث فيهم وسولا منهم ، « ربنا إنى أسكنت من ذريتى بوادغير ذى زرع

عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الثمرات، دربنا إنك تعلم ما نخنى وما نعلن، دإنى مهاجر إلى ربى، وعيسى يقول د إن الله ربى فاعبدوه، د اللهم ربنا أنزل علينا مائدة من الساء، وشعيب يقول د ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق، وموسى يقول د رب اشرح لى صدرى ويسر لى أمرى، وفي دعوة الانبياء لايمهم د أبلغكم رسالات ربى، وفي دعوة محد د ذلكم الله ربكم فاعبدوه، وفي الإرشاد إلى دعاء الله د ادعو ربكم، د ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، د ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة ، د ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به ، د ربنا فاغفر لنا ذنو بنا وكفر عنا سيئاتنا و توفنا مع الا برار، .

وهكذا كان عنوان الربوبية على لسان الآنبياء والمرسلين ، وهكذا أحست الفطرة النقية التى لم تدنسها الآهواء ولم تطمسها الظلمات بروعته ، ودلالته القوية على معانى الرحمة والعطف والإمداد ، وهكذا اتخذ وسيلة فى استمطار الرحمة وتفريج الكرب ، وتليين القلوب النافرة المعرضة وصار الالتجاء به إلى الله ، المنقذ الذى لا يجد الإنسان سواه حينها يعجز عن تفريج مصابه ، فلا يجد بدا من أن يقول : يارب ، يارب ، فتكون بردا وسلاما على قلبه ، يملؤه بالآمل ، من أن يقول : يارب ، يارب ، فتكون بردا وسلاما على قلبه ، يملؤه بالآمل ، ويشعره بمصدر الرحمة ، فتقوى عزيمته فى مكافحة ما ألم به ، وصار كذلك فى نزعة الفطر ، السلاح القوى الذى يجرده الضعيف فى وجه الظالم المتجبر ، يستنصر بعظمته ، ويهدد بسلطانه ، فيكون للتهديد به أثره فى وجه المعتدى الجبار .

وهكذا يجب أن يكون عنوان الربوبية ، أسلوب الوعظ الذي يرجى نفعه ، وسبيل التذكر للتخلص من غطرسة المتغطرسين ، وجبروت المتكبرين ، وسبيل النعمى بسكينة الإيواء إلى الرءوف الرحم .

أوامر ونواه واضحات وإن تكلف الصناعيون :

نعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ، وتلاوة ما حرمه الله ، قراءة الآيات
 المشتملة على الأشياء المحرمة ، واشتمالها عليها ، تضمنها إياها ، وإرشادها إليها .

وللآيات في هذا الإرشاد طريقان :

أحدهما : أن يُذكر المحرم نفسه مقترنا بأداة النهى والتحريم ، وذلك حيث يكون الضرر مترتبا على فعله ، ومنه في آياتنا هذه ، الشرك بالله ، وقتل النفس والأولاد ، وقربان الفواحش ومال اليتيم .

وثانيهما: أن يذكر المحرم بذكر مقابله وهو الذى يترتب الحير على فعله، ومنه فى الآيات: الإحسان إلى الوالدين، وإيفاء الكيل والميزان، والعدل فى الأقوال، والوفاء بالعهود.

وقد جاءت كل وصية من هذه الوصايا ، بالوجه الذي يدل على مناط الخسير فيها ، فشاط الخير في الأول ، ترك المحرمات ، فلا شرك ، ولاقتل... الخ فذ كرت منهيا عنها ، ومناط الخير في الآخر فعل مايقابل المحرم ، الإحسان والإيفاء ، والوفاء ، والعدل ، فذ كرت مأموراً بها ، وهكذا يكون الأسلوب الحكيم الذي يتحسس موضع الحاجة ومنشأ الخير في التكاليف . ولعلنا بهذا البيان نستريح و نريح من عناء التخريج الصناعي واللفظني الذي شغل الناس ، وشغلنا عن روح القرآن وهدايته .

تحليل على للوصايا العشر:

الإشراك بالله :

والتي بها يتعلق الألوهية ، وهي السلطة الفيبية المهيمنة وراء الأسباب والسنن ، فيا هو من خصائص الألوهية ، وهي السلطة الفيبية المهيمنة وراء الأسباب والسنن ، والتي بها يتعلق الرجاء في الحصول على المحبوب ، أو دفع المكروه ؛ فهذه السلطة ، لله وحده ، خالق المحبوب والمكروه . خالق الأسباب وحاكمها ومدبرها ، وليست أو ليس منها شيء لاحد سواه ، لا بطريق الذات ، ولا بطريق المنح والعطاء ، حتى يصح أن يُد عي أو يتجه إليه بالخوف أو الرجاء . وعلى هذا فن اعتقد أن شيئا من هذه السلطة لغير الله ، فقد أشرك بالله . وكان في الوقت نفسه مؤمنا بالله . ومن هنا كان الشرك بالله مقتضيا للإعان بالله ، وفي ذلك يقول الله ، وما يؤمن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون ، .

والشرك بالله على هذا ، غير إنكار الربوبية والألوهية ، الذي يرجع إلى إنكار مبدأ هذه السلطة على الإطلاق ، وبعبارة أخرى ، إنكار أن تكون سلطة غيبية وراء هذه المادة ، لها تصرف واتصال تدبيرى بهذا العالم . ومقتضى هذا الإنكار المطلق : اعتقاد أن هذا الكون قديم بعناصره الأولى ، وأن مركباته وسيره ونموه ، تحصل بتفاعل هذه العناصر ، وبما فيها من القوى الطبيعية التي لا علم لها ، ولا حكمة لها ، ولا هدف لها ، ومقتضاه أيضاً أن العالم لا يصل إلى العدم المطلق ، وإنما يتقلب في التحلل والالتئام ، والاجتماع والافتراق ، والارتفاع والانخفاض ، من الأزل إلى الأبد بقواه المكتومة ، دون أن يكون له مدبر حكيم ، ميمن خبير ، له السلطان المطلق في إبحاده ، وفي إبقائه ، وفي إفنائه .

الشرك الذى اهتم القرآن وجميع الأنبياء بمحاربته :

وإذا كان الشرك بالله على المعنى الأول الذى يقتضى الاعتراف بمبدأ السلطة الغيبية محرماً وأول المحرمات ، وأكبر الكبائر ؛ كان الشرك بالمعنى الثانى أشد تحريماً ، وأكبر جرماً وأعظم كفرا . والقرآن فى أكثر آيات التوحيد والإيمان لم يعرض لهذا النوع الثانى لأن جحود الربوبية جحوداً مطلقاً ، ليس من فطرة الإنسان ، ولا مما يساعده فى البقاء عليه شىء فى الكون . ولذلك كثيرا ما يحكى القرآن عن المشركين اعترافهم بالربوبية ، مبدأ السلطة الغيبية : د ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ، د ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فأحيا به الأرض من بعد موتها ليقولن الله ، د فإذا ركبوا فى الفلك دعوا الله مخلصين له الدين ، د وإذا مس الناس ضر دعوا ربهم منيبين إليه ، ثم إذا أذاقهم منه رحمة إذا فريق منهم بربهم يشركون ، .

وعلى هذا كانت دعوة الرسل موجهة إلى عبادة الله وحده ، وإلى محاربة الذين أشركوا معه غيره فيها هو من خصائص الألوهية . وقد اتخذ القرآن فى أكثر آياته التى وجه بها دعوة التوحيد إيمان القوم بالربوبية سبيلا إلى إلزامهم بالألوهية . يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون، . ويأيها الناس انقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة . .

وفى سورة الآنعام بعد أن ذكر لهم دلائل الربوبية قال ، ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل ، .

وقد تنوعت الشركاء عند المشركين في جميع الأعصار ، حسب تنوع الأسباب التي أفسدت عليهم تصورهم لمعنى الألوهية والعبادة ، وأوقعتهم في الشرك والصلال ، وطمست عليهم سبيل الفطرة التي فطر عليها الإنسان ، تنوعت الشركاء ، فكان منها الجسم العظيم ، يفيض أسباب الحياة والحس والحركة على الإنسان والحيوان والنبات ، وبذلك عبدت الشمس . والقمر ، والنيل ، والنار . ومن هذا السبيل ، أو ما يشبه عبدت المرأة والبقرة ، لما رأوا في الأولى من النسل والولادة ، وفي الثانية من الحرث والزراعة . وكان منها أحيام قر في النفوس أن لهم قرباً معنوياً من الله ، فاتجه إليهم بالعبادة والدعاء والاستغاثة . وبذلك عبدت الملائكة والآنبياء ، وقربت القرابين الأولياء ، ونذر وذبح بأسمائهم ، عبدت الملائكة والآنبياء ، وقربت القرابين الأولياء ، وتركتم ما خولناكم وراء طهوركم ، وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم أنهم فيكم شركاء ، لقد تقطع بينكم ، وضل عنكم ما كنتم تزعمون ، .

ولقد ضعف إدراك قوم ، وضاق عقلهم عن أن يعبدوا غير مرئى لا تدركه الأبصار فتخيلوا عظمة المعبود فى شيء مادى يصنعونه بأيديهم فى تمثال نحتوه ، أو شكل رسموه ، ثم عبدوا وتقربوا إلى ما نحتوا أو رسموا « وإن تدعهم إلى الهدى لا يسمعوا وتراهم ينظرون إليك وهم لا يبصرون » .

الشرك بمختلف ألوانه شذوذ فى الإنسانية :

والشرك بحميع أسبابه وصوره وألوانه ، شذوذ فى الإنسانية ، ونوبة مَرَضية تلحق العقل البشرى فتجعله يتخبط فى عبادته وتدينه، وليس الشرك ظاهرة انحراف وآية شذو ذخاصة بزمن محمد، ولا بقوم محمد، ولا بعبادة الأحجار والاصنام، ولا بعبادة الشمس والقمر ، وإنما هى ظاهرة تسوخ جذورها ، وتمتد عروقها فى جوف الإنسانية الفاسدة اللاهية ما دامت تخطوعلى جسر هذه الحياة ، إلى أن تقع فى دائرة الحياة الاخرى ، حياة النعم أو الجحيم .

وإن أشد أنواع الشرك بالله ، لهو الشرك الذي يخرج الإنسانية من مكانتها وينزل بها كأنما خرت من السهاء فتخطفتها الطير، أوهوت بها الريح في مكان سحيق ، هو شرك الهوى والغي ، شرك الآثرة والانحلالية ، شرك الوهم والحيال ، شرك الصغط ينزل بالضعيف من القوى ، وبالفقير من الغني ، شرك الاستكانة والذلة والمهانة «أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة » .

أليسكل ما ذكرت شركا؟ أليسكل شرك مما ذكرت آخذاً طريقه إلى واحد منا أو إلى طائفة من طوائفنا؟ دعني من كلمة , الإيمان بالله ، فنحن قد نكون حقاً مصدقين بوجود الله . ولكن الإيمان بالله شيء وراء التصديق بوجوده ، شيء وراء اعتقاد أنه الخالق للكون ، فقد كان القوم إذا سئلوا من خلق السموات والأرض؟ قالوا: خلقهن العزيز العليم . إن معنى الإيمان بالله امتلاء النفس بسلطانه ، وأنه الموجه ، وأنه الحاكم ، وأنه المدير ، وأنه صاحب الأمر الذي يطاع ، وأنه راسم المنهج الذي يتبع , قل إن صلاتي و فسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ، لاشريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ، . أو ليس تدسجل الله على هؤلاء _ مع اعتقادهم أنه الخالق_ أنهم مشركون؟ وإذا كان الإيمان یجلو نوره ماغشاه من شرك الهوی وماكان به أصحابه فی حكم الله مشركین ، وكان الشرك أول المحرمات في وصايا الله ، فيا ويلنا وقد فشا فينا الشرك بالله ، واتخذنا له أَنُواناً وألوانا : الرياء في عبادة الله شرك بالله ، الإعراض عن شرع الله شرك بالله ، التفريق بين جماعة الموحدين بالله شرك بالله ، موالاة أعداء الله السياعين في أرض الله بالفساد ، شرك بالله ، الضن على عباد الله بنهم الله، شرك بالله ، الاعتماد على شفاعة الشفعاء في مغفرة الذنوب، دون عمل ولا رجوع إلى الله وحده شرك بالله. الخنوع للجبارين الطفاة وإهمال أوامر الله في مكافحتهم ورد طفيانهم ، شرك بالله ، نفاق الفرد للفرد ، ونفاق الفرد للجاعة ، ونفاق الجماعة للفرد ، شرك بالله ، ﴿ وَمَا يُؤْمِنَ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مَشْرَكُونَ ﴾ .

أمابعد فيأيها المسلمون، « تعالوا أتل ماحرم ربكم عليكم، أن لاتشركوا بهشيئا... وإلى اللقاء في العدد القادم إن شاء الله ؟

مِمَّاسِبَةً مرور عشرة أعوام على تأسيس جماء: النقريب

الزمن في خانبكا

لحضرة مساحب السماحة العالم الجليل الأستاذ محمد : في القمى السكوتير العام لجماعة التقريب

كل فكرة إصلاحية يتوقف نجاحها على عوامل كثيرة ، فى مقدمتها : سلامة الفكرة . وحاجة المجتمع إليها ، وإخلاص دعاتها ، وصبرهم ، وكفاحهم .

وهناك عامل آخر من عوامل النجاح له أهميته وله وزنه ، تقره سنة الدعوات ، و تفرضه الآناة التي يجب أن تصاحب كل جديد ، ذلكم عامل الزمن .

صحيح أن كل فكرة سليمة يمكن أن تجمع حولها فريقاً من ذوى النظر الثاقب، والبصيرة النافذة ، وأن تجد دعاة يدافعون عنها فى دائرة ضيقة ، لكن الشبه والظنون التي تخالج الأذهان حيال كل طريف ، يحتاج استلالها إلى زمن ، كذلك تثبيت أى فكرة فى النفوس ، وترسيخها فى العقول يحتاج إلى زمن . فالدعوات لا بد لها من أن تتسلح بسلاح الزمن وخاصة تلك التى تو تبط بالعواطف و تتصل بالإحساس وكم من مشاكل معقدة حلها الزمن وأفكار مستغربة ألفها الناس بعد أن ذهب بغرابتها الزمن .

وكما أن الزمن يساعدكل دعوة سليمة على النمو والازدهار، فإنه كذلك يكشف كل زائف بما يظهر من الخبايا، ويبرز من الانحرافات، بل إن ما يقذف به من العراقيل ومن المغريات، يكون خير محك للدعاة وأصدق امتحان لنفوسهم، فن استطاع أن يحتفظ باعتداله، ويلتزم مبادئه؛ فهو الصالح المستحق للبقاء، وهو القادر على شق طريقه وبلوغ غايته رغم ما يعترضه من صعاب.

أقول هذا بمناسبة مرور عشر سنوات كاملة على فكرة التقريب ، أقوله وأنا أذكر كيف ولدت الفكرة، وكيف احتصنها رجال مخلصون من العلماء والمفكرين لأنها جاءت على أساس تقربب الذين باعدت بينهم أراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها ، وتعريف كل طائفة بالآخرى ، والاتفاق على النقط الوفاقية وأن يعذر المسلمون بعضهم بعضا فى كل ماله دليل من مسائل فيها مجال للنظر والبحث . وإزالة الانتراءات التي أدخلت على كل طائفة ، ودعوة كل طائفة إلى النظر في كتب غيرها والآخذ بما فيها لا بما يقوله عنها المخالفون . جاءت لترفع العداوة والبغضاء من بن إخوة كتابهم واحد ، ونبيهم واحد ، وقبلتهم واحدة ، يحجون إلى بيت الله الحرام . ولا يختلفون في صلواتهم ، لا في عددها ولا في ركعاتها وسجداتها ، ويصومون رمضان ، ويردون الزكاة ، ويؤمنون بكل ما يؤمن به المسلم من عقائد، جاءت تدءو إلى ذلك كله بعد أن مزقت الخلافات الآخوة الإسلامية ، وجرحت الخلافات الآخوة الإسلامية ، وجرحت

ولم يكن بمستغرب أن تجد هذه الدعوة رجالا من ذوى الفكر يمثلون المذاهب الأربعة المعروفة والإمامية والزيدية، يلتفون حولها ويعتنقونها ويعلنون على العالم الإسلامى نبأ تسكوين جماعة النقريب، ولم يكن بمستغرب كذلك أن يجدوا فى كل بلد إسلامى من يمديده إليهم ويبايهم، وأن يجدوا أقلاماً تخدم فكرتهم، ومؤتمرات تتبناها ومعاهد وجامعات تأخذ فى دراستها .

لكن هذا كله لم يكن يكنى، ورجال التقريب أنفسهم لم يتوقعوا أن مثل هذه الدعوة الخطيرة يتقبلها الجميع بيسر، فهم أول من أدرك أن سوء التفاهم ليس وليد أعوام عشرة أو عشرين، بلوليدقرون وقرون، وقد غذته السياسة المختلفة، وشجعه أولو الأغراض من الحكام الذين حكموا باسم الطائفية، فوق أن دعايات السوء مسخت كثيراً من الحقائق وأن سياسة وفرق تسد ولا تزال نسيطر وتعمل عملها، وأن الإنسان عبد لما يألف، وليس من الهينأن يتقبل ما يخالف مألوفه، وأن الشك في كل شيء أصبح أمراً متوقعاً بسبب مارآه المسلون وما نزل بساحتهممن نكبات .

من أجل ذلك كله كثر التساول عن الفكرة وانحصر نشاطنا أول الامر في توضيحها .

قالوا ما دعوة التقريب هذه؟ وكيف يمكن التقريب بين المذاهب؟ أتريدون منكل طائفة أن تنزل عن بعض ما تراه لتقرب من الآخرى ؟

فقلنا : ما إلى هذا قصدنا ، وإنما دعوتنا أن يتحد أهل الإسلام على أصول الإسلام التي لا يكون المسلم مسلماً إلا بها ، وأن ينظروا فيما وراء ذلك نظرة من لا يبتغى الفاج والغلب ولكن من يبتغى الحق والمعرفة الصحيحة ، فإذا استطاعوا أن يصلوا بالإنصاف والحجة البيئة إلى الاتفاق في شيء بما اختلفوا فيه فذاك ، وإلا فليحتفظ كل يما يراه وليعذر الآخرين ويحسن الظن بهم ، فإن الخلاف على غير أصول الدين لا يضر بالإيمان ولا يخرج المخلصين عن دائرة الإسلام .

قالوا : كيف السبيل إلى التقريب وهناك الإمامة والخلافة ؟

قلنا: لكل وجهة هوموليها. ومادام ذلك لم يفض بأحد الفريقين إلى أن ينكر إسلام صاحبه ، فلن ضير المسلمين أن يحتفظ كل برأيه وإذا كان هناك ما نقوله فهو حول كيفية عرض وجهات النظر بأن يكون فى صورة غير مثيرة وذلك لصالح الآخوة الإسلامية ، و بدوره يساعد على الإقناع إذا كان القصد ذلك .

قال قائل: لعل جماعة التقريب تريد أن تقرب بين المذاهب الفقهية ؟

فقلنا : إننا لم نجعل من أهدافنا إدماج المذاهب الفقهية بعضها فى بعض ، فإن الخلاف أمر طبيعى، وهو فى الفقه مبنى على أصول ومدارك كلها فى الدائرة التى أباح الله الاجتهاد فيها . فلا ضرر فيه ، بل فيه خير وسعة وتيسير ورحمة .

قال قائل: لقدسمعنا أن من غايات التقريب أن يد وس مذهب الشيعة في الأزهر. فقلنا: إن من غايات التقريب أن يعرف المسلمون بعضهم بعضاً ، وإن آول من يجب عليهم التعارف هم العلماء وأهل الفكر من كل طائفة ، والعلم لا يصادر ولا يكتم، ولا بأس على الشيعة أن يعلموا علم السنة وهم يدرسونه فعلا، ولا بأس على الشيعة ، بل ذلك واجبهم الذي يدعو إليه الإخلاص العلى.

وأمثال هذه الأسئلة كثير ، تولت الإجابة عليها مجلة , رسالة الإسلام ، التى تدخل اليوم عامها التاسع والتى اضطلعت بتوضيح الفكرة لا لمكل سائل وحده بل للسلمين جميعاً ، وعلى صفحات هذه المجلة نقول اليوم ما قنناه منذ عشر سنين عن فكرة التقريب رغم أن الفكرة ذاع صيتها وكثر أنصارها وأصبح كل مصلح وكل مفكر يقف بجانبها . نعم نقول اليوم عن هذه الفكرة ما قلناه عنها منذ عشرسنين ، نقول نفس المبادى ، ونفس الأسس ، ونفس الطرق للعلاج ، كثر الدعوات السليمة لا تنحرف ولا تميل ولاتخنى وراءها شيئا .

قلنا فى أولى خطواتنا: لسنا نبغى من التقريب سوى جمع كلمة أرباب المذاهب الإسلامية الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها، ولما لمسنا أن الطائفتين الكبيرتين فى الإسلام هما السنة بمذاهبها الاربعة المعروفة، والشيعة الإمامية والزيدية تكونت جماعة التقريب من هؤلاء وأولئك.

قلنا : إن المسلمين بحاجة إلى أن يعرف بعضهم بعضاً، وإن الأغراض قد أدخلت على كل فريق بالنسبة للآخر تهما ومطاعن، وليس من المعقول أن تتعرف على طائفة عاكتبه عنها أولو الغرض أو أشاعه عنها ذوو الحقد، قلنا هذا ولا نزال نقوله كأصل من أصول التقريب.

قلنا ولا نزال نقول: إننا لا نريد أن ندمج المذاهب الفقهية لآن المذاهب ثقافة إسلامية يجب أن نحافظ عليها، وإنما نريد أن يقول أرباب كل مذهب ما كان يقوله أثمتهم: وهذا ما رأيته، فن جاء بخير منه فالحق أحق أن يتبع . ،

قلنا وما زلنا نقول: لسنا بصدد تغليب مذهب على آخر، وإذا كان إظهار مذهب على حقيقته بياناً لبطلان ما قيل عنه، فليسهذا دعاية لهذا المذهب بذاته .وإنما هو إظهار لحق يجبأن يعشرف ويُحلى وإذا كان يروق لاحدان يخلط بين عقائد الفرقالبائدة كالخطئة والخطا بية والغرا بية وغيرهمن الغلاة _ ومالهم من أوهام لا يقبلها أى عقل، ولا وجود لها الآن إلا في خيالات بعض المستشرقين _ لأخراض لا تخنى أو في بعض كتب الملل والنحل المعروفة بالتحيز _إذا كان يروق لاحد هذا الخلط العلمي

بين أمثال تلك الأوهام الباطنة ، وما عليه الشيمة الإمامية أو الزيدية الذين يمثلون نسبة كبيرة بين المسلمين، ولهم آراؤهم واضحة،وكتبهم مطبوعة ومتداولة، وعلماؤهم فى الفقه والتفسير والدكلام والفلسفة كثيرون امتلات بهم أسفار التراجم _ إذا كان يروق لاحدأن يخلط بين هؤلاء وأولئك ليجعل من الامة الواحدة أمتين أو أبما مختلفة، ولا يعجبه مبدأ التعريف بالمذاهب الإسلامية، ويرى في هذا هدما للبادىء المفرقة، والمعاول الهدامة ، وإذا كان التقريب يعطى فكرة عن هذا المذهب على حقيقته ، فليس هذا مما يؤخذ على التقريب .

إن المسلمين إذا عرف بعضهم بعضا وزالت الشكوك من بينهم واطمأ نوالاً نفسهم؛ أصبحوا قوة لها قيمتها، ولا يمكن بلوغ هذه الغاية بالمجاملات، بل لابد من عمل يقوم على أساس من الواقع والفهم الصحيح، تزدهر به شجرة الاخوة الإسلامية ، و تؤتى ثمرتها المرجوة ، وهذا ما نسعى إليه جاهدين .

وإذاكان الباحثون من المستشرقين ـ الذين تحرص بلادهم على فرقتنا ـ يكبرون الحلاف بين مذاهبنا باسم البحث تارة وباسم الاستشراق أخرى ، فإن من واجبنا أن نظهر الحقائق لنفوت عليهم أغراضهم ، فإن فى الفرقة ضعفا لنا وتمكيناً لغيرنا من رقابنا ، وإن فى الوحدة قوة لنا وسيادة لأمتنا .

إن فكرة التقريب ليست فكرة جماعة بذاتها مركزها دار النقريب ، وإنما هى فكرة كل مناصر لها فى أى بلد من البلاد ،وإن أية دار تلقى فيها محاضرة أو يجتمع فيها مؤتمر أو غير ذلك لتعريف المسلمين بعضهم إلى بعض لهى دار للتقريب

وهاهى ذى عشر سنين قد مضت على فكرة التقريب، وهى وإنحسبت فى أعمار الأفراد إلا أنها قصيرة جد قصيرة فى حياة الدعوات، ولا سيا دعوة تعالج رواسب القرون، وإذا كانت الدعوة قد سارت فى هذه الفترة اليسيرة و نمت رغم أن الطريق لم تكن أمامها معبدة ولا مفروشة بالرياحين، والنزمت نهجاً سويا بعيدا عن كل نزعة تعصية ولم تخرج عن خطة الرزانة والريث ولم تخضع لغير الحق ، فإنا لنرجو أن يتمخض المستقبل عن نتائج أعظم وأجل إن شاء الله ، والحد لله على ما هدانا وأولانا ، وهو سمحانه ربنا ومولانا ،؟

كيف يستعيل لمسلمون وحريهم ونباجهم

لحفرة صلعب الفضيلة الأسناذ الجليل الشيخ محمد عرف

عضو جماعة كبار العلماء

-7-

لعل قائلًا يقول إنك رأيت أن الخصـــومة والبغضاء بين المسلمين من أكبر أسبابه ـــا الاختلاف في الدين ، فيؤلاء يرمين رأياً في الدين وينتحلونه مذهبا ويتعصبون له ويحامون عنه كما يحاس المرء عن حريمه، وهؤلاء يرون نقيضه ويحامون عنه كذلك ، ومن ذلك تنشأ العداوة والبغضاء . والاختلاف في الدن والآراء والمذاهب طبيعي لا يمكن دفعه فهو واقع لامحالة مادام فى الناس عقول تفكر ومادام في الوجود معلومات تبحث ، فإذا كانت العداوة والبغضاء بين المسلمين منشؤها الاختلاف في الدين ، والاختلاف في الدين واقع لا محالة ؛ فالعداوة واقعة لا محالة لا يمكن رفعها ، فالجهاد في ملافاة ما وقع بين المسلمين من بغضاء وإحن ، جهاد فيمالاينال إلاإذا سلبت من الناس عقولهم وحظرت عليهم أن يفكروا وأن يستعملوا عقولهم التيخلقها الله لهم وقد خلقت لنفكر وتبحث وتستنتج، فهل تريد أن تسلب المسلمين عقولهم أو تحظر عليهم التفكير وأن يظلوا مقلدين لايبحثون فيما يقلدون، والبحث العقلي والانتاج الفكرى هما الميزتان اللتان تمتاز بهما الأمم العليا وبهما تقدم العلوم والمعارف،والجهل والتقليدهما النقيصتان اللتان منيت بهما الأمم الدنيا ، وبهما تظل الأمم راكدة لا تتقدم ولا تسير نحو الكمال وهذا سؤال صعب حله. يحتاج إلى مزيد صبر على البحث والدرس ولعلنا بهذا البحث نعين جماعة النقريب بين المذاهب الاسلامية على ما يجب عليهم أن يسلكوه إلى ما يقصدون .

إنه يجب علينا أن ننظر إلى تاريخ الاختلاف بين المسلمين، وإذا بحثنا فى تاريخ الاختلاف وجدنا الاختلاف اختلاف وقع ولم تتصدع به وحدة المسلمين ولم يورث عداوة ولا بغضاء ، بل لم يؤثر على العلسا، المختلفين أنفسهم، فهو يقع والشمل مجتمع ،والمحبة ثابتة ، والصفاء شامل. واختلاف يورث العداوة والبغضاء وشق عصا المسلمين ويفرق جمعهم ويجعل بأسهم بينهم .

فالأول كالاختلاف الذي وقع بين الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم فقد اختلفوا بعدوفاة رسول الله من يوم السقيفة ، وتناظروا في ما نعى الزكاة وكان أبو بكر يرى قتالهم فاحتجوا عليه بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: . أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فإن قالوها عصموا منى دما مهمو أمو الهم إلا بحقها وحسابهم على الله، فقال أبو بكر من حقها الزكاة والله لاقتلن من يفرق بين الصلاة والزكاة والله لو منعونى عناقا لقاتلتهم عليه . فبان لمن خالف أبا بكر أن الحق معه فتابعوه .

وقال سليمان بن يسار فى الحامل تلد ولدا وببقى فى بطنها ولد آخر : إن لزوجها عليها الرجعة وقال عكرمة : لا رجعة اله عليها لأنها قد وضعت، فقال له سليمان أيحل لها أن تتزوج؟ قال لا قال: خصم عكرمة .

والثمانى كالاختلاف الذي وقع بين الخوارج وجماعة المسلمين في زمن على فقد نقموا عليه رضى الله عنه أنه حكم في أمر الله الرجال والله يقول (إن الحكم الالله) وأنه قاتل ولم يستب ولم يغنم، فلئن كانوا مؤمنين ما حل قتالهم، ولئن كانوا كافرين لقد حل قتالهم وسباؤهم، وانه محا نفسه من إمرة المؤمنين فإن لم يكن أمير المؤمنين فهو أمير الكافرين.

وقد ناظرهم ابن عباس وقال أرأيتكم إن أتيتكم من كتاب الله وسنة رسوله بما ينقض قولكم هذا، اترجعون ؟ قالوا ومالنا لانرجع، قال أما قولكم حكم الرجال في أمر الله فإن الله قال في كتابه : « يأيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ، ومن قتله منكم متعمداً فجزاء مثل ماقتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم . . وقال في المرأة وزوجها « وإرب خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله

وحكا من أهلها ، فصيرالله ذلك إلى حكم الرجال، فنشدتكم الله ، العلمون حكم الرجال في دماء المسلمين وإصلاح ذات بينهم أفضل ، أو في دم أرنب ثمنه ربع درهم وفي بضع امرأة؟ قالو ابلي هذا أفضل ، قال أخر َجتُ من هذه ، قالو انعم ، قال فأما قو لكم قاتل فلم يسبولم يغنم اقتسبون أمكم عائشة ؟ فإن قلتم نسليها فنستحل منها ما نستحل من غيرها فقد كفرتم ، وإن قلتم ليست بأمنا فقد كفرتم ، فأ نتم ترددون بين ضلالتين ا أخرجت من هذه ؟ قالوا بلى ، قال وأما قو لكم محا نفسه من إمرة المؤمنين فأنا آتيكم يمن ترضون : إن نبى الله يوم الحديبية حين صالح أبا سفيان وسهيل بن عمر وقال رسول الله اكتب يا على : هسندا ما صالح عليه محمد رسول الله فقال أبو سفيان وسهيل بن عمرو ما نعلم أنك رسول الله ما قاتلناك قال اللهم إنك تعم أنى رسول الله امسح ياعلى واكتب : هذا ماصالح عليه محمد بن عبدالله وابو سفيان وسهيل بن عمر ، قال فرجع منهم ألفان و بق بقيتهم غرجوا فقتلوا أجمعين .

ليس العسر في أن نجد هذين القسمين من الاختلاف فهو أمر ظاهر يعلمه كل من اطلع على تاريخ الاختلاف، إنما الصعوبة في أن ميز بين هذين النوعين من الاختلاف، في أن نعلم خواص النوع الأول وخواص النوع الثانى لنتيح للمسلمين أن يختلفوا ماشاءوا إذا كان الاختلاف بردا وسلاما، ونحذر المسلمين من أن يختلفوا إذا كان الخلاف بغضاً وخصاما .

أول خاصية تميز بين هذين الحلافين هى نفسية المختلفين، فإذا كان المختلفان يؤمنان بأنهما متعاونان فى الوصول إلى الحق، وأن كليهما سائر بجد إلى الحق، وأن من وصل إليه فقد وفق ، ومن تخلف عنه فالعذر له والحق أراد ، وإذا كان المختلفان واسعى الصدر، عادلين فى المعاملة ، يرى كلاهما أنه إذا كان الحق فى أن يرى الرأى ويعتقده ولو خالف ولو خالف صاحبه فلصاحبه مثل هذا الحق : له أن يرى الرأى ويعتقده ولو خالف الناس جميعاً، نقول إذا كان المختلفان كذلك كان الحلاف خيراً وبركة وهو مرانة العتول على البحث و تقو بة لها على الابتكار والاستنتاج. وإذا كان المختلفان جائرين

فى المعاملة يرى أحدهما أن له أن يجول بعقله فى ميدان الفكر وأن يحكم على الأشياء بما أداه إليه عقله وأن ليس للآخرمثل هذا الحق. وإذا كانا ضيقي الصدر لا يتحملان أن يريا مخالفاً ، فالحلاف نار محرقة تحرق الآلفة و تؤجج العداوة والبغضاء .

وهذه العدالة النفسية التي ذكر ناها لا يكسبها إلامن اتسع أفقه وعرف خواص النفس الإنسانية من حب البحث والاستقصاء وأن محالا أن تقهر الناس جميعاً على رأى واحد، لأن فيهم من الآراء والمذاهب بقدرما في عقولهم من حركة نحو البحث والاستنباط

والإسلام إذ يدعو إلى المحبة والآلفة مع مافى طبيعة البشرمن اختلاف ، يدعو الناس إلى توسيع أفقهم وإلى الثقافة العالية التى نعرفهم طبائع النفوس فى الاتفاق والاختلاف، بل يوجب ذلك لأن المحبة والآلفة بين المسلين واجبة وهى لا تكون مع مافى الناس من اختلاف، إلا بالثقافة العالية والآفق الواسع، ومالا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

وبما يتصل بنفسية المختلفين أن يكون الخلاف لغرض الوصول إلى الحق لا للتوصل به إلى جاء أو منصب أو رياسة أو مال، فإنه إذا تمحض للحق عظم أثره وحسنت عاقبته ، وإذا شابته الشوائب ساءت عاقبته وضل من انبعه .

الحناصية الثانية هي اتفاق الثقافة أو اختلافها فكلما كان المختلفان متفق الثقافة ، كانا أقرب إلى الاجتماع والمودة ، وكلما كانا مختلفي الثقافة كانا أقرب إلى الافتراق والبغضة ،كأن يكون أحدهما ثقافته سمعية يميل إلى الأثر والنص، والآخر ثقافته عقليه يميل إلى إعمال الرأى والقياس ويحد لذة عقلية في أن يبحث بعقله ويستنتج بفكره ، فالأولون يحبون الآثار والنصوص والبحث فيها والاستنتاج منها، والآخرون يحبون المقاييس والبحوث العقلية وعلوم اليونان من منطن وطبيعة وفلسفة إلهية .

وهذا يفسر لنا ما يروى عن عمرو بن عبيد الزاهد وكان معتزلياً أنه سمع واصل بن عطاء وكان رئيس فرقة من المعتزلة ، فقال : ألا تسمعون ! ما كلام الحسن وابن سيرين عندما تسمعون إلا خرقة حيض ملقاة .

وكان بعضمن يفضلون علم الكلام على الفقه يقولون إن علم الشافعي وأ بى حنيفة جُنله يخرج من سراويل امرأة .

ومن القبيل الآخرتجد السافعي يقول : حكمي في أهل الكلام أن يضربوا بالحربة ويطاف بهم في القبائل هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأخذ في الكلام ويقول أحمد بن حنبل: لا يفلح صاحب كلام أبداً ولا تكاد ترى أحداً نظر في الكلام إلا وفي قلبه دغل ، ويقول مالك: أرأيت إن جاءه من هو أجدل منه أيدع دينه كل يوم لدين جديد ، ويقول ابن عيينة: سمعت من جابر الجعني كلاما خشيت معه أن يقع على وعليه البيت .

الخاصية الثالثة تتعلق بالموضوع المختلف فيه فكلما كأن الموضوع مثلا متعلقاً بذات الله أو صفة من صفاته أو فعل من أفعاله كان مثاراً للفتنة والبغض ، وكلماً كان بعيداً من ذلك كان مرجو العاقبة ومظنة للسلامة .

اختلف المختلفون فى هذه الملة فى الله أيوصف بالصفات الثبوتية أم لا يوصف إلا بالسلب ، واختلفوا هل الصفات عين الذات فيعلم بذاته ويقدر بذاته، أم الصفات غير الذات فيعلم بعلم هو غير الذات ويقدر بقدرة هى غير الذات ؟.

واختلفوا هل هناك قدرسا بق لايفرمنه المرء، أوالامر أنف، فن سعد فبنفسه سعد، ومن شقى فبنفسه شتى ؟.

وفى كل ذلك يرى المختلفون: أن الخالف نسب إلى الله ما لا يليق به فالمثبتون يوون أن المجردين يصفون عدما، والمجردون يرون أن المثبتين يذهبون إلى التركيب فى ذا نه وأنهم أثبتوا قدماء مع الله هى صفاته، والنصارى كفروا بإثبات قدماء ثلاثة فكيف بمن أثبت قدماء متعددين بتعدد الصفات؟ والنافون للقدر يرون أنهم أهل العدل إذ نسبوا إلى الله العدل ولم ينسبوا إليه الجور كخصومهم الذين أثبتوا أن الله قد على العبد الكفر والمعاصى ولم يكن للعبد أن يفلت بما قدر ثم هو يعذبه على ما كتبه عليه وقدره، والمثبتون للقدر يرون أنهم أثبتوا لله سعة العلم والإحاطة.

وفى كل ذلك يظن المرء أن مخالفه قد كفر لأنه نسب إلى الله ما لا يليق به أو أنه قد كفر لانه ننى ما أثبته الله لنفسه فى كتبه وعلى ألسنة رسله فيكون بين المختلفين ما بين المسلم وغير المسلم من الحلاف والشر .

الخاصية الرابعة هى ما ينشر حول المخالفين من ظنون وتهم أو من حسن وأى واعتقاد فإذا نشرت عنهم قالة السوء وساء الاعتقاد فيهم زاد البغض لهم، وإذا كان الرأى فيهم حسنا ولم يوصفوا بالزيغ والإلحاد والمروق من الدين محدروا ولم يعلق بهم شر لذلك.

وقد كنت أكره ابن تيمية وابن القيم لآنى كنت أقرأ فى كتب فقه المالكية التى أدرسها ما نقلوه عن الشافعية من أن ابن تيمية ضال مضل ، فلما قرأت كتبه وكتب تلميذه ابن القيم زال ذلك البغض ورأيتهما عالمين مصلحين لهما من الآراء الإصلاحية ما يحتاج إليه هذا العصر ، وكنت أخاف المعتزلة وأراهم فتنة من الفتن لما كان ينشر حولهم من التهم والتضليل، فلما تأملت مذاهبهم ودرستها درساً هستقصى زال ذلك الخوف ورأيتهم فرقاً من فرق المسلمين أعملوا عقولهم ومعارفهم ليسموا بالدين عن الخرافات والأوهام ، وكذلك قل فى الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، والسيد رشيد رضا .

و ليس من شأنهم أن يأخذوا من الآراء المختلفة رأيا يأخذ من هذا ومن ذاك، لأن ذلك مسخ و تشويه وإحداث لقول ثالث يزيد نار الحلاف اشتعالا، وكان بعض مشايخنا الذين يدرسون لنا علم الكلام يحاول هذا فى كل مسائله، فكنت أناقشه وأقول له: إن هذا الحلاف نشأ عن أصلين مختلفين الترم كل من المختلفين بأصل، وإن الرأى الذي جئت به و تراه رأيا لها قد خرج عن الأصلين الذين يلتزمانهما، فسكان لا يصيخ إلى ذلك لآنه كان يرى من رسالته رفع الحلاف.

و إنما من شأنهم أن يعملوا على تحسين ظن المسلين بعضهم ببعض، وعلى نشر روح التسامح والمحبة، وأن يحسنوا نفسية المختلفين فيكون غرضهم الوصول إلى الحق، وأن يعملوا على ما يعين على ذلك من نشر المعارف الصحيحة، والثقافة العالية، وهذا عمل ليس بالقليل، وجهد ليس باليسير، والله يوفق من يريدون الخير والإصلاح كم

الجني القالامية

لحضرة صامب الفضير الأسناد الجليل الشيخ محمد أبوزهرة وكيل كلية الحقوق بحامعة القياهرة

-1-

١ — دعا الإسلام إلى مكارم الأخلاق ، وحث عليها ، وإن الآية الكريمة التي جمعت فضائله تتجه في أدق معناها إلى مكارم الأخلاق ، وهي قوله تعالى : وإن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظم لعلم تذكرون ، ولقد قال العلماء إنها أجمع آية لمعاني الإسلام ، وعند ما سممها حكيم العرب أكثم بن صني من أولاده قال لهم : ﴿ إِن هذا إِن لَم يكن ديناً فهر في أخلاق الناس أمر حسن ، كونوا في هذا الآمر أولا ولا تكون آخراً ».

وإن النبي صلى الله عليه وآله وسلم لم يمدح فى القرآن مدحا أعظم من وصفه بأنه على خلق عظيم ، فقد قال تعالى : , وإنك لعلى خلق عظيم ، واعتبر النبي صلى الله عليه وآله وسلم مكارم الأخلاق غاية عالية من مبعثه صلى الله عليه وآله وسلم ، فقد قال عليه السلام . , بعثت لاتمم حسن الاخلاق .

وقد سوى النبي صلى الله عليه وآله وسلم: الاستمساك بالخلق القويم ، معقيام الليل وصيام النهار فقد قال عليه الصلاة والسلام فيما رواه الإمام أحمد عن عبد الله ابن عمرو وأبي هريرة : « إن المسلم المُسكدَّد ليدرك دزجة الصائم القائم بحسن خلقه ، وكرم مرتبته ، وروى عن أنس بن مالك رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « إن العبد ليبلغ بحسن خلقه عظيم درجات الآخرة ، وشرف المنازل ، وإنه لضعيف العبادة » .

٧ — فالإسلام بلاريب حث على مكارم الآخلاق ، ولكن ما أساس الحلق الإسلاى ؟ أهو لطف المعشر ، وحسن المودة ، والإلف والائتلاف ، أم هو النفع العام لبنى الإنسان ، أم هو الضمير المستيقظ الذى يشعر فيه المؤمن برقابة الديان ، أم هو الإحساس بالواجب أم هو الرغبة فى الكمال المطلق؟

إن الفلاسفة منذ عهد سقراط الذي جعل نفس الإنسان محور فلسفته إلى الآن ، والعلماء يفكرون في مقياس ضابط الأخلاق بحيث يكون عاما شاملا ، لا تحده الأقطار ، ولا تمنع عمومه الأمصار ، فن قائل إنه المعرفة الصحيحة التي توجه إلى العمل و تدفع الإنسان إلى السير على مقتضاها ، ومن قائل إنها الوسط والاعتدال في كل شيء ، ولذا يقول قائلهم : «كل فضيلة وسط بين رذيلتين ، ومن قائل إنها العدالة ، إنها المنفعة لاكبر عدد ، بأطول زمن وأكبر مقدار ، ومن قائل إنها العدالة ، ومن قائل إنها السمو نحو الكمال ومن قائل إنها الواجبالذي ينظم سلوك الإنسان عمت سلطان هذه القاعدة ، وهي أن ما يفعله الإنسان يفرض أن غيره يفعله ، فإن ترتب على عمومه فساد فهو شر ، والإقدام عليه ليس من الأخلاق ، وإن ترتب عليه نفع ودفع للفساد فهو خير وهو من الأخلاق .

هذا عرض للاسس الخلقية التى تكلم فيها الناس ، واختلفت فيها نظريات الفلاسفة ، فا هو أساس الاخلاق الفاضلة فى الإسلام ؟أهو واحد من هذه الاسس، أم أن له أساساً قائما بذاته يدخل فى عمومه هذه الاسس كلها ؟

إننا نتلس ذلك من نصوص القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف ؛ فإنهما محجة هذه الشريمة و نورها المبين ، وإنه بالاستقراء نجد الاحاديث النبوية والآيات القرآنية تتجه في معانى الإسلام إلى معنى جامع لكل ما يدعو إليه ، وإنه ليدعو إلى كل ما هو خير وما هو فينيلة وقد اشتمل عليه القرآن حتى لقد سئلت عائشة أم المؤمنين عرب خلق النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، فقالت وكان خلقه القرآن ، .

ع ــ وذلك المعنى الجامع التي تتلتى عنده كل معانى النصوص هو الاستقامة ،

فإن الهداية الإسلامية توصف دائما بأنها الطريق المستقيم ، والصراط المستقيم ، في فاتحة الكتاب التي نتلوها حين نصبح وحين نمسى و في الظهيرة وفي العشى ، نجد الدعاء الثابت في قوله تعالى : « اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أ نعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ، ولقدقال تعالى في وصف الهداية المحمدية « وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم ، ، وقال تعالى : « وأن هذا صراطى مستقيم فا تبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ، .

وهكذا نجد الآيات الكثيرة التي تصرح بأن الشرع الإسلامي مَهْيَمَة هو الطريق المستقيم . ولقد صرح النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأن الاستقامة هي المعنى الجامع لكل حقائق الإسلام ، ومناهج الإيمان ، فقد روى مسلم عن سفيان بن عبد الله الانصاري أنه قال قلت يارسول : « قل لى في الإسلام قولا لا أسأل عنه أحداً غيرك فقال قل آمنت بالله ، ثم استقم ، فالاستقامة كما يدل الحديث هي المعنى الجامع لمعانى الاخلاق ، وحقائق الإسلام ، ولذلك قال الله تعالى الحديث هي المعنى الجومنين المخاطباً نبيه « فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ، وقال تعالى في وصف المؤمنين « إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا ، ولكم فيهاما تدعون ، .

وإن الاستقامة تبتدئ بالفكر في اتجاهه ، والقلب في يقينه ، والنفس في مشاعرها ثم تنطلق إلى اللسان في نطقه ، وإلى الجوارح فيما تكسب بالليل والنهار ،
 ثم هي مناط السلوك الاجتماعي والائتلاف الإسلاى .

فالخط المستقيم الذي هو أساس السلوك القويم يبتدى ما لنفس وهو سلامة الاتجاه، بأن يتجه إلى الامر مخلصاً في طلبه ، قد أخرج كل دواعي الهوى والفرض من نفسه ، وذلك الإخلاص في طلب أي أمر من الامور هو أساس الفضيلة .

والإخلاص يتكون من أمور سلبية ، وأمور أخرى إيجابية ، أما الأمور السلبية فهى منع الهوى ، ومنع الفرض ومنع الشهوة من التحكم في التوجيه ،

وأما الأمور الإيجابية ، فهى أن يقصد وجه الله لايريد غيره ، ويطلب الحقلذات الحق لا ينعى الحق لذات الحق لذات قصداً مجرداً لا يبغى الحقائق قصداً مجرداً لا يبغى إلا أسمى صورها .

٣ - وإن الإخلاص هو دعامة الإيمان أيضاً ، والمبدأ الذي يكون فيه الاتجاه المستقيم في أوله ، ولذلك دعا إليه الإسلام، واعتبره الحاصة الأولى للإيمان الحق ، ولذا قال تعالى : « إن الدين عند الله الإسلام ، أي إن الإخلاص والإذعان لما تجيء به البينات هو حقيقة الدين المشتركة بين كل الأديان السماوية ، وقال تعالى : « ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه » ولقد صرح سبحانه بأن الإخلاص هو لب التدين ، فقال تعالى : « وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين » وقال تعالى : « ألا لله الدين الخالص » وخص المخلصين بأنهم أهل الحظوة فقال سبحانه : « إلا الذين تابوا وأصلحوا واعتصموا بالله وأخلصوا دينهم لله » .

والأحاديث كثيرة في أن الإخلاص هو أساس الحكم على الفعل بأنه خير أو شر ، وأنه أساس الفضيلة والرذيلة ، ولذا قال عليه السلام : , إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرى ما نوى ، فن كانت هجرته لله ولرسوله فهجرته لله ولرسوله ؛ ومن كانت هجرته لما هاجرإليه ،.

وإن أبلغ الإخلاص ان يخضع الشخص نفسه لما أراد الله وما أراد الحق ، يحيث يكون طلب الحق شهوته وهواه ، فيُد ْغيم أهواءه وشهواته في طاعته سبحانه وفي سبيل الفضيلة ، ولذا قال عليه السلام « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به ، وإن الإخلاص ليستولى على قلب المؤمن ، فيحس بسلطان الله على قلبه في كل ما يصنع فيكون سمعه الذي يسمع به ، وعينه التي يبصر بها ، ويده التي يبطش بها ، ويكون كل ما يفعل لله تعالى .

ولقد قال عليه السلام: , لا يؤمن أحدكم حتى يحب الشيء لا يحبه إلا لله , و تلك الحال هي غاية الإيمان . وهي كال الاخلاق ، وهي أعلى درجات السمو الإنساني ، ومن بلغ هذه المرتبة فإنه يعلوعن سفسفاف الامور ويتجه إلى معالبها .

٧ - هذا هو إخلاص الإسلام ، وهو الأساس الأول للفضائل الإسلامية وهو نقطة الابتداء في الخط المستقيم الذي يكون سبيل الهداية ، وسبيل الوصول ، وإن النفس إذا اتجهت مخلصة ذلك الاتجاه المستقيم أشرق القلب بنور الحكمة ، فاستنارت البصيرة ، واستقام التفكير ، لأنه لا يفسد الفكر ، ويضل العقل إلا الانحراف النفسي عن الغاية بأن تتأشب المقصد ادران الهوى ، والطبائع الارضية ، وفي بعض الآثار أن العبد إذا أخلص أربعين يوما ظهرت ينابيع الحكمة على لسانه ، وقد نسبه بعض العلماء إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وسواء أصحت نسبته إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وسواء أصحت نسبته إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وسواء أصحت نسبته إلى النبي في إشراق النفس وسمو إدراكما إذا اتجهت إلى الاشياء اتجاها مستقيما .

۸ — وإذا كانت الفضيلة تنبع بإخلاص النفس فالرذيلة تنبع من انحراف النفس عن الإخلاص وتأثرها في أحكامها بالأهواء والشهوات ، والاتجاه بها في أعمالها إلى ما ينافى خلوصها لذات الله ولذات الحق ، فابتداء الفضيلة والرذيلة من القلب ، فهو نقطة الابتداء ، كما هو في صلاحه وفساده موضع الانتهاء ، ولقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول : «التقوى ههنا ويشير إلى القلب ، ولقد روى الإمام أحمد في مسئده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : «استفت قلبك ، البر ما اطمأنت إليه النفس ، وأطمأن إليه القلب ، والإثم ما حاك في النفس وتردد في الصدر ، وإن أفتاك الناس وأفتوك ، .

ه _ وإن جعل أساس الاستقامة هو الإخلاص يشير إلى أن الإسلام يتجه إلى تقوية سلطان الوجدان، وتقوية سلطان الضمير يترتب عليه أن يحسن الشخص تقدير الأمور. فإن ضلال الفكر دائماً إنما يكون من تحكم الأهواء والشهوات، وسيطرتها من حيث لا يشعر ، فإذا تعود تجريد نفسه منها عندما يقدم على عمل من الأعمال ، فقد تعود قد ع أهوائه وشهواته ، ولقد نعى سبحانه وتعالى على من يجعلون أهواءهم تتحكم فى تفكيرهم ومناهجهم ، ووصفهم بأنهم اتخذوا إلههم هواهم ، فهم لا ينفذون إلى أمر إلا وقلوبهم وأعمالهم ومشاعرهم مغطاة بطبقة بمواهم ، فهم لا ينفذون إلى أمر إلا وقلوبهم وأعمالهم ومشاعرهم مغطاة بطبقة ...

كثيفة من الأهواء المردية الوبيئة ، فتردى الجماعة في خلاف مستمر ، إذ تتنازع الأهواء ، وتتناحر المآرب ، وتنحل الأمة إلى أفراد ، كل امرى منهم يميش في جو نفسه ، ومحيط شهواته ، فلا يحس بآلام غيره ، ولا يألف ويؤلف ؛ وإن النبي صلى الله عليه وسلم قد وصف المؤمن بأنه مألف، وأنه لاخير فيمن لا يألف ولا يؤلف . وإنه إذا استقامت القلوب واستقامت المشاعر النفسية ، فأصبحت لا تخضع إلا للحق ، ولا تؤمن إلا به فإنه لا تكون نفرة ، ولا يكون نواع .

وإنه لو استقصى ناريخ المنازعات الفكرية والاجتماعية والسياسية التى تنبس المبوس الحروب أحياناً، وبحث عن أسبابها للتبين أنها تنازع أهوا، وشهوات، واصطدام مآرب وغايات لا تنصل بالحق، فهى نزعات ملوك، أو شهوات لزعيم برلمانى، أو زعيم قومى، أو حاكم دكتا تورى، وقد تكون شهوات القلب نسيطر على أمة من الأمم، فتنظر إلى غيرها على أنها دونها، وتتخذها مطمعاً، تأكل خيراتها، وتعمل على بقائها فى تأخرها، وتبيح فيها ما تحرم فى ديارها، وتحسب أن لها وحدها حق البقاء، ولغيرها كتب الفناء.

• ١ - وإن هذه النزعة التي يتحكم فيها الهوى على الضمير ويذهب الإخلاص في طلب الحقيقة، قد يقع فيها حتى الفلاسفة الذين يحاولون أن يتجردوا في منازعهم فلا يتجروا إلا الحق لذات الحق، فهذا أفلاطون فيلسوف اليونان ، مثلا يحمد الله على أنه يونانى لا بربرى، فتراه يعتبر من عدا اليونان من البربر ، وأن اليونان صنف ممتاز من البشرية ، وهذا من تحمكم الهوى الجماعى على نفسه ، فران على قلبه ، وردد ما يقوله العامة في قومه .

وإن أهواء الجماعة التي تربى العصبية الجاهلية ، وتسير تفكير الشخص هي التي توبق أمة بأمرها ، في ظلم الاعتداء وتسمى السرقة وطنية، والفدر سياسة ودهاء ، والاغتصاب قوة ، والكذب خديعة ، والدس كياسة ، وهكذا تنعكس الحقائق ، فيسمى الشر خيراً ، والرذيلة فضيلة ، والاعتداء دفاعاً عن النفس ،

ويكون حال الناس كدائرة تقطع بعضها فجميعها معكوس ، كما قال حكيم المعرة أبو العلاء.

11 — وإن الإخلاص والنفاق نقيضان لا يحتمعان ، فالنماق ليس إلا من تحكم الشهوات المردية ، وهوضعف فى النفس، واستخداء للقوى رجاء ماعنده ، أوخوف عقابه ، وإن النفس التى مردت على النفاق يصير داء فيها ، فينافق لا لمنفعة يبتغيها ، ولا لشر يتقيه ، بل لهوان أركس فيه ، وذلك لا نه لم يذق طعم الإخلاص ، ولم يشرب قلبه حبه ، ففقد القوة النفسية الدافعة ، وأصبح ينظر إلى الامور بنظرات الاقوياء ، أو بنظرات المجالس التى يغشاها ، وكثيراً ما ترى المنافق المتنقل فى المجالس يقول فى كل مجلس ما يناقض الآخر من غير سبب موجب ، ولا باعث مسروسخ ، وذلك لتلك الحيرة التى أورثها إياه النفاق من حيث لايشعر، ولذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم فى المنافق : « مثل المنافق كثل الشاة العائرة وين غنمين لا تدرى إلى أمهما تذهب » .

۱۲ ـــ هذا هو الإخلاص ، و تلك آثار تركه فى نفوس من يتركونه ؛ وهو مبدأ الخط المستقيم الذى سنه القرآن ، وهو حقيقة الإيمان ، ولب الإسلام ، وإن هذا الابتداء له وسط ، وله انتهاء ، وموعدنا المقالات التالية فى وسطه وانتهائه ، والله سبحانه هو الهادى إلى الصراط المستقيم .

جُكِلة جُولا بِي كَالَمِنْها حَول الفِيقَةُ الإِسْكَالَامِيَ

لحضرة السير الأسناذ فحر الشافعي اللبال

المستشار السابق بمجلس الدولة

الفقه الإسلامى المبسوط فى المذاهب الأربعة وفى المذاهب الآخرى ذات القيم العلمية مدون فى كتب مطبوعة ومخطوطة . وهذه الكتب متفاوتة فى دلالتها الفقهية ، من حيث إنها متعاقبة ، فضلا عن أنها ألفت فى بيئات مختلفة فى المستوى الاجتماعى والمستوى اللغوى طيلة الحياة الإسلامية التى تقرب من نهاية القرن الرابع عشر الهجرى .

ومن الطبيعي أن كل كتاب ألف ، إنما كان لسد حاجة اجتماعية ، ولهذا كان لحكل كتاب ميزته الحاصة من حيث تلك الحاجة الاجتماعية .

ومن المعلوم أن الإسلام قد بسط ظله على أكثر من نصف الكرة الأرضية حيناً من الدهر ، وأن الحياة الإسلامية كانت تضطرب فى شعوب الإسلام وأعمه بالكثير من الألوان ، وذلك لما فى كل بيئة من خواص فى العادات والتقاليد . ولهذا كثرت الأحكام الفقهية وتشعبت واتسعت اتساعاً استوعب مختلف الصور من أحداث الحياة . .

ولاريب فى أن الإسلام ، حين انبسط سلطانه وازداد عمرانه وبعدت الشقة بين أهليه ـ أخذ العلماء فى الأحكام بنظرية القياس ، وقارنوا ، وقابلوا بين ما هو منصوص وما يماثله من حيث التشابه فى الأسباب والملابسات.. وهذا عمر بن الخطاب يشير باتباع قياس معاذ بن جبل .. وهذا عمر بن عبدالعزيزيقول

فىتشعب الأحكام وتشعبأسبابها: وتحدثالناسأقضية بقدرما يحدثون منالفجور..

فالأحكام الفقهية التي دونت في كتب الفقه الإسلامي ، إن هي إلا صور للحياة الإسلامية فيما بين المحيط الهادي والمحيط الإطلنطي ، مدى يوشك على نهاية القرن الرابع عشر . . . وهذا _ وحده _ كاف في تعرف قيمة هذه الأحكام ، وأنها جديرة بأن ثمد العقل البشري الذي أقفر _ أو كاد _ من الحلول السهاوية للمشاكل الاجتماعية _ تمده بحاجته من تلك الحلول لمختلف أنواع القضايا الدولية والشعوبية . . ما كان منها وما هو كائن . . ولكن الوصول إلى هذه الأحكام _ على ضرورته _ أمر عسير ، ويزيده مشقة وعسرا ، أن اللغة والأسلوب فيهما من العمق والدقة والفموض والإبهام _ وخاصة كلما تقادم العهد _ ما يجعلها مستعصية على الكافة من المثقفين، بل على أكثر الخاصة .

فإن دل هذا على شيء ، فإنما يدل على أنهذه الذخائر النفيسة من كتب الفقه الإسلامي ، لا يسهل الوصول إلى الأحكام المدونة فيها ، إلا لطائفة من الأزهريين المتمكنين الذين توفروا على دراستها وهضموا ما فيها ، ووصلوا إلى أسرارها وأغوارها . وهذه الطائفة _ تتمثل أكثر ما تتمثل _ في بقية باقية من الشيوخ القدامي ، وهي آخذة _ مع الاسي والاسف _ في الانقراض!!

فلقد كان الأزهر _ وهو أكبر معهد على إسلاى _ إلى عهد قريب عاكفا على تدريس المؤلفات الفقهية بدقة وإمعان ، متابعا متوسعا فيها انتهى إليه السلف ، بما يحد من صور قضايا الحياة ، مضافا إليها الفروض والاحتمالات . . فكان الكتاب الواحد من تلك الكتب مفسراً بشارح . والشارح مفسراً بحاشية، وكثيراً ما تفسر الحواشي بتقارير ، والتقارير بتعليقات ... ومن وراء كل هذه يقف الشيخ ليضيف إلى الدرس تجاربه ومفاهيمه العلمية ، فيغوص ويغوص في مهمات ومدلهات ، ثم يخرج أخيراً _ بالعجب العجاب من صور الأفكار الحية أو الصالحة للحياة . !!

حتى إذا ما أريد للأزهر أن يتوسع فى العلوم الرياضية وغيرها بمــا اقتضته

ظروف العصر، وأن يخفف من العناية بمضامين الكتب القديمة وبحوثها بدأت تلك الدراسات الكاشفة تخبو وتضعف ، وصار أعلامها فى شبه عزلة وقطيعة ، وبدا الظلام ينسدل على تلك الكنوز ، وبعدت الشقة فيها بين السلف والخلف من الازهربين والمثقفين على السواء . .

ومن الطبيعى أن اندراس هذه الكتب القيمة وتوارى أضوائها ، خسارة لا تعوض ، فهى تراث آبائنا وأجدادنا ، وهى صور تنعكس فيها حياة أسلافنا ، وهى قوام ديننا ومنهج دنيانا .. وهىأقوم وأعظم موضح لدستورالسهاء الكريم : كتاب الله تعالى ، ذلك الكتاب الذى لاريب فى ضرورته للحياة _ حياة المسلمين وحياة الإنسانية جمعاء . .

وما من شك فى أن جمع هذه الأحكام و تبويبها على نسق مفصل ، تظهر فيه حكمة التشريع ، و تبدو منه الأسباب و الوسائل و الغايات ، فى أسلوب يسهل معه على فير الازهرى ، أن يصل إلى معرفة الحكم الشرعى الذى ينشده — مامن شك فى أن هذا العمل سيكون — إلى مافيه من بر الخلف بالسلف ، وما فيه أيضاً من المحافظة على أقوم صور الحياة الخلقية — دعامة تدعم خلود الذين أسهموا فيه ، وأصروا على الاستضاءة بأنواره و الاستفادة من معارفه . . وسيكون أيضا دعاية طيبة كريمة لهذا البلدو ثورته الناهضة على أسس أسلافها القويمة . . . ومعلوم أن مصر الآن، ملتق شعور العالم كله ، و يحرص عليه ، و يدرك جيداً حدى حاجة الحياة الإنسانية إليه . التراث الإسلامى ، و يحرص عليه ، و يدرك جيداً حدى حاجة الحياة الإنسانية إليه .

بل ما من شك فى أن هذا العمل ، سيعده التاريخ بعثاً جديداً ، لأن الذوائر العلمية وغير جامعية ، ستقصده ، وتستعين به ، وتعتمد عليه فى تعرف أوضاع الحياة السليمة ، ومناهجها وقوانينها .

وسيكون من أثر هـذا ، أن تستعير منا الامم الاخرى أحكام القوانين ، بدلا ما نحن فيه الآن ، مر_ استعار تنا للقوانيين الغربية ، برغم أنها مستقاة __ في الكتير من موادها __ من التراث الفقهي الإسلامي .!!

وغنى عن البيان أننا سنكون حين ذاك ، أمة موصولة الحياة ، يرتبط حاضرنا عاصينا ، وهذا له قيمته فى كرامة الأمم ، وصفاء جوهرها ، وتوحيد أحاسيسها ومشاعرها ، واتجاه وحداتها كلها اتجاها تصاعدياً نحو الهدف الحيوى . . .

ولعل ماقام به من قبل ، الامبراطور وجستنيان الرومانى فى تدوين القانون ، على ما بين العملين من فروق فى الاسباب والنتائج _ يعطينا فكرة واصحة ، عما ينبغى أن يكون عندنا من الحافز القوى، نتيجة للقيمة القيّمة للثمر المرتقب ... فأين القانون الرومانى من القانون الإسلامى . . .

لقد وضحت الضرورة الملحة إلى الأحكام الفقهية الإسلامية ، التى تزخربها الكتب المطبوعة ، والمخطوطات النفيسة ، فى المذاهب الأربعة وغيرها من المذاهب الإسلامية الصحيحة كمذهب الإمامية والزيدية ومذهب الليث بن سعد ، وابن القيم وابن تيمية ومذهب ابن عباس ومعاذ بن جبل وغيرهم وغيرهم . ووضح كذلك أن طائفة من شيوخ الأزهر وأجلاء علمائه ومن نحا نحوهم فى منهج البحث والدراسة والاستقصاء ، لا تزال _ لحسن الحظ _ تعيش بيننا فى هذا العهد الطيب ، عهد الثورة الناهضة ، . . . ووضح بعد هذا وذاك ، أن النهضة الحالية أقرب رحماً وأحق صلة ورعاية لهذا التراث الإسلامى ، وأنها _ برعاية تراثها الفقهى _ أولى من الرومان بالقانون ، ووضح أخيراً أن البشرية فى حالة إعواز وإقفار من الحلول الساوية ، التى تظلل الناس بعدالة شاملة وإنسانية كاملة .

وبق - نتيجة لهذا كله - أن نأمل في التنفيذ ، بأية صورة من الصور ، وحبذا لو يبادر ذوو الرأى وأولو الأمر فينا إلى إقامة ، مجمع فقهى ، من علماء الأزهر وغيرهم من المعنيين بدراسة الذخائر الفقهية في مختلف الأنحاء الإسلامية من رجال القانون وسواهم ، لكى يقوم هذا المجمع بدوره في بعث الأحكام الإسلامية ، الكامنة في كنوزالكتب ، بعد صوغها في قالب مناسب الأفهام .فيتسنى المناس وللسلمين بصفة خاصة أن يتا بعوا الخطى السليمة إلى الحياة العظيمة الكريمة ، في ظلال الإسلام دين الإنسانية جمعاء . « ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله »

يظام النسرى في الإسالام

للائسناذ الدكتور على عبد الواحد وافى

اباح الإسلام للسيد أن يتسرى(١) جواريه اللائى يملكهن ويعتبرن في عداد رقيقه بدون تقيد بعدد ولا بعقد زواج ، قال تعالى يصف المؤمنين :

و الذين هم لفرجهم حافظون ، إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين (٢) ، ؛ وقال : « وإن خفتم ألا تقسطوا فى اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم (٦) ، ؛ وقال : « يأيها النبي إنا أحللنها لك أزواجك اللاتى آتيت أجورهن ، وما ملكت يمينك بما أفاء الله عليك (١) ».

⁽۱) تسرى السيد جاريته أى اتخذها سرية (بضم السين وتشديد الرأه المكسورة وتقديد الباء المفتوحة) والسرية هى الأمة التى يبوئها سيدها بيتا (انظر القاموس المحيط ، مادة السر) . وهى منسوبة إلى السر بالكسر وهو النكاح أو الجماع (قال تعالى : « ولا جناح عليه فيا عرضتم به من خطبة النساء أو أكنتتم في أنفسكم ، علم الله أنسكم ستذكرونهن ، ولكن لا تواعدوهن سرا » أى لا تواعدوهن نكاط أو جماعا . — انظر البيضاوى في تفسير هذه الآية ، وهي آية ١٣٥ من سورة البقرة) . وقد ضمت سينها على غير قياس للتفرقة بينها وبين الحرة إذا نكعت سرا ؛ فإنه يقال لها سرية بكسر السين على القياس . وقيل إنها منسوبة إلى السر بالضم عمني السرور ، لأن مالكها يسر بها ، فيكون ضم سينها على هذا التقدير جاريا على القياس (انظر المصباح المنبر) .

⁽۲) سورة المؤمنين ، آ يتي ٥ ، ٦ .

⁽٣) سورة النساء ، آية ٣ .

⁽٤) سووة الأحزاب ، آية ٥٠ .

وقد تصدى كثير من باحثى الفرنجة لهذا النظام ، ووجهوا إليه عدة مآخذ . فنهبوا إلى أن إباحة الإسلام للسيد أن يستمتع بجواريه ويتسراهن بدون عقد ذواج تنطوى على إهدار لكرامة الإنسان ، إذ تُعَامَل الجارية معاملة السّلعة يتصرف فيها المالك كما يشاء وتشاء له أهواؤه ، بدون رعاية لحرمة إنسانيتها ، وبدون ارتباط مها بعهد ولا ميثاق . ويقولون إن في إباحته لهذا التسرى بدون تقيد بعدد تيسيراً لانطلاق الغرائز الحيوانية من عقالها ، وتحريراً لها من القيود التي قيدتها بها الحضارة .

وقد جهل هؤلاء الفرنجة الوضع الصحيح لهذا النظام فى الإسلام ، وعميت. أبصارهم عن الأغراض السامية التى قصد إليها الشارع من إباحته .

وذلك أن الإسلام قد ظهر في عصر كان نظام الرق فيه دعامة ترتسكن عليها جميع نواحي الحياة الاقتصادية ، وتعتمد عليها جميع فروع الإنتاج في مختلف أمم العالم . فلم يكن من الإصلاح الاجتماعي في شيء أن يحاول مشرع تحريمه تحريماً باناً مرة واحدة ، لأن محاولة كهذه كان من شأنها أر تعرض أوامر المشرع للمخالفة والامتهان . وإذا أتيج لهذا المشرع من وسائل القوة والقهر ما يكفل به إرغام العالم على تنفيذ ما أمر به ، فإن ذلك يعرض الحياة الاجتماعية والاقتصادية لهزة عنيفة ، ويؤدي تشريعه إلى أضرار بالغة لا تقل في سوء مغبتها عما تتعرض له حياتنا في العصر الحاضر إذا ألغي بشكل فجائي نظام البنوك عما تتعرض له حياتنا في العصر الحاضر إذا ألغي بشكل فجائي نظام البنوك أو الشركات المساهمة ، أو حرم استخدام العمال وقضي على كل مالك أن يعمل أو الشركات المساهمة ، أو حرم استخدام العمال وقضي على كل مالك أن يعمل بيده ، أو بطل استخدام السكك الحديدية أو استخدام البخار : فالرقيق كان بخار الآلة الاقتصادية في تلك العصور .

لذلك أقر" الإسلام الرق . ولكنه أقر"ه في صورة تؤدى هي نفسها إلى القضاء عليه بالتدريج ، بدون أن يُحدِث ذلك أيَّ أثر سيء في نظام المجتمع الإنساني ، بل بدون أن يشعر أحد بتغيير في بجرى الحياة . والوسيلة التي ارتضاها للوصول إلى هذه الغاية من أحكم الوسائل وأبلغها أثراً وأصدقها نتيجة . وهي تتلخص

فى العمل على تضييق الروافد التى كانت تُـمـِـد الرق وتغذيه وتـكفل بقاءه، وفى توسيع المنافذ التى تؤدى إلى العتق والتحرير .

وبذلك أصبح الرق أشبه شيء بجدول كثرت مصباته وانقطعت عنه منابعه التي يستمد منها الماء . وخليق بجدول هذا شأنه أن يكون مصيره إلى الجفاف . وبذلك كفل الإسلام القضاء على الرق في صورة سلبية هادئة ، وأتاح للعالم فترة للانتقال يتخلص فيها شيئا فشيئا من هذا النظام .

هذا ، وقد كان من روافد الرق انتقاله بطريق الوراثة إلى من تلده الآمة . فقد كان من المقرر عند جميع الآمم التي أخذت بهذا النظام أن الولد يتبع أمه رقاً وحريَّة "بقطع النظر عن حالة أبيه . فولد الآمة كان يولد رقيقاً علوكا لسيدها ولو كان أبوه حراً . وولد الحرة كان يولد حراً ولوكان أبوه رقيقاً . وقد كان هذا الرافد من أهم روافد الرق ، بل كان أهمها جميعاً وأشدها أثراً في صيانة هذا النظام، والإبقاء عليه ، وتخليده على عمر العصور والآجيال حتى بعد انقطاع موارده الآخرى جميعاً .

فعمد الإسلام إلى هذا الرافد ووجه توجهاً يؤدى فى النهاية إلى جفافه بعد أمد غير طويل ، حتى ينتهى بانتهائه نظام الرق نفسه ، أو تتقوض بتقوضه دعامة هامة من الدعائم التى كان يعتمد علها الرق فى بقائه .

فأباح للسيد أن يتسرى جواريه كما كان الشأن من قبل الإسلام فى جميع الشرائع التي أقرت الرق . ولكن الإسلام خالف هذه الشرائع جميعا فى النتائج الاجتماعية الخطيرة التي رتبها على هذا التسرى . وذلك أنه قرر أن الجارية إذا تسراها سيدها لجاءت منه بولد فإن هذا الولد يولد حرا إذا اعترف به السيد ، وأنه يجب على السيد ديانة أن يعترف بمن تجىء به الجارية من ثمرات اتصاله بها ، وأن جميع من تجىء به بعد ذلك يثبب نسبه من السيد ويولد حرا بدون حاجة إلى اعتراف آخر صريح ، لأن اعترافه الأول دليل على أنه قد اتخذ هذه الجارية لفراشه ، وأن الجارية نفسها التي تأتى بولد

من سيدها تزول عنها صفة الرق زوالا تاماً وتصبح حرة بمجرد وفاة سيدها ، وأن ملكية السيد لها في أثناء حياته ملكية ضعيفة مقيدة ، فلا يجوز له أن يبعيها ولا أن يبها ولا أن يتصرف فيها أى تصرف من شأنه أن يعوس تحريرها ، وفي هذا يقول عليه الصلاة والسلام في جاريته مارية القبطية لما ولدت إبراهيم : وأعتقها ولدُها ، (۱) أى إن بحيثها بولد منه قد أدى إلى عتقها وزوال صفة الرق عنها . ويقول عليه الصلاة والسلام : , أم الولد لا تباع ولا توهب وهي حرة من جميع المال ، (۲) . (وأم الولد هو الاسم الذي كان يطلق على الجارية التي تجيء بولد من سيدها) . ويقول عمر رضى الله عنه مُن كراً على من كانوا يحاولون بيع هؤلاء الجوارى : , أبرَعد ما اختلطت لحومكم بلحومهن ودماؤكم بدماثهن بيع هؤلاء الجوارى : , أبرَعد ما اختلطت لحومكم بلحومهن ودماؤكم بدماثهن بيع ون بيع بن ١٤ (٢) .

ويدانا التاريخ على أن الخلفاء وأولياء الأمور كانوا لا يدخرون وسعاً في السهر على تطبيق هذه القوانين ، وأن المسلمين أنفسهم كانوا محافظين على روح دينهم في هذا الصددكل المحافظة ، فكان الأسياد يسترفون بمن يجيء لهم من جواريهم من أولاد . وقد تحرر بفضل هذا النظام آلاف مؤلفة من الأرقاء والإماء . ويدلنا التاريخ كذلك على أن المسلمين ما كانوا يفرقون بين ابن السيد من جاريته وابنه من زوجته الحرة ، وأن كثيرا من أمهات الأولاد قد وصلوا إلى أرقى المناصب في الدولة الإسلامية ، بل إن كثيرا من خلفاء بغداد وخلفاء الفاطميين كانوا من ثمرات التسرى بملك اليمين .

ومن هذا يتبين أن معاشرة السيد لجاريته كان يؤدى فى الإسلام إلى حريتها هى وحرية جميع نسلها إلى يوم القيامة ، وأن النتائج الخطيرة التى رتبها الإسلام على هذه المعاشرة وانفرد بها من بين جميع الشرائع التى أقرت الرق ، كان من شأنها

⁽١) انظر بدائع الصنائع لاحكاساني ، الجزء الرابع ، ص ١٢٤ .

⁽٢) المرجع السابق س ١٢٩ .

⁽٣) المرجم السابق س ١٧٤ .

أن تؤدى بعد أمد غير طويل إلى جفاف أهم رافد من روافد الرق ونضوب معينة ، فينتهى بانتهائه نظام الرق نفسه أو تتقوض بتقوضه دعامة هامة من الدعائم التي كان يعتمد عليها الرق في بقائه .

فالإسلام قد أباح إذن للموالى أن يعاشروا ما ملكت أيمانهم ليكون ذلك وسيلة إلى تحرير العبيد وعتق الرقاب . وقد استغل الإسلام فى ذلك ميول الغريزة للقضاء على روافد الرق وإشاعة الحربة بين الناس .

ولكى يتحقق هذا الغرض الإنسانى النبيل على أتم صورة وأكمل وجه ، أجاز الإسلام أن يتسرى السيد جواريه بدون تقيد بعقد ولا بعدد. فلم يقيده بتعاقد ولا بإيجاب وقبول لآن وسيلة تؤدى إلى حرية الجارية وحرية جميع نسلها إلى يوم القيامة لا يصح أن تتوقف على رأيها ولا على قبولها ؛ بل ينبغى أن تُذَالَّل سُبُكُها و تُنْتَهَر بمجرد إقدام السيد عليها . ولم يقيده الإسلام بعدد ، بل أجاز للسيد أن يتسرى كل من يرغب التسرى بهن من الجوارى بالغا ما بلغ عددهن ، لأن وسيلة تؤدى إلى حرية الجوارى واتصال نسب أولادهن بالسيد وحرية جميع نسلهن إلى يوم القيامة لا يصح أن تُقيَيد بعدد ؛ لأن تقييدها بذلك معناه تقييد منافذ الحرية والإبقاء على روافذ الرق . بل إنه عا يتسق مع الغرض النبيل الذي يرمى إليه الإسلام ألا تُدتَّخر وسيلة لا يغراء الاسياد باتخاذ السرارى والإ قار في أقصر وقت مستطاع .

ومن هذا يتبين فسادما وجهه الفرنجة إلى نظام التسرى فى الإسلام من مآخذ، وتظهر لنا الأغراض الإنسانية السامية النبيلة التى قصد إليها الإسلام إذ أباح هذا النظام وإذ توسع فى إباحته فلم يقيده بعقد ولا بعدد،؟

حياة بغيرمنيل حياة الحيوات

للسيد الأستاذالدك تورمحمدالبهى

أيسعى الإنسان ليعيش ؟ أويعيش الإنسان ليحيا ؟

سؤال وضع لتحديد طبيعة الإنسان ، أو بالأحرى لتحديد الظاهرة المسيطرة على طبيعته بوجه خاص . فنى الإنسان غريزة السعى والكفاح . بجانب غريزة العيش وحفظ البقاء . فيه استعدادان فطريان قامت عليهما ذاته ككائن متميز عن غيره من الكائنات الحية . فأى استعداد منهما هو السابق فى توجيه الإنسان ، أو هو الذى يجب أن يسبق الآخر ويسيطر على التصرف والسلوك الإنسانى ؟

كلا الاستعدادين أو كلتا الغريز تين أساس فى الإنسان . أما غزيزة السعى فتبدوحين ينتقل الإنسان بكفاحه من مرحلة انتهى منها إلى مرحلة أخرى بعدها ، ومن رغبة تحققت إلى رغبة أخرى تالية يحاول تحقيقها كذلك . فلا يقف سعيه عند حد معين لأن أمله فى الحياة غير مؤقت ، وكذلك غير منقطع . وطالما كان له أمل فعنده سعى وكفاح ، وطالما كان أمله لا ينتهى فسعيه لا ينتهى كذلك . وبهذا كان السعى فى الإنسان غريزة ، أى صفة طبيعية لازمة وكان الأمل عنده باعثاً لغريزة السعى فيه ومحركا له نحو تحقيقه .

وأما غريزة العيش أو حفظ البقاء فظهرها فى الإنسان كفرد يتجلى فى تحصيل الغذاء والملبس والمسكن والوقاية على العموم من أضرار الجسم، ويتجلى فيه كنوع فى الزواج والنسل. وكل ما يحفظ على الإنسان حياته الشخصية أو النوعية أويدفع عنه أسباب انقطاع الحياة كشخص و نوع يتصل بغريزة العيش وحفظ البقاء.

فالإنسان إذن سعى وكفاح فى الحياة . لكن أذلك من أجل حفظ البقاء الشخصى أو النوعى فقط ؟

وعند الإنسان أمل يدفعه على السعى والكفاح . لكن أيوجه هذا الأمل سمى الإنسان وكفاحه نحو حفظ البقاء الشخصى أو النوعى وحده أم يشرك معه هدفاً آخر أبعد من حفظ البقاء في صوريته ؟

والهدف الذي يمكن أن يتجه إليه سعى الإنسان بجانب تحقيق حفظ البقاء تحدده نشأة الإنسان وتحدده العراملالتي تشترك في تطويره التي من بينهاوفي مقدمتها الوسط الاجتماعي للحياة وطابع الثقافة التي يتثقف بها في المدرسة أو الحي وهذه العوامل كما تحدد هدف الإنسان تؤثر أيضاً تأثيراً قريباً أو بعيداً في مدى. توجية أمل الإنسان نحو تحقيق هذا الهدف .

وكلما بعد الهدف عن الدائرة الشخصية للفرد ؛ دل هذا البعد على أن صاحب هذا الهدف استطاع فى توجيه سعيه وكفاحه أن يجعل لهدفه البعيد الوضع الأولى في حياته ولحفظ بقائه الوضع الثانى فيها . وهو عندئذ يعيش ليسعى نحو تحقيق هدف فى الحياة ليس هو العيش . و بعبارة أخرى بقاؤه عندئذ مقدمة فقط لغاية بعده ، وحياته الحيوانية _ الفردية والنوعية _ وسيلة يصل عن طريقها لنحقيق هدف يحتل المنزلة الأولى في سعيه وكفاحه .

والأهداف البعيدة كثيرة ومتنوعة فى الدرجة: فخدمة الوطن لذات الوطن هدف يبعد قليلا أو كثيراً عن أنانية الإنسان وفرديته. وصنع الخير لإنه مطلوب لمصلحة الجماعة، والتمسك بالقضائل العامة كالأمانة والوفاء بالوعد لإنها فضائل يعود التمسك بها بالخير على الإنسان العام من أمثلة هذا الهدف البعيد. والإيمان بالله. لا رغبة فى ثوابه ولا هرباً من عقابه يعد الهدف الأخير الذى ينتهى عنده أمل الإنسان وينتهى عنده سعيه وكفاحه فى حياته.

وكلما بعد الهدف عن دائرة الفردية للإنسان وبالتالى اقترب من الجماعة الإنسانية العامة كلما اشتد سعى الإنسان وامتد كفاحه لتحصيله ..

وأفراد الناس لهذا يختلفون فى درجات السعى نحو أهدافهم وعلى حسب هذه الاهداف التى هى جميعها وراء حفظ البقاء الشخصى والنوعى للإنسان . وأدنى الإنسان من وقف بسعيه وكفاحه عند حد حفظ البقاء والعيش . وأعلى هؤلاء الأفراد من تجاوز بهذا السعى إلى الإيمان بالله لذاته وليس من أجل جزائه . أدنى أفراد الإنسان من قصر نظرته على ذاته وحدد حياته بوجوده الخاص ومن أجل طبيعة واحدة من طبائعه العديدة وهى الرغبة فى العيش والبقاء فقط . وأعلى هؤلاء الافراد من وجه جل سعيه وكفاحه لا لبقائه الخاص و لكن لصالح البشرية لان هدفه العام غير ناظر إلى جزاء على هذا السعى من زملائه فى الوطن أو البشرية لإن هدفه فى السعى قصد به الله وفى سبيل الله خالصاً .

وبين ها تين الدرجتين الدنيا والعليا تقع درجات أخرى بحسب محيط سعى الإنسان وعمله ضيقاً وسعة : فالذى يعمل لأسرته فقط أقل من ذلك الذى يعمل من أجل مذهبه وطائفته وهذا الآخير بدوره أقل من الذى يرتفع عنه فى العمل لأمته المنثوعة المذاهب ، وهكذا . . .

وعلى قدر سعى الإنسان إذن تكون قيمة الإنسان . وعلى حسب طول أجل الكفاح الإنسانى أو على حسب قسوته ومرارته ترتبط درجة الإنسانى عن المستوى العادى لطبيعة الكائن الحي على العموم . والإنسان صاحب السمو في الإنسانية إذن هو الذي يسعى لهدف وراء ذاته الفردية .

وأهداف الكفاح البشرى التى فوق الذوات الفردية ووراء حفظ بقائها هى ما تعرف « بالمثل ، فى الحياة الإنسانية ، أو هى المعانى الدائمة التى لا تتغير بتغير الأجيال والأفراد . و بقدر اقتراب الأفراد فى كفاحهم وسعيهم من هذه المثل بقدر نصيبهم فى الخلود والبقاد فى سجل التاريخ البشرى .

والذين ينشدون والمثل، بسعيهم فى الحياة هم أذن أو لئكم الذين أدركوا. أنفسهم كذوات ثم أدركوا غيرهم معهم كشاركين فى محيط الوجود الإنسانى . ولدلك يبغون بسعيهمالشخصى حفظ البقاء لانفسهم مع تحصيل الخير كمشاركين فى صورةما .. وهؤلاء الذين أدركوا الوجود الإنساني على هذا النمو تخلصوا من خصائص الطفولة الإنسانية أو تخلصوا من عهد حيوانيتهم الطاغية وانتقلوا إلى عهد إنسانى أرفع أو انتقلوا إلى العهد الإنساني وهو عهد الرشد والاكتمال البشري . فليس عهد الطفولة البشرية إلا ذلك العهد الذي لا يستطيع فيه القرد الإنساني أن يميز نفسه من غيره ، أو بعبارة أدق لا يستطيع فيه أن يعترف بالوجود لغيره . لانه يتصور نفسه مركز العالم والوجود وأن ما في هذا الوجود من أجله ولمنفعته الخاصة . ولذلك لا يطنق الطفل ـ ومن في حكمه ـ أن يفقد شيئا في ملكه أو يتنازل عن شيء ليس في ملكه فحسب بل مما هو قريب منه بما يقع في دائرة إدراكه الحسى وليس من ملكه في شيء . كما أن سعمه في الحياة يتجه أولا للحرص على ما في يده لمنفعة نفسه خاصة ثم لتحصيل ما ليس في بده بالوسيلة المشروعة وغير المشروعة لمنفعته الخاصة كذلك . وهذا شأن سعى الحيوان : فأي حيوان فى تصرفه وفى علاقته نحو حيوان آخر ـ ولو كان هذا الآخر ابنا له ـ لا يطيق أن يشترك معه في تناول ما يقدم إليهما على السواء أو فيما يجدانه معا مصادفة مما يصلح لرعى الحيوان ووقايته من الآذي . والسعى الحيواني لإنه سعى من أجل حفظ البقاء فقط اتخذه علماء النفس أساسا لقياس خصائص الطفولة الإنسانية عليه ومثلا لتوضيح هـذه الخصائص عندما تشتيك مع خصائص أخرى عند الانسان.

ومن هنا كان التعبير بـ ، الحياة الإنسانية ، عن نوع الحياة للذين أدركوا خواتهم كأفراد وأدركوا غيرهم كشاركين تعبير صدق . لإنه نوع يختلف تماما عن الحياة الحيوانية . وإذا قيل عن الذين شاركوا بسعيهم الفردى فى خير غيرهم لا طمعا فى تحصيل رضاهم ولكن تحقيقا للشل الإنسانية ، إذا قيل عن هؤلاء إنهم أسمى من أولئكم الذين وقفوا بسعيهم وكفاحهم عند حفظ بقائهم فذلك تعبير صدق أيضا . لأن سعيهم ليس سعيا للبقاء الحيوانى بل لما هو أرفع منه . وإذا قيل إن الإيمان بالله أبعد هدف ينتهى إليه سعى الإنسان وينتهى إليه

كفاحه فى حياته فذلك تعبير صدق كذلك . لإن الأهداف الآخرى قبله لا تتجرد تجردا كليا عن أن يكون حفظ البقاء الفردى مطلبا فيه على أى وجه . إذ السعى فى خدمة الوطن أو لتحقيق الفضائل الإنسانية أو لحير الجماعة البشرية ينطوى حتى على مطلب حفظ بقاء هذه الجماعة الذى يعتبر البقاء النوعى الإنسان ، كا ينطوى فى قرب أو بعد على صيانة البقاء الشخصى . أما الإيمان بالله والسعى فى سبيل الله خالصا وليس من أجل الجزاء الآخروى فالسعى إليه لا ينطوى على حفظ البقاء الإنسانى بقاء فرديا أو نوعيا ، وإن كان سيوصل حتما إليه . لإن الإيمان بالله على هذا النحو سيترجم فى العمل وفق رسالة الله إلى الإنسان مى لسموه وحفظ بقائه كإنسان لا كحيوان .

☆ ☆

حياة حيوانية الإنسان خالية من المشقة في السمى والكفاح وخالية من النظر البعيد والتصور وراء الذات وخالية من السمو والرفعة الإنسانية وخالية من الأهداف والمئل : ما في هذه الحياة من سعى وكفاح وتصور وإدراك وتحصيل لرغبات وتحقيق لآمال لا يتجازو ذات الإنسان ولا يتجاوز طبيعته الحيوانية ولا يتجاوز حاجته الشهوية .

هذا لون . ولون آخر من حياة الإنسان هو حياة المثل والسمو أو هو حياة الإنسان المدرك المميّز عن الحيوان والطفل . ولكنه لون قائم على عنف في السعى والكفاح لآنه سعى مردوج: سعى للحرمان والبذل معا . سعى لحرمان الحيوانية في الفرد من بعض ما تطلب هذه الحيوانية فيه كثر أو قل ما تطلب وسعى للبذل إلى الغير مع ما بالنفس المانحة من خصاصة كما بذلت أو تبذل .

هذا اللون الثانى من الحياة الإنسانية لون يكثر فيه الاصطدام مع طبيعة الإنسان نفسه أولا وهى طبيعة حفظ البقاء فيه ، ثم مع طبيعة غيره الذى يشاركه الحياة . إذ ربما هذا الفير ليس مؤهلا لأن يحيا حياة زميله الأول وهى حياة صاحب المثل والأهداف البعيدة .

هو لون من الحياة يكثر معه فقدان جاه الدنيا لآن الدنيا لا تمنح جاهها في يسر لمن سعى لغيره أو آمن بر به أتم إيمان . الدنيا تمنح جاهها في يسر لمن طلب أن يعيش لنفسه و يحفظ لذا ته بقاءها فحسب . لانه ممكن من نفسه عندئذ أن يسلك سبيل الزلني والتودد للغير الشريك مهما كان شأ نه ليأخذ منه . وهو يأخذ فقط . ولا يستطيع أن يعطى لانه بقف في سبيل عطائه أنه قد تحدد بكفاحه من أجل ذا ته وقصر هذا الكفاح على بقائه الخاص .

هو لون من الحياة إذن ملي، بالكفاح المرير، ملي، بالعقبات ملي، بالحرمان من جاه الدنيا وزخرفها . ولكن مع ذلك هوحياة أصحاب المثل والاهداف العليا . وفي مقدمة هؤلاء المؤمنون بالله حقا . « لتبلون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أو توا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذّى كثيرا ، وإن تصبروا و تتقوا فإن ذلك من عزم الامور » .

فهذه الآية الكريمة تعرض لحياة المكافح لهدف ورا. حفظ بقائه وتبين أن كفاحه في هذا السبيل سيعرضه حتما إلى الحرمان من جاه الدنيا ومن قوام ما يحرص الإنسان العادى على صيانته فيها وهو النفس والمال . ولذلك يحتاج أصحاب هذه الاهداف في كفاحهم إلى صبر وإلى قوة عزم وإدادة .

⊅ Φ ●

هذان اللونان من الحياة: لون الحياة الحيوانية أو الطفولة الإنسانية ، ولون الحياة المثالية ، قديمان في تاريخ الإنسانية قدم الإنسانية نفسها والخصومة بينهما قديمة منذ وجودهما وتعارضهما ، ورسالات الأديان السهاوية في غايتها وجوهرها تدفع الإنسان إلى الحياة المثالية أو حياة الرشد الإنساني . بينها انقسمت فلسفة الإنسان منذ القدم أيضا إلى اتجاهين يدفع كل اتجاه منهما إلى لون من هذين اللونين: فدرسة الماديين أو الوجوديين تدفع إلى النوع الحيواني . ومدرسة المثاليين أو المدرسة الإنسانية تدفع إلى حياة الاهداف البعيدة وراء خفظ البقاء الفردي والنوعي .

فالمادية ، والوجودية صورة من صور تطورها ، لا تعرف حدوداً لحيوانية الإنسان ، ولا تطلب منه في التفكير منهجاً خاصا ولا في السلوك طريقاً واحداً . بل تخضع تفكيره وسلوكه إلى حيوانيته أو إلى غريزة حفظ البقاءفيه . فما تعليه عليه الحيوانية مشروع سواء في النفكير والسلوك . والفكرة السليمة هي ما خدمت الجانب الحيواني فيه ، والسلوك الحاتي المستقيم هو ما أوصل إلى حفظ الوجود الفردي أو النوعي .

وليس فى نظر المادية _ وكذا الوجودية _ جماعة لها كيان فوق كيان الفرد وحرمة وراء حرمته ومعيار للسلوك وطريق للتفكير يغاير معياره وطريقته . بل الوجود هو ماكان للفرد ومعيار السلوك فى الواقع وطريق التفكير المعتمد هو ما انبثق عن وجود الفرد ولمصلحة فرديته وأنانيته التى تتمثل أوضح تمثيل فى حيوانيته . إذ أنها ترى أن تحديد هدف الحياة بما وراء وجود الفرد انتقال بالمرد من واقع أمره إلى وجود خيالى ، وانتقال لسعيه وكفاحه فى سبيل حياة وهمية تحول بينه وبين تحصيل منافع الوجود الحقة . ولهذا ترفض المدرسة الوجودية _ وهي الصورة الحالية للمادية القديمة _ أن تساير عرف الجماعة فى الحكم على بعض التصرفات الإنسانية بما يجعلها قبيحة أو غير مقبولة كحكمها على بعض هذه التصرفات بالسرقة والغصب والاعتداء والزنا . . . إذ كل تعرف عندها مقبول طالما لا يبعد الإنسان عن دائرة الواقع الذى هو نطاق وجوده الحناص .

أما ما يسمى بالأخلاق الجماعية أو العرف الأخلاق فليس إلا بحموعة أخلاق الأفراد وليس قانونا خلقياً عاما فوق نظرات الأفراد الأخلاقية يخضع فى وجوده واعتباره إلى المصلحة العامة للجاعة أو إلى التقاليد التي ورثتها وسارت عليها .

والمثالية على النقيض من المادية والوجودية تطلب من الفرد أن يحيا حياة الرشيد الذى يبتعد بها عن تصور الطفولة وتصرفها وعن سلوك البدائي أو الحيوان. تطلب إليه أن يفكر فيما وراء ذاته ويتصرف لمصلحة من عداء في جماعته ميانب نفسه طبعاً ... وقانونها الاخلاق قانون عام وراء وجود الافراد ويقوم

على حرمان الفرد فى كثير من الأحيان من أن يتمتع بوجوده الخاص على نحو ما تشتهى طبيعته الحيوانية . لأن نظرة هذا الاتجاه المثالى تقوم على اعتبار حقائق أخرى موجودة بجانب اعتبار وجود الفرد كشخص . ومن بين هذه الحقائق الموجودة : الجماعة الخاصة والعامة وما يعرف بالفضائل والقيم الرفيعة . وإذا اتصلت المثالية بالدين و تأثرت به فإنهما تعتبر الله نهاية الموجودات التى فوق الأفراد كذوات وأشخاص . وهي عندئذ مثالية فلسفية دينية .

والدين السماوى معكونه مشاركاً للشالية فى اعتبار موجودات أخرى وراء الأفراد إلا أنه يتميز عنها فى تأكيد وجود الله . وإذا قابلت الوجودية كمدرسة فلسفية الاتجاه المثالى فى النظرة والهدف فإنها تقابل فى وضوح الدين ورسالته ونظره إلى حياة الإنسان وتحديده مهمته فها .

والاسلام كصورة كاملة وواضحة للدين السماوى يخاصم الوجودية المادية خصومة عنيفة إذ ينظر للانسان على أنه الرشيد وصاحب التأهيل للقيادة في هذه الحياة : , وهو الذي جعلم خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما آتاكم ، . فليس هدفه في الحياة توفير المنافع الحاصة المتصلة بالجانب الحيواني فيه بل هدفه أبعد من ذلك كثيراً : , قل إن صلائي و نسكي و محياي و ماتي لله رب العالمين لاشريك له . وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ، . هدفه أن يكون مؤمناً بالله وسالكا طريق هدايته الذي خطته الرسالة السماوية .

ولأن الاسلام حدد الايمان بالله هدفا للإنسان فى حياته علم أن الطريق إلى تحقيق هذا الهدف ليس سهل المجاز بل دون ذلك عقبات أشدها ما يتعلق بأنانية الإنسان ووجوده الخاص ، وما تتطلبه هـذه الأنانية من جانب وما يعرضه الوجود المحسوس المحيط بالانسان من جانب آخر : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب .

قل أؤ نبئكم بخير من ذلكم للدين انقوا عند رجم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهره ورضوان من الله والله بصير بالعباد ، والوصول إلى هدف الإيمان بالله إذن فى حاجة إلى إرادة قوية كما هو فى حاجة إلى تغلب على النفس حين تشتهى فتحرم ، أو حين تملك فتفقد ، إذ أنها أخيرا ستسمو وترتفع : « ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين ، .

\$ \$ \$

دعوة سهلة رخيصة هى دعوة الإنسان إلى الحيوانية أو , الوجودية ، ودعوة فيها جهاد وكفاح وهى دعوة المثل والإيمان . والانسان كائن فوق الحيوان فرسالته فى حياته هى رسالة الجهاد والكفاح أو رسالة المثل والإيمان ، وليست رسالة مساوقة لرسالة الحيوان .

لا تطغى المادية أو الوجودية فى عصور الانسان إلا فى أعقاب الحروب والكوارث ولا تظهر الدءوة للإيمان بالله إلا إذا دفعت الحاجة للوقاية من الفساد والانحلال وخشية من هزيمة الانسان فى الحياة الانسانية .

حياة الانسان فى تاريخ البشرية مرددة بين السقوط والارتفاع . والدعوة إلى السقوط هى نداء الوجودية والمادية ، والعمل إلى الارتفاع هو ما يدعو إليه الايمان بالمثل وبالله .

فالتَابِ والإدبُ

لصامب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى

الاستاذ في كلية اللغة العربية

-7-

يزيد بن المهلب :

ورث يزيد عن أبيه المهلب البطولة والمروءة ، فإن أبا سعيد المهاب جاهد الحنوارج فى الله ، ولم يدع لهم ثغرة يلجون منها لبث عقائدهم التى تمزق وحدة جماعة المسلمين ، حتى ضعفوا واستكانوا ، وردوا نيوبهم فى أفواههم ، بعد غارات توالت منهم شغلت المهلب وذويه فترة عصيبة من الزمن دو نها لهم التاريخ السليم .

وبعد هذا الجلاد المرير ، وهدوء الثورات والاضطرابات كافأ الحجاج ابن يوسف الثقنى والى العراقين المهلب بمنحه خراسان ولاية تحت إمرته ، إذ كان من حق والى العراقين حين ذاك أن يتصرف فى خراسان بما يرعى فيه المصلحة ، وقد وافق عبدالملك على هذا الاختيار الموفق .

تولى أبو سعيد خراسان فى السنة التاسعة والسبعين الهجرية ، فنشر فى ربوعها الآمن ومهد لدعم أسباب الرخاء ، وفاضت يمناه بالعطايا والمنن يوازره أنجاله الميامين الذين أشرب قلوبهم المحبة فى حسن السمعة والثناء الجميل ، إذ كان يردد أمامهم مستنهضاً هممهم : الثناء الحسن حسن خير من الحياة ، ولو أعطيت ما لم يعطه أحد لاحببت أن تكون لى أذن أسمع بها ما يقال في غدا إذا مت . بل كثر ما ناداهم لهذه المكرمة الغالية قائلا لهم : يا بنى أحسن ثيابكم ما كان على غيركم

ولعمرى هل بق من الفضائل ما لم تحُرزه هذه الوصاة الحكيمة ، فماذا يبتغى الحاث على المسآثر وراء هذه الدرة الثمينة . وقد لفتت أبا تمام ـ وهو الالمعى ـ فاستعان بها فى قصيدته التى استجدى بها فروا من بعض السراة إذ يقول :

فأنت العليم الطب أى وصية بها كان أوصى فىالثياب المهلب(١)

ولما أحس المهلب دنو الآجل المحتوم استدعى أشباله حوله غير أن يزيد كان غائباً ، فحثهم على الانحاد ووثاقة الارتباط بينهم ، وضرب لهم مثلا محسا إذ أنه استحضر سهاماً فحزمت ، ثم قال : أترونكم كاسريها مجمعة ، قالوا : لا ، قال : حلوها أفترونكم كاسريها مفرقة ، قالوا : نعم ، قال : هكذا الجماعة . إنها لقضية شاهدها معها ، وقد ألهم بها الشاعر الحكيم :

كونوا جميعاً يا بنى إذا اعترى خطب ولا تتفـــرقوا أفرادا تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرا وإذا افترقن تكسرت آحادا

ثم عهد إلى يزيد الغائب أن يخلفه فى ولاية خراسان ، وقال لإخوته : لاتخالفوا يزيد ، فقالوا جميعاً وفى مقدمتهم الفضل (أكبرهم) : لولم تقدمه لقدمناه ، ثم فاضت روحه عليه رحمة الله فى السنة الثالثة والثمانين بقرية من أعمال مرو الروذ من ولاية خراسان ، فبكاه الناس أجمعون ، وأكثر الشعراء فى تأبينه والتفجع عليه ، ومن ذلك قول نتها و ن توسعة الشكرى :

ألا ذهب الغزو المقرّب للغنى ومات الندى والحزم بعد المهلب أقاما بمرو الروذ دهن ضريحه وقدغُ يباعن كل شرق ومغرب(٢)

ولاية يزيد خراسان :

لا أريد الآن استعراض التاريخ التفصيلي لحياة يزيد ومواقفه التي يتسع فيها القول ، إذ ليس مقصوداً لنا ، وإنما نسرد إجمالاً ما نال من الولايات الكبرى ،

⁽١) الطب: الحاذق ، والبيت آخر القصيدة مشروحة فى هبة الأيام للبديمي . ص ٣٦٦ وما بعدها .

⁽٢) البيتان في أمالي القالي ج٢ص٩٩ والطبري ج٢ ص ٨٩.

وما لحقه بعدها من الأحداث الجلى ، لتتجلى مخائلة الدهر ، وادراءة الأيام للمخدوع بها .

ولى يزيد خراسان بعد أبيه على وفق عهده ، وأقره الحجاج عليها ، وصادق عبد الملك على توليته ، فلبث فيها مدة جرى فيها على سنن أبيه ، وشعب خراسان مغتبط بالحياة الرغيدة ، في ظل هـــذه الرعاية الرشيدة ، الساهرة على حقوقه والمناهضة للباغى والناصرة المظلوم ، فعظم أمر يزيد وطوف البقاع الإسلامية ، فوفد عليه أرباب الحاج ، ورطبت ألسنة المادحين بالثناء عليه . ويجمل تأخير ما قيل في مديحه الآن إلى الفترة الآتية التي تقاطر عليه فيها الشعراء لجمع ما قيل في التنوية بمجادته مرة واحدة للاختصار .

كان طبعياً لهذا المظهر الرائع أن حسده الحجاج، ودبت عقارب الحقد تنهش فى قلبه، وهاله ما استفاض عنه من الشهائل التى ملأت آذان الحليفة، وبخاصة عند ما سمع من المنجمين أنه سيخلفه فى ولاية العراق. قال ابن خلكان: وكان الحجاج يكره يزيد لما يرى فيه من النجابة فيخشى منه لئلا يترتب مكانه، فكان يقصده بالمكروه فى كل وقت كى لا يثب عليه، وكان الحجاج فى كل وقت يسأل المنجمين ومن يعانى هذه الصناعة عمن يكون مكانه، فيقولون: رجل اسمه يزيد، فلا يرى من هو أهل لذلك سوى يزيد المذكور والحجاج يومئد أمير العراقين، (۱).

لهذا أكثر الحجاج على عبد الملك من الوشايات التي تحمل في طياتها المثالب والنقائص، و نصحه بخسيسة الغدر والنزوع إلى محاولة الانقلاب على الخلاقة، وما كان عبد الملك ليصيخ للحجاح لعرفاته بيزيد أول الأمر، لكنه لج في الإيقاع بيزيد حتى أذن للحجاج أن يعزله فاحتال الحجاج في سبيل القبض على يزيد، فأرسل إليه يستشخصه في أمور تتصل بالدولة مع استخلافه أخاه الفضل على خراسان ريثما يعود، ولما قدم عليه زجه في السجن وعزل أخاه وولى قتيبة بن مسلم الباهلي خراسان والخليفة آنئذ: الوليد بن عبد الملك، وقد عنف

⁽١) وفيات الأعيان (يزيد) جه س ٣٢٢ .

الحجاج على يزيد وأله ليقضى على وساوسه التي بلبلت تفكيره .

سجن يزيد .

لما ألق به الحجاج فى غيهب السجن عذبه و نكل به واستاصل ما معه ، فتلطف إلى السجان واحتال على الحراس الإفلات من أيديهم ، حتى حانت الفرصة وهرب إلى دمشق حيث لجأ إلى سليمان أخى الخليفة، والحجاج المتعقبه غاب عنهأول الأمر هذا المسلك الذى أتجه إليه، إذ كان غالب الظن عندهأن ييمم المشرق، حتى كان الشرطة المنوط بها أكثرهم نحو خرسان وسجستان وكرمان ، ولما علم الحجاج أخيراً كتب إلى الخليفة الوليد يعلمه أنه عند أخيه سليمان .

إجارة سليمان بن عبد الملك له:

لما ورد دمشق آوى إلى ركن شديد ، فحماه سليمان ، ودفع عنه المخافة والشر بالنفس والنفيس ، وضرب المثل الأعلى فى إغاثة المستجير الملهوف إذ ليس بعد بذله روح أبنه أيوب أولا قبل يزيد ، وبذله روحه ثالثا بعده أمر فى الدنيا يرتجى به . والعرب مجبولون على رعاية الجار النازل بهم ولهم فى ذلك أحاديث مشهورة تغنوا فيها بهذه المكرمة .

قال ابن الحاج: وفكتب سليمان إلى أخيه يقول: يأمير المؤمنين إنى ما أجرت يزيد بن المهلب إلا أنه هو وأبوه وإخوته من صنائعنا قديما وحديثا، ولم أجر عدواً لأمير المؤمنين، وقد كان الحجاج قصده وعذبه وغرمه أربعة آلاف ألف درهم ظلما ثم طالبه بثلاثة آلاف ألف درهم، وقد صار إلى واستجار بى فأجرته، وأنا أغرم عنه هذه الثلاثة آلاف ألف درهم، فإن رأى أمير المؤمنين وأنا أغرم عنه هذه الثلاثة آلاف ألف درهم، فإن رأى أمير المؤمنين ألا يخزيني في ضيني فليفعل، فإنه أهل الفضل والكرم فكتب إليه الوليد أنه لا بد أن ترسل إلى يزيد مفلولا مقيدا، فلما ورد ذلك على سليمان أحضر ولده أيوب فقيده، ودعا يزيد بن المهلب وقيده، ثم شد قيدهذا إلى قيد هذا بسلسلة، وغلهما، وأرسلهما إلى أخيه الوليد، وكتب إليه: أما بعد يأمير المؤمنين وغلهما، وأرسلهما إلى أخيه الوليد، وكتب إليه: أما بعد يأمير المؤمنين فقد وجهت إليك يزيد وابن أخيك أيوب بن سلمان، ولقد هممت أن أكون.

ثالثهما ، فإن هممت يأمير المؤمنين بقتل يزيد فبالله عليك ابدأ بأيوب من قبله ، ثم اجعل يزيد ثانيا واجعلني إن شئت ثالثا والسلام .

فلما دخل يزيد بن المهلب وأيوب بن سليان فى سلسلة واحدة أطرق الوليد استحياء ، وقال : إنا أسأنا إلى أبى أيوب إذ بلغنا به هذا المبلغ ، فأخذ يزيد ليتكلم ويحتج لنفسه ، فقال له الوليد ما يحتاج إلى الكلام ، فقد قبلنا عذرك وعلمنا ظلم الحجاج ، ثم إنه أحضر حدادا وأزال عنهما الحديد وأحسن إليهما ووصل أيوب بن أخيه بثلاثين ألف درهم ، ووصل يزيد بن المهلب بعشرين ألف درهم وردهما إلى سليان ، وكتب كتابا إلى الحجاج يقول له : لا سبيل لك على يزيد بن المهلب فإياك أن تعاودنى فيه بعد اليوم فصار يزيد إلى سليان بن عبد الملك وأقام عنده فى أعلى المراتب وأرفع المنازل) (١)

لبث الشأن كذلك حتى توفى الوليد فى السادسة والتسعين بعد وفاة الحجاج فى الخامسة والتسعين فتغيرت الأمور بعد أن ولى الخلافة سليمان بن عبد الملك ، فمن اليقين :

كل حال لضده يتحول فالزم الصبر إذ عليه المعول قدر غالب وسدر الخفايا فوق عقل الأريب مهما تكمل

⁽١) الذيل التالي لشمرات الأوراق ج ٢ س ٧١

مِنْزَلَابِ ٱلْمُسْنِيشِقِينَ

لحضرة السير الأسناذ عبرالوهاب حمودة

يراد بكلمة المستشرقين كل من تجرد من أهل الغرب إلى دراسة بعض اللغات الشرقية كالفارسية والتركية والهندية والعربية وتقصى آدابها طلباً لمعرفة شأن أمة أو أمم شرقية من حيث أخلاقها وعاداتها وتاريخها وديانتها أو علومها وآدابها إلى غير ذلك من أسباب رقى الأمم وحياتها العقلية .

وأول عهد الغربين بالاستشراق يرجع إلى القرن العاشر الميلادى . ذلك أن القوم لما شهدوا ما بلغه المسلمون من حظ عظيم فى العلوم الطبيعية والطبية والرياضية والفلكية وغيرها من علوم الحياة ، وبهرهم ما رأوا من آثارها فى اذدهار حضارتهم ، انبعثوا فى طلبها وتقليب النظر فيها والانتفاع بقضاياها ، يترجمون ما يقع لهم من الكتب العربية (١) فى حياتهم العملية ، فأقبلوا على دراسة العربية ليتهيأ لهم ما طلبوا ، ثم جعلوا يترجمون ما يقع لهم من الكتب العربية فى تلك العام إلى اللاتينية التى كانت لغة العلوم والآداب فى ذلك الزمان .

ولقد ظلت هذه الحركة مشبوبة طوال القرون الوسطى ، تتنافس فيها الأمم وتتبارى الدول . وشاعت فى القرون الوسطى لغتان فقط من لغات الشرق بين العلماء ، وهما : اللغة العبرية التى كانت تعتبر لغة الإنسان الأول ، واللغة العربية التى كانت مهمة لكثرة البشر الذين يتكلمون بها ، ولشهرة فلاسفة الإسلام ،

⁽١) تلك اللغة كانت لغة العلوم للمسلمين في تلك الأزمنة .

أمثال : ابن رشد ، وابن سينا . ولذلك أنشى. في باريس منذ أواسط القرن الثالث عشر للميلاد درس عام لتدريس اللغة العربية .

على أن إفبال الغربيين على درس اللغات الشرقية وتفهمها لم يكن الغرض منه مقصوراً على الانتفاع بما خرج فيها من العلوم فحسب ، بل لقد طلبوا ذلك أيضاً للأغراض التجارية ، وطلبوه بحظ أعظم من هذا لتيسير النبشير بالمسيحية فى البلاد الشرقية . فقد قضى بحمع فينا سنة (١٣١١م) وكان برياسة أكلمنت الخامس أن تؤسس فى باريس واكسفورد وبولون دروس عربية وعبرانية وكلدانية لتخريج وعاظ وأهل جدل أشداء لتنصير المسلمين واليهود . وأنشأ الفرنشيسكان والدومينيكان من الرهبنات المكبرى أديارهم دروساً فى هذه اللغات ، فأصبحت إبطاليا مهد حركة نجحت فى الاستشراق ، وأخذوا بنوع خاص يدرسون العبرية لتنصير المهود ، ويدرسون اللغة العربية لتنصير المهود ، ويدرسون اللغة العربية لتنصير المهاين . فكانت رومية أول مدينة فى العالم طبع فيها كتاب عربى عقيب اختراع الطباعة ، وهو : « قانون ابن سينا ، .

وفي أو اسط القرن الثامن عشر لما أخذت أوربا تتحفز لاستعاد الشرق أخذ علماؤها يبحثون في تأليف جمعيات لهذه الغاية فأنشئت منذ ذلك العهد في أوربا وأمريكا عدة جمعيات للمستشرقين وأقدمها عهداً الجمعية الآسيوية في باريس التي اسست سمئة (١٨٢٢ م) بمعرفة شيخ المستشرقين من الفرنسيين سلفستر دى ساس ثم أنشئت معاهد للغات الشرقية في جميع الدول تابعة هذه المعاهد لوزارة المستعمرات أو لوزارة الخارجية المشرفة على الشئون السياسية فلا عجب إذن إذا رأينا المستشرقين يجهدون في تصوير الشرق بصورة بشعة قبيحة في أخلاقه وعاداته وآرائه ويتجنون على الإسلام في كتاباتهم ونشر ما يدعو إلى التشكك في الدين الإسلامي وإلى تزعزع اليةين في صحة كتابه الكريم وصدق الرسول الأمين . فهم لا يعفون عن الاتهام فيا يكتونه ولا يشرفعون عن الهوى غيايبحثونه اللهم إلا نفر قليل منهم رزق الإنصاف أوأرغمه الناريخ على الاعتراف غيايبحثونه اللهم إلا نفر قليل منهم رزق الإنصاف أوأرغمه الناريخ على الاعتراف

بفضل القرآن على الإنسانية وآثار تعاليمه في إنقاذ البشرية .

فكان هؤلاء المستشرقون ضروباً ثلاثة ، فضرب لم يملك ناصية اللغة فأخطأ في نشر الكتب وفي فهم النصوص لكنه حفل بأمور شكلية لا فائدة لنا فيها .

وضرب ثان أثرت فى دراساتهم مآرب السياسة والتعصب للدين ، فوجهوا الحقائق وفسروها بما يوافق أغراضهم أو ما يسعون إليه . ولعل هذا الضرب هو الذى دفع الشرقيين من المسلمين العرب أن يرتابوا بالمستشرقين جميعاً لأن من المؤسف أن يسخر هؤلاء العلم الذى يسمو به الإنسان لإذلال الإنسان أو استعباده أو الاعتداء على تراثه أو الطعن على عقيدته بغير الحق .

بقى فريق ثالث أوتى الكثير من سعة العلم، والتمكن من العربية والإخلاص للبحث والتحرو والإنصاف فكانت دراساتهم مثمرة وأعمالهم نافعة وبحوثهم جديرة بالتجلة والاحترام .

فمن الإنصاف فى الرأى والأمانة فى الحديث أن نعترف لهم بالأثر البعيد فى بعث اللغة العربية وآدابها بطبع نفائس الكتب فى مطابعهم والتعليق عليها . وإلحاق الفهارس الميسرة للاستفادة منها .

فضلا عما عالجوه من البحوث المختلفة عن بلاد الشرق وتواريخها وأخلاق أممه وعاداتهم وشرائعهم ولغاتهم وعلومهم وغنونهم مماكان الغرب منه في جهالة تامة .

فإذا كان المستشرقون قد أغاروا على الشرق فنقلوا إلى لفاتهم علومه وفنو نه فما أجدرنا نحن بأن نستغرب كما استشرقوا فننقل إلى لفاتهم محاسن ديننا وجمال تعاليمنا ونبين لهم أسس مدنيتنا وسمو مثلنا حتى يتذكروا أن الشرق مهد الحضارات وأن تعاليم الإسلام منبع المدنيات وأن القرآن دستور الإنسانية كفل لها ألسعادات.

بيد أن للمستشرقين زلات ارتكبوا أكثرها عن عمد استجابته لنياتهم وتحقيقاً لأغراضهم ووقعوا فى القليل منها عن خطأ فى فهم النصوص وعجز عن الغوص إلى أعماقها والاهتداء إلى فهم أسرارها. فنحن إذا فتحنا هذا الباب واهتممنا بالكشف عن ذلاتهم والكتابة في تصحيح أخطائهم فما ذلك إلا لآن الشرق اليوم متصل أشد اتصال بالغرب والغرب يهاجم الشرق في ميادين مختلفة أهمها في نظر الغرب المستعمر التشكيك في العقائد والزلزلة في اليقين وهم يستعينون في ذلك بشتى الطرق منها نشر المستشرقين لمؤلفات كلها سموم وطعون في أسلوب جذاب ، وثوب شفاف من التفكير الحر الحداع ، ولنا شباب يقرأ تلك الطعون في مؤلفاتهم بلغاتهم تارة وبما يُترجم له أخرى إلى اللغة العربية وينشر بين ظهرانينا ، فإذا لم نقم بتفنيد آرائهم وتزييف اعتراضاتهم والكشف عن خبيئهم عششت تلك الشبه في أفكار شبابنا فنشئوا ملحدين زنادقة يروجون لتلك الشبه وينشرون لتلك الأباطيل وينظرون إلى الدين نظرتهم إلى ثوب بالرث ويطيرون مع الأفكار الإلحادية والآراء الإباحية .

فالباطل لايقهر ولا يذوب إلا إذا اصطدم بقوة الحق وصولة أهله . وقوة الحق إما أن تكون مادية ، وإما أن تكون فكرية ، فالغلبة في آخر الأمر للحق. لا يحالة , فأما الزيد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، .

و لنبدأ الآن فى التكلم عن تلك الزلات .

يقول شيخ المستشرقين الأستاذ(نولدكه) وهومن كبارهم وعمدتهم وأهم مؤلفاته في الآلمانية . منها (تاريخ القرآن) نال عليه الجائزة في الآكاديمية الفرنساوية .

أنحى هذا المستشرق بالنقد المر ، والاعتراض القاسى على أسلوب القصص في القرآن . فقال (نولدكه) في دائرة المعارف البريطانية تحت مادة (قرآن) وعلى الجملة فبينها نجد سوراً كثيرة من القرآن تعتبر من غير شك ذات قوة بيانية جديرة بالتقدير والاعتبار حتى بالنسبة للقارى، غير المسلم إذا بالكتاب من ناحية الجمال الفنى في المقام الأول .

ولكن لكى نبدأ بما نقدر على نقده دعونا ننظر فى بعض القصص الطويلة فهناك نشاهد العنف والجفاف يحلان محل الرصانة الملائمة بسير الأبطال وإن الربط الضرورى سواء أكان فى التعبير أم فى تسلسل الحوادث مفقود فى أكثر الأحيان.

حتى يمكن أن يقال إن فهم تلك القصص أسهل علينا نحن من فهمها لأولئك الذين سمعوها لأول مرة . وذلك لاننا نستطيع أن نطلع عليها في مصادر أخرى لا تتيسر لاولئك المعاصرين لمحمد . , ونجد على طول الخط جزءا كبيرا من اللغو والحشو الزائد ولا نجدني أي جزء تقدما ثابتا في القصص . .

وقد ذكر هذا النقد نفسه مختصرا , نيكلسون ، في كتابه , تاريخ العرب الأدى، .

وللرد على ذلك نقول :

إنه لا يجوز مقابلة أسلوب القصص فى القرآن بأسلوبه فى التوراة وذلك لاختلاف الأغراض فيهما . فنى التوراة حوادث تاريخية منظمة تجرى فيها الأخبار بجراها الواضح العادى . أما القرآن فإنه يقصد من عرض هذه القصص التوسل إلى التهذيب والعبرة فلم يكن المقصد الأسنى منها مجرد سرد حكاية وقصة بل البلوغ بالقارى، والسامع معا إلى مغزى أدى أو عظة سامية كان يعلم الناس أن الله فى جميع الازمان الفابرة كان دائما أبدا يكانى، الاخيار ويعاقب الاشرار .

فسنة القرآن الكريم فى ذكر القصص والوقائع مخالفة للمعهود من ذلك فى أساليب التاريخ: من سردها مرتبة كما وقعت مفصلة كما حدثت وإن سبب هذه المخالفة فى الترتيب مرتبط بالغاية التى يقصدها القرآن من ذكر تلك القصص وسرد تلك الاخبار فهو لا يسردها لأجل أن تكون تاريخا محفوظا على صورة كتب التاريخ التي تسجل فيها الوقائع على حسب زمن وقوعها وإنما هو يذكرها لأغراض له يعمد إليها وأهداف يقصد بلوغها: من موعظة وعبرة وأحكام عملية ومن تبيان لسنن عامة فى سير المجتمع ونواميس مطردة فى حياة الامم وإصلاح الجاعات.

ذكر الأستاذ الإمام رحمه الله فى تفسيره لسورة البقرة :

و القرآن حملات روحية خطابية لا يقصد بها تسلسل الخبر و لـكن تستخدم فيها القصة للتذكير أو النهويل. فالقرآن ليس سفر تاريخ ولم تذكر أخبار الأولين فيه ليتلقاها المخاطبون كما يتلقون مسائل التاريخ فلا يضيره ألا تكون قصصه مسرودة فيه ومرتبة على نحو ترتيبها في كتب التاريخ و إنما هو يذكرها كلما سنحت لها مناسبة مقدمة أجزاؤها أو مؤخرة موجزة أو مسهبة.

و إن الباحثين في التاريخ لهذا العهد قد رجعوا إلى هذا الآسلوب الذي سلكه القرآن منحيث التقديم والتأخير وقالوا ستأتى أيام يستحيل فيها ترتيب الحوادث والقصص بحسب تواريخها لطول الزمن وكثرة النقل مع حاجة الناس إلى معرفة سير الماضين وما كان لها من النتائج والآثار في الحاضرين ، . وقالوا إن الطريق إلى ذلك هوأن ننظر في كل حادثة من حوادث الكون كالثورات والحروب وغيرها و نبين أسبابها و نتائجها من غير تفصيل ولا تحديد لجزئيات الوقائع بالتاريخ ، .

, فهذا ضرب من ضروب الإصلاح العلمي جا. به القرآن وأيده سير الاجتماع في الإنسان . .

ونحن إذا درسنا أدب القصة فى اللغات الآجنبية وضح لنا أن بلغاء كتاب الافرنج فى عصورهم الآخيرة إذا ما أفرغوا مبادى. الآدب والآخلاق وأطوار الاجتماع فى قالب قصة قد موا وأخروا فى أجزاء موضوعها بحيث تقرأ فاتحة القصة فلا تفهم شيئاً ثم كلما تسلسل الحديث بك ازددت فهما لها وتعقلا لموضوعها وأغراض مؤلفها . وكلهم يقول : إن هذا الاسلوب فى وضع القصة هو أبلغ فى التأثير وأشد فى الإيقاظ وتحريك النفوس .

أما سر تكرار قصص الأنبياء في القرآن فقد ذكره ابن قنيبة في كتابه مشكل القرآن ، قال :

, أما تكرار الأنباء والقصص فان الله عز وجل أنزل القرآن نجوماً فى أرث وعشرين سنة بفرض بعد فرض تيسيراً على العباد وتدريجاً لهم إلى كال دينة ووعظ بعد وعظ تنبيها لهم من سيئة الغفلة وشحذا لقلوبهم بمتجدد الموعظة ..

وكانت وفرد العرب ترد على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم للإسلام فيقرتهم المسلون شيئاً من القرآن فيكون ذلك كافياً لهم وكان يبعث إلى القبائل المتفرقة بالسور المختلفة فلو لم تكن الأنباء والقصص مُثنيات ومكررة لوقعت قصة موسى إلى قوم ، وقصة نوح إلى قوم . فأراد الله بلطفه ورحمته أن يُشهر هذه القصص في أطراف الأرض ويلقيها في كل سمع ويثنيها في كل قلب وأن يزيد الحاضرين في الافهام والتحذير .

اسِتْبَابَ لَاخِنْلِافِ بَبْنَاعِوْلَلْهَاهِبِ لِلْمِيْلِامِيَّةُ

لفضيلة الاستأذ الشيخ محمر محر المرتى

السنة منها تشريع ومنها غسير تشريع السنة منها تشريع عام وتشريع عام مثال للتوريف بأسلوب المناقشة والاستدلال: القضاء بماهد وعن .

ثالثا _ الاختلاف في تكييف السنة باعتبار مواردها :

ومن أسباب الاختلاف الراجعة إلى السنة التردد فى تكييف بعض ما صدر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم من أقوال وأفعال وأحكام فى الخصومات ، وتصرفات فى مختلف الوجوه التى كان يباشرها .

وذلك أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد اجتمعت له صفات: فهو رسول من ربه يبلغ الناس ما أمر بتبليغه ويسألونه أحياناً عن حكم الله فيما يعرض لهم فيجيهم به، وهو إمام للمسلمين ينظر في شئونهم، ويتعهد مصالحهم، ويؤلف جيوشهم، ويبعث بعوثهم، وكان أحياناً يجلس مجلس القضاء فيسمع الدعاوى ويحقق، ويطلب البينات ويستحلف، ويفصل في الخصومات، وكان مع هذا كله إنساناً له شخصيته البشرية وما يصدر عنها من أقوال وأفعال.

ومن الواضح أن تكييف ما صدر عنه صلى الله عليه وآله وسلم ، باعتبار جهة من هذه الجهات له أهميته القصوى فى الفقه ، لأن هذا التكييف تترتب عليه آثار جوهرية فى الأحكام واعتبار أداتها من حيث العموم أو الخصوص والدوام أو التوقيت ، ومن حيث وجوب التقيد بها ، أو عدم وجوبه وغير ذلك .

ولهذا عُنى العلماء قديماً وحديثاً بالتنبيه على وجوب ملاحظة هذه الجهات والتفرقة بين مقتضياتها . وصفوة القول في هذا الموضوع ترجع إلى ما يأتى :

السنة تشريع وغير تشريع :

١ — لا يمكن أن يقال ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد تمحض للرسالة وزالت عنه مقتضيات بشريته ، وانه لا يتكلم ولا يتحرك ، ولا يأمر ولا ينهى ، ولاعن وحى يوحى ، وذلك أن رسالته لم تخرجه عن بشريته وكونه إنسانا يحب ويبغض ، وبُسر ويحزن ، ويدركه الجوع والعطش ، والراحة والتعب . ويزور ويباو ، ويساوم في البيع الشراء ويساوم ، ويخبر عما رأى بعينه أو سمع بأذنه ، كا يخبر سائر الناس عما رأوا وسمعوا ، ويجاس مع أسحابه فيأخذ معهم أحيانا في الأحاديث المعتادة التي لا تمت إلى التشريح بصلة ، ويطلب إلى من معه من خادم أو زوجة أو صاحب ، أن يناوله شيئاً أو ينحلي عنه شيئاً ، أو يقرب إليه شيئاً وقد يمثى فيسرع أو يبطى ، وقد يحب لوناً من الألوان فيؤثره على غيره ، أوصنفا من الطعام أو اللباس تميل إليه نفسه ، وقد يستريح إلى هيئة من هيئات الجلوس ، ويضيق بهيئة أخرى ، وقد يكون من عادته أن يزاول أمراً من أموره الحاصة على طريقة معينة ، وقد يقول قولا في الطب أو الزراعة عن ظن يظنه ، أو عن تجربة ينقلها عن غيره ، وهكذا من كل ما يصدر عنه من شئون بشرية في أحواله العادية والجيبلية .

وقد أنزل الله عليه فى محكم تننزيله مايدل على أن أمره دائر بين البشرية والوحى ، حيث يقول : وقل إنما بشر مشكم يوحى إلى ، وورد عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : وإنما أنا بشر ، إذا أمر تكم بشى من دينكم خذوا به وإذا أمر تكم بشى من وآبى فأنا بشر ، ورووا وأن نفرا دخلوا على زيد بن ثابت فقالوا له : حدثنا حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، قال : كنت جاره ، فكان إذا نول عليه الوحى بعث إلى فكتب له ، فكان إذا ذكر نا الدنيا ، ذكرها معنا ، وإذا ذكر نا الآخرة ذكرها معنا ، وإذا ذكر نا

الطعام ذكره معنا ، فكلَّ هذا أحدثكم عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (١).

ومثل ذلك ما روى عن جابر بن سمرة رضى الله عنه قال : ﴿ جَالَسَتِ النَّبِي صَلَّى اللَّهِ عَلَيْهِ وَآلُهُ وَسَلَّمُ أَكُثُرُ مِنْ مَاثَةً مَرَةً ، وكان أصحابه يتناشدون الشعر ، ويتذاكرون أشياء من أمور الجاهلية وهو ساكت ، وربما نبسم معهم (٢) .

٢ — ولذلك فرق علماء الأصول بين ماصدر منه صلى الله عليه واله وسلم، عن جبيلة أوعادة ، وماصدرمنه مماسبيله التشريع ، فقالوا : إن الأول غير داخل فيها يَطا لَب الناس بالاقتداء به ، وإن الثانى تطالب به أمته على حسب ماورد من إيجاب أو تحريم أو غير ذلك ، ومن دوام أو توقيت ، ومن عموم أو خصوص .

قال إمام الحرمين فى البرهان : , والأفعال الجبلية كالسكون والحركة والقيام والقصود ، وما ضاهاها من تغاير أطوار الناس فاذا ظهر ذلك ، فلا استمساك بهذا الفن من فعل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، .

وقال الآمدى: أماماكان من الأفامال الجبلية كالقيام والقعود والأكل والشرب ونحوه فلا نزاع فى كونه على الإباحة بالنسبة إليه وإلى أمته . وأما ماعرف كون فعله بياناً لنا ، فهو دليل من غير خلاف وذلك إما بصريح ماقاله ، كقوله صلوا كما رأيتمونى أصلى ، وخذوا عنى مناسككم ، أو بقرائن الاحوال (٢) .

والأمر فى الأقوال كالأمر فى الأفعال ، فما ظهر أنه قاله من قبيل العادة والجبلة فلا تشريع فيه ، ولا يلزم الاقتداء به .

٣ -- غير أن ما يضاف إلى كل واحد من هذين الجانبين جانب البشرية ،
 وجانب التشريع ، قد يكون الأمر فيه واضحاً لايكاد يشتبه فيه أحد ، وقد يكون موضع خفاء فـُيشـتبه فيه و ُيخـتلف في الحكم عليه: هل هو من هذا القببل أو ذاك .

⁽١) حجة الله البالغة س ١٢٨ ح ١ .

⁽٢) هامش الموافقات ج ٤ ص ٧٧ ط الرحمانية بمصر .

[﴿]٣﴾ الإحكام للآمدي ص ٢٤٧ ج ١ ط المعارف سنة ١٩١٤ .

(۱) فثلا فى جانب ما صدر عنه صلى الله عليه وآله وسلم بصفته البشرية ، وردت السنة بأشياء واضحة من مثل : , كان أحب الألوان إليه الحضرة – كان أحب الثمر إليه العجوة – كان أحب الرياحين إليه الفاغية (وهى نوار الحناء) – كان أحب الشراب إليه اللبن – كان إذا أخذ أهلكه الوعك أمر بالحساء فصنع ، ثم أمرهم فحسو اويقول أنه ليسر تُو – أى يقوى – فؤاد الحزين ، ويسرو – أى يزبل – عن فؤاد السقيم – كان إذا اعتم سَدَل عمامته بين كتفيه – كان يدير العامة على رأسه ويغرزها من ورائه ، ويرسل لها ذؤابة بين كتفيه – كان إذا استراث الخبر . أى استبطأه – تمثل بقول طرفة: ويأتيك بالأخبار من لم تزود ، – كان إذا اشتكى أحد وأسه قال : اذهب فاحتجم ، وإذا اشتكى رجله قال اذهب فاخضبها بالحناء (۱) .

فهذا كله واضع فيه أنه لم يكن صادرا عن وحى ، وأنه ليس مصدرا للتشريع ، ويلحق بهذا ما ورد من مثل قوله صلى الله عليه وآله وسلم : « من اصطبح كل يوم سبع تمرات من عجوة لم يضره سم ولا سحر ذلك اليوم إلى الليل ، ، وما روى من أنه صلى الله عليه وآله وسلم : مر على قوم بالمدينة يلقحون نخلا فقال : ما يصنع هؤلاء ؟ فقالوا : يلقحون ، فقال : ما أظن يغنى ذلك شيئا ، فأخبروا بذلك فتركوه فرجت شيصا ، فذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال : بان كان ينفعهم ذلك فليصنعوه فإنى إنما ظننت ظنا ، فلا تؤاخذونى بالظن ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئا فخذوا به ، وفي رواية « أننم أعلم بأمور دنياكم ، .

إلى غير ذلك بما سبيله الظن الإنسانى ، فى الشئون العادية الدنيوية ، كالزراعة والطب ونحوهما .

ويلحق بهذا أيضا ، ماكان سبيله سبيل التدبير الإنسانى أخذا من الظروف الخاصة ، كتوزيع الجيوش على المواقع الحربية وتنظيم الصفوف فى الموقعة والواحدة ، والكون والكر والفر واختيار أماكن النزول وما إلى ذلك

⁽١) راجع الجامع الصغير حرف ك تجدكثيرا من امثلة هذا النوع .

مما يعتمد على وحي الظروف والدربة الخاصة (١) .

ويلحق بذلك أيضا ، تر ْك ما تكرك عن جبلة ،كالذى روى من أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : امتنع عن أكل الضب ، وقال : ﴿ إِنْهُ لَمْ يَكُن بأرض قومى ، فأجدنى أعافه ، قال الشاطبي فى الموافقات : فهذا ترك للمباح بحكم الجبلة فلا حرج منه (٢) .

(ت) وفى الجانب الآخر وردت السنة أيضا بأشياء واضحة لا يشتبه فى أنها من التشريع كأن يقول إن الله حرم عليكم كذا ، أو أباح لكم كذا ، أو أوجب عليكم كذا ، وكأن يبين بحملا فى الكتاب ، أو يخصص عاما ، أو يأمر بقربة ، أو يحكم بصحة عبادة أو بطلانها ، أو بصحة معاملة أو فسادها ، أو يشترط شروطا فى عقد ، أو نحو ذلك .

ومن هذا قوله صلى الله عليه وآله وسلم: « من أحدث فى أمرنا هذا ما ليس منه فهو رَدَّ ، وقوله : « من زرع فى أرض قوم بغير إذنهم فليس له من الزرع شىء ، وله نفقته ، وقوله : « الولد للفراش وللعاهر الحجر ، وقوله : « كنت نهيتكم عن زيارة القبور ألا فزوروها » .

ومن الأمثلة فى باب كان الذى مر : كان إذا استفتح الصلاة قال : سبحانك اللهم وبحمدك و تبارك اسمك و تعالى جدك ولا إله غيرك _ كان يكبر يوم عرفة من صلاة الغداة اإلى صلاة العصر آخر أيام التشريق _ كان يَقصر فى السفر ويُتم ، ويُفطر ويصوم . و بالجلة كل ماورد عنه مما يظهر فيه آنه وجَمَّه تشريعاً و تبليغاً .

وقد فصل العلماء فى هذه الناحية ما يستفاد منه الوجوب والحرمة وغيرهما. من الاحكام.

(ح) ومن أمثلة ما اشتبه الآمر فيه ، هل هو من قبيل التشريع أو لا : الرمل فى الطواف ـ فالجمهور من أهل الفقه ذهبوا إلى أنه سنة من سنن الحج ،

⁽١) فقه القرآن والسنة لفضيلة الأستاذ الشيخ محود شلتوت ص ٣٨

⁽٢) الموافقات ص ٣٠ ج ٤

أخذاً من أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فعله ، وذهب ابن عباس إلى أنه إنما كان لمعنى وقع اتفاقا ، وذلك أن المشركين كانوا يتمولون حينها رأوا المسلمين : لقد حطمتهم حمى يثرب ، فأراد النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه أن يظهروا بمظهر الأقوياء الذين لم يضعفهم مرض ، فرملوا ، وليس ذلك بسنة . وفى ذلك يقول عمر رضى الله عنه : ما لنا وللرمل كنا نتراءى به قوماً أهلكهم الله ؟

ولكنهم ذكروا أن عمر مع هذا لم يمنع الرمل ، لآنه خشى أن يكون له سبب آخر ، أى أن يكون مقصوداً بالتشريع (١) .

ومن ذلك اختلافهم فى أفمال تقترن بعبادات : كاضطجاعه صلى الله عليه وآله وسلم على شقه الآيمن بعد صلاة الفجر ، وركوبه فى الوقوف بعرفة ، وجلسة الاستراحة بين السجدة الثانية والقيام لركعة ثانية أو رابعة .

وقد تختلف أنظارهم فى فعل من أفعاله لا يتصل بعبادة كإرساله عليه الصلاة والسلام شعر رأسه إلى أذنيه ، إذ ذهبت طائفة إلى أن هذا الفعل من السنة ، وذهب آخرون إلى أنه من قبيل العادة .

وشبيه بهذا ما يروى من أنه صلى الله عليه وآله وسلم كان يأخذ من لحيته من عرضها وطولها ، وكان يحف شاربه ، وما يروى عنه من أنه قال : «قصوا الشارب وأعفوا اللحية ، وذلك أن اتصال الآمر بالفعل يسر لبعض الناس الظن بأنه قربة ، وإن كان في جانب الزى والهيئة .

وبهذه المناسبة نقول: إن بعض العلماء يرى أن التأسى برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فى كل ما صدر عنه ـ ولو كان فى نواحى العادة والطبيعة ـ مستحب وهوقول غريب، لم يُدعن الأصوليون بحكايته، وأغلب الظن: أن ذلك مما أخرجه صاحبه مُخرج ما يروى عن ابن عمر رضى الله عنهما، من أنه كان مولماً بتتبع أفعال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وتحرى مواضع صلاته وسجوده وسيره فى سفره و نزوله، ، وما كان يجبه من طعام أو شراب، ونحو ذلك، فكان

⁽١) حجة الله البالغة ص ١٢٩ ج ٥

يفعل مثله تشبهاً به ، ولكن ذلك محمول على قصد التبرك وإرضاء عاطفة الحب ، لا على أن ذلك من الاحكام التشريعية .

\$ \$ \$

ما ذكرنا يتبين أن العلماء متفقون على أن من أفعاله صلى الله عليه وآله وسلم ما صدر على سبيل العادة والجبلة و تلبية مقتضى البشرية فى نواحيها المخلفة ، ومنها ماصدر على سبيل التشريع . فليس هناك خلاف على هذا المبدأ ، وإنما الخلاف فى بعض ما يشتبه الأمر فيه ، كالأمثلة التى ذكر ناها .

السنة تشريع عام وخاص :

أشرنا فيما سبق إلى أن تكييف ما صدر عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم باعتبار منصب من مناصبه الأربعة التى ذكرناها ، له أهميته القصوى فى الفقه لأن هذا التكييف تترتب عليه فروق جوهرية فى الأحكام واعتبار أدلتها .

وقد بينا الفرق بين ما يصدر عن شخصيته البشرية ، وما يصدر عنه بالصفة التشريعية ، والآن نفرق بين ما يصدر عنه من التشريع فنقول :

١ _ إن ما صدر عنه صلى الله عليه وآله وسلم قد يكون تبليغاً عن الله تعالى وتشريعاً يتبين فيه أنه مبلغ عن الله ، وذلك كالامثلة التي ذكر ناها من بيان لمجمل الكتاب ، أو تخصيص لعامه ونحو ذلك .

وحكم هذا أنه تشريع عام باق إلى يوم القيامة « فإن كان مأموراً به أقدم عليه كل أحد بنفسه وكذلك المباح وإن كان منهياً عنه اجتنبه كل أحد بنفسه (١) . .

ويلحق بهذا ما جاء على سبيل الفتوى ، بأن يسأله سائل عن حكم الله تعالى في أمر فيجيب بهذا الحكم ، فإنه لا يعدو أن يكون مجيباً بما أوحى إليه به ، فيكون

⁽۱) الفروق لشهاب الدين القراق ص ٢٠٥ ج ١ ط أولى مطبعة دار إحياء الكتب العربية سنة ١٣٤٤ — راجع أيضاً ما ذكره القراق في هـندا الموضوع من الأمثلة التي تردد الفقهاء فيما تلحق به . وقد ذكرها أيضاً فضيلة الأستاذ الشيخ عجود شلتون في كتابه (فقه القرآن والسنة ص ٤٠) .

مطبقاً للنص ، أو بما اجتهد فيه فيكون أيضاً واجب الاتباع دائماً ، إذ اجتهاده صلى الله عليه وآله وسلم ، بمثابة الوحى ، ققد أثبت جمهور المحققين من العلماء أنه عليه الصلاة والسلام لا يُمقَر على الحظا فيا سبيله سبيل التشريع من فتوى أو اجتهاد.

ح وقد يصدر عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، شيء بوصفه إماماً ورئيساً للمسلمين , فيكون مصلحة للامة فى ذلك الوقت وذلك المكان وعلى تلك الحال (١) , فراعى فيه التى راعاها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

ومن هدا بعث الجيوش للقتال ، وصرف أموال بيت المال فى جهاتها ، وجمعها من محالتها ، وتولية القضاة والولاة ، وقسمة الغنائم ، وعقد المعاهدات ، ونحو ذلك من كل ما يظهر أنه تدبير لشئون الأمة ، وتنظيم لامورها .

وينبغى أن يُتنبه هنا إلى أن إمامة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم المسلمين تتفق فى بعض الجوانب مع إمامة غيره من أنمة المسلمين ، وتخالفها فى بعض الجوانب ، وإذن فكل ما يصدر من الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فى إمامته مما سبيله سبيل التدبير البشرى ، والتنظيم الذى يفعله القادة والأثمة ، تركيزا اشئون الأمة ، إنما يجب فيه على الأثمة رعاية المصالح التى راعاها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ودر المفاسد التى أراد در مها وإن اختلفت الطريقة باختلاف عليه وآله وسلم ودر المفاسد التى أراد در مها وإن اختلفت الطريقة باختلاف الزمان والمكان ، والظروف والأحوال ، وأما ماكان فى هذا الشأن من أوامر جاء بها الوحى كطريقة معاملة الاسرى ، وإعطاء الامان للمحاربين ، وضرب الجزية ونحو ذلك ، فيأخذ أيضاً حكم التشريع وهو الذى تمتاز به إمامة الرسول عن غيرها من الرياسات فقد رسم لها الشاوع فيها صراطا مستقيا ، غير ما تسير عليه الامم اللادينية .

٣ — وقد يتصرف عليه الصلاة والسلام بوصف القضاء كأن يحكم في قضية خاصة بحكم لا يقترن بما يدل على العموم ، فلا يكون حكمه به تشريعاً عاما ، وإنما

⁽۱) زاد الماد ، لابن القيم ص ١٩٤ ج ٢ الطبعة الأولى بمطبعة محد محد عبد اللطيف سنة ١٣٤٧ هـ — ١٩٢٨ م .

يكون قضاء جزئيا ، ولا يجوز لاحد أن يقدم عليه إلا بحكم حاكم ، وذلك مثل فصله فى دعاوى الاموال ، أو أحكام الابدان ونحوها بالبينات والايمان والنكول والقرائن والاخذ بقول أهل الحبرة ، ونحو ذلك من كل ما يُعتمَد عليه فى القضاء وفى مثل هذا يقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، لعلى دضى الله عنه : « الشاهد يرى ما لا يرى الغائب ، .

و إنما قلنا لا يقترن بما يدل على العموم ، لانه إذا اقترن بذلك كان عاما ، مثل ما روى من أنه صلى الله عليه وسلم : « قضى ألا يقتل الوالد بولده ، ، وقضى أن الحامل إذا قسَلت عمداً لم تُنقتَل حتى تضع مافى بطنها ، وحتى تسكفل ولدها .

« وإذا قالوا إن الحكم فى الواقمة الجزئية لا يتعدى إلى أمثالها من وقائع فإنما يريدون الحالات التى تنتج حكما خاصاً لا يتعدى غير المحكوم له أو عليه أو به ، (١).

* * *

هذا ما انسع له المجال من أسباب اختلاف الأئمة الراجعة إلى الكتاب والسنة . ونورد هنا ـ على سبيل التطبيق أو التعريف بأسلوب المناقشة والاستدلال ـ مثالا من الفروع الفقهية التى دار حولها الحلاف ، يتجلى فيه بعض ما ذكرنا في هذا الجانب ، وذلك هو :

القضاء بشاهد ويمين :

من المسائل الخلافية التي كانت مثاراً للجدل والمناقشة مسألة القضاء بشاهد ويمين من قبل صاحب الدعوى . والعلماء في هذا الفرع الفقهي فريقان :

أحدهما: يرى أنه لا يجوز القضاء بذلك ،أى أنه إذا عجز المدعى عن الإتيان بشاهدين أو شاهدو امرأتين ، ولم يستطع إلا أن يأتى بشاهدواحد يحلف معه بأن دعواه حق ، فإن القاضى لا يقبل منه ذلك ولا يقضى له به .

⁽١) راجع رسالة (نقض مقال الهجرة وشخصيات الرسول) التي كتبها فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ كمد الحضر حسين من صفحة ٧٥ وما بعدها .

ومن هذا الفريق زيد بن على ، والزهرى والنخمى ، وابن شبرمة والأوزاعى وعطاء والحكم بن عيينة وغيرهم .

والفريق الآخر : يرى أن يحكم بالشاهد واليمين .

ومن هذا الفريق فقهاء المدينة والأثمة الثلاثة غيراً بى حنيفة وجماعة من الصحابة والتابعين منهم الحلفاء الآربعة ، وابن عباس ، وعمر بن عبد العزيز ، وشريح ، والشعبي ، وجعفر بن محمد ، والناصر ، والهادوية ، وإياس بن معاوية ، وأبو سلمة بن عبد الرحمن ، وربيعة ، وعبد الله بن عتبة ، ويحيي بن يعمر ، وابن أبي ليلي ، وأبو الزناد . وأكثر أهل العلم .

أدلة المذهب الأول: وهم المنكرون للجواز:

استدلوا بالكتاب الكريم وبالسنة:

۱ — فأما الكتاب الكريم فقوله تعالى: , واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكو نا رجلين فرجل وامرأ تان بمن ترضون من الشهداء ، وقوله جل شأنه : , وأشهدوا ذوى عدل منكم ، .

فني هانين الآيتين يطلب القرآن إشهاد رجلين ، وفى الآية الأولى منهما ينص على أنه عند عدم وجود العدلين يُستشهد رجل وامرأتان ، فلم يذكر الله تعالى الشاهد واليمين فلا يجوز القضاء به لأنه يكون قسما زائدا على ماقسمه الله ، وهذه زيادة على النص وذلك نسخ ، ولا يجوز نسخ حكم قرآنى إلا بقرآن أو بسنة متواترة ، أو ـ على الأقل ـ بسنة مشهورة ، وليس فى المسألة شيء من ذلك .

ويمكننا أن نرجع هذا الاستدلال إلى نقط ثلاث لكى تتحدد المناقشة فيها .

الأولى: أن الله تعمالى قسم الشهادة التى أمر بها قسمين: رجلين، أو رجل وامرأ تين، ولم يذكر قسما ثالثاً، ولو كان هناك قسم ثالث لذكره، لأن المقام مقام بيان والاقتصار فى مقام البيان يفيد الحصر.

الثانية : أننا إذا قبلنا شهادة المدعى مع يمينه فقد زدنا على الكتاب ، والزيادة على الكتاب نسخ وهو لا يجوز إلا بمتواتر أو مشهور .

الثالثة : أنه ليس فى المسألة ما يصلح لنسخ هذا النص، فلا متواتر ولا مشهور. ٢ ــ وأما السنة فئلائة أحاديث من رواية مسلم وأحمد .

الأول: قوله صلى الله عليه وسلم , لو يعطى الناس بدعواهم لادّعى أناس دماء رجال وأموالهم ، ولكن اليمين على المدعى عليه , .

فهذا الحديث يجعل واليمين ، على والمدعى عليه ، أى أن جنس اليمين وجميع أفرادها لا تتوجه إلا إلى المدعى عليه ، فإذا جعلنا المدعى يحلف مع الشاهد فقد جسنا فردا من أفراد اليمين متوجها إلى غير الناحية التي قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم جميع الافراد عليها .

الثانى: قوله صلى الله عليه وسلم البينة على المدعى واليمين على من أنكر، فالرسول صلى الله عليه وسلم قصر جميع أفراد البينات على المدعى وجميع أفراد الأيمان على من أنكر _ أى المدعى عليه _ وهذا تقسيم وتوزيع يتضمن أنه لا تتوجه يمين إلى المدعى ، فكيف يقبل منه شاهد ويمين .

الثالث: قوله صلى الله عليه وسلم لمدع , شاهداك أو يمينه , فقد جمل الأمر دائرا بين شيئين ايس منهما شاهد ويمين من جانب هذا المدعى ، ولو كان الحكم بالشاهد واليمين جائزا لذكره الرسول صلى الله عليه وسلم للدعى وفتح له بابه .

بهذا استدل المنكرون لجواز الحكم بالشاهد واليمين ، واستمسكوا برأيهم فى ذلك حتى حسبوا القضية من المسلمات ، وأن القول بقبول الشاهد واليمين قول منكر فى الدين .

فن ذلك أن الزهرى سئل عن اليمين مع الشاهد فقال : هذا شيء أحدثه الناس ، لا بد من شاهدين ، وزعم عطاء أن أول من قضى به عبد الملك بن مروان، كازعم الحكم بن عينة أنه بدعة وأن أول من حكم به معاوية ، وقال محمد بن الحسن من أسحاب أبى حنيفة: « من قضى بالشاهد واليمين نقضت حكمه ، وقد قرر الحنفية لذلك أن من حكم به لا ينفذ حكمه ، وإذا رفع إلى قاض آخر أبطله ، قال في متن التنوير وشرحه « وإذا رفع إليه حكم قاض آخر نفذه إلا ما خالف كتابا أو سنة التنوير وشرحه « وإذا رفع إليه حكم قاض آخر نفذه إلا ما خالف كتابا أو سنة

مشهورة أو إجماعا ، ومن ذلك مالو قضى بشاهد ويمين المدعى ، لمخالفته للحديث المشهور و البينة على المدعى واليمين على من أنكر ، فإنهم مع قولهم بإنفاذ حكم القاضى المخالف لمذهبهم ، يرون فى مثل هذا الفرع عدم جواز التنفيذ ، ويوجبون على القاضى الحننى أن يبطله ، كأنَّ هذا الفرع ليس من المسائل الاجتهادية .

فلننظر بعد هذا فيما قاله مخا لفوهم :

أدلة المذهب الثانى ، وهم المجيزون :

هؤلاء يثبتون مذهبهم بالسنة ، ويردُّون على أدلة مخالفيهم .

(1) فأما ما استدلوا به من السنة فاروى من أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قضى بالشاهد واليمين، وقد ورد هذا من طرق عدة ، عن كثير من الصحابة ، وذكر ابن الجوزى عددهم فإذا هم أكثر من عشرين صحابياً ، وأصح طرقه حديث ابن عباس الذى قال فيه الشافعى « هذا الحديث ثابت لايرده أحد من أهل العلم لو لم يكن معه غيره ، مع أن معه غيره ، ما يشده ، وقال ابن عبد البر : لا مطعن لاحد في إسناده .

(ت) وأما ردهم على مايقوله مخالفوهم ، فإنه يرجع إلى مايأتى :

أولا: فيما يتعلق بالاستدلال بالقرآن :

1 — ليس في قول الله تعالى ، واستشهدوا شهيدين من رجا لكم ... الآية ، ما يُرك به قضاء رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في اليمين مع الشاهد ، ولا أنه لايتوصل إلى الحقوق ولا تستحق إلا بما ذكر فيها لاغير ، فليست القسمة في الآية حاصرة ، ولم تفد العبارة الحصر ، ويؤيد ذلك أن العلماء أجمعوا على أنه إذا لم يأت المدعى ببيئة ، وتوجهت اليمين على المدعى عليه فنكل عنها ، أنه يقضى عليه بنكوله ويمين الطالب ، وليس القضاء بالنكول ويمين الطالب عا يتناوله نص الآية ، فكيف يقال مع هذا الإجماع أن الآية حاصرة ؟ .

حما دامت الآية غير حاصرة ، فإذا زادت السنة طريقاً فلا تكون معارضة للنص ، ومن ثـم لاتكون ناسخة ، لأن النسخ معناه إزالة الحكم الاصلى

ورفعه، وهنا لارفع ولا إزالة، وإنما هو إضافة طريق ثالث لامانع من إضافته، مادام التعبير القرآنى لم يفدأن الحكم إنما يكون بأحد الطريقين اللذين ذكرهما وأنه لاثالث لهما .

ثاتياً : فيما يتعلق بالسنة :

ا — أما الحديث الذي يقول وشاهداك أو يمينه على فرض صحته ـ فإنه كان في واقعة عجز فيها المدعى عن البينة ورضى المدعى عليه فتخوف المدعى وقال : وإذن يحلف ولا يبالى ، فقال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وشاهداك أو يمينه ، أي ليس لك إلا ذلك في هذه الحالة ، وهي غير موضع النزاع ، لأن النزاع إنما هو حيث يكون هناك شاهد واحد وأراد المدعى الحلف مع هذا الشاهد أما هنا فقد عجز المدعى عن إقامة أي شاهد ، فليس هناك إلا الانتقال إلى يمين المدعى عليه .

٢ — وأما الحديثان الآخران فقد جاءا على الشأن فى مبدأ الخصومة ، فإن الأصل أن تبدأ الخصومة بدعوى المدعى ، ثم ببينته ، فإن عجز عن البينة توجهت اليمين على المدعى عليه ، فإن نكل انقلبت اليمين على المدعى ، وقضى له بيمينه مع نكول صاحبه ، وهذا لاينافى أن المدعى قد يأتى بشاهد واحد وكضم إلى هذا الشاهد يميئه فيُبحثكم له به ، فيس فى الحديثين تعارض مع هذه السنة المشهورة المقضى بها على عهد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ومن بعده .

هذا ما استدل به الفريق الثانى: فريق القائمين بالحكم بالشاهد واليمين ، وهم يرون ذلك واضحاً لاينبغى أن يصار إلى خلافه ، ويعجبون من موقف المعارضين فيه ، فيقول القرطبى : العجب مع شهرة الاحاديث وصحتها النظن بدعوى من عمل بها حتى نقضوا حكمه واستقصروا رأيه ، مع أنه قد عمل بذلك الخلفاء الراشدون و ... الخ (۱)

ويتمول ابن قدامة في كتابه المغنى : . وقول محمد في نقض من قضى بالشاهد

⁽١) نفسير الفرطي ص ٣٩٢ الجزء الثاث طبعة دار السكتب المصرية .

واليمين يتضمن القول بنقض قضاء رسول الله صلى عليه وآله وسلم والخلفاء الذين قضوا به ، وقد قال الله تعالى : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً بما قضيت ويسلموا تسليما ، والقضاء بما قضى به محمد أبن عبدالله صلى الله عليه وآله وسلم أولى من قضاء محمد بن الحسن المخالف له ، (۱).

ويقول الشوكانى فى نيل الأوطار: , جميع ما أورده الما نعون من الحكم بشاهد ويمين غير نافق فى سوق المناظرة عند من له أدنى إلمام بالمعارف العلمية ، وأقل نصيب من إنصاف ، فالحق أن أحاديث العمل بشاهد ويمين زيادة على ما دل عليه قوله تعالى (واستشهدوا شهيدين) الآية وعلى ما دل عليه قوله صلى الله عليه وآله وسلم (شاهداك أو يمينه) غير نافية للأصل فقبولها متحتم ، (٢) .

***** * *

وقد دارت مناقشات بعد هذا تناولت الأحاديث المروية من حيث الرواية والسند، ومن حيث الدلالة على المعنى المتنازع فيه، ومن هذا:

۱ ــ أن بعض مؤلني الحنفية ـ وهو الزيلعي ـ طعن في بعض روايات القضاء بالشاهد واليمين ، وهو ما جاء عن طريق ابن عباس وقال فيه الشافعي : وإنه ثابت لا يرده أحد من أهل العلم ، فيقول الزيلعي : إنه ضعيف يرويه ربيعة عن سهيل ابن أبي صالح ، وأنكره سهيل فلا يبتى حجة بعد أن أنكره المروى عنه .

وقد رد الآخرون على ذلك بأن سبب إنكار سهيل ما رواه ربيعة : أن سهيلا أصيب بعلة أذهبت بعض عقله ونسى بعض حديثه فقال لا أحفظه ولا أتذكره . وهذا لا يضر بعد أن ثبتت رواية الحديث من طرق أخرى حسان وبعضها صحيح ، (۲) .

وقد أورد صاحب ، منتتى الاخبار ، هذا الحديث الذى هو موضوع الجدال

⁽١) المغنى س ١١ ج ٣ الطبعة الأولى مطبعة المنار سنة ١٣٤٨ ه .

⁽٢) نيل:الأوطار ص٦٨٦ ج ٨.

⁽٣) مقارنة المذاهب الأستاذين الشيخ شلنوت والشيخ السايس _ في فصل القضاء بشاهد ويمين.

من جهة سنده هكذا ، وعن ربيعة عن سهيل بن أبى صالح عن أبى هريرة قال : وقضى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم باليمين مع الشاهد الواحد، رواه ابن ماجه والترمذى وأبو داود وزاد : قال عبد العزيز الدَّرَاوَرُدى : فذكرت ذلك لسهيل فقال أخبرنى ربيعة . وهو عندى ثقة ، أننى حدثته إياه ولا أحفظه ، قال عبد العزيز : وكان قد أصاب سهيلا علة أذهبت بعض عقله ، ونسى بعض حديثه ، فكال سهيل بعد يحدثه عن ربيعة عنه عن أبيه .

٢ — ومن هذا أن الزيلعى كما طعن فى سند الحديث أوّل فى معناه فقال : « لو سلمنا صحة الحديث فيحتمل أن يكون معناه : قضى تارة بشاهد ، أى بجنسه ، و تارة بيمين ، فلا دلالة فيه على الجمع بينهما كما يقال ركب زيد الفرس والبغل ، و المراد على التعاقب ، و لئن سلم أنه يقتضى الجمع فليس فيه دلالة على أنه يمين المدعى ، بل يجوز أن يكون المراد يمين المدعى عليه ، ونحن نقول به لأرف الشاهد ، الواحد لا يعتبر ، فوجوده كعدمه ، فيرجع إلى يمين المنكر ، عملا بالمشاهير ، (۱) .

وقد تعقب ذلك ابن العربي فقال : ﴿ إِن ذلك جَهِلَ بِاللَّهَ فَإِن المُعَيَّةِ تَقْتَضَى أَنْ تَكُونَ مِن شَيئَينِ فَي جَهَّةً وَاحْدَةً لَا فِي المُتَضَادِينَ ﴾ (٢) .

يريد أن الواو فى قوله: « قضى بشاهد ويمين ، للمعية ، وأنها تقتضى وحدة الجهة التى جمعا فيها ، وقد صرح فى الروايات الآخرى بلفظ « مع » : « قضى بالشاهد مع اليمين ، وفى بعضها : « قضى بشهادة شاهدواحد و بمين صاحب الحق » .

* * *

هذا جانب من مناقشات الفريقين ، والحق أن القضاء بشاهد ويمين جائز لما ذكره القائلون به ، فحجتهم واضحة ، ولا وجه لما يقول الحنفية من أن الزيادة على النص نسخ ، وقد تحدث العلماء في نقض أصلهم هذا وأوردوا عليهم كثيراً من الأمثلة التي قبلوا فيها زيادة السنة على القرآن ، وممن تحدث بذلك ابن القيم في كتابه

⁽١) المصدر نفسه .

⁽٢) نيل الأوطار .

ومن أحسن ما قيل فى الرد على الما نعين ما أورده ابن القيم حيث يقول :

والقرآن لم يذكرالشاهدين والرجل والمرأتين في طرق الحكم التي يحكم بها الحاكم، وإنما ذكر هذين النوعين من البينات في الطرق التي يحفظ بها الإنسان حقه . . . وما تحفظ به الحقوق شيء ، وما يحكم به الحاكم شيء آخر ، فإن طرق الحكم أوسع من الشاهدين ، والرجل والمرأتين ، .

وقد سبقه أن قدامة بتقرير هذا الوجه حيث يقول : « ولأن الآية واردة في التحمل دون الآداء ولهذا قال وأن تكفل إحداهما فتُذكر إحداهما الأخرى » والنزاع في الأداء .

وبمن أشار إلى هذا أبو الحسن الطبرسي من علماء الإمامية في القرن السادس في تفسيره و مجمع البيان ، فقد نبه على أن الآية إنما هي في الإشهاد حيث قال في تفسير قوله تعالى : وواستشهدوا ، : أي اطلبوا الشهود وأشهدوا رجلين . . ثم قال بصيغة التمريض والتضعيف : و وقيل هذا أمر للقضاة بأن يلتمسوا عند القضاء بالحق شهيدين من المدعى عند إنكار المدعى عليه ، (1) .

A 0 0

و بعد أن تبينا ما دار من مناقشة في هذه المسألة الخلافية ، نستطيع أن نلخص أسباب الخلاف فمها كما يأتى :

١ ــ الاختلاف في فهم الآية : ﴿ واستشهدوا شهيدين من رجالكم . . ، الخ:

⁽١) ٣٧٩ ج ٢ طبعة السكردي بمصر .

⁽٢) إرجع إلى الجزء الثانى والأرقام التي ذكرناها .

⁽٣) فى تَفْسير قوله تعالى « واستشعهدوا شهيدين من رجالكم » بالجزء الثالث ، وقد ذكرنا أرنام الصفحات قبل .

⁽٤) س ٣٩٨ المجلد الأول طبع مطبعة العرفان بصيدا سنة ١٣٣٣ هـ .

هل فيها ما يدل على حصر طرق الإشهاد فى طريقين لا ثالث لهما ، أو ايس فيها ذلك ؟ فالذين يقولون : لا يجوز الحكم بالشاهد واليمين ، يرون أن الآية حصرت الآمر فى الطريقين ، لانها ذكرت الطريق الأول . ثم بينت أنه فى حال عدم إمكانه فالانتقال يكون إلى الطريق الثانى ، ولو كان هناك ثالث لبينته ، إذ المقام مقام بيان ، والاقتصارفى مقام البيان يفيد الحصر _ أما الذين يرون الحكم بالشاهد واليمين فيقولون لا حصر فى الآية ، لأن المقام ليس مقام بيان كل ما يصح الحكم به وإنما هو بيان أن هذين الطريقين كلاهما صالح ، وأنه لا يشترط الرجلان ، بل يمكن الانتقال منهما إلى طريق آخر .

هذا ، وفى ضوء مارجح ـ من أن الآية ليست فى الاستشهاد الذى يطلبه القضاة للحكم ، وإنما هى فى التحمل وإرشاد أسحاب الحقوق إلى التماس ما يثبتون به حقوقهم نستطيع أن نقرر أن ما جاءت به السنة لا يعارض الآية ، وأن الآية إنما ترسم لأصحاب الحقوق وهم بصدد حفظ حقوقهم أهم الطرق للاستشهاد عند التعامل ، والمتعاملان حينئذ فى سعة ويستطيعان أن يستشهدا رجلين ، أو رجلا وامرأتين ، وشتان بين هذا الظرف وظرف التقاضى ، فقد يكون أحد الرجلين مات ، أو إحدى المرأتين مثلا ، فهل يضيع حق صاحب الحق مع إمكان إثباته بشاهد و مين كما قضت بذلك السنة ؟ .

الاختلاف في الاحاديث من جهة الرواية ، وفي المعنى الذي تفيده ، فقد طعن الما نعون في الاحاديث التي استدل بها المثبتون ، شم أولوا معانيها أو حاولوا هذا التأويل فلم يوفقوا في نظر مخالفيهم .

٣ — القاعدة التي يقول بها الحنفية ايست صالحة التطبيق هنا ، لأن الزيادة إنما تكون نسخا إذا كانت معارضة الأصل رافعة لحكمه ، أما إذا أضافت فلا تكون ناسخة ، ثم هي قاعدة غير مسلمة في نفسها ، فإنه قد ثبت بالسنة أشياء كثيرة زيادة على مافي القرآن ، مثل تحريم نكاح المرأة على عمتها ، ومثل قطع رجل السارق العائد ، ومثل التحريم بالرضاع لكل ما يحرم من النسب ، وقد زاد الحنفية السارق العائد ، ومثل التحريم بالرضاع لكل ما يحرم من النسب ، وقد زاد الحنفية السارق العائد ، ومثل التحريم بالرضاع لكل ما يحرم من النسب ، وقد زاد الحنفية السارق العائد ، ومثل التحريم بالرضاع لكل ما يحرم من النسب ، وقد زاد الحنفية السارق العائد ، ومثل التحريم بالرضاع لكل ما يحرم من النسب ، وقد زاد الحنفية السارق العائد ، ومثل النسب ، ومثل التحريم بالرضاع لكل ما يحرم من النسب ، وقد زاد الحنفية المناسب ، ومثل التحريم بالرضاع لكل ما يحرم من النسب ، ومثل المناسب ، ومثل النسب ، ومثل المناسب ، ومثل النسب ، ومثل النسب ، ومثل النسب ، ومثل المناسب ، ومثل النسب ، ومثل المناسب ، ومثل المناس

أنفسهم على القرآن فشرطوا فى الصداق ألا يقل عن عشرة دراهم ، والقرآن ليس فيه ذلك ، وجوزوا الوضوء بنبيذ التمر بخبر ضعيف ، وأخذوا بحديث توريثه صلى الله عليه وسلم بنت الابن السدس مع البنت ، وبحديث من قتل قتيلا فله سلبه . . . الح .

وحجتهم فى الآخذ بهذه الأحاديث وترك أحاديث الشاهد واليمين ، أن الأولى بلغت حد الشهرة فصلحت للآخذ بها زيادة عما فى القرآن ، أما الآخرى فلم تصل إلى ذلك فى نظرهم، وقد رد عليهم بأنها وصلت إلى حد من الشهرة كبير ، إذ رواها كثير ، وعمل بمقتضاها عدد من الصحابة والتابعين .

و لكل وجهة هو مولمها ، والله الموفق للصواب .

* * *

والحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام علىسيدنا محمدوآله الطيبين الطاهرين ،. وأصحابه الهداة الراشدين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

في النقر الأدبي:

منتيتقباللشيغير

لففيلة الأستاذ الشبخ على العمارى

- £ -

وإذا كان الشعراء يصورون عواطفهم، ويصورون عن إحساس صادق فلماذا يقتصرون على هذا اللون القاتم من العواطف، ؟ ولعل الحديث عن أفراح النفس ومباهما شاق عسير، ولكن الذى يبدولى أن هؤلاء الشعراء يترسمون خطى أسلافهم، وأشعار الألم هى التى تملاً دواوين الشعراء، على أننا لا نعدم من حين لحين من يصدق عن نفسه، فيدعو إلى الابتسام، وإلى الضحك، وإلى التمتع بطيبات من يصدق عن نفسه، فيدعو إلى الابتسام، وإلى الضحك، وإلى التمتع بطيبات الحياة ولست أدرى لماذا انتفع شعراء الشباب بنصائح أولئك الشعراء المتشائمين من شرقيين وغربيين، ولم ينتفعوا بقول شوقى مثلا:

رو حوا النفس بلذات الصبا فكنى الشيب مجالا للكبر فكسيا الخلد كثير دائم وصبا. الدنيا عزيز مختصر إلا أن يكون ما أشرت إليه من أنهم مقلدون حقاً .

ولستأقول إن كل شعراء الشباب انصرفوا عن هذه الناحية: ناحية الإعلان عن أفراح أنفسهم ، والتعبير عن مباهجها ، فإننا نجد منهم من صدق في التعبير ولكنهم قليلون ، وأنا لاأعرف في هذا الحشد الذاخر من الشعراء والمتشاعرين إلا اثنين ، أما أحدهما فصاحب ديوان (لهو وعبث) وأما الآخر فصاحب ديوان (الفجرالضاحك)(١) وهناك أصحاب المقطعات الصغيرة في هذا الغرض ، ولكنهم أيضاً قلملون .

 ⁽١) ديوان لهو وعبث الاستاذ عمود السيد السنان وقد تاب بعده عن الشعر والنثر!
 وديوان الفجر الضاحك لكاتب هذا البحث وقد سكت بعده عن الشعر الضاحك .

أما الشعر الباكى الحزين فتضيق به بطون الدواوين ، وقليل منه ماينمعن بؤس حقيقى، وحرمانقاس، وآلام مبرحة ،كذلك الذي يقوله الشاعرعبد الحميد الديب:

وكلهم بمجالى رقتى حَفِل سريت جَوَعان يَفرىعزى الطللُ كَأْنَ لَيْلَى بيوم البعث متصل وإن تطلَّبت حَيْنَى يبعد الأجل

وأجلس الليل فى صحبى أسامرهم حتى إذا سلسَّوا للعَـوْ دوانصرفوا جوعان! يامحنة أرْ بت على جلدى فان تطلَّبت عيشى مـتَّ من كمد

ومهما يكن من شيء فان الذي لاشك فيه أن التقليد ظاهرة عامة عند شعرا ثنا ومهما يكن من شيء فان الذي لاشك فيه أن التعمر حتى ينبعث عن عواطف صادقة، ويصدر عن إحساس حقيقي .

وكنت أشرت في حديثي الأسبق إلى ضعف النقد الآدبي، وذكرت أنه سبب من أسباب ضعف الشعر، وهذا حقيقة واضحة ، فإن النقد الذي تطالعنا به الصحف والسكتب صادر في الغالب إما عن ذوق مريض ، وإما عن هو ي ضال ، وكيف نستطيع أن نحترم هذا النقد ، وأحد النقاد الكبار يؤكد لنا أن أزجال (بيرم) التونسي ، أروع من قصائد شوقي ، وأحد الذين يقحمون أنفسهم في هذا الميدان ، يقسم الإيمان المغلظة على أن شوقيا ليس أشعر من أنفسهم في هذا الميدان ، يقسم الإيمان المغلظة على أن شوقيا ليس أشعر من على محود طه ، وأن مطران ليس أشعر من أبي ماضي ، وأن حافظا ليس أشعر من أبي مبكة ، وإذا قلنا له : على رسماك ، عمر أبي ريشة ، والرصافي ليس أشعر من أبي شبكة ، وإذا قلنا له : على رسماك ، صاح فينا : الموازين يتحكم فيها الهوى والغفلة ، وسلامة التقدير ، وهكذا نجد أعنى الجماهير من القراء والنقاد الذين يفضلون شوقياً ومطران وحافظا والرصافي على هؤلاء الذين قرنهم بهم - نحن نتسم بالهوى والغفلة وسوء التقدير . والرصافي على هؤلاء الذين قرنهم بهم - نحن نتسم بالهوى والغفلة وسوء التقدير . على أن أول معركة شهدتها مصر في النقد الآدبي ، والتي تمثلت في العقاد والماذ في وشكرى وفي ثورتهم بشوقي وحافظ والمنفلوطي ، هذه المعركة - وإن أفادت الشعر وشكرى وفي ثورتهم بشوقي وحافظ والمنفلوطي ، هذه المعركة - وإن أفادت الشعر وشكرى وفي ثورتهم بشوقي وحافظ والمنفلوطي ، هذه المعركة - وإن أفادت الشعر المعاصر-ألاأن كثيراً من العنف والإسراف شاب صفوها، حتى لنجد المازن في أخريات

حياته يندم على الحملة التي شنها على حافظ إبراهيم ويود لوطواها النسيان ، ونرى

العقاد يتراجع عن بعضمادعا إليه هو أوغيره من دعاة المدرسة الجديدة من مبادى..

والنقاد ـدا مماً ـ همالقوى الدافعة إلى التقدم والكمال، فإذا أحسالشعراء ـ مثلاً بقوة النقد، وصدقه، دفعهم ذلك إلى التجويد، والصقل، والتهذيب، أما إذا رأوا الهوى متحكما، والمجاملات سائدة، وهذا يتبرع ـ لعوامل سياسية أو لعوامل أخرى فيضفى على شاعر لقب أمير الشعراء، وذلك يعلن أن هذا الشاب الذي لا يكاد يبين سيفتح في الادب العربي فتحاً جديداً وهكذا من أحكام تافهة أو مغرضة، إذا رأى الشعراء ذلك تخاذلت هممهم، واستنامت ملكة الشعر إلى الكسل والياس.

ولم يقف النقد عند حد المجاملة والهوى ، بل تعدى ذلك إلى أن أصبح شتائم تكال ، وسخريات تدوّن ، ومعارك يسيطر عليها كثير من الإسفاف ، كما فعل الرافعى فى كتابه (على السّفود) وكما فعل المازنى فى أحاديثه عن عبد الرحمن شكرى تحت عنوان (صنم الألاعيب) إلى مقالات كثيرة فى الصحف أقلها مهذب ، وأكثرها تنبو عنه الأذواق .

ولم تغننا كثيراً هذه الدواوين التي وضعها النقاد اللبنانيون والسوريون من المقيمين في الوطن أو في المهاجر الأمريكية ، فأكثرها دار حو ل هدفين اثنين : الدعوة إلى التقليل من أهمية الأساليب العالية ، والدعوة إلى طرح المعاتى التقليدية ، وهي لا تخلو من تحامل وإسراف .

أما الأول فلايزال الحلاف ممتداً بين النقاد بشأنه ، وأما الثانى فقدوضح لمكل ذى عينين ، ولم يعد من الشعراء ولا من متذوقى الأدب من يقر المعانى التقليدية أو يدعو إليها ، والشاعر مرغم بحكم أنه شاعر وصادق الشعور أن يكون شعره ملائماً للحياة التي يحياها (يصور حقائقها الواقعة ، ويوجهها إلى ما ينبغى أن تتجه إليه ، ويبصر الناس بما يضرهم ليجتنبوه ، وبما ينفعهم ليسعوا إليه) وهو حين يصدق لا يجد ما نعاً من أن يصور (حارات القاهرة المظلة) _ كما يطلب كاتب أجنبي ـ ولكن على شرط واحد ، هو أن تنفعل نفسه بهذا الظلام ، وبهذه الوحشة التي تسيطر على مشاعره حين يمر بهذه الحارات أو يعيش فيها .

ومن الأسباب التي لاحظها النقاد في ضعف الشعر ، أن الشعراء قليلو الاطلاع على الآداب الغربية ، وقد كانت هذه الملاحظة منذ ثلاثين سنة ، وفي هذه الثلاثين زاد اطلاع الشعراء على الآداب الغربية ، ومع ذلك بتى الشعر متخلفاً .

وكذلك يرى بعض النقاد أن العلة فى ضعف الشعر ، وسيره إلى الفناء أو إلى ما يشبه الفناء إنما هى ضعف الثقافة فى الشعوب ، ذلك أنه - كما يقول - لا يبقى حراً طليقاً رائجاً مزدهراً غير الغذاء الذى تستطيع الملايين إساغته واقتناءه وهو بالطبع لن يكون الشعر الممتاز (١) .

ومع ذلك يرى هذا الناقد أن المستقبل للشعر المتعدد القوافى الطليق من القيود العاتية، و لكن الحقيقة المرة أن هذا الشعر المتعدد القوافى أخفق إخفاقا ذريعاً ، كما أخفق معه الشعر المتعدد البحور فى القصيدة الواحدة ، وكما أخفق هذا الشعر المرسل) .

ويدحض شاعرالهند الكبير (راكبُنْدُرَانات طاغور)الزعمَ القائل بأن تأخر الشعر نتيجة لتقدم العلوم في الثلاثين أو الأربعين سنة الآخيرة، فإن نَـفاق العلم ـ قال ـ لا يستلزم حتما كساد الشعر .

وعنده أن السر فى تأخر الشعر ، والخطر الوحيد هو أن الناس فى خلال هذه الرجات الاجتماعية الحديثة يصبحون عاجزين عن ترجمة الخواطر بالشعر قاصرين عن إدراك الجال فى القصيد .

وسواء أكان هذا السبب أو ذاك ، أو كل هذه الاسباب مجتمعة فإن الذى أستطيع أن أحكم به وأنا مطمئن ، أن قوافل الشعراء التى نشاهدها فى كل ميدان وهذه القصائد والمقطوعات التى تطالعنا من صفحات الدواوين ذات الطبع الآنيق والورق الصقيل ، أو من صفحات المجلات والصحف محوطة بالتقدير والإعجاب ، أقول إن كل هذا لا يبعث فى نفوسنا الآمل بمستقبل باهر للشعر ، بل هو على العكس من ذلك يدعونا أن نتشاءم أشد التشاؤم ، وأن نضع أيدينا على قلوبنا خوفا من أن نصيح يوماً : لقد دالت دولة الشعر .

⁽١) فن الأدب ص ٢١٢ لتوفيق الحكيم .

فح بميثم هذا المجتمع

للمهندس الدكنور محمدمحمود غالى

مدير عام مصلحة النقل السابق دكتوراه الدولة فى العلوم الطبيعية من السربون ليسانس العلوم التعليمية ـ ليسانس العلوم الحرة ـ دبلوم المهندسخانة

أما القوام فنحيل _ أما الصحة فما زال بصاحبها رمق للحياة ، يخالبها و تغالبه و وأما الجسد فيكسوه جلباب أسود مهلهل ـ وأما الرأس فيعلوها غطاء لاهو بالعامة ولا هو بالطربوش، تستطيع أن تتبين فيه لفافة من الأقشة البالية ـ وأما القدمان فعاريتان ، وهو يحمل في يديه خيوطا قد ربط بها عدد من العصافير المذبوحة ، فعاريتان ، وهو يحمل في يديه خيوطا قد ربط بها عدد من العصافير المذبوحة ، لا شك أنها كانت نتيجة الصيد _ أما نداءه فإنك تسمعه يقول والفجافيج ، لا الفجافيج ، بناعة اسكندرية ، والفجافيج هي العصافير ، ولعلها كلمة يونانية أو إيطالية . ولماذا لا يقول العصافير ؟ لعل السبب أن الذين اعتادوا شراءها من أمثاله هم الأجانب ، فقد جرت العادة منذ زمن طويل أنهم هم الذين احيهم النقود التي تسمح لهم بشراء الكاليات بعد أن توافرت اديهم الضروريات ، ومع أن المكثير من هؤ لاء قد رحلوا عن ديارنا أو تمصروا و تكلموا لهجاننا ، ومع أن البعض منا يحل محم في الأعمال ، التي تُكسب صاحبها المال ، ومع ذلك فقد البعض منا يحل عنه من جوع كما تدور النحلة الدوارة ، يدخل هذه ليخرج العصافير التي لا تُعنى من جوع كما تدور النحلة الدوارة ، يدخل هذه ليخرج المناك ، ويأتي الليل ليبيع منها للعشاء كما باع منها في ساعات الغداء _ إنك لا تعرف كيف بد يومه ومن أين أتي أني أي أين يسكن ؟ وأين ينام ؟ هل له غرفة يأوى إليها كيف بد يومه ومن أين أتي أن أي أين يسكن ؟ وأين ينام ؟ هل له غرفة يأوى إليها كيف بد يومه ومن أين أتي أي أين يسكن ؟ وأين ينام ؟ هل له غرفة يأوى إليها

أو هو يقضى ليله مع خسة آخرين ـ هل له منام وهل يتدثر بغطاء ؟ ـ لاشك أنه ينام تحت سقيفة مع أكثر من خسة ، ولاشك أنه لا يملك سريراً يضع عليه هذا الجسد المحطم ولا غطاء يُـفطتي به هذه البقايا من الإنسان، ويتباعد الصوت عنك وتسمعه بعيداً يدوى و الفجافيج ، _ ما زال ينادى ، ما زال يسعى للرزق - أين داره ؟ _ الناس تأكل ما يحمله مع غيره من الطعام ، أما هو فلا يأكلها ولا يجد قوت يومه _ ماذا أكل اليوم وماذا يأكل غداً ؟

(3 €) 2,3

وتسير في شوارع القاهرة حتى الرئيسية منها فيمر بك مواطن آخر ينادى والميمون ـ الما القوام فهزيل كصاحبه با أع الاسكندرية ـ وأما الصحة فمنهارة إلى أقصى حدود الانهيار ـ وأما الجلباب فهلهل قد خلعت القذارة عليه طبقة سميكة ـ وأما غطاء الرأس فلبدة لم يغيرها منذ الشباب وقد أصبح في عداد السكبول ـ وأما الاقدام فعارية سواء في أيام البرد القارص أو أيام الزمهرير ـ وأما الاتدان فتحملان سلة متداعية كصاحبها قد لا زمته سنين طويلة ، وهي من الحقارة بحيث إنه من المستحيل أن يسلبها منه إنسان ، وعلى هذه السلة بضاعة اليوم كله ، لا أكثر من ثلاثين ليمونة ، والناس يساومونه كأنهم يشترون سيارة ، ولو حسبت رأس ماله كله لما تجاوز عشرة قروش ، تشرى هل سير بح منها ولو حسبت رأس ماله كله لما تجاوز عشرة قروش ، تشرى هل سير بح منها ولو حسبت رأس القروش ، وقد تتساءل هل لمثله أولاد ، وأين هم وأين يناءون وماذا يأكلون ؟

هذا فى مصر، وفى شمال أفريقيا وفلسطين والأردن وسوريا ولبنان والمملكة السعودية أمثنة عديدة من هذين المواطنين ، فإذا رحلت إلى بغداد والحينة فإن أهل الدجلة والفرات ايسوا أحسن حالا من هؤلاء، فإذا سافرت كما فعلت من بغداد إلى البصرة فإنك تلمح فى المحطات التي يقف عليها القطار الفحم المزودة صالوناته بالزجاج الأزرق بائعسة الفشدة

أو الجيمركما يسميها أهل هذه الجهات، وتسمع المسافرين ينادونها يا وأمَّ الجيمر، يا وأمَّ الجيمر، أي يا صاحبة القشدة ، وهي بدورها مهلهلة الثياب وعلى حد ما أذكر عارية القدمين، وهي تختلف جد الاختلاف عن غيرها من البائعات اللاقي تصادفهن في المحطات في بلاد أوربا فهذه الأخيرة تملك أشياء غيرالبسكوت أوالقشدة تملك على الأقل ملابس أخرى يمكن لها أن تغيرها، ولها مسكن نظيف تأوى إليه وقد تناولت طعام الإفطار قبل خروجها من ذلك المسكن الذي يضمها هي وزوجها وأولادها ـ أما هذه البائعة المتجولة في محطاتنا فهي لا تختلف في مظهرها وأحوالها عن زميلها في القاهرة والاسكندرية وغيرها من المدن العربية ، وهي شبح ثالث تعيش بدورها على دراهم معدودة لا تكني لإحدى الخراف التي ترعى في هذه المساحات الشاسعة ، القاحلة للأسف حيث كان يقطن على ضفاف هذه الأنهار الغنيّة أهل بابل في الماضي البعيد ، وحيث قامت على ضفافها أيضاً عاصمة الرشيد.

ومع ذلك فهؤلاء أعضاء من هذا المجتمع العربى الذى وصفنا فى مقالنا السابق عناصر القوة فيه ، وهذا المجتمع القوى بموارده وطبيعة أرضه ، هذا المجتمع الغنى بمعادنه و بتروله ليس وحده المسئول عن هذا النوع من التسول الذى يبدو فى شكل تجارة ، وهؤلاء وغيرهم كان يجب أن يكونوا أمام منجلة أو مخرطة أو مكبس أو يكونوا فى مزرعة ليخرجوا صناعة أو طعاماً للناس تغنيهم عن حاجتهم للغرب أو الشرق ، وهؤلاء أمثلة لآلاف غيرهم من المواطنين الذين يستدرون العطف ترى من المسئول عن هؤلاء ومن المسئول عن هذه الحال ؟ .

\$\phi\$ \$\phi\$

تلك صور من مصر والعراق أردت أن يدخل القارى بها معى فى صميم المجتمع العربى والمجتمع الإسلامى اللذين ذكر ناهما فى مقالنا السابق ، وهى المجتمعات الفنية بمواردها الطبيعية وثرواتها غير المحدودة ، ولنا رجعة لهذه الموارد و تلك الثروات، ولعله من المفيد أن أطلع القارى على صور واقعية أخرى من المجتمع الغربى _ أنجلترا أو فرنسا أو غيرهما وهو المجتمع الذي يحاول فى الماضى وفى الحاضر أن يعيش جزئياً على مواردنا ويقاسمنا أرزاقنا .

ونحن فى كل هذا لا ننحو إلا إلى الواقع ، ولا نكتب إلا عن ضمير ، ولا نروى الوقائع سماعا إنما نروى ما شاهدناه ونحلل ما خبرناه ، وأنا فى كل هذا أحاول أن أعرف علة تأخرنا وأسباب تفوقهم ، ولا يمكن أن ننتهى إلى معرفة هذه العلل والوقوف على هذه الاسباب فى مقال أو اثنين .

φ φ φ

منذ أكثر من ثلاثين سنة كنت انتهيت من دراسة كلية الهندسة بمصر وسافرت مع زوجتي لأدرس العلوم الطبيعية في الخارج ، وهناك في باريس غيرت سكني خلال عشرة أعوام سبع عشرة مرة ، حيث طرقت وأولادي الفنادق تارة والعائلات أخرى ، كما سكنا في مساكن مفروشة وأخرى أسسناها بأنفسنا . من ذلك ترى أننا اختلطنا بمختلف الأوساط ، وأن الذي أرويه إنما أرويه عن الواقع ، وكنا لوجود الأولاد معنا طيلةهذه المدة نحتفظ بخادمة فرنسية ، وفي حالة اضطرار نا عند عدم وجود خادمة مستديمة كنا المجأ لخادمات يشتغلن بالساعة ، وهي عادة موجودة في كل أوربا _ أذكر جيدا أنناكنا ندفع أربعة قروش في الساعة الواحدة في وقت كانت الحياة في باريس أرخص منها في مصر و بغداد ، وكان أجر يوم مرضت هذه الحادمة التي تشتغل بالساعة ، وكنا في ضاحية اسمها ، بولارين ، يوم مرضت هذه الحادمة التي تشتغل بالساعة ، وكنا في ضاحية اسمها ، بولارين ، سرير مزود بالمفارش البيضاء التي يغيرونها عادة كل أسبوع ، ويتصل بغرفة النوم بساسرير مزود بالمفارش البيضاء التي يغيرونها عادة كل أسبوع ، ويتصل بغرفة النوم بساساتة بالأخبار .

وإنما أعطيك صورة صادقة لأكثر من واحدة ، تبدلوا علينا فى كل مرة نضطر فيها لخروج الخادمة المستديمة أو فى كل مرة نزور فيها بحكم الاختلاط أو المودة رجلا أو امرأة من طبقة العال أو الحدم ـ السرير النظيف والطعام الذى يحتوى داتماً فى كل وجبة على أكثر من صنف واحد وغرفة الطعام المرتبة والراديو

وعادة الجرائد ـ هذه أشياء عادية عند هؤلاء وهي غير عادية عندنا .

أذكر أن إحدى هؤلاء وكانت بلجيكية تحدثت بمحض اختيارها مع قرينتى بعدأن أنهت عملها الذى استغرق ساعتين ـ تحدثت حوالى نصف الساعة ، فلما همت بالخروج أردنا أن ندفع لها حساب يومها عندنا فطالبتنا على الفور بأجرها عن نصف الساعة الزائد ، فلما ذكر ناها أن عملها كان ساعتين فقط بادر تنا بقولها و لكنى تعطلت بسبب الكلام مدة نصف ساعة أخرى ، ومع أننا لم نطلب إليها الكلام فقد دفعنا صاغرين الحساب عشرة قروش بدل ثمانية ، وإنى لا أنسى هذا الحادث وقد عشت أذكر أنهم هناك يأخذون الاجرحتى على الكلام .

حدث مرة أن قفل دولاب من تلك الدواليب المبنية في الحوائط : ووقع المفتاح داخل هذا الدولاب ـ فأحضرت من دكان قريب عاملا تخصص في فتح مثل هذه الأبواب ، حضر معى ومعه سلسلة من المفاتيح معلقة في رقبته ، ولما أن أنهى عمله في بضع ثوان ناولته أجره الذي قدره بستة فرنكات وكانت تساوى في ذلك الوقت ستة قروش وما إن هم الخروج حتى لاحظنا أننا قد نسينا بابا آخر مقفولا أيضا في الغرفة المجاورة يحتاج إلى هذا العامل ، فلما رجوته في هذا قال إن أجره ستة قروش أخرى فقلت له هذا أجرك للباب الواحد لأمك تركت حانوتك وصعدت الدرج وأضعت وقتاً في الذهاب ومثله في الإياب . أما الآن فإنك موجود والعملية لا تستغرق إلا بضع ثوان ، واكنه أبي وما كان منى إلا أن ناولته ستة قروش أخرى وفتح الباب .

4 4 4

هذه هى الحالة التى يعيش عليها خدمهم ، وهذه عقلية المواطنين فى بلادهم رأينا ذلك فى فرنسا وأكثر منه فى انجلترا وسويسرا وغيرها أمن بلاد أوروبا ، تلك البلاد التى تحتاج إلى بترولنا فسيطرت عليه وتود الآن أن تسيطر على ممرانه لتتم لها السيطرة كاملة .

لقد تعودوا أرب يأخذوا حقوقهم كاملة ولكنهم تعودوا في الوقت ذاته

ألا يعطونا حقوقنا ، ويغلب على الظن أنهم يعتبرون أنه ليست لنا حقوق على هذا الأرض.

هذه الحياة الناعمة لهم يحب فى نظرهم أن تكون خشنة لدينا ، هذه الحياة السهلة السائغة فى بلادهم بجب فى نظرهم أن تكون صعبة علينا فى بلادنا .

\$ \$ \$

ولعل القارىء يدرك لماذا ذكرت بائع العصافير من الأسكندرية والليمون من القاهرة والقشدة من تلك المحطات الواقعة في العراق العربي على طريق البصرة ، ثم لماذا ذكرت بعد ذلك الخادمة الفرنسة في هذه الضاحية من ضواحي باريس وتلك البلجيكية في قلب باريس ، تلك التي أصرت أن تأخذ أجراً حتى على الكلام . لماذا ذكرت تلك الصور المتتابعة من الماضي مما علق في ذهني في تلك الساعة التي أكتب فيها ، ولعلي في محاولتي في مقالي السابق الذي وضعت فيه شيئًا عن حقيقة مواردنا الزراعية والمعدنية من الخليج الفارسي إلى المحيط الأطلسي ، وخرجت منه أننا الأغنياء وان أهل الغزب هم الفقراء ثم محاولتي اليوم في وصف حياة شعوبنا وحياة شعوبهم أنهم المنعمون ونحن المحرومون ، لعلى فى كل هذا أضع الخطوط لصورة أنا أحاول أن أطبعها في ذهني وفي ذهن القاري. ـ هذه الصورة التي أحاول أن أقارن فها بين ما تمتلكه شعوبنا من موارد غنية وما هي عليه من الفقر ورقة الحال _ هذه الصورة ما زال يكتنفها الغموض ولعلنا تحاول بمتابعة البحث أن نزمدها وضوحا وأن نعرف من هم المسئولون عن هذا الوضع وعن هذا التناقض في وجود بلاد غنية بمواردها كانت سيدة الزمان و لـكن أهلها اليوم فقراء _ فقراء في العلم _ فقراء في الفن _ فقراء في طعامهم ولباسهم وطريقة معيشتهم _ وفي هـذا إنما ننحدث عن غالبية العالم الإسلامي وعن غالبية سكان الشعوب العربية يستوى في ذلك المصري والعراقي كما يستوى السوري والأردني كذلك أهل الحجاز وشمال أفريقيا وسبكون للبحث بقية لنرى ما هى أحسن السبل لكي تعيش أم الجيمر وبائع العصفور وكذلك بائع الليمون كما يعيش زميله في بلاد الغرب .

من بحوث مجمع الخلفة العربية (١)

معيرُ أَلِفَا طِ إِلْقِ الْكِرِيمِ

- 77 -

ذ ه ب

ذهب يذهب ذها باً وذهو با : سار ومضى وزال . وذهب به : سار به ﴿ ذهبِ واستصحبه وأزاله .

۱ — فمن معنی سار و مضی أو استصحب ما یأتی : , و ذا النون إذ ذهب مفاضبا ، ۸۷ / الانبیاء ، , فلها ذهبوا به ، ۱۵ / یوسف ، , فأین تذهبون ، ۲۲ / التکویر ، , إذا لذهب کل إله بما خلق ، ۹۱ / المؤمنون ، والفعل هنا مضمن معنی استبد أو استقل ، , و لا تعضلوهن لتذهبوا ببعض ما آتیتموهن ، ۹۱ / النساء ، أی لتستصحبوه و تفوزوا به ، , اذهب أنت و أخوك بآیاتی ، ۲۶ / النساء ، أی لتستصحبوه و تفوزوا به ، , اذهب أنت و أخوك بآیاتی ، ۲۶ / طه ، « و قال إنی ذاهب إلی ربی سیهدین ، ۹۹ / الصافات ، و کذلك ما و رد فی ۳۳ / القیامة ، ۱۱ / المتحنة ، ۱۳ و ۱۷ / یوسف ، ۲۲ / النور ، در الاحزاب ، ۲۶ / المائدة ، ۳۳ الإسراء ، ۲۶ / طه ، ۲۶ / طه ، ۷ / طه ، ۲۸ / الفل ، ۱۷ / النازعات ، ۳۶ / طه ، ۳۳ / الفرقان ، ۱۵ / الشعراء ، ۸۷ / یوسف ، ۹۳ / یوسف ، ۹۳ / یوسف .

⁽١) يَإِذَنَ خَاصَ مَنْ حَضْرَةَ الْأَسْتَاذَ الْسَكَبِيرِ أَحْمَدُ لَطْنَى السِّيدُ رئيسَ الْحَجْمَعِ .

ح ومن معنى الزوال ما يأتى: «ليقو لن ذهب السيئات عنى» ١٠/هود،
 و فلا تذهب نفسك عليهم حسرات ، ٨/فاطر، أى لا تزل نفسك: أى لا تمت.
 و ولا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم ، ٢٤/ الأنفال: ذهاب الريح: ركودها وهذا كناية عن ضعف القوى وخود الحال، « فأما الزبد فيذهب جفاء ».
 الرعد، وكذلك ما فى ١٥ الأحزاب، ٧٤/ هود، ١٧ / الرعد.

٣ ــ ومن معنى الإزالة ما يأتى : « ذهب الله بنورهم ، ١٧ / البقرة ، « ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم ، ٢٠ / البقره ، « فإما نذهبن بك فإنا منهم منتقمون ، ٤١ / الزخرف : أى نقبضك ونتوف حياتك ، « ولئن شأنا لنذهبن بالذى أوحينا إليك ، ٨٦ / الإسراء : أى لنمحونه و نزيلنه من صدرك ، « وإنا على ذهاب به لقادرون ، ١٨ / المؤ منون كذلك في ٣٤ / النور ،٣٣ / طه . اذهب الشيء : جعله ذاهبا ، وأزاله . وكل مافي القرآن بمعنى الإزالة مثل «وقالوا الحديد لله الذي أذهب عنا الحزن ، ٤٣ / فاطر « ويذهب عنكم رجز الشيطان ، الانفال ، « إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد ، ١٩ / ابراهيم ، ١٦ / فاطر . وكذلك في ٢٠ / الاحقاف ، ١٥ / التوبة ، ٣٣ / الاحزاب ، ١٣٣ / النساء ،

والذهب: معدن ثمين معروف ويؤنث واحدته بهاء وجمعه أذهاب وذهوب وذهبان . وقد ورد في « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة «١٤ / آل عمران، في ٢٤ / التوبة ، ٣١/ الكهف، ٣٢ / الحج ، ٣٣ فاطر ، ٣٥ ، ٧١ / الزخرف ، ٩١ / آل عمران .

ذهل

ذَ هَـَـل الشيءَ وعنه وذهبِله وعنه يذهبُل ذهولا وذهلا .

نسيه لشغل أو تناساه على عمد أو شغله عنه شغل أو سلاه وطابت نفسه عنه. وأذهله كذا وأذهله عنه : حله على الذهول .

وقد وردت المادة فى موضع واحد , يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت ، ٢ / الحج . اذهب

ذهب

تذهل

ذ و

ذو : اسم على وجهين :

أحدهما بمعنى صاحب فهو اسم يتوصل به إلى الوصف بأسماء الاجناس والأنواع ويضاف إلى الظاهر دون المضمر ويثنى ويجمع ويعرب إعراب المثنى وجمع المذكر السالم، فيقال في المثنى ذوا وذو ًى وفي الجمع ذوو وذوى. ولا يستعمل إلا مضافا .

ومنه و والله ذو الفضل العظيم ، ١٠٥ / البقرة ، و وإذا مسه الشر فذو دعاء عريض ، ١٥ / فصلت ، وآت ذا القربى حقه ، ٢٦ / الإسراء و وبالوالدين إحسانا وذى القربى ، ٨٣ / البقرة ، وفجزا مثم ماقتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم ، ٥٥ / المائدة ، و وأشهدوا ذوى عدل منكم ، ٢ / الطلاق ، و وآتى المال على حبه ذوى القربى ، ١٧٧ / البقرة .

الوجه الثانى فى لفظ ذو بمعنى الذى فى لغة طىء ويجعل فى الرفع والنصب والجر و الجمع و التأنيث على لفظ و احد نحو ماورد فى قول الشاعر، و بترى ذو حفرت وذو طويت ، أى التى حفرت والتى طويت ، ولم يرد فى القرآن بهذا المعنى .

ذات: (۱) مؤنث ذو بمعنى صاحب: وفى التثنية ذواتا أو ذواتى ، وفى الجمع ذوات ومنه , إن الله عليم بذات الصدور ، ١١٩ / آل عمران أى بالخفايا صاحبة الصدور . . . (على تقدير موصوف محذوف) .

د و تقلبهم ذات اليمين وذات الشمال ، ١٨ / الكهف أى الجهة ذات اليمين والجهة ذات الشمال . . . (على تقدير موصوف محذوف) .

و ذوانا أفنان ، ٨٤ / الرحن ، و وبدلنـاهم بحنتيم جنتين ذواتي أكل خمط ، ١٦ / سبأ .

ذات : (ب) استعارها أصحاب المعانى فجعلوها عبارة عن عين الشيء جوهرا كان أم عرضا وأجروها مجرى النفس والحاصة فقالوا : والذات ذاته و نفسه وخاصته ولم يرد ذلك في القرآن و ليس في كلام العرب .

ذات

دو

ذ و د

ذاده يذوده ذَوْدا وذيادا: ساقه وطرده ودفعه. وذاده عن كذا: دفعه عنه. وأذاده: أعانه على الذياد. وقد وردت المادة فى موضع واحدهو ووجدمن دونهم تذودان امرأ تين تذودان ، ٣٣ / القصص: أى تمنعان وتدفعان أغنامهما عن التفرق أو عن الزحام خوفا من السقاة الأقوياء ومن الاختلاط بغنم الآخرين.

ذ و ق

ذاق الشىء يذوقه ذوقا وذواقا ومذاقا : أدرك طعمه فى فه . وأصله فيمايقل تناوله دون ما يكثر فإن ما يكثر منه يقال له الآكل . وقد صار يستعمل فى الإحساس العام الذى تشترك فيه جميع قوى الحس .

۱ — فن المعنى الأصلى وهو الدوق بالفم , فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوآتهما ، ۲۲ / الأعراف : أى فلما أكلا منها أكلا قليلا ، بدليل ما فى بعض الآيات الآخرى كقوله , فأكلا منها ، وقاة الآكل مستفادة من التعبير بالدوق ، لا يذوقون فيها برداً ولا شرابا ، ۲۶ / النبأ ، , ذق إنك أنت العزيز الكريم ، 2 / الدخان ، ويصح فى هذا الآخير أنه من باب الذوق العام بقوى الحس جميعها لآن ما قبله فيه المطموم وفيه غير المطعوم .

٢ ــ وما عدا ما تقدم من الآيات فهو من الذوق العام . وأكثر استعال القرآن على هذا المعنى في العذاب مثل «حتى ذاقوا بأسنا ، ١٤٨ / الآنعام ، « وتذوقوا السوء ، ٤٥ / المائدة ، « وتذوقوا السوء ، ٤٥ / النحل ، « ليذوق وبال أمره ، ٥٥ / المائدة ، « ونقول ذوقوا عذاب الحريق ، ١٨١ / آل عمران ، «كل نفس ذائقة الموت ، « ونقول ذوقوا عذاب الحريق ، ١٨١ / آل عمران ، « فتى علينا قول ربنا إنا لذائقون ، ٣١ / الصافات : أي لذائقو العذاب ومحسوه .

أذاقه الشيء: جعله يذوقه أو يحسه إحساساً عاماً . ولم يرد منه في القرآن المعنى الأول الأصلى وكل ما ورد فهو من الثانى ، واستعمل في العذاب بكثرة، وفي الرحمة بقلة مثل, فأذاقها الله لباس الجوع والحوف ، ١١٢/ النحل،

ذاق

أذاق

ر أس

وتفسير الذوق هنا بالإحساس العام يجعل الاستعارة والتشبيه فى لباس أمرا ملائما وطبيعيا ويبعد الحديث الكثير الذى يورده البيانيون فى هذا الموضع ومثل: وإذا أذقنا الناس رحمة من بعد ضراء ، ٢١ / يونس ، وإذا لاذقناك ضعف الحياة وضعف المات ، ٥٥ / الإسراء أى أذقناك عذاباً ضعفا فى الحياة وعذاباً ضعفاً فى المات ثم حذف الموصوف وأقيمت الصفة مكانه وأضيفت إضافته ، وقيل الضعف من أسماء العذاب . ومثل وأو يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض ، ٢٥ / الانعام .

ذ ی ع

ذاع يذيع ذيعا وذيوعا وذيعانا وذيعوعة : انتشر وأذاع ، السر وأذاع به : أذاع أفشاه وأظهره و نشره به في الناس .

ومنه فى موضع واحد , وإذا جاءهم أمر من الآمن أو الخوف أذاعوا به , ٨٣ / النساء .

باب الىاء د . س

الرأس: معروف وأعلى كل شيء ولعله مأخوذ من رأس السيل الغناء إذا جمعه لأن الرأس يجمع الشعر والحواس والإدراك . جمعه أرؤس ور.وس، وأراس على الغلب . وقد ورد الرأس في القرآن مفردا ورأسهم يرأسهم رآسة : فضلهم و تأمر عليهم وصار مقدمهم فهو رئيسهم ، وبحموعا مثل « وألتي الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه ، ١٥٠/ الأعراف . « انى أرانى أحمل فوق رأسى خبزا ، ٣٦/ يوسف ، « طلعها كأنه رءوس الشياطين » ٥٥/ الصافات ، « يصب خبزا ، ٣٦/ يوسف ، « طلعها كأنه رءوس الشياطين » ٥٥/ الصافات ، « يصب المن فوق رءوسهم الحميم » ١٩ / الحج وهكذا في خمسة مواضع أخرى . ورأس المال : أصله . وقد ورد بحموعا في « فإن تبتم فلكم رءوس أموالكم ، ٢٧٩/البقرة .

ر ء ف

رأف به ورثيف يرأف ، ورؤن يرؤن ورأه ورأه ورأه ورأه ورزه اورآة :

رأفة رحمه فهو رءوف ورؤف ورثف ورائف . أو الرأفة أشد الرحمة أو هي أرق
منها . ولا تكاد تقع في الكراهة ، والرحمة قد تقع في الكراهة للصلحة .
ومنه و ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله ، ٢ / النور ، و وجعلنا في قلوب الذين
رءوف انبعوه رأفة ورحمة ورهبانية ، ٢٧/الحديد ، وإن الله بالناس لرءوف رحيم ،

(موف رعز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم ،

(موف رحيم ،

ر ء ي

رأى رأى يرى رُوْية ورَ أَيا ورَ اءَ قورِ ثنيانا: نظر بالمين أو بالقلب بمعنى ظن أو علم غير أن رؤية العين تتعدى لمفعول واحد، ورؤية القلب تتعدى لمفعولين والرؤيا مصدر لما برى في المنام.

(۱) ۱ — فن الرؤية بالعين حقيقة قوله تعالى ، فلما جن عليه الليل رأى كوكبا ، ١/٩١ (الأنعام ، ، إذ رأى ناراً فقال الأهله امكشوا ، ، ١/طه ، و و ترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب ، ٨٨ / النمل ، ، فإما ترين من البشر أحدا ، ٢٦/مريم ، ، ويونهم مثليهم رأى العين ، ٣٠/آل عمران ، ما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى ، ٣٧/هود أى على ظاهر الرؤية من أول وهلة ، ، هم أحسن أثاثا ورثيا ، ٤٤/مريم : أى بها منظر فعل من الرؤية لما يُرى .

۲ – وبما أجرى بجرى الرؤية بالعين ما نسبت فيه الرؤية إلى الله تعالى،
 لأن الحاسة لا تليق مع الله . مثل « فسيرى الله عملكم ورسوله » (النوبة « إننى معكما أسمع وأرى » ٢٠/ طه ، « الذى يراك حين تقوم » ٢١٨ / الشعراء همكما أسمع وأدى » ويلحق برؤية العين رؤيا المنام الآن النائم في حلمه كأنه يرى الأشخاص والمناظر بالعين . مثل « إنى رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر

رأيتهم لى ساجدين ، ٤/يوسف ، د إنى أرى فى المنام أنى أذبحك ، ٢٠/الصافات ، د إنى أرانى أعصر خمراً وقال الآخر إنى أرانى أحمل فوق رأسى خبزا ، ٣٦/يوسف ، د أفتونى فى رؤياى إن كنتم للرؤيا تعبرون ، ٣٤/يوسف ، د لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق ، ٣٧/ الفتح ، وكذلك فى ٣٠/ الإسراء ، ه ١٠/ الصافات ، ه / يوسف ، ١٠٠ يوسف وما عدا ما سيأتى فهو من قبيل الرؤية بالعين وما يلحق بها وهو الاكثر .

(ب) والرؤية بالقلب أو بالعقل: إما بمعنى الظن أو الخيـــل كا فى وأنهن زين لهسوء عمله فرآه حسنا ، ٨/فاطر ، « إنهم يرونه بعيداً ، ٧/المعارج. وأما بمعنى العلم كا فى « ولما سقط فى أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا ، ٩٤/ الاعراف ، « إنى أراك وقومك فى ضلال مبين ، ٤٧/الانعام ، « إنى أرى ما لا ترون ، ٨٤ / الانفال ، « ونراه قريباً ، ٧ / المعارج ، « أو لم ير الإنسان أنا خلقناه من نطفة ، ، ٣ / الانبياء ، « أعنده علم الغيب فهو يرى ، ٣٥/النجم .

(ح) ولهذا الفعل استعالات فى تعبيرات خاصة تفيد معنى إجمالياً من نتائج المعنى الأصلى .

۱ — فتارة يجرى بجرى التعجب والتفكر والاعتبار مثل « أفرأيت من اتخذ إلهه هواه أفأنت تكون عليه وكيلا، ٣٤/الفرقان أى أنظرت وتعجبت « أرأيت الذى ينهى عبداً إذا صلى ، ه/العلق ، « ألم تو إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله مو توا ثم أحياهم، ٣٤٧/البقرة ، « ألم تر أن الفلك تجرى في البحر بنعمة الله ، ٣١/ لقبان : أى ألم تنظر و تفكر وتعجب ، « ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا ، ١٥ / نوح ، « أو لم يروا كم أهلكنا من قبلهم من قرن ، ٣/الأنعام ، « أفلم يروا إلى ما بين أيديهم وما خلفهم من السماء والارض ، ه / سبأ أى ألم ينظروا ويفكروا ويعتبروا . وهكذا .

٧ — وتارة يحرى مجرى (أخبر) إذا أسند للتاء ودخلت عليه الكاف فتترك الصيغة كما هى مع المثنى والجمع والتأنيث والتذكير ويسلط التغيير على الكاف وحدها مشل وأرأيتك هذا الذى كرمت على ، ٧٣ / الاسراء: أى أخبرنى بعد رؤيتك وعلمك . وقل أرأيتكم إن أتاكم عذاب الله بغتة أو جهرة هل يهلك إلا القوم الظالمون ، ٧٤/ الآنعام: أى أخبرونى بعد رؤيتكم وعلمك .

وإذا لم تدخل الكاف تتصرف التاء مثل , قل أرأيتم إن أخذ الله ممعكم وأبصاركم وختم علىقلوبكم مَن إله غيرالله يأتيكم به ، ٢٠ إلا نعام:أى أخبرونى.

أراه الشيء يريه إياه إراءة وارا : جعله يراه رؤية بصرية أو قلبية على ما تقدم.

١ -- فن الإراءة القلبية بمعنى الإعلام هذه المواضع: ﴿ إِنَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ السَّاء ، ﴿ مَا أَرِيكُمُ السَّاء ، ﴿ وَأَرْنَا مِنَاسَكُنَا ﴾ ١٠٨ / البقرة .

ح ومن الإراءة المنامية الملحقة بالبصرية هذه الآيات وإذ يريكهم الله في منامك قليلا ولو أراكهم كثيراً لفشلتم ، ٤٣ / الأنفال ، ووما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس ، ٠٠ / الإسراء .

٣ – وما بق فهو من الإراءة البصرية الحقيقية مثل وعصيتم من بعد ما أراكم ما تحبون ، ١٥٧/آل عمران ، وفأراه الآية الكبرى ، ١٠٠/النازعات ، وإما نرينك بعض الذى نعدهم ، ٤٦ / يونس ، وليريه كيف يوارى سوأة أخيه ، ١٩٠/المائدة ، وكذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم ، ١٦٧/البقرة ، وأرنا الله جهرة ، ١٥٧ / النساء ، وأرنى كيف تحيى الموتى ، ٢٦ / البقرة ، وقل أرونى الذين ألحقتم به شركاء ، ، وليروا أعمالهم ، ٦ / الزلزلة .

راءى يرائى رِئاء ومراءاة : أرى الناس خلاف ما هو عليه ومنه , يراءون الناس ولا يذكرون الله إلا قليلا ، ٢٤١/النساء ، , الذين هم يراءون ويمنعون الماعون ، أى لابعملون أعمالهم إلاليراهم الناس لا لله ولالحب الحير، والذين ينفقون أموالهم رئآء الناس ، ٣٨/ النساء : أى طلباً لرؤية الناس

أري

راءي

والسمعة لديهم وكذلك في ٢٦٤/البقرة ، ١/٤٧الانفال .

تراءی : تصدی لیری وتراءوا تراثیا : رأی بعضهم بعضا . ومنه تراءى « فلما تراءى الجمعان قال أصحاب موسى إنا لمدركون ، ٦١/الشعراء ، « فلما تراءت الفئتان نكص على عقبيه ، ٤٨ / الأنفال .

ر ب ب

ربِّ الشيءَ يريُّه ربُّناً : رباه ونماه وأنشأه حالا فحالا إلى تمامه وكماله . وأصل ربى: ربَّبَ والرب : يطلق في اللغة على المالك والصاحب والسيد والمربى والقيم والمنعم . وإذا أطلق غير مضاف فلا يراد منه إلا الله تعالى ، وإذا أطلق على غيره أضيف إليه فيقال رب الدار ورب الفرس .

> والاسم من الرب بمعنى لفظ الجلالة : الربوبية . والاسم من الرب بمعنى غير لفظ الجلالة : الربابة . وأصله المصدر ثم استعير للفاعل .

وما في القرآن من لفظ , الرب , فهو الله عز وجل إلا مواضع قليلة . هي « يا صاحى السجن أما أحدكما فيستى ربه خمرا ، ٢٤/يوسف ، « اذكرنى عند ربك فأنساه الشيطان ذكر ربه ، ٤٢/يوسف ، , ارجع إلى ربك فاسأله ما بال النسوة اللاتى قطعن أيديهن ، . . / يوسف . فهو في هذه المواضع بمعنى السيد أو الملك وكذلك في , إنه ربى أحسن مثواى ، ٢٣ / يوسف: على أحد تفسيرين . وجمع الرب أرباب وربوب ومنـــه , أأرباب متفرقون خير أرياب أم الله الواحد القهار ، ٣٩/يوسف ، , ولا يتخذ بمضنا بعضا أربابا من دون الله ، ٦٤ / آل عمران ، . ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أربابا ، ٨٠ / آل عمران ، . اتخذوا أحبـــارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ، ٣١/ التوبة .

> والنسبة إلى الرب ربى : نسبة على غير قياس . أو هى نسبة إلى الربة وهي الجماعة للسالغة . وخصصها بعضهم بالألف ومنه , وكأين من ني قاتل معه ربيون كثير ، ١٤٦ / آل عمران : ربيون أى ألوف كثيرة .

رپ

والربانى منسوب إلى ربان فعلان من رب كنعسان وعطشان وإن كان قليل الورود من فعل. فيكون ربان: بمعنى الذى يرب العلم كالحكيم أو يرب نفسه بالعلم وهما متلازمان. وقيل منسوب إلى الرب أى الله تعالى كإلهى نسبة على غير قياس وزيادة النون فيه كزيادتها فى لتحيانى وجسمانى. وقيل ربانى: لفظ سريانى الأصل وهو خليق بذلك لقلة وجوده فى كلام العرب.

وبانيون ومنه , يحكم بها النبيون الذين أسلوا للذين هادوا والربانيون والأحبار , وبانيين ٤٤/ المائدة ، , ولكن كونو ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون ، ٧٩/ آل عمران .

وبائب ربائبكم: جمع ربيبة . والربيب فى الآصل : الولد لآن والديه يرُبّانه وينميانه . ثم خصص بولد المرأة يربيه زوج آخر غير أبيه ، لآنه يربه كما يرب ولده فى غالب الحال ، ومنه : « وربائبكم اللآتى فى حجوركم من نسائم اللاتى دخلتم بهن ، ٢٣/النساء .

ر ب ح

رمبع ربيح التاجر يربح ربحا وربحًا ورباحا : حصل زيادة على رأس المال . ويتجوز بالربح فى كل ما يعود من ثمرة عمل . وقد وردت فى موضع واحد . فا ربحت تجارتهم ، ١٦/البقرة . أى فا ربحوا فى تجارتهم . مجاز عقلى كقولهم : ليل نائم.

أنبكاء وآراء

فى هذا العدد من , رسالة الإسلام , يرى القراء فصلا من فصول البحث الذى ألقاه رئيس تحرير هذه المجلة على طلاب , معهد الدراسات الإسلامية , بالقاهرة ، في العام الدراسي الماضي .

وقد كان الروح الذي عولج به هذا البحث روحاً استهدف أسلوب التقريب في وجوب الإنصاف والتثبت عند دراسة أسباب الاختلاف بين المذاهب الإسلامية ، وفي عرض مسائل هذا الاختلاف عرضاً هادئاً رزيناً مبنياً على النماس العذر للمختلفين فيما قانوا به ، وإثبات أنهم جميعاً إنما أرادوا الحق ، وابتغوا الصواب والرشد ، كلّ على حسب ما أدته إليه موازينه وفهمه للنصوص والقواعد السكلية .

وفى الوقت الذى كان فيه هذا الموضوع يدرس فى معهد الدراسات الإسلامية ، كان يقوم عالم جليل ، وباحث كبير ، بإلقاء محاضرات ترمى إلى الغاية نفسها ، ويسرى فيها ذلك الروح الطيب نفسه ، وفى معهد دراسى عال آخر ، تقوم عليه فى مصر مؤسسة كبرى ، أما المحاضر فهو صاحب الفضيلة الاستاذ السكبير الشيخ على الخفيف . وأما المعهد فهو , معهد الدراسات العربية العالية ، التابع لجامعة الدول العربية ، وأما الموضوع فهو , أسباب اختلاف الفقهاء ، .

وقد يكون هذا الموضوع قد درس فيا مضى، فى مصر وغيرها ، و لكن الجديد فى الأمر يبدو فى ناحيتين :

الناحية الأولى: أن الباحثين لم يعودوا يكتفون بالبحث في دائرة المذاهب

الأربعة السنية المعروفة ، ولكنهم أصبحوا يتطلعون إلى آ فاق أخرى ، ومذاهب أخرى ، ومذاهب أخرى ، ومذاهب أخرى ، وصار من تلك المذاهب مذهب الشيعة الإمامية ، ومذهب الشيعة الزيدية ، وأصبح من المألوف أن يقال الآن فى قاعات البحث ، وصفحات المحاضرات والدروس : المذاهب الستة ، بدل المذاهب الأربعة .

الناحية الثانية: أن السهاحة والإنصاف والهدو، العلى أصبحت هى السهات التى يتسم بها بحث الباحثين فى بحوث الخلاف، فبعد أن كان ذكر المذهب المخالف يقترن عادة بعبارات الاستنكار واللمز والتبرؤ، كأن الناقل يحكى كفراً، أو يقترف إنما، أصبح من المألوف أن يقال. هذا رأى المذهب الفلانى، ودليله يرجع إلى كذا، ولو أنه صح عنده كذا لما كان هناك خلاف، ونحو ذلك من العبارات القائمة على حسن الظن، وعلى التماس العذر، والحفاظ على أخوة العلم والدين.

* * *

وهذا الذى يقع فى مصر ، حيث المركز العام لجماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، لا يقتصر على معهد أو معهدين ، كاللذين ذكر ناهما ، وإنما يقع أيضاً فى بعض كليات الأزهر ، وكليات الجامعة ، التى تعنى بالدراسات الإسلامية ، وقد وجد طريقه إلى طلاب هذه البحوث من معلمين ومتعلمين .

ثم هو لم يقتصر على علماء مصر ومعاهد مصر ، وإنما تعداها إلى الشقيقات الإسلامية كلها ، حيث يوجد رسل التقريب وأصدقاؤه فى كل وطن إسلامى ، ولا سما فى إيران ، ولبنان ، والعراق .

إننا نغتبط بهذا الروحالكريم ، ونحييه فى أصحابه والمستجيبين له ، وننشراليوم مقتطفات من محاضرات الاستاذ الكبير الشيخ الخفيف ، مقدرين له فضله وعلمه وإنصافه ، حامدين الله تعالى على أن وفقه إلى انتهاج هذا النهج القويم .

ومن الواضح أننا ننظر إلى روح هذه المحاضرات ، وأساس الهدوء وإحسان الظن بالمخالف اللذين ُ بنى عليهما ، ولا ننظر إلى التفاصيل الموضوعية ، فيا عرض له من المسائل الخلافية ، فلمكل وجهة هو موليها :

يقول فضيلته في حديثه عن المذاهب الإسلامية :

« وكان للشيعة ما لغيرهم فى هذا العصر من النشاط التشريعى ، فدرسوا القرآن وفهموه على أصولهم وما أثر فى تفسيره عن أئمتهم ، وحفظوا السنة ، واستخرجوا منها الأحكام الفقهية ، .

ويقول عن شيعة العراق وإيران ـــ الإمامية ـــ :

و فذه الفرقة فقه خاص يزخر بكثير من الفقهاء والمجتهدين، والعلماء الباحثين الذين ارتفعوا بالفقه الشيعى في مجال البحث والبناء واستنباط الأصول ووضع القواعد ومراعاة المصالح ومسأيرة الزمن والتطور إلى درجة ساى بها الفقه السنى، وكان لهم ما لغيرهم من فقهاء الفقه السنى من آراء واتجاهات اختلفت فيها وجوه نظرهم، ويقول عن الشيعة الزيدية بالهن :

ولا يتولون أخاه محمداً الباقر ، ويرون أن كل فاطمى زاهد شجاع يخرج بالإمامة ولا يتولون أخاه محمداً الباقر ، ويرون أن كل فاطمى زاهد شجاع يخرج بالإمامة يكون إماما واجب الطاعة ، سواء أكان من أولاد الحسن ، أم من أولاد الحسين، ومذهبهم أقرب المذاهب الشيعية إلى مذاهب أهل السنة ، وهو أقرب إلى مذهب الحنفية ، ولعل مرجع ذلك إلى أن أبا حنيفة قد أخذ عن إمامهم زيد ، ويرون جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل لمصلحة ، وبنوا على ذلك صحة إمامة الشيخين إبى بكر وعمر لمصلحة اقتضت ذلك يومئذ ،

وقد مثل فضيلته لاخنلاف المذاهب بأمثلة كان منها ما نصه :

• 1 — الخلاف في حل المتعة : يرى الشيعة أنها حلال وجائزة لورود الآثار الدالة على جوازها قد الدالة على ذلك ، ويرى غيرهم أنها حرام ، وأن الآثار الدالة على جوازها قد نسخت بآثار صحيحة صريحة في النسخ ، ومرثّد هذا الحلاف إلى خلافهم في صحة الآثار الناسخة ، فرأى أهل السنة أنها صحيحة فعملوا بها وحرموها ، ورأى الشيعة أنها غير صحيحة ، فلم يعملوا بها ، ورأوا بقاء حلها وعدم نسخه . .

و بعد أن أورد أهم الآثار التي يستدل بها كلا الفريقين قال: « ذلك بعض ما ورد في حل نكاح المتعة و نسخه ، وقد صحت هذه الآثار الناسخة عند جميسع الأئمة _ يريد أئمة المذاهب السنية _ فأجمعوا على تحريمها إلى يوم الدين ، وخالفهم فى ذلك الشيعة ، لأنهم لم يروا صحة هذه الآثار ، ورأوا فوق ذلك أنها ثابتة بالكتاب ، إذ يقول الله تعالى , وأحل لكم ما وراء ذلكم أن تبتغوا بأموالكم محصنين غير مسافحين ، فا استمتعتم به منهن فآ توهن أجورهن فريضة ، والمتبادر من كلة , استمتعتم ، : نكاح المتعة ، على أنه فيها حقيقة شرعية ، أو بجاز مشهور ، يدل على ذلك تعبير الآية بالأجر ، دون المهر ، وهو المتعارف فى نكاح المتعة ، أما المهر فهو المتعارف فى الذكاح الدائم ، وليس المراد بالاستمتاع التلذذ بالجاع _ كما يقول ذلك أهل السنة _ وإلا لزم ألا يجب مهر إذا لم يحصل نلذذ ، وذلك باطل لوجوب المهر مع عدم التلذذ بموت أحد الزوجين ، وإلى هذا التأويل ذهب جعفر الصادق ، ومحمد الباقر ، وغيرهما من أئمة الشيعة الأعلام : روى أن ذهب جعفر الصادق ، ومحمد الباقر ، وغيرهما من أئمة الشيعة الأعلام : روى أن أبو حنيفة سأل جعفراً الصادق عن المتعة فقال : عن أى المتعتين تسأل ؟ قال أبوحنيفة : لقد سألتك عن متعة الحج ، فأنبثني عن متعة النسا. ، أخق هى ؟ فقال أبوحنيفة : لقد سألتك عن متعة الحج ، فأنبثني عن متعة النسا. ، أخق هى ؟ فقال أبوحنيفة : والله لكائها آية لم أسمعها قط (١) . .

« ٢ — الخلاف في وجوب غسل الرجلين في الوضوء: لم تصح الآثار الدالة على وجوب ذلك عند الشيعة ، ورأوا أن آية الوضوء: ويأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق والمسحوا بر، وسكم وأرجلكم إلى المكعبين، ويست صريحة في الدلاله على وجوب غسل الرجلين، بل دلااتها على وجوب مسحهما أظهر ، فقد قرى ، : والمسحوا بر، وسكم وأرجلكم ، بالجر ، وذلك صريح في إيجاب المسح ، وهو يدل على المعنى في قراءة النصب ، وأن نصب ، وأرجلكم ، في إيجاب المسح ، وهو يدل على المجار والمجرور ، وهو ، بر، وسكم ، وهو في لغة فيها إنما هو للعطف على محل الجار والمجرور ، وهو ، بر، وسكم ، وهو في لغة العرب كثير ، ثم أيدوا هذا أيضاً بروايات كثيرة من أنمتهم ، فكان الواجب عندهم مسح الرجلين في الوضوء لا غسلهما ، ولو صحت عندهم الآثار الدالة على عندهم مسح الرجلين في الوضوء لا غسلهما ، ولو صحت عندهم الآثار الدالة على

⁽١) راجع تفسير آيات الأحكام للشيخ أحد الجزائرلي الشيعي ص ٢٦٣ في تفسير هذه الآية .

وجوب غسل الرجلين فى الوضوء لكانت بياناً للآية ، ولم يكن فى ذلك خلاف، و لكان غسل الرجلين فى الوضو. واجباً عند الجميع .

ويقول فضيلته في آخر كتابه :

وإذا لاحظنا أن جميع المسلين يرون أن الحكم لله وحده ، وأن هذه الأدلة أو الأصول أو المصادر على أى وضع سميتها ، ليست إلا طرقاً لتعرف حكم الله سبحانه وتعالى ، فيها يعرض من حوادث ، وأنها جميعها مظهرة له لا مثبتة ، وأن اختلافهم فى الواقع ليس إلا اختلافاً فى الطرق والوسائل التى توصل إليه طهر لنا أن الفقه الإسلامى ليس شيئا سوى دراسة تلك الوسائل واستعالها للوصول إلى تعرف حكم الله تعالى ، وأن هذه الدراسة تقتضينا وقد اتحدت الغاية منها - أن تكون دراسة مقارنة وموازنة ، لا تختص بمذهب دون مذهب ، ولا تقتصر على آراء فريق من المسلمين دون فريق ، عند ذلك يتبين للدارسين أى الآراء أقرب إلى الحقيقة ، وأيها أقرب إلى تحقيق مصالح الناس ، وأيها أضمن لخيرهم وإسعادهم ، وأيها أسلم عاقبة ، وأحق انتباعاً وعملا ، وفى بيان نظك تحديد الطريق الموصل إلى الغرض الآسمى الذي يتطلع إليه المجتمع الإسلامى في هذه الحياة ، والله الموفق وهو الهادى إلى سواء السبيل ، .

بيان المشتبة

من معانى القرآن الكريم

كتاب جيد ألفه الاستاذ الفاضل حسن محمد موسى ، جاء فيه بعرض موجز لعلوم القرآن وتفسير آياته المشتبة ، ورتبه على نسق جديد تتداعى فيه المعانى ، ويفسر بعضها بعضاً ، واختاره من أقوال مشاهير المفسرين ، وعلماء البلاغة ، وأمة الفقه ، فيه علم ، وأدب . وفته ، ولغة ، وبلاغة ، وعقائد وأخلاق . وقد كتب مقدمته فضياة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحيم فراج الجندى من علماء معهد الاسكندرية الدينى ، فترحب بهذا الكتاب ، ونشكر لمؤلفه .

رجاء من التقريب

إلى الكتاب والباحثين

١ -- ترجو من الكاتب الإسلاى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصور أمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدَّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الأفكارمن آثار تساعدعلى انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ — وترجومن الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلاعلى المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الآخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفها .

٣ — ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن ، وألا يجرحو اشعور غيرهم ، حتى يمهدو الهم سبيل الاطلاع على ما يكتبون ، فإن ذلك أولى بهم ، وأجدى عليهم ، وأحفظ للمودة بينهم و بين إخوانهم .

ع - من المعروف أن , سياسة الحكم والحكام , كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فأفسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين وتثبيتاً لأقدامهم ، وأنهم سختروا _ مع الاسف _ بعض الاقلام في هذه الاغراض ، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الاقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الامر فع بمنتهى الحذر والحيطة .

* * *

وعلى الجملة نرجو ألا يأخذ أحد القلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : __

ا ـ العمل على جمع كلمـــة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان مها .

ب - نشر المبادئ الإسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الآخذ بها .

ج ـ السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق بينهما .

فهنسوس

۳		كلة التعوير
٥	لفضيلة الأستباذ الفيخ عميسود شلتوت	تفسير القرآن الكرم
٧.	لحضرة صاحب السهاحة الأستاذ مجل تتي القمى	الزمن في جانبنا
4 0	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد عرفه	كيف يستعيد المسلمون وحدتهموتناصرهم
41	الفضيلة الأستاذ الشيخ عمد أبو زهرة	الحُلق الإسلامي
** A	لحضرة الأستاذ محمد الشافعي اللبان	كلة حق لا بد منها حول الفقه الإسلاي
£ Y	للدكتور على عبدالواحدواني	نظام التسرى في الإسلام
1 V	للدكتور محمد البهي	حياة يغير مثل حياة الحيوان
۰٦	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد الطنطاوى	في التاريخ والأدب
7.1	لحضرة الأستاذ عبدالوهاب حمودة . . .	من زلات المستشرقين
٦٧	لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد محمد المدنى	أسباب الاختلاف بين أعة المذاهب الإسلامية
٨٥	الهضيلة الأستاذ الشيخ على العمارى	مستقبل الشعر
44	المهندس الدكتور مجل محود غالى	في صميم هذا المجتمع
۹.		معجم ألفاظ القرآن الكريم
۱۰۵		أنباء وآراء
1		رجاء من التقريب
111		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

يَسْمُنِكُ الْيَهِ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ الْمِيْتُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

مَهْ يُسُالِنِي : عَلَمْ مَكَالَمُدُ مُدَيِرالإدارة : عَبْدَالعَيْنَ عَلَيْهِ الْعَيْنَ عَلَيْهِ الله الله الدائرة : ١٩ شارع حشمت عابشا بالزمالك . المت هرة - لليفون 19 ممكن الدائرة الإستراك في الستنة للافراد : خسون قرشاً مِضرًا , أوما يمُكاذلكاً

معلذاب لامية عالمت

تَصْدُرُعن دَاوالنقريب بين المذاهِب الإسلامية بالفاهرة

السّنة السّابعة المسكة الشسّان رمضان ۱۳۷۹ ه ابریسل ۱۹۵۷ م

إِنَهَذِهُ أَمْتَكُمْ أَمَّةً وَآحِدَةً وَأَخَدَةً وَأَخَدَةً وَأَخَدُونً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونً

بستماته الحزالجي



هناك فرق بين أن « يعيش » الإنسان و وأن « يحيا » فإن الذى يبقى على ظهر الأرض لا لشىء إلا ليقضى مطالب جسمه ، ورغائب جنسه ؛ لا يستحق أن يقال عنه إنه « يحيا » ، وحسبه أن يقال إنه « يعيش » .

والقرآن السكريم حين يوازن بين الاحياء وغيرهم ، لا يقصد بالاحياء الذين يعيشون ، وإنما يقصد الذين لهم أرواح ونفوس ورسالات يضطلعون بها ، أفن كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشى به فى النباس كمن مَشْله فى الظلمات ليس بخارج منها ، .

فالظلمات موت: الكفر بالله ظلمة فهو موت، والكفر بالعقل ظلمة فهو موت، والكفر بالطاقة الإنسانية وما يستطيع أن يفعله الحي ظلمة فهو موت، وهكذا...

أما النور والحياة فصنوان: الإيمان نور فهو حياة ، والعلم نور فهو حياة ، والبصر نور فهو حياة ، والبصر نور فهو حياة ، وما يستوى الاعمى والبصير ، ولا الظلمات ولا النور ، ولا الظل ولا الحَرُور ، وما يستوى الاحياء ولا الأموات ، وقد أرسل الله رسوله ، لينذر من كان حيا ، وقال له وهو يحدد مهمته : وما أنت بمسمع من في القبور ، فالنذارة إنما تكون للحى ، ولمن كان له قلب ، لا لمن في القبور ، قبور الجهالة ، والعجز ، والزمانة ، والتعصب ، والتخلف ، وسائر ما يميت القلوب .

وقد يوصف بالحياة من ضمتهم الأرض ، وأبلاهم التراب ، لأنهم فينا مؤثرون ، وهم عنا غائبون ، بل الارض نفسها ، وهي جماد ، توصف بالحياة , وآية لهم الارض

الميتة أحييناها وأخرجنا منها حباً فنه يأكلون، وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب وفجرنا فيها من العيون ليأكلوا من ثمره ، وما عملته أيديهم ، أفلا يشكرون ؟ ، ومن آياته أنك ترى الأرض عاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتر ت و رَبَت ، إن الذى أحياها لمحيى الموتى ، إنه على كل شىء قدير ، فالذى يؤثر هو الحي وإن طواه التراب، والذى لا يؤثر هو الميت وإن ، عاش ، بين الاحباب والاتراب !

والام ، تحيا ، و ، تموت أو تعيش ، بهذا المعنى ، لانها بحموعة صخمة من الافراد ، فإنكان هدف أفرادها أن ، يعيشوا ، عاشوا يتمتعون ويأكلون كا تأكل الانعام والنار مثوى لهم ، وإنكان هدفهم أن ، يحيَّوا ، فإن الحياة منزلة لايتبوؤها إلا من يبذل في سبيلها ، ويحتمل أعباءها : « ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم ، أولئك قوم من الاولين ، ضربهم الله مثلا للآخرين : كانواكثرة تعد بالالوف ، ولكنها كثرة كغثاء السيل لا رباط ، ولا مساك ، فر وا من الموت جبنا وحرصاً على العيش الذليل ، فقال لهم الله ، موتوا ، فاتوا ذلا وضعفاً وهواناً ، وامتد بهم العمر ، وهم « ميتون ، أو بالمعنى الذي قلناه « عائشون » ، حتى إذا فطنوا إلى سر ضعفهم وهوانهم ، وعلوا على إصلاح أمرهم ، ورغبوا فى أن يكونوا أحياء ؛ أحياهم الله حياة العزة والكرامة ، وما ذاك إلا بأن جعلهم مؤثرين فاعلين مو جمين ، لا خاضعين ولا قابعين .

ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ، ولا يكونوا
 كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم
 فاسقون ، اعلموا أن الله يحيى الارض بعد موتها ، قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون ، ٥٠

(نافانا)

نَفِينِينِ الْعَالِمُ الْعِلْمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعِلْمُ لِلْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ لِلْعِلْمُ الْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِمُ الْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ الْعِلْمُ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ

خِضْرَة صَاحِبً إلفَضَيْلَا الأُمْسِتَاذِ الجلِيْ لَالشِيْخِ عَجُود مَثْلِلُونَ

سُورَةُ الْأَنْفُ إِلَى

_ 0 -

آیات النفسیر ـ خلاصة ما سبق فی الکلام علی و الوصایا المفسر » ـ الوصیة الثانیة و وبالوالدین إحسانا » : سر التمبیر و بهاء الإلصاق و دون لفظ و إلی » ـ أسلوب الإیصاء أقوی من أسلوب الأص ـ الإحسان المطلوب هو ماکان باعثه الرحمة _ خفض الجناح من الرحمة غیر الحضوع بحكم القهر والفلبة _ ما یوحی به هذا التمبیر من واجب الوالدین فی تربیة الأبناء علی العزة وقوة الشخصیة _ الحقوق تقابلها الواجبات _ متاعب الأمومة _ صورتان متقابلتان من الشكران والكفران _ استنباط فقهی لأقل مدة الحل من الشكران والكفران _ استنباط فقهی لأقل مدة الحل من الملاق » : القرآن ینمی علی المفسركین هـ ذه الجریمة ویفند من إملاق » : القرآن ینمی علی المفسركین هـ ذه الجریمة ویفند أسبابها _ سر التنویم فی : و نحن نرزقكم و إیاهم » و « نحن نرزقهم و إیام » حكم إجهاض الحامل : لا فرق فی التحریم بین فترة من الحل و أخری _ حكم القصاص من قاتل و لده _ اختلاف فترة من الحل و أخری _ حكم القصاص من قاتل و لده _ اختلاف العلماء فی ذلك و ما نرجعه .

آيات التفسير :

وقل تعالوا أتل ماحرم ربكم عليكم ، ألا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين إحسانا ، ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ، ذلكم وصاكم به لعلكم

تعقلون، ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده، وأوفوا الكيل والميزان بالقسط، لا نكلف نفساً إلا وسعها، وإذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربي، وبعهد الله أوفوا، ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون، وأن هذا صراطى مستقيا فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون،

خلاصة ماسبق فى الـكلام على , الوصايا العشر » :

بيتنا فى العدد السابق أن هذه الآيات عرفت عند العلماء بآيات الوصايا العشر ، وأن هذه الوصايا هى فى حياة الإنسان منفرداً و مجتمعاً ، عناصر حياة وقوة ، وأركان أمن وسلامة ، كما بيتنا مبلغ تأثير هذه الآيات فى نفوس العرب الذين التقوا بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم وهو يعرض نفسه على قبائلهم فى منى ، وكانت هذه الآيات عما تلاه الرسول عليهم ، وكان مما قالوه فى شأنها : فوالله ما هذا من كلام أهل الأرض ، ، ولو كان من كلامهم لعرفناه . وتحدثنا عن أسلوبها الخاص الذى جاءت به ، والذى لا نكاد نعرف شيئاً من تعالم القرآن وأحكامه نزل بمثله .

تكلمنا على كلمات: «قل» «تعالوا» «أتل» «ماحرم» «ربكم» «عليكم» وتتبعنا ما توحى به كل كلمة منها من وجوه العناية والاهتمام، والترفق فى الخطاب، والمعانى الدافعة إلى الامتثال، كما تكلمنا على معنى «تلاوة ماحرة الله» وهى قراءة الآيات المشتملة على الأشياء المحرمة ، المتضمنة إياها، المرشدة إليها. وعرضنا بهذه المناسبة إلى أن للآيات فى الإرشاد إلى المحرم طريقين: أن يذكر المحرم نفسه مقترنا بأداة النهى ، كما فى الوصية الأولى ، وأن يذكر المحرم بذكر ما يقابله ، كما فى الوصية الثانية « وبالوالدين إحسانا ، وأوضحنا الحكمة فى مجىء بعض هذه الوصايا على الطريق الثاني ، وليرجع إليه من يريده (۱) .

وتكلمنا على الوصية الأولى « ألا تشركوا به شيئا ، وبيتنا أن الشرك بالله غير إنكار الربوبية ، وأنه هو الشرك الذى اهتم القرآن وجميعالأنبياء بمحاربته ، وكانت دعوتهم موجهة فى الكثير الغالب إلى توحيد الألوهية ، وأنهم كانوا يتخذون إيمان.

⁽١) ص ١٥،١٦ من العدد الأول من هذه السنة .

أقوامهم بالربوبية سبيلا إلى إلزامهم بالألوهية ، وأنه إذا كان إنكار الربوبية شيئاً واحداً لا تعدد فيه ، فإن شرك الألوهية قد تعدد وتنوع بقدر ما تعدد تصور الإنسان وتخيل فيا يدفعه إلى عبادة ما عبد ، ولقد وصل به القرآن إلى « الهوى » وقرر أنه مما اتخذ إلها ومعبوداً « أفرأيت من اتخذ إلهه هواه » .

الوصية الثانية: « وبالوالدين إحسانا »: من أسرار التعبير القرآني :

والآن ننتقل إلى الوصية الثانية: « وبالوالدين إحسانا » وقد جاءت هذه الوصية بأسلوب الأمر بالواجب المطلوب ، وهو الإحسان ، ولم تذكر بأسلوب النهى عن المحرم وهو الإساءة كما جاءت الوصية الأولى « ألا تشركوا به شيئا » سموا بالإنسان عن أن تظن به الإساءة إلى الوالدين ، وكأن الإساءة إليهما ، ليس من شأنها ، أوليس من شأنها ، أوليس من شأنها ، أوليس من شأنه أن تقع منه حتى يحتاج إلى النهى عنها ، ولأن الخير المنتظر من هذه الوصية وهو تربية الأبناء على الاعتراف بالنعم وشكر المنعمين عليها ، إنما يتحقق بفعل الواجب وهو الإحسان ، لا بمجرد ترك المحرم وهو الإساءة ، لهذا وذاك قال الله تعالى فيها : « وبالوالدين إحسانا » ولم يقل « ولا تسيئوا إلى الوالدين ، فليس المطلوب تعالى فيها : « وبالوالدين إحسانا » ولم يقل « ولا تسيئوا إلى الوالدين ، فليس المطلوب تنمو الفضيلة ، وعليهما تشيد الأسرة وتمتد غصونها .

والإحسان يتعدى بحرفي الباء، وإلى، فيقال: أحسن به، وأحسن إليه، وبينهما فرق واضح، فالباء تدل على الإلصاق، وإلى تدل على الغاية، والإلصاق يفيد اتصال الفعل بمدخول « الباء » دون انفصال ولا مسافة بينهما ، أما الغاية فتفييد وصول الفعل إلى مدخول « إلى » ولوكان منه على بعد ، أوكان بينهما واسطة، ولا ربب أن الإلصاق في هذا المقام أبلغ في تأكيد شأن العناية والإحسان بالوالدين ومن هذا لم يعد الإحسان بالباء في القرآن إلا حيث أريد ذلك التأكيد ؛ فنراه في قوله تعالى حكاية عن قول يوسف لابيه وإخوته : « هذا تأويل رؤياى من قبل قد جعلها ربي حقا ، وقد أحسن بي ، إذ أخرجني من السجن وجاء بكم من البدو »

ونراه في مقام الوصية بالوالدين ، وقد جاءت على هذا النحو في أربع سور : سورة البقرة ، وذلك في قوله تعالى تذكيراً بالميثاق الذي أخذه على سلف بني إسرائيل و وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل ، لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا ، وسورة النساء ، وذلك في قوله تعالى وهو يرشد المؤمنين إلى أصول الفضائل التي يجب عليهم أن يتمسكوا بها في عقيدتهم ومعاملتهم و واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ، وسورة الإنعام ، وذلك قوله في الآية التي نحن بصددها و ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ، وسورة الإسراء ، وذلك قوله تعالى في بيان ما قضى به وشرع من الوصايا العامة التي لم تتغير بتغير الرسالات الإلهية و وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ، إما يبلغن عندك الكبر ، أحدهما أو كلاهما فلا تقل لها أف ولا تنهرهما وقل لها قولا كريما ، واخفض لها جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحهما كما ربياني صغيرا ،

في هذه السور الأربع ، عن الإحسان في الوصية بالوالدين بالباء التي تدل على إلىاق الإحسان بالوالدين دون واسطة ولا فصل ، وجعل الامر به بالنسبة لها تالياً في الذكر للامر بعبادة الله وحده ، أو اانهى عن الإشراك به ، وفي هذا رفع لمقام الابوة والامومة أيما رفع ، ولم تقف الوصية بهما عند هذا الحد وبهذا الاسلوب بل جاءت في آيات أخرى بأسلوب الإيصاء ، وهو أن يعهد إلى الغير بعمل ذي بال ، وهو يدل على العناية التامة ، والاهتهام البالغ من الموصى بهذا العمل ، كما يدل على سمو مكانة العمل ، وعلى أن الموصى ، له شأن وحظ يعود عليه من ذلك العمل ، ومن هناكان أسلوب الإيصاء أقوى في البعث على الامتثال من أسلوب الأمر والتكليف ، انظر إلى قوله تعالى: « يوصيكم الله في أولادكم ، وقوله : « وأوصاني بالصلاة ، وقوله : « ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب يا بني إن الله اصطنى لكم الدين فلا تموتن الإو أنتم مسلون ، وقوله : « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى ، أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى ، أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » وقوله : « ولقد وصينا الذين أو توا الكتاب من قبلكم وإياكم ، وانظر إلى تذييل وقوله : « ولقد وصينا الذين أو توا الكتاب من قبلكم وإياكم ، وانظر إلى تذييل آياتنا الثلاث بعد الامر بالوصايا بقوله تعالى : « ذلكم وصاكم به » .

أما آيات الوصية بالوالدين التي جاءت بأسلوب التوصية ، فهي :

أولا: قوله تعالى فى سورة العنكبوت: « ووصينا الإنسان بوالديه حسنا ، وإن جاهداك لتشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وهى كما ترى تبين الحالة الخاصة التى يباح فيها للإنسان عصيان والديه ، وعدم امتثال أم هما ، وهى حالة مجاهدتهما لولدهما لأن يشرك بربه ما ليس له به علم ، وهذا أقصى ما يمكن فى مثل هذه الحالة فى أحكام دين جاء لمحو الشرك والوثنية وتقرير أن العبادة لله وحده .

وثانياً: قوله تعالى فى سورة لقمان: « ووصينا الإنسان بوالديه ، حملته أمه وهناً على وهن ، وفصاله فى عامين ، أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير ، وإن جاهداك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إلى ، ثم إلى مرجعكم فأنبئكم بماكنتم تعملون » .

وثالثاً: قوله تعالى فى سورة الأحقاف: « ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا ، حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً ، وحمله وفصاله ثلاثون شهرا ، حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة قال رب أوزعنى أن أشكر نعمتك التى أنعمت على وعلى والدى وأن أعمل صالحاً ترضاه ، وأصلح لى فى ذريتى ، إنى تبت إليك وإنى من المسلمين ، أولئك الذين نتقبل عنهم أحسن ما عملوا ونتجاوز عن سيئاتهم فى أصحاب الجنة ، وعد الصدق الذي كانوا يوعدون ، والذى قال لوالديه أف لكما أتعداننى أن أخرج وقد خلت القرون من قبلى ، وهما يستغيثان الله ، ويلك ، آمن ، إن وعد الله حق ، فيقول ما هذا إلا أساطير الأولين ، أولئك الذين حق عليهم القول فى أمم قد خلت من قبلم من الجن والإنس ، إنهم كانوا خاسرين » .

وقد أرشدت هذه الآيات الواردة في شأن الوصية بالوالدين إلى أمور :

فآيات الإسراء أرشدت إلى أن الإحسان المطلوب يجب أن يكون باعثه الرحمة والإجلال ، لا الطمع في مالها ، ولا الاحتيال على وقوعهما فى يده ، يتصرف بهما وفى مالها كما يشاء ، وتأمل في ذلك قوله تعالى : « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وترشد إلى أن الإحسان لا يكون واقعاً موقعه إذا كان ناشئاً عن قهر الوالدين

وإخضاعهما الولد لما يريدان، فإنهذا الخضوع لا يكون خفضاً لجناح الذل من الرحمة، وإنما يكون خفضاً لجناح الذل من القهر والغلبة . ومن هنا، وبما تحب مراعاته على الوالدين فى تربية الابناء، وجب على الآباء ألا يتخذوا من هذه الوصايا سبيلا للتنكيل بأبنائهم، والوقوف أمامهم فى كل خير يريدونه، وكشيراً ما رأينا من الآباء من يجور على بعض أولاده، ومن يطردهم، ومن يؤثر بعضهم على بعض، ومن يتحكم فى حياتهم الزوجية، وفى توجيهم العلى الذى يقضى به استعدادهم، والواجب أن يفهم الآباء حقوق الآباء، وإذا كان الله قد ظهرت وصيته بالوالدين كثيراً دون الوصية بالأبناء فليس ذلك إهمالا للأبناء، ولا إباحة للآباء أن يفعلوا ما يعن لهم مع الأبناء، بل لأن طبيعة الأبوة تقضى على الآباء بالسير بالأبناء فيا يصلحهم وينشئهم على العزة والكرامة، و تكوين الشخصية، وحرية الرأى فيا يرونه خيراً لانفسهم وفى حياتهم الخاصة.

وبهذا تبنى الأسرة كما يريد الله على تبادل الحب والإحسان، وتبادل الحقوق والواجبات، وبذلك تكون الأسرة منبعاً لرجال تنتفع بهم أمتهم، وتتكون الأمة من أسر كريمة ، لا تعرف الذل ولا الظلم، ولا الإرهاق ولا العنت، والقرآن الكريم لم يعن هذه العناية كلها بحق الوالدين نظراً لشخصهما فقط، بل نظراً لانهما عمادا الأسرة، وأن الاسرة لا بدلها من التكون الذي يستظل فيه أفرادها بلواء العزة والسعادة، ويمتد منها إلى الأقارب والجيران، وسائر الناس والمخلوقات، حتى ملك اليمين، وبذلك تمتد الفضيلة وتبسط أشعتها على الأمة كلها، وما الأمة لم إلا مجموعة الأسر، يخلع عليها ثوبها. إن شراً وإن خيراً، وإن سعادة وإن شقاء.

وقد عرضت آيات لقمان والأحقاف إلى جانب خاص بالام أظهرت به ماقاسته فى شأن الأولاد من متاعب الحمل والوضع والرضاع ، وما يتبعه من مشاق التغذية والمنظيف والسهر والحدب على مصلحتهم ، وشدة الاهتمام بهم فى الصحة والمرض ، حتى تنسى به الام نفسها وبيتها وزوجها « حملته أمه وهناً على وهن وفصاله فى عامين ، « حملته أمه كرهاً ، وحمله وفصاله ثلاثون شهرا » .

صورتان متقابلتان من الشكران والكفران :

وقد انفردت سورة الأحقاف بعرض صفحتين ، إحداهما بيضاء نقية ، تصور الولد البار الذي أدرك فضل الله وفضل والديه عليه ، فأخذ يلهج حين بلغ أشده ، واستكمل رجولته بالدعاء ، رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدى وأنأعمل صالحاً ترضاه وأصلح لى فى ذريتي إنى تبت إليك وإنى من المسلمين ، ثم تذكر جزاءه الحسن عند الله « أولئك الذين نتقبل عنهم أحسن ماعملوا و نتجاوز عن سيئاتهم فى أصحاب الجنة وعد الصدق الذي كانوا يوعدون ، .

أما الصفحة الأخرى فسوداء قاتمة ، عرضتها السورة فى مقابلة هذه ، للولد العاق الذى نكص على عقبيه ورفض نصح والديه ، بل تأفف منهما وتضجر ، ورمى بدعوتهما إياه إلى الحير والإيمان وراء ظهره وقال : « ما هذا إلا أساطير الأولين ، بعد أن يرمى فى وجوههما بحجة الكفر والإلحاد المهلهلة « أتعداننى أن أخرج وقد خلت القرون من قبلى ؟ » ثم تذكر الآية ما أعد له من جزاء سىء : « أولئك الذين حق عليهم القول فى أمم قد خلت من قبلهم من الجن والإنس ، إنهم كانوا خاسرين » .

استنباط فقهی ورأینا فیه :

هذا وقد نظر الفقهاء في آيتي لقهان: «حملته أمه وهناً على وهن وفصاله في عامين ، والاحقاف: «حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وحمله وفصاله ثلاثون شهرا » مع آية الإرضاع الواردة في البقرة: «والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتمالرضاعة » وجعلوا الآيات الثلاث أصلا تشريعياً لاكثر مدة الرضاع «حولين كاملين » وأقل مدة الحمل وهو ستة أشهر ، بعد إسقاط مدة الرضاع من مدة الحمل والفصال الواردة في سورة الاحقاف: «وحمله وفصاله ثلاثون شهرا » وعلى ذلك قالوا: إن الولد الذي يجيء لأقل من ستة أشهر بعد الدخول يكون غير ثابت النسب إلى الزوج ، والرضاع الذي يكون بعد مضى عامين لا يوجب التحريم ، وبتى بعد ذلك أقل مدة الرضاع ، وأكثر مدة الحمل ، وليس في القرآن ما يرشد إلى واحد منهما ، ومن هنا اختلف الفقهاء اختلافا واسعاً في أكثر مدة الحمل ، فنهم من رأى أنه

سنتان لحديث يروى عن عائشة ، ومنهم من رأى أنه أربع سنين أو خمس أو سبع أو أكثر ، وكان اعتباد أصحاب هذه الأقوال على مجرد النقل والإخبار عن بعض النساء ، وقد تعرضت كتب المذاهب للأدلة والتوجيه ، فعلى من أرادها أن يرجع إليها ، والحق أن القرآن لم يكن من قصده فى تلك الآيات إلا أن يشير إلى المتاعب التي تلحق الآم من جهة الآبناء ، متاعب حمل ومتاعب إرضاع فى تلك المدة التي يألفها الناس جميعا ، والتي لا تزيد فى مجموعها للحمل والإرضاع عن ثلاثين شهرا ، فالمنى يؤخذ من القرآن أن مدة الحمل والفصال لا تزيد عن ثلاثين شهرا ، أما ما عدا ذلك فقد وكل أمره بخبرة الاطباء وعلاء تكو ن الجنين ، على أن المذكور فى الآية لم يكن من قبيل التبائع الكثير ، انظر قوله تعالى : لمن أراد أن يتم الرضاعة ، مع قوله تعالى : , فإن أرادا فصالا عن تراض منهما و تشاور فلا جناح عليهما ، .

الوصية الثالثة : , ولا تقتلوا أولادكم من إملاق ، :

أما الوصية الثالثة ، وهي المذكورة في الآيات بقوله تعالى: و ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، فهي النهى عن قتل الأولاد ، وقد جاءت هذه الوصية مرة أخرى بالمرتبة الثالثة أيضاً في وصايا سورة الإسراء التي سيقت فيها الوصايا بعنوان : القضاء والحكم ، وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه . . . ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ، إن قتلهم كان خطئاً كبيرا ، وجاء في سورة الأنعام أيضاً نعى شديد على من يقتلون أولادهم .

جهتان فى الباعث على تلك الجريمة :

وكان ذلك من جهتين، من جهة أنه تصرف فاسد، ليس إلا أثراً لضعف النفس وتأثرها بتزيين الشياطين إياه، ووسوستهم به للناس، وتصويره بأنه عمل صالح يتقى به الإنسان غائلة الفقر التي يجلبها الإنفاق على الأولاد، ويتقى به عار الفاحشة أو السبي فى الفتال، أو عار التزوج بزوج هو دونهم فى الشرف والمكانة، واقرأ فى هذا التبكيت قوله تعالى: « وكذلك زين لكشير من المشركين قتل أولادهم

شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم » وكذلك جاء فيها النعى عليهم من جهة أنه خسران عظيم لهم، خسران لعاطفة الأبوة الفاضلة، عاطفة الرحمة والشفقة، خسران لكثير من النعم التي يحصل عليها الإنسان في حياته وبعد بمياته من جهة الولد والنسل فبه العزة والنصرة ، وبه امتداد الحياة والأثر ، وبه السرور والزينة ، ومنه المعونة في الحياة ، ومنه البر والصلة ، كل ذلك يخسره قاتل أولاده بطيشه وحمقه ، وجهله وسوء تقديره ، واقرأ في ذلك قوله تعالى : « قد خسر الذين قتلوا أولادهم سفها بغير علم وحرموا ما رزقهم الله ، افتراء على الله ، قد ضلوا وما كانوا مهتدين ، هذا ولا يزال بعض الناس إلى يومنا هذا تتملكهم الشياطين فتزين لهم قتل أولادهم بحجة الفقر أو خوفا من الوقوع فيه ، فيصيبهم الخسران المعنوى ، وتفسد لديهم عاطفة الأبوة الشريفة ، ويصيبهم الخسران الحسى فيفقدون في حياتهم المولى والنصير ، وفي بماتهم الأثر الطيب الذي يتمثل في الأبناء والأحفاد ، والآية تقطع على هؤلاء وهمهم ، وتربل خوفهم ، وتلفت أنظارهم إلى أن الرزق بيد الله وهو الرزاق ذو القوة المتين، و وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها » .

من أسرار التعبـير :

وقد جاء هذا الضان الإلتهى بالنسبة للابناء على صور تين مختلفتين في آيتي الانعام والإسراء: « نحن نرزقهم وإياكم ، وقد نظرت كل صورة منهما إلى حالة من حالتين ، تدفع كلتاهما الآباء إلى قتل الأبناء ، فالفقر الذي كان يحدو بهم إلى قتل الأبناء إما أن يكون حاصلا موجوداً ، وإما أن يكون متوقعاً مرتقباً بعد كبر الأولاد وشيخوخة الآباء ، وكان علاج الحالة الأولى ماجاء في الآية الأولى : « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق ، وكان علاج الحالة الثانية ما جاء في الآية الشانية : « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق ، ونظراً إلى أن الحالة الأولى يكون الآباء فيها هم المكلفين بالسعى والإنفاق ، ناسب أن يكون علاجها : « نحن نرزق كم وإياهم ، قدم فيها رزق الوالدين لإفادة أنهما أصحاب الشأن والعمل ، وبرزقهما يرزق الأولاد ، ونظراً إلى أن الحالة الثانية يكون الآباء قد وصلوا إلى درجة العجز عن

الكسب والعمل، ويكون الأولاد هم المكلفين بالسعى وتحصيل الرزق، ناسب أن يكون علاجها: « نحن نرزقهم وإياكم ، فقدم رزق الآبناء الذين يعملون، وكان رزق الآباء في تلك الحالة من رزق الآبناء وفي تغيير الاسلوب على هذا النحو بالنظر إلى هاتين الحالتين، إيحاء بأن رزق الله للإنسان إنما يكون مضموناً إذا كان كاسباً عاملا، وليست الكفالة مرتبطة بالرزق ولو من غير عمل وكسب!! فإن ذلك ليس من سنن الله في كونه، ولا من أوامره وشرعه.

حكم إجهاض الحامل:

والآية بإطلاقها تتناول النهى عن قتل الأولاد الذين انفصلوا عن الأم بالوضع والولادة، وعن قتل الاجنة الذى عرف فى هذه الآيام بالإجهاض وإسقاط الحل، وقد انفقت كلة الفقهاء على أن إسقاط الحل بعد نفخ الروح فيه ، حرام ، لا يحل لمسلم أن يفعله لآنه جناية على حى ، ولذلك وجبت فيه العقوبة ، أما إسقاطه قبل نفخ الروح ، فزعم فريق أنه جائز توهما منه أنه لا حياة فيه ، فلا جناية بإسقاطه ، فلا حرمة ، والتحقيق أنه حرام ، لأن فيه حياة عترمة ، هي حياة القبول والاستعداد ، وقال فيها الإمام الغزالى : « إنه جناية على موجود حاصل ، وأن أول مراتب الوجود ، أن تقع المادة فى المحل و تختلط بالبويضة وتستعد لقبول الحياة ، وإفساد ذلك جناية ، وتعظم الجناية كلما انتقلت المادة من طور إلى طور ، حتى تصل إلى منتهاها بعد الانفصال حيا ، وجاء فى كتب الحنفية لبعض فقهائهم : « ولا أقول بالحل ، إذ المحرم لو كسر بيض الصيد ضمنه ، لأنه أصل الصيد ، فلما كان يؤاخذ بالحنان في الصيد ، فلا أقل من أن يلحق الإثم في الجنين ، وقالوا : « إن الماء بعد بالمقع في الرحم مآله الحياة ، فيكون له حكم الحياة » .

ومن هنا وجب حمل القول بالإباحة على حالة ترتب الضرر الفادح ، كموت الام إذا لم تسقط الجنين ، ومن هنا أيضاً ، نرى أن علماء الشريعة يرون كما يرى الطب أن مادة التلقيح فيها حياة ، وأنهم يقدرونها ويعتدون بها ، ويرتبون عليها الآثار ، أما الحياة التي لا تكون إلا في الشهر الرابع فهي حياة الحس والحركة ،

وهى متولدة عن حياة النمو والتطور ، وهى التى عبر القرآن عنها بالحلق الآخر ، وعبر عنها الحديث بنفخ الروح ، والقرآن دائماً يدور محور إرشاده حول المرئيات والمشاهدات التى تقع عليها أبصار الناس جميعاً ، ويعلمونها جميعاً ، أما ما وراء ذلك من خفيات السنن التى لايدركها إلا أرباب البحث والنظر فإنه يتركها للبحث والنظر ، ومتى ظهرت عن طريق البحث الصادق والنظر المكتنه للحقائق ، أوجب عليهم أن يرتبوا الاحكام والآثار :

حكم القصاص من قاتل ولده :

هذا ، ويجدر بنا في هذا المقام أن نعرض لمسألة الحكم الدنيوى، وهو القصاص بالنسبة لقاتل ولده ، بعـد أن وضعت الآيات أساس عقوبته الآخروية ، بتحريمه والنهى عنه ، ونجمل القول فى ذلك فيما يأتى :

ذهب جمهور العلماء إلى أن الوالد لا يقتل بولده ، واستدلوا بحديث يروى في هذا المقام وهو : « لا يُقاد والد بولده ، أو « لا يقتل والد بولده ، وكذلك استدلوا بأن عمر بن الخطاب لم يقتل الوالد بالولد مع حضور الصحابة ، ولم يخالفه أحد منهم . وذهب جماعة ، منهم الإمام مالك إلى أنه متى تعمد قتله ، وخلا القتل عن الشبهة ، قتل به لعموم آيات القصاص .

ونسوق هنا ملخص ماكتبه ابن العربي في هذه المسألة ، قال :

هل يقتل الأب بولده لعموم آيات القصاص ؟ قال مالك : يقتل به إذا تبين قصده إلى قتله ، بأن أضجعه وذبحه ، فإن رماه بالسلاح لا يقتل به لاحتمال الحذق أو التأديب ، وذلك لوجود معنى الشفقة الطبيعية التى تضعف احتمال القصد ، وخالفه سائر الفقهاء ، وقالوا : لا يُقتل به ، وقدد سمعت شيخنا فحر الإسلام أبا بكر الشاشى يقول : فى النظر لا يُقتل الآب بابنه لانه سبب وجوده ، فكيف يكون هو سبب عدمه ؟ وهذا يبطل بما إذا زنا بابنته ، فإنه يرجم وكان سبب وجودها ، ثم أى فقه تحت هذا ، ولم لا يكون الولد سبباً فى

عدم أبيه إذا عصى الأب الله فيه، ثم قال: وقد تعلقوا بحديث باطل و وهو لا يقاد والد بولده . .

والذى نراه ، هو ترجيح مذهب القائلين بالقصاص ، وأن القصاص لا يقف عند حد الصورة التى نقلت عن الإمام مالك ، وهى قصد القتل بالذبح والإضجاع ، بل نرى الرمى بالرصاص ، والرمى من شاهق ، والضرب بالسيف ، والرض بالحجر الثقيل ، والرمى فى اليم ، كل ذلك ونحوه بما يعتبر قتلا فى العرف والعادة مع تحقق القصد إلى القتل ، موجب للقصاص ، وإذن لا فرق بين قتل الأجنبى ، وقتل الولد . أما استدلال بعض الحنفية بآيات الوصية بالوالدين ، وبأن الوالدكان سبباً فى وجود الولد ، فلا يكون الولد سبباً فى عدمه ؛ فهذا استدلال الى المشاغبة الجدلية أقرب منها الى إرادة تبين الحق وإظهاره ، وآيات القصاص عامة ، لا يخصصها إلا متواتر أو مشهور ، ومرويهم إن صح ، فهو آحاد لم يشتهر ، وقد قال فيه الشافعى : طرقه كلها منقطعة ، وأما حكم عمر بعدم القصاص ، فلعله إن صح ، كان لشبهة رآها فيلم يثبت القتل المتعمد الحالى عن الشبهة ، والقصاص يندرىء بالشبهات يشبت القتل المتعمد الحالى عن الشبهة ، والقصاص يندرىء بالشبهات عن الشبة وتعالى أعلم ،

الجني المالأسيلامي

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهره وكيل كلية الحقوق بجامعة القاهرة

- ۲ -

انتهينا في المقال السابق إلى تقرير حقيقتين، أولاهما: أن خلق الإسلام هو الاستقامة، وأن الاستقامة قد رسم الله سبحانه طريقها، وسماه الصراط المستقيم، والحقيقة الثانية: أن أول هذا الحط المستقيم هو الإخلاص، وقد وعدنا في مقالنا السابق أن نبين وسط ذلك الحط، وانتهاءه كما ذكرنا أوله وابتداءه.

وإن وسط ذلك الحظ قول صادق وعمل صالح ، وتآلف وتعاون وتآخ ، ودفع أذى ، ونصرة الحق أياكان صاحبه ، وإن تلك معان لا بد من بيانها بفضل من القول ، وبيان عناية الإسلام بتحقيقها وتوجيه المؤمن إليها بالإرشاد الحكيم ، والحكة الإسلامية الرائعة .

٢ — ولنبتدىء بمقام القول الصادق فى هذا الخط المستقيم : إن الإخلاص وإن كان يجعل القلب تشرق فيه الحكمة _ لا يستمر نوره إلا إذا زكاه القول الصادق ، ونماه العمل ، وسقاه المكلم الطيب ، وإن الكلم الطيب يصعد إلى الله تعالى عالياً منيرا ، ولذا قال تعالى : , من كان يريد العزة فلله العزة جميعا إليه يصعد المكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه ، والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد ومكر أولئك هو مور . .

وإن صلاح الأحوال فى الدنيا ينبىء عن صلاح الأقوال والأعمال، ولا تستقيم الأعمال من غير صلاح الألسنة، ولقد قال سبحانه: « يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظما » .

۳ ـــ وإن الـكلام الطيب يؤتى ثمــاره فى ناحيتين ، احداهما : أنه يقوى (ت)

القلب على الحق، ويثبت دعائم الإيمان بالله، وبالخير الإنسانى، فإن الكلام الطيب كما أنه ثمرة للإخلاص هو ينميه، ومثله كمثل الشجرة تتفرع الفروع من جذورها والجذور مع ذلك تتغذى منها، وتستفيد نماء عن طريقها، ولو أصابتها آفة سرت الآفة إلى الجذور، ولو قطعت من أطرافها لتأثر بذلك نماء عروقها الغائصة في باطن الارض.

ولقد مثل الله سبحانه وتعالى الكلمة الطيبة ذات الآثر بالشجرة الطيبة، والكلمة الحبيثة بالشجرة الحبيثة من حيث عمق الآثر وبقاؤه، فقد قال تعالت كلماته: وألم تركيف ضرب الله مثلاكلة طيبة كشجرة طيبة أصلما ثابت، وفرعها في السهاء، تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها، ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون، ومثل كلة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار، يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا، وفي الآخرة، ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء،

٤ — ولقد وضح النبي صلى الله عليه وآله وسلم أثر اللسان في تنمية الإخلاص، وتقوية الإيمان، وجعل القلب خالصاً للحق، فقد قال عليه الصلاة والسلام: وعليكم بالصدق، فإن الصدق يهدى إلى البر، والبريهدى إلى الجنة، ولا يزال الرجل يصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب، فإن الكذب يهدى إلى الفجور، والفجور يهدى إلى النار، ولا يزال الرجل يكذب حتى يكتب عند الله كذابا م. وإن ذلك الحديث النبوى الشريف يعد من جوامع الكلم، يكتب عند الله كذابا م. وإن ذلك الحديث النبوى الشريف يعد من جوامع الكلم، وفيه كشف دقيق واضح عن أحوال النفس الإنسانية، فإن الصدق في عموم معناه يهدى إلى البر، وذلك لأن الصدق ذو شعب شتى، وأول شعبة منه يدخل في عمومها الإخلاص الذي هو آول المخلق الحلم الذي هو الصراط المستقيم، ذلك أن الإخلاص صدق النفس في طلب الحق، وصدق القلب في الإيمان له وصدق الجوارح في تنفيذ حقيقة الإيمان.

والشعبة الشانية من شعب الصدق أن يكون اللسان صادقا غير ممار فى بيمان ما يجول فى الجنان ، وإن ذلك من شأنه أن يهذب النفس ، فإن فى طبع الإنسان ألا يعلن عيوبه ولا يكشفها فإذا التزم الصدق فى حكاية نفسه أمام الناس قاوم

دواعى الشرفيها ، ولقد أصلح النبى النفس الفاسدة بالصدق ، فإنه يروى أن بعض الأعراب شكا إليه أنه ارتكبكل الموبقات ، وأنه يريد علاجا لأدواء نفسه ، فأشار عليه النبى صلى الله عليه وآله وسلم بالتزام الصدق واجتناب الكذب ، فأعطى النبي صلى الله عليه وآله وسلم على ذلك العهد والميثاق ، فكان إذا حدثته نفسه بموبقة بماكان يرتكب خشى أن يسأله النبى صلى الله عليه وآله وسلم فيكذب ، وينقض عهده الذي عاهد عليه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أو يصدقه وحياؤه يمنعه ، والعقاب الذي يتوقعه إن جاهر بما ارتكب يترقبه ، وما زال على عهده حتى تاب وأناب، وصار براً تقياً ، بعد أنكان فاجراً شقياً .

والشعبة الشالثة من شعب الصدق أنه يصدق المرء فى وصف نفسه أمام نفسه ، فلا يبرر سيئاتها ، ولا يكبر حسناتها ، بل يتكشف عيوبها أمام عينيه ليعالجها ، لكيلا يكون عن زين له سوء عمله فرآه حسنا ، فإن ذلك سبيل الضلال ، ولذا قال سبحانه : « أفمن زين له سوء عمله فرآه حسناً ، فإن الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات ، إن الله عليم يما يصنعون » .

والشعبة الرابعة أن ينطق بالحق لذات الحق، قاصداً به وجه الله تعالى لا يريد سواه.

وإن الصدق على هذا المعنى وبهذه الشعب الى ذكرناها وبغيرها يهدى القلب إلى البر، ويزكى فيه دواعى الحنير، وإنه إذا صار ذلك الصدق عادة نفسية له فى كل ما يقول وما يفعل، وما يحس لا يرجو غير الله فى قول ولا فعل، يكون صديقاً، ومرتبة الصديقين هى المرتبة العالية التى تلى مراتب النبيين، بل هى من أخص أوصاف النبيين، فالصديق هو الذي يكون كل ما فيه من فضائل وأفعال تتجه نحو الحقيقة المجردة دون عوج فى السير، ولا التواء فى القصد، ولا انحراف عن الغاية الإنسانية الفاضلة، فهو وصف يجمع كل مكارم الأخلاق، ولذا وصف الله به النبيين، فقال فى بعضهم: وإنه كان صديقا نبياً، فهو أعلى درجات الفضيلة الإنسانية ومن أعظم مراتب اليقين.

المكذب في النفس على نقيض آثار الصدق في النفس ، فهو نفسد القلب ، و نفسد الفكر ، ويطنيء نور الحكمة ، وإن الكذب والنفاق بخرجان من نفس و احدة ، ويتجهان في مقصد واحد كخطين متوازيين قاما من مكان واحد من نقطتين متقاربتين وينتهيان إلى غاية واحدة ، وإن ذهب كل واحد منهما إلى موضع فها يخالف موضع الآخر ، ولكنه يقويه وبرويه ، ولذلك كان النفاق والكذب متلازمين ، ف من منافق إلاكان كذابا ، وما من كذاب إلا كان فيه بضعة من نفاق ، وإن التفاق يبتدى. بنفاق النفس ، إذ يكذب علما ويخادعها ، ثم ينتهي بالكذب على الناس ، فإذا مرد على الكذب ، فإنه لا محالة سَيَمْسُرُد على النفاق ، فهما تو عمان ولدا في وقت واحد وعاشا في رحم واحدة ، وتغذيا من ثدى واحدة ، ولذلك اعتبر صلى الله عليه وآله وسلم الكذب أو لأمارات النفاق، فقال عليه الصلاة والسلام: رآية المنافق ثلاث إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا اؤتمن خان ، فهي خيائث ثلاث يأخذ بعضها بحجز بعض ، وتتسابق في نفس المنافق ، حتى لا يدري أنها . السابق إلها ، وأمها اللاحق لصاحبه ، وأمها المؤثر في صاحبه ، والدافع له ، وعندي أن الكذب أساسها ، وهو ابتداؤها . وهو المؤثر فها ، بدليل أنه يكون حتما جزءاً من صاحبيه ، فلا أمانة لكذاب ، ولا نفاق من غيركذب ، ولا خيانة مع صدق ، وننتهى من هذا إلى أن الكذب والاخلاص نقيضان لا يجتمعان .

ولذلك كان الكذب يهدى إلى الفجور ، لأنه يميت الإخلاص ، وإذا مات الإخلاص تفتحت سبل الشيطان ومخارف الأهواء ، فيندفع فيها اندفاعا ، وتتفجر أمامه أسباب الفساد ، من غير حائل من حياء ولا زاجر من ضمير ، وبذلك يكون الشر المستطير.

وإن الكذب يبتدى بذراً صئيلا في العين ، وإن كان خبيث الحقيقة ، فإذا ألفه الشخص نما واستغلظ وقوى حتى يصير الشخص عند الله كذابا ، وعندئذ تكون الموبقات كلها ، ويكون الشركله ، وتكون خبائث النفس وخبائث الأقوال والأفعال ، وتندّ كل عرا الحير في قلبه عُرْوة عروة ، ولا يبتى له من الإنسانية إلا رسمها وشكلها .

∨ — هذا هو أثر القول في النفس إيجابا وسلباً ، إنه يؤكد أن استقامة اللسان من استقامة القلب إلا إذا تعاون اللسان معه في منهاج الاستقامة ، ولذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « لا يستقيم إيمان العبد حتى يستقيم قلبه ، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه ، ولا يدخل الجنة رجل لا يأمن جاره بوائقه ، ولقد قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه : « استقامت ألسنتكم لو استقامت قلوبكم ، فالحط المستقيم الذي رسمه الإسلام للاخلاق الفاضلة يقتضى قلباً سليا ، ولسانا حكيا .

٨ — وإن الكلام لا يقتصر أثره على النفس يزكيها أو يدسيها ، بل يتجاوزها إلى المجتمع ، فالمكلمة تلقى إما أن تلهب نيرانا ، أو تلقى سلاما ، وإما أن ترفع قائلها ، وإما أن تخفضه ، وقد تكون فى ذاتها حقاً ولكن يفهم الناس منها الباطل ، وإذا كانت كلمة الحقاً حياناً يراد بها الباطل كما قال على بن أبى طالب كرم الله وجهه فكذلك قد يفهم منها الباطل ، وعلى الذين يتكلمون أن يقدروا مواقع كلامهم ، ومقدار فهم الناس له ، فالإخلاص فى القول وصدقه لا يكفيان لإثبات حسنه ، بل لابد مع ذلك من أن يكون وقعه فى نفوس سامعية لا يؤدى إلا إلى خير ، ورب كلمة صدق وحق أثمرت باطلا ، والكلام الحكيم هو الذي يقال فى الوقت المناسب والمقام المناسب ، ويكون الأثر حقاً يقام ، وباطلا يزال ، ولذا أمر الإسلام ألا نحدث الناس إلا بما يطيقون حتى لا يضلوا .

وإن أثر الـكلام الذي ينال رضوان الله بليغ بعيد المدى ، وأثر الـكلام الذي يثير سخط الله بعيد المدى كذلك ولقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: • إن الرجل ليتكلم بالكلمة من رضوان الله ما يظن أن تبلغ به ما بلغت ، فيكتب الله بها رضوانه إلى يوم القيامة ، وإن الرجل ليتكلم بالـكلمة من سخط الله ما يظن أن تبلغ ما بلغت ، فيكتب الله بها سخطه إلى يوم القيامة ، .

وإن البكلمة التى تنال رضوان الله تعالى لا بدلها من شروط ثلاثة : _ أولها _ أن تكون صادقة وأن تكون متفقة كل الاتفاق مع اعتقاد قائلها _ والشانى _ ألا يقصد قائلها إلا الحق فلا يقصد بها أمراً آخر يخفيه فى نفسه ولا يبديه _ وثالثها _ ألا تؤدى إلى باطل ، لآن العبرة بآثارها ومقصدها وصدقها . ولذا نهى القرآن الكريم عن سب الأوثان ، وسب الاشخاص الذين يقدسهم الكافرون ، وقال سبحانه فى ذلك : و ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدواً بغير علم ، مع أن وصف الأوثان أو وصف الاشخاص المقدسين بالباطل بحقيقتهم ، يعد صدقا وحقاً ، ولكنه يؤدى إلى باطل أشنع عند الله من تقديسهم لهم .

وإنه يجبأن يعلم المؤمنأن أشد ما يرديه ويردى المجتمع، ويعقب البوائق لنفسه وللناس هو لسانه إن انحرف عن القصد، وسلك غير الصراط المستقم، فهو إما لسان صدق لا ينتج إلا خيراً، وإما أن تسوء به العقبى، ولقد روى الترمذى أن رسول الله عليه وآله وسلم قال لمعاذ بن جبل: وألا أخبرك بملاك الآمر كله قال بلى يارسول الله، فأخذ بلسانه وقال كف عليك هذا. قال: يا نبى الله، وإنا لمؤاخذون بما نتكلم به، فقال: و ثمكلتك أمك وهل يكب الناس على وجوههم إلا حصائد السنتهم، وحصائد الالسنة ما تحصده من جنايات.

ولا نقصد بأذى الآلسنة ما يعود على صاحبها من أذى إن كان ينطق لدفع الفظم ورفع الجور، فإن ذلك جهاد محمود مشكور، ولقد قال صلى الله عليه وآله وسلم: وأعظم الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر، ولقد كان السلف الصالح ينطقون بالحق لا يخشون في الله لومة لائم _ لا نقصد هذا ولكن نقصد الكلام الضار بالناس من غير أن يرفع حقا أو يخفض باطلا، أو يؤدى حسبة دينية، أو يدعو إلى معروف، أو ينهى عن منكر.

10 — هذا بعض الوسط فى الخط المستقيم، وهو وزن الأقوال، وجعلما للحق، وما أحوجنا إلى هذا فى ذلك الزمان الذى كثر فيه القول الفاسد المفسد، وراج فيه الكذب، وأصبح هذا النوع من القول صناعة رائجة تدر ربحاً وفيراً من المال، وتفسد بأضعاف ما تدر، ولقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: ويأتى على الناس زمان يتخللون الكلام بألسنتهم كما تتخلل البقر الكلام بألسنتها ، ونحن فى هذا الزمان ولا حول ولا قوة الا بالله ع

كيف يستعيا لمسلمون وحديهم ومناهرهم

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرفه عضو جماعة كبار العلماء

- V -

لقد بق عنصر مهم من أسباب الاختلاف بين المسلمين ، ومن أسباب الفرقة والانقسام ، ذاكم هو العنصر السياسي .

يكون للسلطان مصلحة فى رأى من الآراء، أو فى الفرقة والاختلاف: فيروّج لهذا الرأى وتقوى دعائمه ، وتوضع لهذا الاختلاف أسباب تبرره حتى يستحكم الاختلاف ويتم الانقسام ، وتتم مصلحة السلطان الوقتية من توطيد ملكه أوكيد عدوه .

إن الإسلام وضع مبادئه وأحكامه على أساس مصلحة المجتمع الإسلاى كله بجميع طوائفه وأجناسه وهيآته المختلفة ، فإذا حرفت هذه القواعد أو بعضها لمصلحة طائفة كمصلحة الحاكمين مثلا نالت هذه الطبقة مصلحة وقتية ، ودخل النقص والضرر على مصلحة المحكومين ، ومن ثم على المصلحة العامة : مصلحة المجتمع .

والقائم على هذه المبادى، الإسلامية يمنعها عن التحريف وسوء التطبيق هم العلماء الذين يعرفون روح الإسلام وما به مصلحة المسلمين ، ولا تزال هذه القواعد تؤدى النفع منها ما حافظ العلماء عليها من تحريف المحرفين وابتداع المضلين ، فإذا فرطوا في المحافظة عليها وطاوعوا السلطان عليها في التحريف والتغيير فقدت ثقتها وأصبحت

لا تؤدى ماكان يرجى لها من خير، لذلك جعل الإسلام هذه القواعد أبدية لا يجوز لاحد تغييرها أو التحكم فيها، فهى بمثابة القواعد الاساسية في الدساتير الحديثة التي لا يجوز لحكومة ما أن تغيرها أو تعطلها، وأخذ الله علىالعلماء القائمين عليها المواثيق المغلظة ألا يكتموها ولا يحرفوها , إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أو لئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، .

د أفتطمعون أن يؤمنوا لكم وقدكان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون . .

د لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ..

فإذا استجاب العلماء للسلطان، ومغريات السلطان كثيرة، فعنده المبال والجاه ومتاع الدنيا وحظوظها، وعنده العذاب والتنكيل فمنه سيف المعز وذهبه دخل على الأمة من البلاء بقدر ما يضيع العلماء من هذه القواعد العادية الحافظة للصلاح، والدارئة للفساد، وقد أشار إلى هذا عبد الله بن المبارك في قوله:

رأيت الذنوب تميت القل ب وقد يورث الذل إدمانها وترك الذنوب حياة القلو ب وخير لنفسك عصيانها وما أفسد الدين إلا المله و وهبانها

يقول إنه لم يفسد الدين إلا الملوك وعلماء السوء ، أولئك برغبتهم الجامحة ، وهؤلاء باستجابتهم وعدم المحافظة على ما استودعوا عليمه من صيانة الدين من التبديل والتحريف ، ويتبع فساد دين الناس فساد دنياهم ، لأن الدين جاء بقواعد العمدل التي تصون مصالح الافراد والطوائف ، فإذا أضيعت هذه القواعد بضياع الدين ، ضيع العدل بين الافراد والطوائف ، وإذا ضيع العدل ساءت الاحوال وفسد أمر الدنيا .

هـذه الامانة التي في أعناق العلماء إذن أمرها عظيم ، وخطرها جسيم ، إذا

أديت صلح الدين والدنيا ، وإذا ضيعت فسد الدين والدنيا ، لذلك عظم الإسلام أمرها ، وزين أداءها فى قلوب الناس ، قال النبى صلى الله عليه وآله وسلم : «أفضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر » .

وكما زين أداء هذه الأمانة خو ف من تضييعها ، فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: « والذى نفسى بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ، ثم تدعونه فيلا يستجاب لكم ، وعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال: بايعنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على السمع والطاعة فى العسر واليسر ، والمنشط والمكره ، وعلى أثرة علينا ، وعلى ألا ننازع الأمر أهله إلا أن تروا كفرا بواحا عندكم من الله تعالى فيه برهان ، وعلى أن نقول بالحق أينها كنا لا نخاف فى الله لومة لائم . وروى عن أبي مسعود رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « ما من نبى بعثه الله فى أمة قبلى الاكان له من أمته حواريون وأصحاب يأخذون بسنته ويقتدون بأمره ، ثم إنها تخاف من بعده خلوف يقولون ما لا ينعلون ، ويفعلون ما لا يؤمرون ، فن جاهدهم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن ايس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل » .

وعلى رأس ذلك كله قوله تعالى: «ولتكن منكم أمة بدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ، وقوله: « ونجينا الذين ينهون عن السوء وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس بماكانوا يفسقون » .

وقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « الدين النصيحة الدين النصيحة الدين النصيحة الدين النصيحة ، قيل لمن يارسول الله ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم ، وقد عرف العلماء هذا الحمل الذي ألتي على كاهلهم ، فكانوا يقومون بعبته ولا ينوءون به ، روى الحسن البصرى أن عائدا بن عمرو دخل على عبيد الله بن زياد فقال : بن بني إنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : إن شر الرعاة الحطمة

فإياك أن تكون منهم ، فقال له اجلس ، فإنما أنت نخالة أصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال : وهل كانت لهم نخالة ؟ إنماكانت النخالة بعدهم وفى غير ثم .

وروى أنه دخل أبو مسلم الخولانى على معاوية بن أبي سفيان فقال: السلام عليك أيها الاجير، عليك أيها الاجير، فقال: السلام عليك أيها الاجير، فقالوا: قل أيها الاجير، فقالوا: قل أيها الاجير، فقالوا: قل الامير، فقال الامير، فقال الامير، فقال الامير، فقال المير، فقال المير، فقال المير، فقال المير، فقال المير، أبيا أنت أجير استأجرك فقال معاوية: دعوا أبا مسلم فإنه أعلم بما يقول، فقال إنما أنت أجير استأجرك رب هذه الغنم لرعايتها، فإن أنت هنأت جرباها، وداويت مرضاها، وحبست أولاها على أخراها عاقبك سيدك، وإن أنت لم تهنأ جرباها، ولم تداو مرضاها ولم تحبس أولاها على أخراها عاقبك سيدك.

وقد كان من الحاقدين على الفقهاء من لا يعينونهم على عبثهم بل يستعدون السلطان عليهم بحجة أن الأحكام التي اجتهدوا فيها واستنبطوها تسىء إلى السطان من قريب أو من بعيد ، وكان من الفقهاء من تبلغ به الفطنة والذكاء إلى أن يعكس القضية عليه ، ويبين أن في اجتهاده تأييداً للسلطان ، وأن تقويض السلطان من أساسه هو فيما يريده هذا اللاحي، كما وقع بين الربيع حاجب المنصور وأبي حنيفة النعان.

ورد فى تاريخ بغداد عن أبى يوسف قال: دعا المنصور أبا حنيفة ، فقال الربيع حاجب المنصور ـ وكان يعادى أبا حنيفة ـ يا أمير المؤمنين هذا أبو حنيفة يخالف جدك، كان جدك عبد الله بن عباس يقول: إذا حلف على اليمين ثم استثنى بعد ذلك بيوم أو يومين جاز الاستثناء ، فقال أبو حنيفة: لا يجوز الاستثناء إلا متصلا باليمين . فقال أبو حنيفة: يا أمير المؤمنين إن الربيع يزعم أنه ليس لك فى رقاب جندك بيعة ، فقال أبو حنيفة : قال يحلفون لك ثم يرجعون إلى منازلم فيستثنون فتبطل أيمانهم ، قال وكيف ، قال يحلفون لك ثم يرجعون إلى منازلم فيستثنون فتبطل أيمانهم ، قال النصور وقال: يا ربيع لا تعرض لابى حنيفة ، فلما خرج أبو حنيفة قال له الربيع : أردت أن تشيط بدى ، قال لا ، ولكنك أردت أن تشيط بدى .

إن قيام العلماء بما حملوا من أمانة ونصيحة أثمة المسلمين وعامتهم أيمن على المسلمين من بركات الأرض والسماء، وإن تضييع العلماء أمانتهم وغش المسلمين أثمتهم وعامتهم أشأم من الصواعق المحرقة والطواعين المدمرة.

رسأضرب مثلا :

لقد منح الله الأم الإسلامية فى العصر الآخير قوة تجلب لهـاكل قوة ، وتفتح لهــا باب الرقى والعز .

لقد أعطاها الاكسير الذى فى قدرته التحويل والتعيير ، ليس الاكسير الذى يحول النحاس إلى ذهب ، بل الاكسير الذى هو أجدى من ذلك ، هو الاكسير الذى يحول النحاس إلى ذهب ، بل الاكسير الذى هو أجدى من ذلك ، هو الاكسير إلذى يحول الأمم الجاهلة إلى أمم عالمة ، والأمم المنحطة إلى أمم عالمية ، والأمم الذليلة إلى أمم عزيزة ، أتدرون ما هذا الاكسير ؟ : إنه النفط الذى تفجرت به أرضها وأمر الأرض بحاجة إليه لأنها بنت حضارتها عليه ، فهو ذهب نضار يتفجر من أرضها ، هو مال ، والمال عصب الحياة ، هو إحدى الدعائم الثلاث الني ترقى الأمم و تعزها وهى المال والعلم والقوة ، ودعامة المال يمكن أن تأتى بالدعامتين الاخريين العلم والقوة ودعامة المال لا تفعل ذلك بنفسها ولكن بشرط أن تنفق كما يأمر الشرع المحكيم أما إذا انفق على غير هذا الوجه أورث الترف وحسبكم بالترف مفسدة للأفراد والأمم .

فإذا قام العلماء ببيان ما أنزل الله وعرفوا الآمراء والولاة حكم هذا المال في الإسلام وأنه يجب أن ينفق في مصالح الآمة من سد الثغور وتجنيد الجنود واتقاء الأعداء المغيرة عليهم وتحصين الآمة الإسلامية بالعلم والقوة وحملوا الحكام على ذلك بلغت الآمة الإسلامية أرقى درجات العز وسادت أمم الآرض ونجت من بين براثن وأنياب الاسد المطبق فكيه عليهم .

وإن كتم العلماء ما أنزل الله وأنفق ذلك المال فى الترف ساء الحال وزادت الامة الإسلامية فساداً على فساد وابتلعتها الهوة الفاغرة فاها لتبتلع الامم الجاهلة. العنميفة المنحطة .

ألا إن القدر قد أنصف الأم الإسلامية ووضعهم على سلم العز والمجد وأعطاهم العنصر الأهم الأقوى فإذا لم تنج من بين برائن هذا الموت ، ولم تعز بعد هذه الضعة وترق بعد هذا الانحطاط فلا نجت ولا عزت ولا رقيت ، وكانت حجة عليهم أمام الله وأمام التاريخ ، هذه فرصة والفرصة كما يقولون صلعاء من الخلف فإذا لم يأخذوا بنا صيتها فاتهم .

وليس أحد أحق باللوم عن رزق أسباب الكمال وظل ناقصا لا يتم ولا يكبل وسأنشر كتابا أبين فيه حكم الإسلام في المعادن والركاز وأبين أهو ملك للحاكمين يتصرفون فيه تصرف المالك فيما يملك أم هو ملك للامة يتصرفون فيه تصرف الوكلاء والامناء لا يجوز لهم أن ينفقوه إلا حيث أمرهم الله كما قال النبي صلى الله عليه وآله سلم «أنا والله لا أعطى أحداً ولا أمنع أحداً إنما أنا قاسم أضع حيث أمرت ».

فن كان من الحاكمين قد تصرف على مقتضى ذلك أسعده ذلك وسره، ومن لم يفعل ذلك فلا تزال فى الوقت فسحة والله ولى المتقين ؟

مِنْ مُبَادِي الشِّريعة الإسْ الميكارية

لحضرة صاحب الفضيلة الاستأذ الشيخ محمد جواد مغنير

رئيس المحكمة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

ذرية الجاهدين :

قال العلامة الحلى فى كتاب التذكرة ، باب الجهاد ، نقـلا عن الشيخ الطوسى والإمام الشافعي في أحد قوليه:

و إذا مات المجاهد أو قتل ، وترك ذرية أو امرأة ، أعطوا كفايتهم من بيت المال حتى يبلغوا ، لأن راتبه فرض للكفاية ، لا للادخار ، فإذا لم يعطوا لم يجرد نفسه للجاد خوفا عليهم من الضياع بعده ».

إحياء الموات :

قال الشيخ محمد حسن فى كتاب الجواهر باب إحياء الموات ، نقلا عن السبكى : د ليس للإنسان أن يحجر من أرض الموات إلا ما يطيق إحياءه ، بل ينبغى أن يختصر على قدر كفايته ، كى لا يضيق على الناس ، فإن تجاوز كان لغيره أن يحيى الزائد عن حاجة من سبق ، .

وقال الشعرانى فى ميزانه باب زكاة المعدن: « للإمام أن يضع على أصحاب المعدن ما يراه أحسن لبيت الممال ، خوفا أن يكثر مال أصحاب المعدن فيطلبوا السلطان ، وينفقوا على العساكر ، وبذلك يكون الفساد ، .

وهذا تعبير ثان عن النظرية القائلة بأن رأس المال يؤدى بأصحابه إلى السيطرة على الحكم .

حق المنتشل :

نشرت مجلة آخر ساعة في عدد ٣٠ كانون الثاني (يناير) سنة ١٩٥٧ الحبر التالى:

طلبت الام المتحدة على لسان سكر تيرها داج همر شولد من الدكتور محمود فوزى وزير الخارجية المصرية أن يكون للام المتحدة . حق المنتشل ، أثناء قيامها بعملية تطهير القناة ، ومعنى حق المنتشل هو الاستيلاء على السفن والاشياء الاخرى الغارقة في القناة عند انتشالها وإخراجها من الماء ما دامت لا تخص الشخص الذى كلف المنتشل ، وقد وافقت الحكومة المصرية على ذلك .

قرأت هذا الخبر فتذكرت ماجاء في أحاديث أهل البيت في هذا الباب ، لخامرني شعور بالغبطة ، روى الشعيرى عن الإمام جعفر الصادق ع و في سفينة انكسرت في البحر فأخرج بعضها بالغوص ، وأخرج البحر بعض ما غرق فيها ، فقال : أما ما أخرجه البحر فهو لاهله ، الله أخرجه لهم ، أما ما خرج بالغوص فهو لمن أخرجه » قال المرجع السيد محسن الحكيم في كتاب المستمسك ج ٨ ص ١٤٧ ، ما معناه : إن استيلاء المنتشل للسفن والاشياء الاخرى لا يترقف بحال على يأس مالكها من إخراجها ، ولا على إعراضه عنها ، وإباحتها للجميع .

و إن فيما أقرته الأمم المتحدة الناطقة باسم الشعوب جميعاً لدليل بين على أن الفقه الاسلامى يتطور مع التاريخ ، ويصلح لكل عصر ، على شريطة أن يفهم فهماً سليما ، أما فهمه على أساس التعليلات الواهية ، فيحدث هوة عميقة بينه وبين حياة الشعوب.

شركات التــأمين :

إن التأمين على الحياة والتجارة والسيارات ، وما إلى ذلك محرم فى الشريعة الإسلامية ، تأخذ شركة التأمين حراماً ، وتعطى حراماً ، لأنها تأخذ دون أن تقوم بأى عمل ، وتعطى دون أن تجنى أبة جناية توجب التغريم والضمان ، وأسباب الضمان لا تعدو واحداً من ثلاثة :

الأول: مباشرة التلف بالذات ، كما لو باشر إنسان إتلاف سيارة غيره بنفسه. الثانى: التسبيب ، كمن حفر حفرة كانت سنبا لتدهور السيارة .

الثالث : وضع اليدكمن قاد سيارة غيره بدون إذنه ، وحدث فيها خلل .

وأى عمل لا يرجع بالنهاية إلى واحد من هذه الثلاثة فلا يكون موجباً للضمان ، إذن التأمين بالنحو المعروف نوع من القهار .

هل الغاية تبرر الواسطة :

إن الجواب عن هذا السؤال يختلف باختلاف ما يراد منه ، فإن أريد أنه هل يجوز للإنسان أن يسلك طريق الشر والباطل ليتوصل إلى الحنير والحق، وأن الغاية النبيلة يصح الوصول إليها بطريق غير نبيل؟ .

إن أريد هذا فالجواب واضح، فإن الله سبحانه لايطاع من حيث يعصى، وإن احقاق الحق لا يكون بارتكاب الباطل، وإن الحنير محبوب لذاته، والشر مكروه لذاته، فكلما قرب الإنسان من أحدهما ازداد بعداً عن الآخر، إذن طلب الحنير من طريق الشر أمل لايدرك. ومن هنا يتبين أن من يطلب العيش بالكذب والنفاق وإعانة الظالمين فهو مجرم، لأنه كاذب ومنافق وظالم، وماكان الله ليجعل رزق عباده في شيء بما حرم عليهم، ومجرم أيضاً من يستعمل الحيل الشرعية توصلا إلى فعل محرم أو ترك واجب، لأنه حلل ما حرم الله، وحرم ما حلل، ورحم الله القائل «إن هؤلاء بخادعون الله كأنما خادعون صبياً».

وإن أريد أنه هل يحل للمضطر بعض ما كان محرماً عليه إذا لم يحد الحلال ، كالجائع يأخذ من الميتة أو مال الغير ما يحفظ به الحياة ، والمحارب يستعمل الحيلة والحداع ليصمن النصر على عدوه ، والمحسن يتصرف بمال سواه لإنقاذ غريق أو إطفاء حريق ، وما إلى ذلك ، إن أريد هذا فهو جائز بحكم القرآن والعقل « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه ، أى على شريطة ألا يتجاوز حد الضرورة ، ولكن هذا شيء ، والغاية تبرر الواسطة شيء آخر ، إنه من باب ارتكاب أخف المحذورين ، وأقل الضررين ، بحيث إذا لم يفعله المضطر وقع فيا هو أشد فساداً وأكثر ضرراً ، أو قل إنه من باب تقديم الآهم على المهم ، والراجح على المرجوح ، وهذا مبدأ المتقين وسبيل الصالحين ، أما تبرير الغايه الواسطة فهو تبرير للكذب والنفاق والاثم ، هو دبن المستعمرين ومبدأ المشعوذين .

حِمَاية الْإِسْيَارُم لِلْحِيَّاةِ الْإِسْيَانِيَّةِ

لحضرة الاستأذ الدكنور على عبد الواحد وافى

من أقوى الامور دلالة على حرص الإسلام على احترام الحياة ، وحماية الانفس ، وعلى زجر الناس وتخويفهم من عواقب الاستهانة والإهمال فى هذه الشئون ، وحملهم على اتخاذ منتهى الحيطة والحذر فى صددها ؛ ما تقرره الشريعة الإسلامية من جزاء فى حالة القتل الحنطأ وما فى حكمه ، وفى حالة موت أحد فى الزحام ، وما تذهب إليه بصدد مسئولية البلد الذى يموت أحد أفراده جوعا . فحتى هذه الانواع من القتل أو الموت لا يتركها الإسلام بدون جزاء ، ولا يرضى أن يذهب فها دم القتيل أو الميت هدرا.

فع أن الشريعة الإسلامية تقرر أن الفرد لا يعاقب إلا على ما يحدثه عن قصد وإرادة ، وأنه « قد رُفع عن أمة محمد الخطأ والنسيانُ وما استُكرهوا عليه (۱) ، فإنها تخرج عن هذه القاعدة بصدد القتل ، فتعاقب على نوعين من القتل غير المقصود، أحدهما : ما يسميه الفقهاء « القتل الخطأ » ؛ وثانيهما : ما يسمونه « القتل الشبيه بالخطأ ، أو « الذي هو في معنى الخطأ » .

* * *

أما القتل الخطأ فهو الذى ينجم عفواً فى صورة مباشرة عن عمل قد حدث عن قصد : كأن يرى إنسان هدفاً أو صيداً فينحرفالسهم فيصيب آدمياً فيقتله ؛ أو كأن يرى شيئاً يظنه صيداً فإذا هو آدى . وهذا النوع توجب فيه الشريعة الإسلامية على

⁽١) نس الحديث : « وفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » .

القاتل أن يدفع الدية إلى أهل القتيل (١) ؛ وأن يكتفر عن خطئه بتحرير رقبة مؤمنة ، أى بعتق رقيق مؤمن ، أو بصيام شهرين متتابعين عند عدم ملكية القاتل لعبد وعدم قدرته المالية على شراء عبد وتحريره ؛ و يُحُر م بسببه القاتل من ميراث القتيل ، ومن وصيته إن كان مستحقاً لأحدهما ، كا يحرم ذلك مرتكب القتل عمدا ، قال تعالى : , وماكان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ؛ ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير وقبة مؤمنة و دكية مسلمة الله أله أهله إلا أن يصد قوا ، فإن كان من قوم عدو للكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة ؛ وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية أمسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة ؛ فمن لم يحد فصيام شهرين متتابعين ؛ توبة أمسلمة إلى أله وكان الله علما حكما » (٢) .

ولا يفرق الإسلام بين أن يكون القتيل رجلا أو امرأة ، بالغا أو صبيا ، عاقلا أو مجنونا ، مسلماً أو ذمِّمياً أو حربياً 'مستأ مناً (أى من الأعداء ، ولكن مُنح الأمان و مُسمح بإقامته في دار الاسلام) (٣) . فالاسلام يحترم الحياة الإنسانية على الإطلاق بقطع النظر عن جنس القتيل وعقله ودينه (١) . بل إن الاسلام لشدة

الدیة: تعویض مالی یختلف مبلغه باختلاف نوع الفتیل و یسلم إلى أسرته ، وهی تجب على الفاتل مبدئیاً ، و الله عنده عاقلته ، أى عصبته ، أنظر فى تفاصیل ذلك كتب الفقه .

⁽٢) سورة النساء ، آية ٩٢

⁽٣) أما الحربى غبر المستأمل أى من الأعداء ولم يمنح الأمان ولم يسمح بإقامته فى دار الإسلام ، فلا ديه فيه ولاكفارة .

⁽٤) غير أنه عجب الكفارة فقط عند أبى حنيفة إذا كان القتيل قد أسلم فى دار الحرب ولم مهاجر بعد إلى دار الإسلام ، لقوله تصالى : « فإن كان من قوم عدو لسم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنه » ، وذهب الدافعي إلى وجوب الدية أيضاً فى هذه الحالة (انظر التفصيل فى كتب النقه ، وانظر فى مذهب أبى حنيفه « بدائع الصنائع » للسكاسانى ، الجزء السابع ، فى كتب النقه ، وانظر فى مذهب أبى حنيفه « بدائع الصنائع » للسكاسانى ، الجزء السابع ، صفحتى ٢٥٠ ، ٢٥٠) .

حرصه على احترام الحياة لا يفرق بين أن يكون القاتل نفسه مسلماً أو كافرا ، عاقلا أو مجنونا ، بالغا أو صبيا : فتؤخذ الدية فى القتل الخطأ من مال القاتل حتى لوكان كافراً أو مجنونا أو صبيا (١).

وقد علل فقهاء الاسلام هذه الأحكام بما لا يدع بجالا للشك في أنهم ينظرون إلى القتل الحطأ نظرتهم إلى جرم يستأهل العقاب، وإليك مثالا ما يذكره الكاساني الملقب بملك العلباء في كتابه الشهير في مذهب أبي حنيفة ، وهو : « بدائع الصنائع ، في تبرير الكفارة في هذا القتل إذ يقول : « لآن فعل الخطأ جناية ، ولله تعالى المؤاخذة عليه بطريق العدل ، لأنه مقدور الامتناع بالتكلف والجهد (أي باتخاذ الحيطة والحذر) وإذا كان جناية فلا بدلها من التكفير والتوبة ، فجعل تحرير العبد في القتل الخطأ بمنزلة التوبة الحقيقية في غيره من الجنايات ، ؛ وما يذكره في تبرير حرمان القاتل من ميراث القتيل ووصيته إن كان مستحقاً لاحدهما ، إذ يقول : « لأنه وجد القتل مباشرة بغير حق . . . ولأن قتل الخطأ جناية جائز المؤاخذة عليها ، (*) . وإليك مثالا آخر ما يذكره صاحب « الهداية ، في تبرير الجزاءات عليها » (*) . وإليك مثالا آخر ما يذكره صاحب « الهداية ، في تبرير الجزاءات المترتبة على القتل الخطأ إذ يقول : « إن القتل الخطأ في نفسه لا يعرى عن الإثم من حيث ترك العزية والمبالغة في التثبت في حالة الري ، إذ شر عم الكفارة أيؤذن باعتبار هذا المعنى، و يَحْر م من الميراث لأن فيه إنماً ، فيصح تعليق الحرمان به » (*) .

وأما القتل الشبيه بالخطأ فله نوعان :

(أحدهما) ما يصفه الفقهاء بأنه شبيه بالخطأ منجميع الوجوه، وهو الذي ينجم

⁽١) تؤخذ الدية فقط إذاكان القاتل كافراً أو صبباً أو مجنوناً ، ولا تجب الكفارة على غير المسلم ولا على المجنون والصبى ؛ لأن الكفارة عبادة ، والسكافر والمجنون والصبى غــير مكلفين بالعبادات (افظر تفصيل ذلك في « بدائع الصنائع » للسكاساني صفحة ٢٥٢) .

⁽٢) البدائع ، الجزء السابع ، ص ٢٥٢

⁽٣) انظر الهداية والميداني على انقدوري في باب الجنايات ، في القسم الحاس بالفتل الحطأ .

بشكل مباشر عن عمل لم يحدث عن قصد : كأن ينقلب النائم على إنسان قيقتله بثقله ؛ أو يسقط إنسان من سطح على قاعد فيميته ؛ أو يمشى إنسان حاملا سيفاً أو حجراً فيسقط ما يحمله عفواً على إنسان فيودي بحياة من سقط عليه ؛ أو يسير فى الطريق راكباً دابة فتطأ إنساناً فتميته ؛ وكأن تختل عجلة القيادة من يد السائق فتنحرف السيارة فتصدم إنساناً فتقتله . وعلى هذا النوع تترتب جميع النتائج المترتبة على القتل الحطأ من وجوب الدية والكفارة وحرمان القاتل من ميراث القتيل ومن وصيته إن كان مستحقاً لاحدهما (۱) .

(وثانيهما) ما يصفه الفقهاء بأنه شبيه بالخطأ من بعض الوجوه وهو الذى ينجم في صورة غير مباشرة عن عمل ما : كأن يحفر شخص بثراً في الطريق العام أو في المسجد فيتردّى فيها شخص فيهلك (٢) . وهذا النوع تجب فيه الدية فقط دون الكفارة (٣) . ويسميه الفقهاء كذلك القتل بالتسبب .

th th

ومن أنو اعالقتل بالنسبب موت شخص فى الزحام نتيجة لضغط الجماهير عليه . فقد ذهبت طائفة من فقهاء المسلمين إلى وجوب ديته على جميع من حضر ؛ وذهب الشافعي إلى وجوب ديته على من يدعى عليه ولى الدم ويحلف أنه هو الذى تسبب في قتله (٤) .

⁽١) انظر البدائع ، الجزء المابع ، صفحات : ٧٧١ _ ٧٧٤

 ⁽۲) إن كان قد حفر هذه البئر فى ملكه أو فى مفازة (صحراء) لا يكون مسئولا عمن عسى أن يتردى فيها فيموت ، لأن عمله لا ينطوى على إهال ولا على تجاوز لحدود حقوقه المفروعة (انظر التفاصيل فى كتب الفقه ، وما ذكرناه هو مذهب أبى حنيفة) .

 ⁽٣) يضمن الدية من حفر البئر، ولكن تحتملها عنه عاقلته، وتسلمها إلى أهل القتيل،
 كما فى الأنواع السابقة . انظر فى هذاكله الجزء السابع من البدائم صفحة ٢٧٤ وتوابعها .

 ⁽٤) انظر صحبح البخارى فى باب : « إذا مات أحدد فى الزحام » وانظر ما ذكره السندى فى تعليقه على الحديث الوارد فى هدذا الباب ، وهو الحاص بموت البمان أبى حذيفة فى لزحام يوم أحد (الجزء الرابع ص ١١٧٧ ، طبعة عبد الرحم محمد سنة ١٣٤٣ هـ) .

ومن أنواع القتل بالتسبب في نظر الإسلام كذلك أن يموت إنسان جوعا في بلد إسلامى ، فقد ذهبت طائفة من فقهاء المسلين، على رأسها العلامة ابن حزم ، إلى مسئولية البلد الذي بموت أحد أفراده جوعاً ، فيؤدي أهله جميعاً الدنة متضامنين كأنهم شركاء في موته . وذلك لأن الاسلام يوجب على أهل كل حيّ وبلد أن يعيش بعضهم مع بعض في حالة تكافل وتعاضد ، يرق غنهم لفقيرهم ، ويسد شبعانهم حاجة جائعهم ، ويعطف كل جار على جاره. وقد أوصى القرآن في أكثر من موضع بالجار القريب والجار البعيد ، فقال تعالى : ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهُ وَلَا تَشْرَكُوا بُّهُ شَيْئًا وَ بَالُوالَّذِينَ إحساناً وبذي القربي واليتامي والمساكين والجار ذي القربي والجار الجنب (١) ، ﴿ وأوصى عليه الصلاة والسلام بالجار في أكثر من حدث. فمن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام: • ليس منا من بات شبعان وجاره جائع ، . ولا يفرق الاسلام فى ذلك بين المسلم وغير المسلم. فقد روى أن رجلاكان عند عبد الله بن عباس ، وغلام له يذبح شاة ، فقال ابن عباس: « يا غلام لا تنس جارنا الهودي ، ، ثم عاد فكررها ثانية وثالثة ؛ فقال له الرجل : ﴿ كُمْ تَقُولُ ذَلِكُ يَانِ عَبَاسَ ؟ ! ﴾ ؛ فقال : ﴿ وَاللَّهُ إِنْ رَسُولُ اللَّهُ صلى الله عليه وسلم ما زال يوصينا بالجارحتى ظننت أنه سيورثه ، . أى سيجعل له نصيباً مما نترك بعد وفاتنا . _ وحدث أن مرّ عمر بباب قوم وعليه سائل يسأل، وكان شيخاً ضرير البصر ، فضرب عمر عضده ، وقال : من أيّ أهل الكتاب أنت؟ فقال مهودي؛ فأخذ عمر بيده وذهب إلى منزله وأعطاه بمـا وجده؛ ثم أرسل به إلى خازن بيت المـال وقال له : انظر هذا وضرباءه ، فوالله ما أنصفناه إذ أخذنا منه الجزية وهو شاب وتركناه يتسول وهو شيخ؛ إنما الصدقات للفقراءوالمساكين، وهذا من المساكين من أهل الكتاب؛ وأجرى له رزقا دائماً من بيت المال.

فلا جرم إذن أن 'يعَدَّ موت إنسان جوعا فى بلد إسلاى أقطع دليل على تقصير أهله فيما فرضه عليهم دينهم من واجب التواصى بالخير والإحسان واحترام الحياة الإنسانية؛ ولا غرابة إذن فيما يذهب إليه بعض فقهاء المسلمين من وجوب الدية على أهل هذا البلد متضامنين ، جزاء لهم عما أدى إليه تقصيرهم مى

⁽١) سورة النساء ، آية ٣٦

اللَّحُومُ إِلَىٰ الْعِثْ اِمْتَهُ الْمُعَالِمَةُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ ال

للائستاذ عباس حسن

أستاذ اللغة العربية فى كلية دار العلوم بجامعة القاهرة

لست أعرف دعوة أثيمة أبعد من الحق ، وأوغل فى الباطل ، وأجلب للخطر والضرر على البلاد العربية ، من الدعوة إلى الإلحاد اللغوى ، والمروق من حدود الفصحى ، والعبث بمقدساتها .

إنها دعوة قديمة جديدة ؛ تظهر حيناً ، وتختنى حيناً ، على حسب ما يتاح لها من جو ملائم ، وفرصة مهيأة ، لنفث سمومها ، ونشر جراثيمها . ولست الآن بصدد تبيان الأسباب والدواعى القديمة التى حفزت إليها ودفعت بعض المضللين أو المخدوعين إلى إعلانها فى أوقات يتخيرونها .

أما الدعاة اليوم فهم أحد رجلين: إما حاقد عليها ساخط على أهلها _ لأسباب تاريخية _ وهذا لا خير فى مجادلته ، ولا غاية ترجى من وراء إرشاده إلا أن يبرأ صدره من الاضغان، وينتى من الشوائب. وإما رجل قصرت به ثقافته عن التحصيل اللغوى المحمود ، وعجزت مواهبه عن تدارك ما فاته ، ثم هو _ إلى ذلك النقص والتقصير طموح ، واسع الأمل ، فسيح المطامع ، ولكنه يرى أن لاسبيل إلى تحقيق مطامحه ومطامعه إلا على جسر متين من الكفاية اللغوية ، والمقدرة الادبية ؛ وما له إليهما من سبيل ، فما عسى أن يفعل فى موقف كهذا ؛ يجتمع فيه الطموح الاوسع مع العجز الأكمل ، ويتلاقى فيه الأمل المنبسط مع الوسيلة المقصرة ؟ .

لا مخلص من هذا كله إلا بذم اللغة ، واتهامها بالإساءة الذاتية ، وإلقاء التبعة عليها ، تلسناً للمعاذير الكاذبة؛ على أن يكون فيها شفاء النفس من بعض ما تعانيه ، وما أخطره دواء هو بالداء أشبه ، وبالمريض أقتل ١١.

على أنى أريد أن أحمل نفسي على حسن الظن بأصحاب هـذه الدعوة ، وأقهرها

على التماس العذر لهم ؛ متسللا من ذلك إلى نقاش هادى. ، وجدل كريم أسائلهم فيه عسى أن أجد منهم مجيبا :

(۱) ما العامية التي تدعون إلى اصطناعها بدلا من الفصحى ؟ أعامية الصعيد في مصر ، أم عامية الوجه البحرى ؟ أيهما ندع أو نختار ؟ وإذا قلتم إنهما متشابهتان أو متقاربتان فما على أن تقولوا في عامية السودان وبلاد المغرب ، وهي عاميات نسمعها فلا نكاد نفهم منها قليلا ولاكثيرا ؟ وماذا نصنع بعامية الشام ، ولبنان ، والعراق ، وأخواتها ؟ أنصطنع هذه العاميات جميعاً أم نتخير منها واحدة لنفرضها على سواها ؟ وما مقياس الإيثار والترك ؟ لاشك أن اختيارها جميعاً عناميهون دونه كل عناء ، وضرب من الهذر لا يقول به عاقل ، واختيار واحدة دون الأخرى و أمكن تحقيقه و لن يتم الانتفاع به إلا بضبط حدوده ، ووضع قواعدله كقواعد الفصحى ، أو أشد عسراً و تعقيدا ، فإذا تم لنا ذلك فسوف نسائل أنفسنا : ما التيسير الذي كسبناه من استبدال قواعد ، قواعد ، وضوابط بأخرى أشبه بها أو أصعب منها ؟ .

(ب) وهل فطن أولئك الدعاة إلى أن العامية لا تثبت على الزمان ، ولا تعمر طويلا ؛ وإنما تتغير بتغير الأجيال ، وينتابها النزيد والتحيف فى الأحيان المتوالية ؛ إذ لا حارس يدفع عنها الدخيل ، ولا قيم يصونها بما يمتزج بها من الغريب ؛ فهى كبيت مفتوح النواف والأبواب من سائر جهاته ؛ لا عائق يمنع داخله ، أو يصد قاصده ، فلا يلبث أن يمتلى والأوشاب والاخلاط ، لا تجمعهم جامعة ، ولا تؤلف بينهم رابطة ، كذلك العامية القائمة لا تلبث بعد زمن يطول أو يقصر أن تتحول إلى عامية جديدة ؛ تتطلب فهما جديدا ، وضوابط مستحدثة ، وهكذا دواليك ، حينا بعد حين ، وفي هذا ما فيه من عناء موصول متجدد ، وجفوة تاريخية بين حاضر الابناء وأسلافهم ، وقطع للصلات الروحية والمادية بين هؤلاء وأولئك ، وتنكر للتراث القديم النفيس ، وإغفال لما يبثه في النفوس من معاني النبل والشرف ، والفضيلة في أسمى أوصافها ، وأجمل معانها .

(ج) وهلأدرك الدعاة ماهو أشد خطراً وأفدح ضرراً من ذلك كله، ألا وهو تمزيق الوحدة العربية ، وتقطيع الروابط الوثيقة التي تربط الناطقين بالضاد أفراداً

وأعاً ، وتجمعهم كتلة متماسكة ، وبنياناً متراصاً ، فى وقت تتمنى الأمم المختلفة أن تدرك مثله ، وتعمل جاهدة دائبة على تحقيقه ، إذ ترى فيه سعادتها ، وأمنها ، وقوتها ، وتبذل فى سبيله أغلى ما تملك ، فى حين هيأه الله لنا باللغة سهلا ، ميسراً ، بغير بذل ولا جهد ، وهى أقوى رباط ، وأوثق صلة ، فأى حماقة هذه التى تدعونا إلى إهمال ما تسعى الأمم جميعاً إليه ، وتجرى وراء إدراكه فى غير ضن ولا هوادة ؟ .

(د.) وهل درى أولئك الدعاة ما قرره علماء الاجتماع ـ بحق ـ أن النفسية العامية قاطبة فى بقاع الارض المختلفة عاجزة عن التعبير الدقيق عن الخلجات النفسية والمشاعر القومية ، قاصرة قصوراً فاضحاً عن الإبانة الوافية فى النواحى الدقيقة من العلوم والفنون والآداب الرفيعـة ؟ وأنهم أجمعوا على أن الحير كل الحير فى رفع العاميات إلى مكانة الفصحى ومستواها ؛ لا الهبوط بالفصحى إلى حماة العامية ودركها .

وبعد . فإن الرجوع إلى الحق فضيلة ، وليس من الشجاعة المحمودة الإصرار على الباطل ؛ دفاعاً عن العجز الشخصى الفردى ، وتلساً لراحة النفس راحة زائفة خداعة يزول أثرها سريعاً ، ويعود الآلم بعدها أظول زمنا ، وأعنف شدة ، وما أجدرنا أن نني الى الحق ، وندع المكابرة جانبا ، فهى بغير العقلاء والمنصفين أولى ، وأن نكف عن تلك الدعوة البغيضة التى تتردد فى فترات مختلفة ؛ إما عن جهالة بمغبتها ، وغفلة عنسوء نتائجها فى نواحى حياتنا الثقافية ، والخلقية ، والعملية ، وإما عن حقد دفين لأهلها ، والناطقين بها ، وألا نخدع بما يقوله المستعمرون وربائهم وأبواقهم من طعن فى الفصحى ، وغيز فى مناحى قوتها ، وتشويه جمالها ؛ فتلك شنشنة المستعمر ؛ يتجه بنظره أول ما يتجه إلى لغة الآمة الضعيفة ، ودينها ، ليتخلص منهما ، ويأمن الكفاح العنيف الذى ينهال عليه من طريقهما ، ثقة منه أن ليتخلص منهما ، ويأمن الكفاح العنيف الذى ينهال عليه من طريقهما ، ثقة منه أن والنظر ، والعمل للتخلص عما هى فيه بمختلف الوسائل الميسرة وغير الميسرة ، وأن والنظر ، والعمل للتخلص عما هى فيه بمختلف الوسائل الميسرة وغير الميسرة ، وأن دينها يدعوها إلى الدفاع عن كيانها ، واسترداد كرامتها ، ومقاومة المعتدى ، وانتزاع حريتها فى غير هدوء ، ولا ملاينة ، ولا استسلام ، وذلك شر ما يصادفه الاستعار ، وأقسى ما يلاقيه المستعمرون ، ؟



لحضرة الكاتب الفاضل الاستاذ أحمد محمد بربرى

قال شيخي :

على الشنفرى سارى الغمام ورائح عليك سلام مثل بومك بالحجى وبومك بوم العيكتين وعطفــــة تحاول دفع الموت فيهم كأنهم فلا يبعدن الشنفرى وسلاحه ال إذا راع روع الموت راع وإن حمى

غزىر الكلمي وصيب المباء باكر وقد رعفت منك السيوف البواتر عطفت وقد بل القلوب الحناجر بشوكتك الحذا ضئين عواثر حديد وشـــد خطوه متواتر حي معه حر ڪريم مصابر

الشعر لتأبط شرا يقوله في رثاء الشنفري ، وفي وسعك أن ترجع إلى قصة مقتله كيف تربص به عدوه تحت جنح الظلام ، وكيف أسروه وشدوا وثاقه ثم قادوه اليقتل صابراً كريمـا لا يبالى أين يقبر ، بل يوصى ألا يقبر :

فلا تقبرونی إن قبری محرم علیکم ولکن أبشری أم عامر

إذا احتملوارأسيوفيالرأسأكثرى وغودر عند الملتقي ثم سائرى هنالك لا أرجو حياة تسرني سجيس الليالي مبسلا بالجرائر

ولماذا هذه البشرى لأم عامر (الضبع) ألأنها مقدمة على جيفة، وهي طعامها الأثير ، أم لشيء آخر يتحدث به أبو الفرج الأصفهاني ؟ ولعلنا نفرغ لهـذا الحديث وللشنفري حياته وموته وما بينهما بعد أن ننتهي بمـا بدأنا في تأبط شرا . قلت : لقد تناولنا تأبط شرا فى أحاديث كثيرة سلفت ، وما أحسبنا أبقينا منه بقية تصلح مادة حديث .

قال: بل لعل ما فات قليل بالقياس إلى ما هو آت ، ولكنك ملول طرف ما إن يقر قرارك إلا ريثها تتنقل .

قلت: مثل « لافونتين ، الشاعر الفرنسي صاحب الأساطير المشهورة ، الذي قضي حياته كالفراشة متنقلا من زهزة إلى زهرة .

قال: أما نحن فمن منازه إلى مَوْ ماة يحارُ بها القطا وكل ميسر لمــا خلق له .

قلت: والحلائق مختلفات إلى حد التناقض والتضاد حتى فى الآمانى والآحلام. فها نحن أولاء فى الغمام ساريا أو غاديا يستنزله تأبط شراً على جدث خاله العربين : فالماء عنده رمن الرحمة والسعة فى حين أنه النار عند قوم آخرين فموتى الفرنجة محرقون فى دعواتهم لهم .

قال: كلما أنجدت بك فى قلل الشرق غرت بى أو غربت فى كهوف الفرنجة حيث الظلام والزمهرير وابتغاء جهنم للأموات منهم والاحياء على حد سواء: أنا فى القرن الخامس أو السادس مع صعاليك البادية وشطارها وأنت فى القرن السابع عشر .

قلت: أو قولوا فى قصر « الملك الشمس » كما كان يسمى سيد ملوك أوربا حين ذاك إن صح فى لغتنا العربية أن تكون الشمس نعتاً . أجل سيد ملوك أوربا غير منازع لويس الرابع عشر الذى ساد بضعاً وستين سنة وجمع المجد من أطرافه فدانت له الدنيا . . .

قال: ثم أخذه عذاب الحريق فى الدنيا قبل الآخرة فما أبقت الثورة الفرنسية على شمس ولا قر.

قلت: بل مات على سرير الملك وكان بينه وبين الثورة ملكان، كان حظ ثانيهما عذاب الحريق كما تقولون أو المقصلة . . إنه المسكين لويس السادس عشر .

قال: صه، وإياك ليأخذ عذابُ الحريق، فماكنت لأجلس منك مجلس التلميذ من شيخه وماكنت لتقص على قصص ملوك فرنسا وأحداث ثورتها بهم. قلت لم الحديث ذو شجون وماكنت لاقتحم الامور اقتحاماً .

قال: بل أقحمتها إقحاماً ولو لم تفعل لكان لك فيها نحن فيه سبح طويل.

قلت ؛ ليت شعرى فم السبح ؟

قال: في تأبط شراً وشئونه مع أمه مثلا:

قلت: فقد عرفنا خبره معها وكيف صاد لها الأفاعى وتأوبتها فقيل تأبط شراً. قال: فهذا أحد شئونه معها . . . والظاهر أنها كانت حسناء فاتنة إذ اجتذبت بعد موت أبى تأبط شراً زيراً كبيراً هو « أبو كبير الهذلى » .

قلت: ولكنها سخرت منه وأغرته بابنها أن يقتله فتحل له من بعده فأما وهو حى فلا . وهي إنما تكيد لأبي كبير مستيقنة إنه لو استبيح دم فلن يكون إلا دمه دم ذلك الذي تجرأ فطمع في أم فتي فتيان فهد . . وينجو أبو كبير وما كاد ينجو في ليلة ليلاء تبين له فيها أن في الدنيا فتياناً لا يجوز أن تتزوج أمهاتهم بعد آبائهم .. وتمضي الأيام ويقتل تأبط شراً ويمتد بأبي كبير العمر حتى تشرق رسالة الإسلام فيأتي النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليسلم بشروط أو بشرط واحد هو أن يحل له الزنا، ويقنعه الرسول الأمين بأنه فاحشة وساء سبيلا وأنه مادام لا يرضاه لنفسه فحليق به ألا يرضاه لغيره . . وهنا سؤال . . ماذا كان يعني أبو كبير بإحلال الزنا؟ أيعني إحلال الفجر أياً كان شخص الفاجرة التي تشركه في الجريمة أم تراه يعني الزناكما يحده القانون الوضعي في مختلف البلاد المتمدنة . فنحن نعلم أن جريمة الزنا لا تتوافر عناصرها القانونية إلا أن يكون أحد الطرفين متزوجاً على الأقل فلو قامت علائق فاجرة بين القانون ؟

قال: وماذا تراهما يفعلان فى لغة القانون أتراهما يعالجان أعمال البر والإحسان؟ إنك لتخرف فتعتدى علىحتى إنكان لابدأن يخرف أحدنا .. وإلا فإن زنى يزنى زنى وزناء بالمد من الألفاظ المحمدودة المعنى بل إن الممادة نفسها قصيرة فأصحاب اللغة كصاحب القاموس المحيط مثلا لا يزيدون على أن يصرفوا زنى وزانى بعناها ولا يعرفون أن المكلمة تعنى شيئاً آخر غير فجر سواء أكان الفاجران

متزوجين أو عدم أحدهما أو كلاهما صفة الزوجية . . هذا على أن الفاجر قد يكون محصناً كما قد يكون غير محصن .

قلت: مالى والإحصان أو عدمه ، أنا أقرر أن لغة القوانين الوضعية تعتبر الزواج عنصراً أساسياً فى تكوين جريمة الزنا فإذا فجر زيدوهند وكانا غير متزوجين فن المستحيل قانونا أن بوصفا بأنهما زانيان:

قال : إذا فأنت تصفهما بأنهما بران صالحان .

قلت: ليسا برين صالحين وليسا زانيين وإنها هما فى وضع بجهله الشارع الوضعى فهو لايصفهما وانى له أن يصف ما لا يعرف ؟

قال: فأنا زعيم أن أكشف جهالته أو عمايته ، أقول له يا حضرة الشارع الوضعى زيد وهند قد فجرا ومعى ثلاثة فنحن أربعة نشهد أمام الله وأمام الناس أننا رأيناهما يفجران.

قلت : يقول لكم الشارع الوضعى الفجر بجرداً لا يعنينى ولا يفقه فقهى فيــد عقابى لا تتناول هذين الفاجرين ما داما لا تربطهما رابطة الزواج أو بعبارة أخرى ما داما لا يزنيان .

قال : فأنت إذاً يا حضرة الشارع الوضعى تبيح الزنا لغير الأزواج .

قلت : يقول لك أنت يا شيخ لا تفقهني فأنا أقرر أن وصف زان وزانية لا يتأتى خارح دائرة الزواج .

قال: قد عنى من اللفظ فى ذاته أفلست تبيح الفجور ما دام الفاجر قد سلم من صفة الزوجية .

قلت: القوانين الوضعية لا تبيح الفجور ولا تمنعه وخير ما يقال إنها تجهله ولكأنكم ياسيدى الشيخ تتطلبون من الشارع الوضعى أن يلتزم قواعد. الخلق الكريم.

قال : رويدك بعض شأنك أفهو فى حل منها ؟

قلت: نعم فتلك قاعدة قانو نية ثابتة: ليس من شأن الشارع الوضعي أن يحافظ

على مكارم الآخلاق . . سلوا من شئتم من واضعى الشرائع الحديثة فـكلهم بحمعون على أن أحكام القانون شيء وأحكام الخلق الحميد شيء آخر.

قال: أو ترغب إلى شيخك فى أن يرجع إلى شارع لا تعنيه قواعد الخلق الكريم فيسأله عن تفصيلات شرعه ؟ إنه لحسبي أن يجهل من شئت من الشارعين قواعد الخلق الكريم كى أجهله بل أجهل عليه .

قلت : لو سمعكم الشارع الفرنسي مثلا لضحك ساخراً منكم باعتبار كونكم شموخا متخلفين .

قال: وهل كنت تريد أبا كبير الهذلى على أن يفقه فقهك هذا أو فقه الشارع الفرنسى فلا يرى الزانى يرنى إلا ومعه وثيقة الزواج التى تصحح فعلته أم هل تراك تحسبه كان يستأذن الرسول الأمين فى الاعتداء على أزواج المتزوجين متعففا عن النساء غير المتزوجات ؟ ألا فلعنة الله على الشارع الفرنسى ومن تبعه من الشارعين وتابع التابعين لهم إلى يوم الدين.

قلت: حملة ظلمة على الشارع الفرنسي وسابقيه ولاحقيه من الشارعين الذين يرون الفاحشة جريمة خاصة لا تعنى غير الزوج فهو وحده صاحب الحق في تحريك الدعوى العامة _ أو قل الحاصة _ ضد الزاني وفي وسعه أن يعفو ويصفح فيغمض عينه على القذى وليس بضائر المجتمع أن يغمض عينه على قذاها .

قال: أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، لقد قدر لنا أن نعيش ونرى ونسمع أن الفاحشة لا تعدو أن تكون من الهنات الهينات أو قذى في العين 'يشر' خطبه، لله درك ودر شارعيك أولئك! أى مجتمع هذا الذي لا تضيره الفاحشة، وأى مجتمع شاعت فيه فثبت لها ولم ينحل إن فرنسا هذه التي تحتج بشرعها وفقهها هي المثل الصارخ لما يجره الفجور على جسم المجتمع كله، بله الفرد من علل قينة أن تقضى عليه في الزمن القصير، لقد كانت فرنسا إلى عهد ليس بالبعيد الدولة الأوروبية الأولى، وتا لله لقد انبعث فيها أكثر من اسكندر فكر في أن يكون إليه مصير الدنيا كلها. ثم انظر ما ذا ترى الآن واتل القرآن: « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فق عليها القول فدم ناها تدميرا ».

قلت : واقع الامر أن دائرة الفساد أوسع من فرنسا ، بل لعل الترف وما إليه لازمة من لوازم الحضارة القائمة .

قال : . وهو القادر علىأن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض . .

قلت : يبدو أن الإنسانية قد استحقت هذا العذاب ينزل بها منفوق ومن تحت وتلبس شيعا وبذوق بعضها بأس بعض .

قال: استحقت وحاق بها الوعيد وإن كنت لا ترى فإن من تمام البلاء أن الممتلى يغفل عن كونه واقعاً فيه .

قلت: لست أدرى من الكاتب الأوروبي الذى صور حال جماعة من الفلاسفة ظلوا حينا من الزمن يتناقشون في عذاب جهنم ثم ماتوا فكانوا لها وقودا ، إلا أنهم مع هذا أخذوا في مناقشتهم ، وكأنهم ما زالوا من أبناء الدنيا ، وكأنهم لا تلفح وجوههم النار وهم فيها كالحون .

قال: وكأن ذاكرتك لا تعى ، وعقلك لا يدرك ، وحواسك لا تحس شيئا إلا أن ينتسب إلى أوروبا ... إنه المسخ فى أوضح صوره ... كانت الناس فى العصر الحوالى لا تتصور المسخ إلا أن يصبح الإنسان أو يمسى ماشياً على أربع قرداً أو خنزيراً ، ولكن شيخك يرى المسخ فى العقول والفطر لا فى الاجسام والصور ، ولو نظرت بعينى لرأيت قردة وخنازير تمشى على رجلين .

قلت : معنى هـذا أن من حاكى الأوروبيين محاكاة تامة كان فى نظركم قرداً يمشى على رجلين .

قال: يتم المسخ وينقص بقدر ما تتم المحاكاة وتنقص .

قلت : ولكننا مع هـذا إذا لم نحاك الغرب ، فنحن قاعدون مع الخوالف من الأمم الميتة .

قال : هذه مغالطة لا تخنى على البليد بله الأريب ، فإن العلم ووسائل القوة التى تنأى بك عن الخوالف ليست غربية ولا شرقية ، وأمامك التاريخ فاقرأ تجد المعرفة

تنقلت من بلد إلى بلد ، ومن لون إلى لون ، وأنت إذا طلبت العلم فلست متصفا بأنك تحاكى زيدا أو عمراً من الناس ، فالمحاكاة إنما تتأتى فى ضروب العيش الاجتماعية ، لقد كانت اليابان وقد تصبح أمة عالمة قوية ، ولم تكن تحاكى الغرب من من حيث المظاهر الاجتماعية ، فجروا الذرة أو فأجمعوا شتاتها بعد انفلاقها ، ولن يقال عنكم إنكم حاكيتم أو مسختم ، أما أن ترقصوا أو تبدو الفتاة فى زى الفتى ، إلى آخر ما هنا لك مما أنت به أعلم ، فهنا المحاكاة وهنا المسخ .

قلت: المدنية كل لا يتجزأ ، ولنا أن نقبلها جملة أو نرفضها جملة ، أما أن نأخذ منها جزءاً ونذر منها جزءاً فهذا هو المسخ أو التشويه .

قال : أنت فى المغالطة لم تعدها أو تبين لى أن صاحب الرياضة أو الطبيعة أو ما شئت من ألوان المعرفة لا يعرفها إلا إذا تزيا بزى معين ، أنا أعرف النحو والصرف وعلوم البلاغة ، أفترانى مديناً للجبة والعامة بما أعرف ، فإذا استبدلت بهما زياً آخر أنكرتنى معارفى أو أنكرتها ؟ اسمع يا بنى إن تتبعون إلا الظن وما تهوى الانفس ، ولقد جاءكم من ربكم الهدى .

قلت : وهل اتبعنـا إلا البحث عن الحقيقـة ، وإنها لهى الهدى لو وجـدنا إليها السبيل .

قال: قل هذه سبيلى أدعو إلى الله على بصيرة ، وكيف تبحث عن الهدى بعد قوله تعالى « ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ، وما ذا بعد الهدى إلا الضلال؟ قلت: لا ريب أن الهدى هدى الله كتابه المبين ، ولكن العقدة فى أننا نختلف فى فهمه اختلافاً جوهريا.

قال: حجة داحضة ، أو هو عذر الذين فى قلوبهم زيغ يتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله، فأما المسلمون حقاً فإن كتاب الله يجمعهم، وإذا اختلفوا فى فهم أحكامه التفصيلية فليس من شأن ذلك أن يؤثر فى المفهوم العام أو فى الأصول أو فى كينونة جماعة المسلمين .

قلت: أما المقولات الإسلامية الأولى وما أدت إليه من قيام مذاهب، أو بعبارة

جديدة قيام مدارس محتلفة فإن « رسالة الإسلام » قد بينت للناس حقيقة مدلولاتها وأنها ماكانت لتفرق كلمة المسلمين الذين هم لا بد محتلفون فيما شاءوا من أمور تفصيلية ، كما هم لابد مؤتلفون تحت راية واحدة ائتلافا يجعلهم هيئة واحدة، لايتمايز أفرادها إلا بقدر ما تتمايز أجزاء الجسم الواحد ، لقد ظنت عامة المسلمين ، بل ظن كثير من خاصتهم أن ما بين المالكية والشافعية ، أو ما بين الشيعة الإمامية وبين الحنفية قريب مما بين الكثلكة وبين البروتستانتية ، في حين أن الخلاف بين هاتين الفرقتين المسيحيتين يمس أصل العقيدة فهماً في حقيقتهما ملتان أو نحلتان ، ولكن الفرق الإسلامية كلها دون استشاء تلتئم في ملة واحدة ملة إبراهيم حنيفا ، هذه هي الحقيقة الكبرى التي جلتها رسالة الإسلام واقتنع بها المسلمون الآن اقتناعاً نحسه فيما نسمع من رؤساء المذاهب على اختلافها ، هذا على أنه إذا كان رؤساء المذاهب قد تقاربوا بعد طول تباعد ، فإنه قد جد في أيامنا هذه اجتهاد جديد وبحتهدون من أحدث طراز ، إنهم جماعة في العالم الاسلامي يعنون بالشئون العامة ومن جملتها الدين ، فهم يخطبون ويكتبون ويدعون إلى مقولات لم تعرفها المذاهب الاسلامية على كثرة ما عرفت وقدرت وافترضت . . . وهؤلاء السادة المجتهدون الجدد مثقفون بل إن منهم لعلماء ببغوا ونبغت لنا بهم شئون في العلوم التي اختصوا بها .

قال: هنا مربط الفرس. العلوم التي اختصوا بها وأحسنوها هي حقل نشاطهم النبي لا يجوز أن يتعدوه فأنت ترانى مثلا أحدثك في النحو والصرف والمنطق أفترانى بوصف كونى رجلا مثقفاً جديراً أن أتحدث إليك في أصول لعبة والجولف، وإذا ألفت رسالة في « الرقص التوقيعي » كيف ومتى وأين بدأت أصوله الأول وإلى أين انتهت؟ أفتراها حرية أن تقرأ.

قلت: والله ياسيدى الشيخ إن قيمة كل امرىء ما يحسن وما أحسبكم تعرفون من الرقص التوقيعي غير اسمه وإذا ألفتم فيه فلست أشك في أنه يكون ازدواج شخصية.

قال: دعنى من ازدواج الشخصية وما عسى أن يقال عنى لو بدوت فى غير زيى الذى عرفنى فيه النــاس أفلا ترانى إذا ألفت فى الرقص التوقيعى معتديا على حقوق السادة أهل الفن .

قلت: اعتداء صارخاً ما في ذلك شك.

قال: فلماذا إذا يستبيحون _ وهم أهل النظر _ أن يغضوا النظر عن مسألة التخصص متى عالجوا أمور الدين . أنا لا أقول بإقفال باب الاجتهاد كلا فبا به مفتوج فيما أرى حتى تزلزل الارض زلزالها وتخرج أثقالها ولكن أقول بمنع المقتصد أن يكون مجتهداً .

قلت : لو قرأت وفقهت « بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، لابن رشـد أفلا أكون مجتهداً ؟

قال: في عنون الكتاب الجواب فأنت مبتدى، ولك أن تستمر ولكنك لست مجتهداً ولا يمكن أن تكونه مادمت في (ألف باء الاجتهاد) وأنت مع هذا ترى السادة المجتهدين العصريين بعيدين كل البعد عن استيعاب بداية المجتهد بل إني لازعم لك أنهم لا يعرفون أن في المكتبة العربية كتاباً يحمل هذا الاسم بيد أنهم برغم أنف الاجتهاد ومعداته والاستعداد الفطرى له ؛ برغم كل هذا وغيره يجتهدون وأنوف المختصين في الرغام .

قلت: ذلك بأنهم يرون الإسلام عاماً للنـاس كافة وليس وقفاً على ذوات أو هيئات معينة .

قال : هو كذلك من حيث كونه ديناً يعتنق وينتفع به ، فأما من حيث تفسير أحكامه فهو شرع كغيره من الشرائع لا بدله من فقهاء وعلماء يبينونه للناس.

قلت: فنحن المجددين ـ ولا مؤاخذة ـ نأخذ عليكم وقوفكم المتسم بسمة القرن السابع أو الثامن لا يتعداه على أن المنطق الإنساني قـد تغير وهو في عقولكم ما زال كان منذ أربعة عشر قرناً .

قال: بل كما كان منذ ثمانية وعشرين أو ستة وخمسين قرناً. ذلك بأن العقل الإنساني هو هوكماكان وكما هوكائن وسوف يكون أبد الدهر، نعم إنه كسب كثيراً وسوف يكسب أكثر على كر الغداة ومر العشى.

قلت : أفعقل من فجر الذرة هو عقل من كان يحسب الارض مركز الكون ؟

قال: نعم إلا إنه كان فقيراً ثم أثرى سمو حباب الماء حالا على حال . إنكم لمفتونون بالغرب إلى درجة أن عقولكم باتت مع عنقاء مغرب فإذا قال لك شيخك مثلا (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) وكشف لك عما يتضمنه هذا القول المأثور من معان دقيقة فإنه لن يثير منك ما يثيره قول « مسيو كابيتان » إن عدم إباحة الطلاق قد يشق اثنين من الآدميين شقاءً دائماً ، في حين إن الطلاق قد يسعد أربعة منهم سعادة دائمة ، أو قول « مسيو نامبورت كي » يبدو أن تعدد الزوجات نظام فطرى إذ يلاحظ أن المخادنة السرية تكاد تكون عامه في البلاد التي يمتنع فيها التعدد ،

قلت : إنه لجد طبعى أن نقابلَ بالإجلال والإعظام كل كلام يأتى من الغرب فالقوم قد سبقونا ولا غرو أن المتخلف يلهث فى أعقاب المتقدم .

قال: والله يعلم أننا ما تخلفنا إلا لأننا افترقنا .

قلت : ولكنكم لا بد ملاحظون أن الوطنية قـد انبعثت في كثير من. الام الاسلامية .

قال: ما دامت أيما بصيغة الجمع فلا انبعاث فالإسلام ذاته هو وطن المسلمين أياكان الاقليم أو الأفاليم التي يجلونها. وقالوا فيم كنتم؟ قالوا كنا مستضعفين في الأرض. قالو ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها، فوطن المسلم هو حيث يستطيع أن يكون حراً عزيزاً، وأرض الله واسعة وفيها لمن شاء مراغم كثير ألا وإن انبعاث الوطنية في الأمم الإسلامية لهو إحساسها ضلال هذه التسمية فهى أمة واحدة تفرق بنوها من بعد ما جاءتهم البينة.

قلت : أو لئك أهل الكتاب تفرقوا من بعد ما جاءتهم البينة .

قال: ونحن على آثارهم أهل كتاب تفرقنا من بعـد ما جاءتنا البينة ففشلنا وذهبت ريحنا:

قلت : لعل الله محدث أمراً ، ولعل الجامعة الاسلامية تجمعنا .

قال : وتلك المنى لو أننا نستطيعها ، والموجع أننا مستطيعون لو أردنا ، أفترانا لا نريد ؟ وإذاكنا لا نريد أو فى الأقل ضعفت منا الإرادة افترانا نستحق شرف الانتساب إلى الإسلام ؟ .؟

التعبئة إلروجية

للركتور محمد البهى

الشرق الإسلامي يخوض الآن غمار حرب عنيفة ، هي حرب أعصاب في شتى النواحى : في الاقتصاد ، في السياسة ، في الثقافة ، في غيرها .

وهذه الحرب تقتضىأن يكون المواطن فينا معداً إعداداً قويا للكفاح، ولتحمل النزال مدة طويلة، لأن أعداءه الذين انفقوا عشرات السنوات فى الدسائس والمسكر والتوجيه المغرض، لتيسير استغلال منقطة الشرق الإسلامى، بما فيها من إمكانيات بشرية، وثروة اقتصادية هائلة ـ ليس من السهل أن يترك مجال الصراع فى لحظة أو لحظات، أو بعد إخفاقه فى محاولة، أو حتى بعد إخفاقه فى عدد محاولات.

إنها إذن حرب طويلة ، ومريرة ، لايصح أن تقابل منا بالحماس الوقتي ضدها ، بل يجب أن تقابل بالإعداد القوى الهادى. لمواجهتها .

فالإعداد القوى الهـادى. لمواجهة خصم عنيد ، متفوق فى الإمكانيات الآلية والاقتصادية ، وفى الصلات السياسية التى يرتبط بها معكثير من الدول التى لا تزال تتأثر بنفوذه ، هو إذن موضوع هذه التعبئة :

إعداد المواطئ الصالح:

الإعداد القوى الهادى المبواطن الصالح الذى يعرف بلاده ، والذى يجب أن يعرف ما لها من ماض ، وما بها من إمكانيات ، وما فيها من خطوط رسمت أو ترسم لقيام حياة إنسانية كريمة له ولمواطنيه ـ هذا الإعداد يعتمد إلى حد كبير على

عناصر أساسية فى التوجيه ، أهمها : , التعبئة الروحية ، والتعبئة الروحية لا يعنى بها التزهيد فى الحياة ، وإنما يعنى بها مواجهة صعاب الحياة فى قوة نفسية ، هى قوة الإيمان . الإيمان الحياة ، ودفع هذا الإيمان إلى تحمل مواجهة الصعاب فيها هو مفهوم التعبئة الروحية . والإيمان بالحياة لا يكون إلا بالإيمان برسالة فيها ، ورسالة الانسان فى الحياة هى رسالة الإنسانية ، لارسالة المتعة الحيوانية ، هى رسالة المثل ، وفى مقدمتها : الله ، والوظن . أن تؤمن بالله ، وبالوطن ، إيمانا قويا ، وأن تدفع الحلط الذى يهدد الأمرين ، وهما متلازمان معاً ، هما جوهر التعبئة الروحية ، وجوهر رسالة المواطن فى وطنه .

إن وطن الانسان ليس مكانا ، إنه جملة من القيم الحالدة فى رقعة معينة على وجه هذه الأرض . إن الوطن قيم تتصل بماضى المواطن ، وحاضره ، ومستقبله ، وتميزه عن مواطن آخر فى وطن آخر . وحدود الوطن ليست الأنهر ، والجبال ، أو خطوط العرض والطول وما شابه ذلك ، وانما هى الفواصل بين جملة من القيم خاصة ، وجملة أخرى من القيم لها طابع معين، فوطن المصرى كما يدخل فى قيمته تاريخ مصر العربي ، تدخل فيها أيضاً تلك القيم الى تتصل بالإسلام ، وبالتاريخ العربى المشترك . واذن لا يُفصل الوطن المصرى بالحدود الجغرافية بينه وبين البلاد الإسلامية .

ومن يحاول جعل الوطن عبارة عن مكان جغرافى محدد بفواصل طبيعية ، أو بخطوط أرضية مصطنعة _ يتجاهل المواطن كإنسان له طبيعته الحية المرنة التي تتكون وتتفاعل مع الهيم الإنسانية ، أكثر بما تتفاعل مع المكان الأرضى الصلب أو الرخو على نحو ما يحاول أحد الكتاب المجددين لسبب غير مفهوم من غض النظر فى تحديد الوطن المصرى عن القيم الإسلامية والعربية ، بدعوى أن رعاية ذلك كانت من تفكير المحاضى ، أما التفكير المعاصر فيرى فى تجديد الوطن كمية المنافع المتبادلة!!

لا ، إن الإنسان هو الإنسان . الإنسان الحاضر له خصائص وطبيعة الإنسان

الماضى. هو تلك الطبيعة الحية المرنة. إنه صاحب العواطف والشعور والإرادة ، وإن عالم هذه الأمور الثلاثة الذى تنمو فيه ، هو عالم القيم المعنوية ، وليس عالم المنفعة المتبادلة وحدها .

وإذا كانت التعبئة الروحية هي تعبئة النفس بالإيمان بالله، وبالوطن، فالمواطن المصرى إذا أريد به أن يعد إعداداً روحياً فإنما يكون هذا الإعداد على وفق القيم الإسلامية التي تنشد للإنسان استقلال شخصيته الفردية، وشخصية جماعته، وهي أمته وشعبه، ولا يكون الفرد ذا استقلال شخصي إلا إذا كان له طابع إيجابي في حياته ؛ في السلوك الخلق ، والعمل من أجل نفسه . ولا تكون جماعته ذات شخصية استقلالية متميزة عن شخصية جماعة أو أمة أخرى، إلا إذا كان الشعور بمعني الجماعة في نفس الفرد لا يقل عن شعور الفرد بنفسه ، إن لم يتميز عنه في القوة والسيطرة على نفس الانسان .

فاستقلال شخصية المواطن المسلم ، واستقلال جماعته وأمته كحماعة تؤمن بالإسلام، محوران تدور حولها تعاليم الإسلام:

القرآن يحث على استقلال الإنسان فى العمل ، فيربط مصيره بعمله ،
 ويجعل إرادته الآمر الفاصل فى تخير ما يقدم عليه من عمل ، فيقول :

« من عمِـل صالحاً فلنفسه ، ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد ، ويقول : « وما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم ، ويعفو عن كثير ، .

٢ _ ويحث على استقلال الإنسان في الرأى والحكم ، لايحكم عاطفته ،
 ولا إلفه فيها يفصل فيه ، فيقول :

بل قالوا إنا وجدنا آبامنا على أمة (۱) ، وإنا على آثارهم مهتدون
 وكذلك ما أرسلنا من قبلك فى قرية من نذير إلا قال مترفوها: إنا وجدنا آبامنا على
 أمة ، وإنا على آثارهم مقتدون . قال : أو لو جئتكم بأهدى بما وجدتم عليه آبامكم ؟

⁽۱) دين ٠

قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون ، فيعيب القرآن على هؤلاء تبعيتهم فى التقدير والقضاء لإلف المـاضى لأنه إلف المـاضى فقط، حتى حين وضوح انحرافه فى التوجيه ، وهذا يدل على أن القرآن يطلب الموازنة فى تقدير الامور والحكم عليها .

وحرية العمل وحرية الرأى أساسان جوهريان فى تكوين شخصية الإنسان ، وأساسان جوهريان أيضاً فى إنتاج الانسان وتبصيره بالتوجيه السليم فى طريق العمل والإنتاج .

٣ - والقرآن يحدد الجماعة الاسلامية ، ويرسم سياستها كجماعة تبقى فى تكتل
 وتبقى قوية فى مواجهة غيرها من الجماعات الاخرى ؛ محددها بقوله:

« إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم ، وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً ، وعلى ربهم يتوكلون . الذين يقيمون الصلاة ، ومما رزقناهم ينفقون . أولئك هم المؤمنون حقاً ، .

فالجماعة الإسلامية هي التي جعلت هدفها الاسمى في الإيمان بالله حقا، واستعانت به فيما تقدم عليه من عمل، وتجنبت الفواحش والمنكر بما تقيم من صلاة، ومن تآخى بعضها مع بعض فيما يبذل الغني عن رصّى لمعاونة صاحب الحاجة : صاحب المال من ماله، وصاحب العلم من معرفته ، وصاحب الجاه من جاهه ، وصاحب الحرفة عما يتقن من حرفة . . . وهكذا .

ويرسم سياستها لإبقاء الانسجام الداخلي بقوله :

وأطيعوا الله ورسوله ، ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ،
 إن الله مع الصابرين ، .

فلا مذهب يتحكم فى خلاف ، و لا عصبية تسود فرقة ، و لا هوى يطغى على انقسام . بل الكل يخضع لله فى كتابه ولرسوله فيما أثر عنه من توضيح لهداية الله .

ويرسم سياستها لتبقى قوية فى مواجهة غيرها ، بحيث لا تؤخـذ على غرة ، أو تخدع فجأة ، بقوله : • إن شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون . الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم فى كل مرة وهم لا يتقون . فإما تثقف فَهُم فى الحرب فشرد بهم من خلفهم لعلهم يذ كرون . وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء . إن الله لا يحب الخائنين ، ويقول : « . . . وإن تعودوا نعد ، ولن تغنى عنكم فئتكم شيئا ولو كثرت ، وأن الله مع المؤمنين ، .

ويقول كمبدأ عام لوقاية الجماعة الإسلامية منالاعتداء عليها ، مع بقائها حريصة على حب السلام العام :

د وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ، ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم ، الله يعلمهم ، وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون ، وإن جنحوا للسَّلم فاجنح لها ، وتوكل على الله ، إنه هو السميع العلم ، .

فالجماعة الإسلامية قوية فى بنائها ، مسالمة فى علاقاتها ، مثالية فى هدفها ، شديدة على خصمها الذى لا يعرف عهداً ، ولا يرعى حرمة .

والمواطن المسلم بـتّناء، قد كفل له الاسلام حرية العمل، وحرية الرأى والتقدير.

فإذا ضعفت الجماعة الإسلامية ، أو استذلت ، وإذا صار المواطن المسلم سلبياً في حياته ، يملاً فراغه بتافه العمل ، أو القول ، ويجنح إلى المواربة والسير في الظلام فذلك ليس شأن الإسلام ، وإنما هو شأن « الانفصالية » التي وقعت في حياة المسلمين بين الإسلام من جانب ، وسلوكهم العملي وتوجههم النظري من جانب آخر .

وليس جمهور المسلمين هو المسئول عن هذه « الانفصالية ، في حياته ، إنما المسئول عن ذلك خاصتهم ، وأعنى جذه الخاصة علماءهم .

المواطن المسلم لديه ميل قوى إلى الإسلام . ولكنه لا يجد فيما يقدم إليه باسم الإسلام حلا لازمته النفسية ، أو لمشاكله الاجتماعية . لأن ما يقدم باسم الإسلام اليوم ليس هو الفهم للإسلام في حاضر المسلمين ، وفي مواجهة مشاكل حياتهم المعاصرة، إنه أفهام المسلمين للإسلام في ضوء أحداث أخرى، وتحت تأثير عوامل،

انتهى كثير منها ، على أن القدر الباقى من هذه الآفهام ، الذى لم يزل له اعتباره فى حياة اليوم ، ليس بكاف ٍ لإن يغطى كل جوانب الحياة التى نعيش فيها .

لا يعرف الناشىء اليوم أن الصلاة بما فيها من توجه إلى الله وحده ، قد تخفف أحزان النفس وهمومها ، كما كان يرجو الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، فقد كان إذا حزبه الأمر قام وصلى لله .

لا يعرف الناشىء اليوم أن تمثل الله فى نفسه، كخالق مدبر، يبعث فيها الاطمئنان عما يقع فى حياته، فلا يسلم إلى اليأس، ومن ثمّ يتجدد فيه الأمل، ثم إذا عرف أنه جل شأنه لا يضبع أجر من أحسن عملا، قوى أمله المتجدد، وزاد فى كفاحه وسعيه.

تواجه الناشى اليوم مشاكل ، فلا يعرف فيها رأى الإسلام على الحقيقة ، فإما أن يحجم عن مواجهتها ، أو يقابلها بتوجيه آخر ، وبدفع إنسانى ، وبذلك يتأخر الإسلام عن أن يكون بصحبته ، وهكذا على مر الآيام ، لا يجد فى حياته مكانا للإسلام ومشورته .

والمشاكل التى تتعلق بالعمل المصرفى والتأمين، والتى تتعلق بالزواج والنسل، وأمثالها بما له تأثيركبير على حياة الاسرة الحاصة، أوكيان الدولة سلباً وإيجابا، لم تلق للآن حلا موحداً، وما قد يذكر بشأنها، يذكر من زاوية خاصة محدودة.

وهكذا وقف الفهم للإسلام ، بينها ازدحمت الحياة بالمشاكل الهامة ، فكانت الانفصالية التي أشرنا إليها آنفا .

ورسالة العلماء هنا هي رسالة الدعوة إلى الإسلام، هي رسالة تقديم الإسلام، كمجموعة من الحلول لمشاكل النفس الفردية، ومشاكل الحياة الجماعية على السواء، والإسلام نفسه لا يعجز عن تقديم الحلول الملائمة، وإنما الذي يعجز هو ذلك الذي يكرس وقته لفهم الإسلام وعرضه.

والمسلمون ليسوا في حاجة إلى كثرة من الدارسين للإسلام ، ولكنهم في حاجة أشد إلى من يستطيع فهم الإسلام ، ويجيد عرض حلوله لمشاكل الحياة .

وإذا كان هناك سبب لعجز العلماء عن تقديم الحلول الإسلامية لمشاكل الوقت فإن ذلك السبب هو القضاء على مآثر بعض المسلمين الحيرين ؛ هو القضاء على الأوقاف التي حبست على معاهد الدراسات الإسلامية في بقاع العالم الإسلامي ، وربط هذه المعاهد في وجودها وأداء رسالتها بالمنح الحكومية ، وإخضاعها ـ لذلك ـ في التوجيه للإشراف الحكومي المحلى .

وهذا التحول في تمويل الدراسات الإسلامية فى العالم الإسلامي لايتم إلا بمشورة المستعمرين الغربيين الصليبيين ، وبإرادتهم طبقاً لخطتهم في إضعاف المسلمين واستغلالهم: هنا في مصر ، ثم في عهد الإدارة البريطانية، وفي شمال إفريقيا ، ثم في عهد الإدارة الفرنسية ، وفي ليبيا ثم في عهد موسيليني ، وفي الهند في عهد السيادة الانجليزية ، وفي إندنيسبا في عهد الإدارة الهولاندية .

إن الرحالة الألماني , يول اشميد ، أزاح الستار عن هذه المسألة في كتابه المشهور : , الإسلام قوة الغد ، ، الذي طبع في سنة ١٩٣٦ ، وعد ربط تمويل مؤسسات الدراسات الإسلامية بالإدارة الحكومية المحلية في كل بلد إسلامي ، عاملا بارعا للسياسة الغربية في القضاء على عوامل القوة الإسلامية .

إن الحكومات المحلية فى العالم الإسلامى بما لها من سلطة الرقابة على منحها المالية لأية مؤسسة إنسانية أو دينية ـ ترى من حقها التدخل فى تعيين المديرين لهذه المؤسسات على الأقل.

هذا من جانب الحكومات ، ومن جانب هؤلاء المديرين المعينين بقرارات من السلطات الحكومية المحلية قد يرون رسالتهم في إرضاء هذه السلطات أكثر من رؤيتهم أياما في العمل لتحقيق رسالة المؤسسات التي يديرونها ، وبما أنها مؤسسات دينية فتحقيق رسالتها معناه تحقيق وسائل الدعوة إلى رسالة الله .

أماكيف نقضى على هذه الانفصالية ، فأمر ذلك فى نظرى يتوقف على معالجته كموضوع مستقل .

الثعبيُّ الرُّومِية : فتعود :

إلى دور المرأة الأم في حياة الإنسان الصغير .

٢ ــ وإلى دور التنسيق في توجيه الإنسان المراهق.

دور الاثم :

«كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه ، إن هذا المبدأ وهو مبدأ السذاجة ، أو مبدأ الصلاحية والاستعداد لدى الطفل الصغير ، لم يزل هو المبدأ الاساسي الذي يقوم عليه التوجيه إلى غاية واضحة مرسومة من قبل ، عن طريق المبدأ التشقيف وتلقين المعرفة مباشرة أو عن طريق خلق الجو المناسب للغاية بصورة غير ماشرة :

فالغاية التى تقصد فى توجيه الناشى. ، هى التى تحدد نوع المعرفة وكميتها ، وكذا الصورة التى تصل بها إلى نفس الناشى. ، والناشى. عنده الاستعداد التام لان يتكيف بكل ذلك ، ويصل بعد ذلك فى سهولة ويسر إلى الغاية المرسومة .

والفرق بين التلقين المباشر ، وخلق الجو المناسب بصورة غير مباشرة ، هو الفرق بين المدرسة التي تعين المواد ، وتعين ساعات إلقائها على روادها في الأسبوع ، وبين الأخرى التي لا تشير إلى مادة معينة في منهاجها الدراسي ، ولكنها تخلق جواً يساعد مساعدة فعالة على توصيل هذه المادة إلى نفوس التلاميذ على نحو ما تفعل مدارس الإرساليات الدينية في مصر ، فهي لا تلقن أبناء المسلمين تعاليم المسيحية مباشرة في دروس منتظمة ، ولكنها تحيط الجو المدرسي بصور دينية مسيحية ، لا يلبث الطفل الناشيء أن يسأل عنها ، ولا يلبث أن يلتي الإجابة على ما سأل ، حتى إذا لم يسأل فقد ارتسمت هذه الصور في نفسه ، على أنها تمثل قصة الدين الذي يطلب توصيله إلى نفوس التلاميذ . وعلى هذا النحو مستشفيات الإرساليات الدينية ، وكتب هذه الإرساليات حتى ماكان منها باسم العلم أو الاخلاق .

الأم إذن مع الناشيء لها مجال سهل فىالتوجيه لم يزدحم بعد بالمشاكل والعقبات ،

فتوجيه طفلها إلى الله ، وتكوين جلاله ومهابته فى نفسه أمر غير شاق ، وفى الوقت نفسه هو الدعامة الأولى التعبئة الروحية ، وليس المطلوب أن تسلك معه مسلك الملقن ، وإنما مسلك ذلك الذى يخلق جواً غير مباشر لهذا التوجيه الروحى ، فإذا داو مَت على قراءة البسملة عند بداية الأكل فى كل وجبة ، أو صحبته فى زيارتها لبعض المساجد ، أو قرنت ما تتمناه لوالده من نجاح فى الحياة بالاستعانه بالله _ فإن ذلك وأمثاله سيدفع الناشى الصغير يوماً ما إلى السؤال عن ، الله ، وعن الاسترسال فى التساؤل سؤالا بعد سؤال ، كما يقضى تطوره العقلى والنفسى ، فى فترة من فترات هذا التطور .

والام ، وهيموضع ثقة الطفل والملازمة له في حياته الاولى ، أقرب إلى توصيل الروحية الدينية في نفسه ، من والده ، أو من أي إنسان آخر في حياة أسرته .

دور التنسيق في توجيه الانسال المراهق:

أما دور التنسيق في توجيه الانسان المراهق ، فأقصد به أن يكون هناك قدر مشترك من الصحافة ، والإذاعة ، ودور النشر ، والمدرسة ، فيها يقدم إلى الإنسان المراهق باسم التعليم والتوجيه في صوره المختلفة ، هذا القدر المشترك هو الاحتفاظ بقداسة القيم الدينية العليا : الله ، واليوم الآخر ، والملائكة ، والكتاب ، والنبيون ، وعدم التشكيك فيها ، فضلا عن السخرية بها .

إن هناك فرقا بين الدبن ، والرجال المتصلين به ، ولا حرج مطلقاً أن ينقد علماء الدين نقداً علمياً ، لكن فى الوقت نفسه يجب أن يتوفر التقدير للدين ، وإلا تعرضت قيمة الدين الاهتزاز فى نفس المراهق ، تأثراً بالنقد الموجه إلى علمائه ، إن المراهق قابل بدون تحفظ كذلك أن يكون المراهق قابل بدون تحفظ كذلك أن يكون مع الله ، وقابل بدون تحفظ كذلك أن يكون المراهق مع الشيطان ، فدور المراهقة أخطر أدوار تطور الإنسان . فإما أن يكون المراهق مع المثل العلميا ، أو مع البهيمية الجامحة .

إن المراهق تتملكه في دور المراهقة , نزعة ، إلى الإنسان الرشيد ، تتملكه

الرغبة فى أن يفارق عهد الطفولة ويدخل دور « الكبار » وهذه الرغبة تدفعه إلى أن يبرهن على وجوده كإنسان كبير: فإما أن يعشق المثل الرفيعة ، وفى مقدمتها الله ويعمل على أن يكون خيِّراً كما يصنع الكبار المهذبون، وإما أن يتصرف فى الجانب الحيوانى تصرف الانسان البالغ بلوغا حيوانياً ، فيُستَذل لشهوته الجنسية ، ويخضع للسانه النابى ، ومنطقه المتحرف : لا يقبل مشورة فى التوجيه ، ولا يعرف تقديراً للقيم المعنوية ، مما يسمى فضائل ، كالأخوة والمعاونة ، ولا يرعى حرمة لغيره . يستبيح كل شيء في سبيل شيء واحد ، هو البرهنة على أنه إنسان تجاوز الطفولة ، وأصبح في عداد « الكبار » .

هذا التأرجح بين المثالية والحيوانية ، في حياة الإنسان المراهق ، هو أهم ظاهرة للراهقة ، لأنها بدورها ثقع بين مرحلتين متقابلتين في تطور الإنسان : بين الطفولة وهي أقرب إلى الحيوانية ، وبين البلوغ الرشدى ، وهو أقرب إلى اكتمال الإنسان ، كإنسان ، في عقله وسلوكه .

فإذا لم يكن هناك تنسيق فى توجيه المراهق بين مصادر التوجيه العديدة: من المدرسة ، إلى الإذاعة ، إلى الصحافة ، إلى النشر ، تبع المراهق من توجيهها ماكان أقربها إلى الجانب الحيواني فيه ، لان اتباعه أيسر عليه من الصعود إلى المثالية أو النضج البشرى والتكامل الإنساني ، فيسير على الإنسان أن يبقي طفلا ، ويتصرف تصرف الأطفال ، من أن يرقى إلى إنسان مهذب يتصرف تصرف الراشدين ، يسير على الانسان أن يكون أنانيا ، وشاق عليه أن يتنازل عن جزء من أنانيته في سبيل غيره وجماعته ، يسير على الإنسان أن يحمع المال ، وصعب عليه أن يخرج منه شيئاً لغيره ، يسير عليه أن يعتدى على حقوق غيره ، وصعب عليه أن يقر هذه الحقوق ويسلمها لغيره ، يسير عليه أن يأكل حتى يتخم ، وصعب عليه أن يشرك في هذا القدر غيره عن يحتاج إليه . . . وهكذا .

وليست رسالة الإسلام كدين ، سوى أن ينزع الإنسان من أنانيته المطلقة ، إلى ذاتيـة اجتماعية ، رسالة الإســلام في أن ينقل الإنسان الطفل من طفولته وحيوانيته ، إلى رشد الإنسان واكتهاله : فروضه من صلاة ، وصوم ، وزكاة ، قشق على الإنسان الطفل الحيوان ، ولكنها تسهل على الإنسان الرشيد المكتمل ، ما ينادى به من محبة الإنسان لاخيه ، كحبته لنفسه ، يشق اتباعه إلا على المؤمنين بمثل الحياة ، وبالموجود الاعلى وهو الله .

ولذلك كان التوجيـه الذي يقوم على الأنانية والطفولة الحيوانية أسبق إلى نفس المراهق وأشد جذباً لها ، من ذلك الذي يدعو إلى المثل والقم الرفيعة .

الحياة فيها ما يجب أن يصان عن التبذل والاستخفاف ، كالله والوطن ، لمصلحة الإنسان كفرد ، والجماعة كأمة ، وفيها ما يصح أن يناقش ، ومع ذلك يجب أن يكون النقاش لهدف أرفع ومصلحة عليا .

لا تكون هناك محبة للوطن ، إذا تعرضت قيمته فى نفوس المواطنين إلى الاهتزاز ، ولا تكون هناك مثل رفيعة : إخاء ، وتعاون ، وتضحية ، ونحوها ، إذا تعرض جلال الله للنقاش ، فضلا عن أن بجعل موضوع تفكه .

الوطن نفسه مثال من المثل الرفيعة ، فإذا اهترت القيم الرفيعة ، وغلب الانطلاق الحيوانى فى التوجيه ، فالوطن نفسه خاسر ، ومعناه لا يكون له ظل فى نفوس مواطنيه ، حاجتنا إلى الاحتفاظ بقيم المثل الرفيعة ، وفى مقدمتها الله ، كاجتنا إلى الاحتفاظ بحدود الوطن ، وبالوطن نفسه ، التعبئة الروحية منهاج متشعب الجوانب، وليست خطبة يلقيها وزير أو كبير على منبر ، وليست كلة أو بياناً يصدرهما شيخ كبير أو صغير من شيوخ المسلين في صحيفة ، أو يلقيهما فى إذاعة ، إنها خطة وعمل منظم لتحقيق تلك الخطة .

إن عيب الشرق في عدم التوازن بين الحاس والعاطفة من جانب، والتروى و العمل المستمر من جانب آخر كا

مِنْ رَلَانِ ٱلْمِسْلُوسُونِينَ الْمُسْلُوسُونِينَ الدِهابِ مموده

ألف (جولد تسيهر) كتابه: والمذاهب الإسلامية في تفسير القرآن، في هذا الكتاب عند بحث القراءات، زلات لا يمكن السكوت عليها، وقد كان كل هم المؤلف أن يدلل على أن الاختلاف في القراءات إنما كان عن هوى من القراء، لا عن توقيف ورواية. وهذا هو سر خطئه في منهجه، حيث لم يعتبر أن القراءات إنما هي رواية بالسند الصحيح، وهي سنة يتبعها الآخر عن الأول، ونسي أن القراء لم يأخذوا قراءاتهم إلا بعد بحث و تمحيص للسند، وللرجال الذين أخذوا عنهم، ونسي أيضاً مقياسهم الذي وضعوه ليميزوا بين صحيح القراءة وسقيمها، وبين متواترها وشاذها، ثم نقله عن كتب غير جديرة بالنقل منها، والارتكان إلى آراء ضعيفة لا يقم لها علماء القراءات وزنا.

هذا إلى خطئه في فهم النصوص، وعجزه عن الغوص إلى أعماقها وفهم أسرارها.

يقول فى ص ٤: « والقسم الأكبر من هذه القراءات يرجع السبب فى ظهوره إلى خاصية الخط العربى، فإن من خصائصه أن الرسم الواحد للكلمة الواحدة قد يقرأ بأشكال محتلفة تبعاً للنقط فوق الحروف أو تحتها، وعدم وجود الحركات النحوية، وفقدان الشكل فى الخط العربى جعل للكلمة حالات محتلفة كانت السبب الأول فى ظهور حركة القراءات فيما أهمل نقطه أو شكله من القرآن ،

هـذا الرأى خطأ من أساسه ، فإن القراءات رويت وتدوولت وشاعت قبل. تدوين المصاحف بالخط العربي. كما كان القرآن محفوظاً فى الصدور قبل تدوين المصاحف، وجمع القرآن بقراءاته ثم حين ُدونت المصاحف لم يكن النقط قد عرف ، ولا الشكل اخترع ، فظهرت حركة القراءات قبل النقط والضبط، فكانت قراءتهم للكلمة على حسب ما يروون وينقلون ، لا على حسب ما يقرءون فى المصاحف .

يقول أبو شامة فى شرح الشاطبية :

والقراءة نقل فما وافق منها ظاهر الخطكان أقوى ، وليس اتباع الخط بمجرده واجباً ما لم يعضده نقل ، فإن وافق فيها ونعمت ؛ ذلك نور على نور ، كما فى قوله تعالى فى سورة الحج ، ولؤلؤاً ، فقرأ عاصم ونافع بالنصب هنا وفى فاطر ، وقرأ الباقون بالجر فيهما ، وقد رسم بالالف فى الحج خاصة دون فاطر ، فلو اتبعوا الخط والرسم فقط ، لقرموا ما فى الحج بالالف ، وما فى فاطر بالخفض .

ومن أخطاء (جولد تسيهر) أيضاً أنه كان يحمل القراءة ما لا تحتمله ، ويتطوع فى تفسير السبب الذى حمل القارىء على اختياره هذه القراءة ، والقارىء نفسه برىء من هذا الاستنباط ، بل ويصرح أحياناً بما يخالفه ، ولكنه حرص (جولد تسيهر) على التشكيك فى القراءات ، وإثبات أنها من محض الرأى لا النقل ، يحمله يسلك ذلك السبيل .

من ذلك ما ذكره من قوله فى ص ٥ : « وقد رأى بعض شيوخ المفسرين (قتاده البصرى المتوفى سنة ١١٧ ه) أن الآمر بقتل النفس ، أو قتل العصاة فى قوله تعالى : « فتوبوا إلى بارئكم فاقتلوا أنفسكم ، (١٥ البقرة) هو من القسوة والشدة بحيث لا يتناسب مع الفعل ، فقرأ : « فأفيلوا أنفسكم ، أى حققوا الرجوع والتوبة من الفعل بالندم على ما فعلتم ، وفى هذا المثال نرى وجهة نظر موضوعية كانت سببا أدى إلى القراءة المخالفة ».

أرأيت إليه كيف يصور قراءة قتادة أنها من اجتهاده وعدم رضائه على المعنى الذى تدل عليه القراءة الأخرى، ولا ندرى من أين استقى (جولد تسيهر) وجهه نظر قتادة هذه ؟ وكيف جاز أن يعتبر هذه القراءة من قتادة رأياً ارتآه ليناسب المعنى،

ونسى أن الأصل فى القراءة ، النقل والرواية ، وأن قتادة لم يذكر فى أى مرجع عما هو تحت أيدينا من كتب التفسير أو كتب القراءات هـذا الرأى ، بل الأمر بالعكس.

ذكر أبو حيان فى تفسيره : وقرأ قتادة فيما نقل المهدوى وابن عطية والتبريزى وغيرهم د فأقيلوا أنفسكم ، وكان المعنى أن أنفسكم قد تورطت فى عذاب الله بهذا الفعل العظيم الذى تعاطيتموه من عبادة العجل، وقد هلكت فأقيلوها بالتوبة والتزام الطاعة ، وأزيلوا آثار تلك المعاصى بإظهار الطاعات .

وذكر ابن كثير فى تفسيره ٢ / ١ : وقال قتادة : أمر القوم بشديد من الأمر فقاموا يتناحرون بالشفار يقتل بعضهم بعضا ، حتى بلغ الله فيهم نقمته ، فسقطت الشفار من أيديهم فأمسك عنهم القتل ، فجعل لحسيهم توبة ، وللقتول شهادة .

وذكر ابن جرير فى تفسيره ٢٢٨ / ١ : حدثنا الحسن بن يحيى قال : أخبرنا عبد الرزاق قال : أخبرنا معمر عن الزهرى وقتادة فى قوله : (فاقتلوا أنفسكم) قال : قاموا صفين ، فقتل بعضهم بعضاً حتى قيل لهم : كفوا . قال قتادة : كانت شهادة للمقتول وتوبة للحى .

وذكر القرطبي في تفسيره ٣٤٢ ، ١ : قال تعالى : « فاقتلوا أنفسكم » قال أرباب الحواطر: ذللوها بالطاعات وكفوها عن الشهوات ، والصحيح أنه قتل على الحقيقة هنا قال سفيان بن عينية : كانت توبة بني إسرائيل القتل ، وقرأ قتادة (فأقيلوا أنفسكم) من الإقالة أي استقيلوها من العثرة بالقتل .

قال جولد تسيهر: « وتتجلى هذه الظاهرة _ ظاهرة القراءة بسبب أن المعنى غير مستساغ فى نظر القارىء _ فى قوله تعالى فى الآيتين الثامنة والتاسعة من سورة الفتح حيث يخاطب الله النبى قائلا: « إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً. لتؤمنوا بالله ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة وأصيلا »

« فقرأ بعضهم بدلا من (وتعزروه) بالراء (وتعززوه) بالزاى من العزة والتشريف » .

« وإنى أرى فى الانتقال من تلك القراءة إلى هذه القراءة ـ وإن كنت لا أجزم بذلك ـ أن شيئاً من التفكير فى تصور أن الله قـد ينتظر مساعدة من الإنسان قد دعا إلى ذلك » .

ثم أحس (جولد تسيهر) أن هذا الرأى منقوض بما ورد فى الآيات المتعددة من معنى التعزير، وهو التقوية، والنصر منسوباً إلى الله، فلجأً إلى علة أخرى وهى قوله: « والتعبير بعز رتعبير حاد يقوم على أساس من المساعدة المادية، مع أن اللغة العربية لا تفرق بين « عرر ونصر » .

جاء فى اللسان ٢٣٦ / ٦ : , عَرْره : تُخْمَه وعَظَيْمَه وقَبُواه ونصره . قال الله تعالى : , لتعزروه وتوقروه ، وقال تعالى : , وعزرتموهم ، نصرتموهم ـ قال إبراهيم السرى : وهذا هو الحق .

• والتعزير فى كلام العرب : التوقير والتعزير النصر باللسان والسيف . وفى حديث المبعث ، قال ورقة بن نوفل : إ ْن بُعث وأنا حي فسأعزره وأنصره . .

وذكر الطبرى فى تفسيره ١/٤٧ : معنى قوله ، وتعزروه ، تنصروه . قال ابن زيد : معنى التعزير فى هذا الموضع التقوية بالنصرة والمعونة ، ولا يكون ذلك إلا بالطاعة والتعظم والإجلال.

ثم انتقل (جولد تسهر) إلى الكلام على الزيادات التى ذكرها بعض الصحابة تفسيراً لما غمض من الآيات ، وقال فى جرأة الذى يريد أن يسمم الآبار ، ويزعزع الإيمان بالكتاب الكريم ـ (ويأبى الله إلا أن يتم نوره) :

« لم يتضح بعدُ تمام الوضوح هل هذه الزيادات _ فى الحقيقة _ من الأصل نفسه أو انها ليست منه ، وكان القصد منها مجرد الشرح والتفسير ؟ ،

و فاعتبرها بعض المتأخرين انها من الاصل . وتبريراً لهذا العمل ـ أعنى إثبات التفسير بجانب الاصل ـ روى عن الصحابة أنهم أجازوا ذلك ، وهو جواز إثبات بعض التفسير على المصحف وإن لم يعتقدوه قرآنا .

أرأيت إلى التناقض ، فمرة يقول : اعتبرت الزيادة من الأصل ، ومرة يقول : وإن لم يعتقدوه قرآنا .

وحقيقة المسألة هو ما ذكره ابن الجزرى ١٣١ / ١ النشر :

« نعم ربمـا يدخلون التفسير فى القراءة إيضاحاً وبياناً لأنهم محققون لمـا تلقوه عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم قرآنا ، فهم آمنون من الالتباس ، وربمــاكان بعضهم يكتبه معه ، لكن ابن مسعودكان يكره ذلك ويمنع منه ، .

هذا ، وهذه الزيادات جميعها المخالفة للمصاحف العثمانية قد اعتبرت إما أخبار آحاد ، والقرآن لا يثبت بخبر الآحاد ، وإما أنها نسخت فى الفرصة الآخيرة ، وإما أنها تفسيرات زيدت على النص .

ثم تـكلم (جولد تسيمر) بعد ذلك على أن هنــاك نوعا من القراءات دعا إليه الترادف في اللغة .

وكنا نود لو عرف أن هناك نوعا من القراءات يسمى القراءات الشاذة ، منها هـذا النوع من القراءات ، وقـد رُد ما دام مخالفاً للبصاحف العثمانية التي أجمع الصحابة على ما فيها ، فضلا عن أنها أخبار آحاد لا يثبت بها قرآن ، أو هي من قبيل التفسيرات التي ذكرناها فيها سبق .

قال ابن الجزرى فى كتابه و المنجد ، ٢١ م منجد المقرئين : و فنحن نقطع بأن كثيراً من الصحابة رضوان الله عنهم كانوا يقرءون بما خالف رسم المصحف العثمانى قبل الإجماع عليه ، من زيادة كلمة أو أكثر ، وإبدال أخرى بأخرى، و نقص بعض الكلمات ، كا ثبت فى الصحيحين وغيرهما ، ونحن اليوم نمنع من أن يقرأ بها فى الصلاة وغيرها منع تحريم لا منع كراهة ، ولا إشكال فى ذلك ، .

جاء فى تفسير أبى حيان ٧٧ / ٢ البحر المحيط : قال تعالى . • وأتموا الحج والعمرة لله » .

قرأ علقمة : « وأقيموا الحج ، وقرأ ابن مسعود : « وأقيموا الحج والعمرة للبيت » .

قال أبو حيان : • وينبغى أن يحمل هذا كله على التفسير ، لأنه مخالف لسواد المصحف الذي أجمع عليه المسلمون ، .

ثم انتقل (جولد تسيهر) إلى ما سماه , مخالفات جوهرية ، حيث قال : ١٧ / المذاهب الإسلامية : , وهناك أيضاً تغيير في الكلمات جاء في بعض القراءات ، ولكنه ليس من هذا النوع السهل الذي لا يرجع إلى تغيير جوهري ، كالذي ذكرناه من المثل ، وإنما هو تغيير يتناول القراءة المتواترة بمخالفة شديدة . .

ونحن نقول: إن الأمر أهون من كل ذلك، فما ساقه من هذه المثل الجديدة لا يخرج عن المثل السابقة ، من أنها مخالفة قراءة شاذة لقراءة بجمع عليها ، وخبر آحاد مخالف لخبر متواتر . ولا بأس أن نكرر هنا ما قلناه فيها سبق ، من أن كل قراءة مخالفة لسواد المصحف العثماني فهي شاذة سواء أحدثت تغييراً جوهريا في المعنى أم لم تحدث .

قال أبو عبيد فى كتاب فضائل القرآن ١ / ٨٢ الاتقان : القصد من القراءة الشاذة تفسير القراءة المشهورة وتبين معانيها وذلك كقراء. عائشة وحفصة : حافظوا على الصلوات ، والصلاة الوسطى صلاة العصر ، .

وكقراءة ابن مسعود : « والسارق والسارقه فاقطعوا أيمــانهما » . وكقراءة جابر : « فإن الله من بعد إكراهن (لهن) غفور رحيم » .

فهذه الحروف وما شاكلها قد صارت مفسرة للقرآن .

وقد جاء (جولد تسيهر) هنا بما لا يقبله مطلع حسن الطوية ، سليم المنهج ، واسع الاطلاع ، وقد أخذ يهلل ويكبر فى أنه وجد أن بعض القراءات بينها تناقض فى المعنى واختلاف فى التأويل لا يمكن الجمع بينها . وهذا ما سنبينه إن شاء الله فى المقال الآتى كا

فالتابيخ والأدب

لصاحب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى

الأستاذ فى كلية اللغة العربية

- V -.

يزيد بن المهلب :

فى الصفحات المواضى خطونا مع يزيد فى مراحله إلى حيث واتاه القدر ، قاسندت إليه ولاية العراق وخراسان ، وكان لبسط كفه بالندا التأثير الفعال ، فانقادت له قبائل الشعب: عدنانها ويمانها ، وهفت إليه الشعراء من كل صوب يتبارون فى الإطراء على خلاله . فامتدت عزائمه إلى توسيع الفتوحات فى المشرق ، وقد رافقه الظفر فاستولى على جرجان وطبرستان وغيرهما ، وغنم من هذه الاصقاع مغانم كثيرة جمعها لديه وديعة للخلافة ، وأرسل نبأها السار للخليفة سلمان الذى قضى نحبه إثر وصول هذه البشارة فى السنة التاسعة والتسعين ، وقد عهد بالخلافة فضى نحبه إثر وصول هذه البشارة فى السنة التاسعة والتسعين ، وقد عهد بالخلافة ما كان يقول عر فى يزيد وأهل بيته : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم ، ويقول يزيد فى عمر : إنى لاظنه مراثياً ، فابتأس يزيد بوفاة سلمان ، وتوجس الشر من عمر ، فى عمر : إنى لاظنه مراثياً ، فابتأس يزيد بوفاة سلمان ، وتوجس الشر من عمر ، فاكاد يتولى الخلافة عمر حتى تبدلت نعاه أبؤسا ، ومرتب عليه الآيام بعد استحلائها .

والعمر كالكأس تستحلي أوائله لمكنه ربما مرت أواخره

إذ أن الخليفة عمر 'عنى أول توليه بعزل يزيد عن إمارة العراق ، وتولية عدى ابن أرطاة الفزارى بدله ، فكتب إلى يزيد أن يحضر إليه ، وأوصى الوالى الجديد عدياً ، أن يعجل بإرساله موثقاً ، ولا يألو فى ذلك جهدا . فلما مثل يزيد بين يدى الخليفة سأله عن الأموال التى كتب بها إلى سليمان ، فقال : كنت من سليمان بالمكان

الذى قد رأيت ، وإنماكتبت إلى سليان لأسمع الناس به ، وقد علمت أن سليان لم يكن ليأخذنى بشى. مما سمعت ، ولا بأمر أكرهه . فقال عمر : لا أجد فى أمرك إلا حبسك ، فاتق الله وأدّ ما قِبلك فإنها حقوق المسلين ، ولا يسعنى تركها ، وأمر بحبسه .

حبس يزيد بحلب:

ما أدخله عمر السجن إلا رغبة فى تقاضيه ما اعترف به من أموال المسلمين. فى الفتوح لسليان ، لا تشهيا لانتقام شخصى ، ولا هوى فى استذلال جبار أبى ، فا كان عمر لينقم إلا لله ، ولقد شفع فى يزيد آله ، ومن قيده إحسانه ، وما نفعته شفاعة الشافعين ، فلبث فى السجن رضى النفس لماكتب عليه ، مترقبا الفرج بين آن وآخر ، والرجاء فى صفح عمر قريب من وحى قلبه الحنون . حتى مضت الشهور تلو الشهور ، ومرض عمر وثقلت عليه العلة . وإذا ما قضى نحبه فسيقوم بالخلافة بعده يزيد بن عبد الملك ، وبين اليزيدين من العداوة ما لا تشفيها الأساة ، ولا تمحوها الرقاة ، وتلك العداوة قديمة مرجعها إلى ماكان من تعذيبه آل الحجاج تمحوها الرقاة ، وتلك العداوة قديمة مرجعها إلى ماكان من تعذيبه آل الحجاج وتشريدهم فى عنفوان سلطانه فى خلافة سليان ، غير آبه ومبال برجاء يزيد ابن عبد الملك الملح فى كفه عنهم ، إذ كانت أم الحجاج بنت محمد بن يوسف أخى المحاج زوجه ، وأم ابنه الوليد فاسق بنى أمية ، فعاهدها يزيد لئن أمكنه الله من المهلب ليقطعنه إرباً إرباً ، وقد عرف عنه إنجاز إيعاده متى وقعت فريسته فى قبضته ، والامل فى استلال الحنق منه واه ضعيف ، فلنباته فى مهد أمه عاتكه التأثير المهزى ، إذ كانت ذات دَل على عبد الملك وأحظى نسائه عنده .

ولتربيته فى بيئة توطدت فيها أركان الحلافة من جهتى الآبوين فـلم يفتح عينيه منذ نعومة أظفاره إلا على أعلام الحلافة ترفرف على ربوع الآبوين ، ولم يعرض له ما يلفته إلى توجس خيفة من الانتقام ، ولا ما يبعث فى قلب الرحمة على من يقع فى حبالته .

فشب يزيد لا يلوي على استهاع صيحة حق ، ولا استجابة لنداء ضمير حي .

فلم ير ابن المهلب مخلصاً له إلا النجاء بالخروج من السجن ، لقد كسره وإن أغضب عمر فسيعذر إليه بعدئد.

كسر يزيد السجن :

قال المبرد: « لماكسر يزيد بن المهلب سجنه وهرب ، فكتب إلى عمر : لو علمتُ أنك تبق ما فعلت ، ولكنك مسموم ، ولم أكن لأضع يدى فى يد ابن عاتكة – هو يزيد بن عبد الملك بن مروان ، وأمه عاتكة بنت يزيد بن معاوية – ولى الملك بعد عمر بن عبد العزيز ، ولا يعلم أحد أعرق فى الحلافة منه ، فقال عمر : اللهم إنه قد هاضنى فهضه ، (۱) .

ولعل من المناسب هنا أن أذكر كلمة عن كل من يزيد وأمه تشف عما ورا.ها مما صدر منهما من أعمال غير مرضية لا يتسع المقال لسردها :

ما انفردت به عاتكة أم يزيد :

قال ابن حجة الحموى: (ومن غريب ما يحكى): أن عاتكة بنت يزيد ابن معاوية بن أبي سفيان والدة يزيد بن عبد الملك بن مروان ، حر ُ مَتُ على اثنى عشر من الحلفاء من بنى أمية : معاوية جدها ، ويزيد أبوها ، ومروان أبو زوجها ، والوليد وسليان وهشام بنو عبد الملك أولاد زوجها ، والوليد بن يزيد ابن ابنها ، ويزيد بن الوليد ابن زوجها ، وإبراهيم بن الوليد ابن زوجها أيضاً ، ويزيد بن عبد الملك ويزيد بن مروان - ولم يتفق ذلك لامرأة غيرها . اه ، (٢)

ويعقب على هـذا النقل أن عـدد الخلفاء المذكورين أحد عشر لا اثنى عشر ، وهذا هو الواقع ، فلعل جعلها اثنى عشر سبق قـلم ، وبعد هذا فذلك عدد كبير في

⁽۱) مسموم : دس إليه بنو أمية من سقاه السم فلم يلبث إلا ثلاث ليال وقضى نحبه ، أعرق فى الحلافة : لأن أباه وجده من الطرفين كلاها خليقة ، هاضنى : الهيض كسر العظم بعد الحبر ، وما أشده وأوجعه ، والمقصود بين ــ السكامل شرح الرغبة ج ١ ص ٦٠

⁽٢) الذيل الأول لثمرات الأوراق س ه

خلفها بنى أمية فإنهم جميعاً أربعة عشر ، فحرمت على أحـد عشر من المروانيين ، وأحلت لاثنين غير زوجها ، وهما : عمر بن عبد العزيز ، ومروان بن محمد آخر بنى أمية والملقب بالحمار .

انغاس يزيد في اللهو متحدياً مألوف الناس:

لقد ساق يزيد تماديه فى الهوى والمجون إلى إصراره على إدضاء يوم كامل فى أحضان اللذات يرتع فيه ما تشاء له شهواته ، ليفند قيلَ النــاس : إن متعة الدنيا لا تدوم يوماً كاملا أبدا ، فــكان جزاؤه حتفــه حسرة وألمــاً بمــا أصابه فى تقدير المــاجنين .

قال المبرد: , وروى أصحابنا أن يزيد بن عبد الملك ، وأمه عاتكة بنت يزيد ابن معاوية ـ وإليها كان ينسب ـ قال يوما : زعموا أن الدنيا لم تصف لأحد قط يوما ، فإذا خلوت يومى فاطووا عنى الأخب ر ودعونى ولذتى وما خلوت له ، ثم دعا بحكبابة فقال : اسقينى وغنينى ، فحلوا فى أطيب عيش ، فتناولت حبابة حبة رمان فوضعتها فى فيها فغصت بها فماتت ، فجزع يزيد جزعاً أذهله ومنع من دفنها ، حتى قال له مشايخ بنى أمية : إن هذا عيب لا يستقال ، وإنما هذه جيفة ، فأذن فى دفنها وتبع جنازتها ، فلما واروها قال : أمسيت والله فيك ، كما قال كثير :

فإن تسل عنك النفس أو تدع الهوى فباليأس تسلو عنك لا بالتجلد وكل خليل راءنى فهو قائل من اجلك : هذا هامة اليوم أو غد فعُد عنهما خسة عشر يوما ، (۱) .

رجع إلى الموضوع :

إن الذى حذره ابن المهلب وقع: لحق عمر بربه راضياً مرضياً ، وأفضت الحلافة إلى يزيد بن عبد الملك ، فأيقن ابن المهلب أنه عاقره متى أمكنته اليدان ، فضاقت عليه الأرض بما رحبت ، وصارت كأنها كفة حابل ، لكن إباؤه الضم حال دون

⁽١) الـــكامل شرح الرغبة ج ٦ ص ٥ ، (هامة البوم أو غد) مثل فى بجم الأمثال ،. أى هو ميت اليوم أو غدا .

اكتراث بعواقب ما يجر عليه الخروج على الخليفة ، فذلك أبتى لمجده ، والمنية لاحقة بالمرء ألبتة ، فن العار والشنار ألا يلقاها والعرض وافر والكرامة مصونة ، وفى مصداق هذا قول المتلس :

صريع لما في الطير أو سوف يُر مَس ومُوتَن بهما مُحراً وجلدك أملس وما العجز إلا أن يضاموا فيجلسوا (١)

ألم تر أن المرء رهر.. منية فلا تقبلن ضيا مخافــة ميتة وما الناس إلا ما رأوا وتحدثوا

فسار بعــد هروبه من السجن إلى البصرة منقضاً على واليها انقضاض البــازى على القطــا .

هجوم ابن المهلب على البصرة:

في السنة الثانية بعد المائة من الهجرة دخل يزيد البصرة واعتقل عدى بن أرطاة الفزارى عاملها للخليفة يزيد بن عبد الملك ، وحاول اغتصاب الخلافة ليأسه من صفح الخليفة عنه لما سلف ، فجهز الخليفة جيشاً تحت إمرة أخيه مسلمة ، فالتق الجيشان في تحقر بابل بالقرب من كربلاء عند الكوفة ، وحمى وطيس الحرب بين الجيشين : الشامى والعراقي ثمانية أيام ، دارت الدائرة بعدها على العراقي وقتل يزيد بن المهلب واحتر رأسه وأرسل للخليفة في الشام ، فبكت الجهرة من الناس يزيد ، إذ فقدوا به بطلا يحمى حماه ، وسخياً يغمر نداه ، ولم يكتموا أن قالوا : ضحمتى بنو أمية بالدين يوم كربلاء ، وبالكرم يوم العقر .

ومع شدة الخوف من بطش الأمويين على من يبدو عليه أمارات الولاء ليزيد وحزنه على ما حل به ، فإن كثيراً من الذين طوقتهم صنائعه لم يحل توقعهم الشر من الوفاء له ، فذلك دين يتقاضاه الضمير الحي والنفس الشريفة ، رثاه كثير من الشعراء ومن أجود مرثياته الصادرة عن نفس مكلومة : مرثية ثابت بن قطنة ، ومنها :

كل القبائل بايعوك على الذى تدعو إليه طائعين وساروا حتى إذا حمى الوغى وجعلتهم نصب الاسنة أسلموك وطاروا

⁽١) الأبيات من قصيدة في الحماسة باب (الحماسة) .

إن يقتلوك فإن قتلك لم يكن عاراً عليك، ورب قتل عار (١)

إن هذا وقت المحنة والاختمار، تنكشف فيه دخائل النفوس الوفية والغادرة، فبينها يأسف من أعماق وجدانه دائم الإخلاص؛ ينقلب على عقبيه من يدير القلاع للرياح حسب جوه الذي بهب فيه الريح، ذلك هو الفرزدقالذي سلف أن كال ليزيد المدائح الغر أيام سلطانه يثور مع الثائرين بعد الفتك به ، ويحطب في حبلهم ، وينهش معهم في عرضه ، وينبش عن تلمس مثالبه ، متناسيا ما سجله على نفسه معه بالأمس ، إنها الاخلاق والنحائز ـ والناس أجناس ـ فينطلق في هجائه بالقصائد الفاضحة المخزية . ويمعن في الزراية به، فيصور التمثيل به بعد إزهاق روحه تصويراً يندى له جبين كل ذى روح حية ، وسأجتزىء ببعض قليل بما قاله ، تحاشياً من طول المقال ، فمن ذلك قوله :

لقد عجبت من الازدى جاء به يقوده للمنسايا كين مغرور حتى رآه عباد الله في دَقَــَل منكساً وهو مقرون بخنزير (٢)

وقوله:

به قتل الله الذي كان غيرا إليهم كما كان الفراءينَ دَّمرا (٣)

فلولا الذي لا خير في الناس بعده به دمر الله اكمزُون ومن سعى وجرى في حليته جرير شامتا فقال :

أمسوا رماداً فلا أصل ولا طرف كأنها الحنظل الكخطبان كنستقف

آل المهلب جــد الله دارهم تهوى بذى العَـقــُـر أقحافا جماجمها

⁽١) الأبيات في خزانة الأدب ، الشاهد الثامن والتسمين بعد السيمائة . وفيه تفصيل الموقعة والمصادر الأبيات وقصيدتها .

⁽٢) حين : هلاك ، ودقل : سهمالسفينة ، مقرون بخنزيز : لمـا صلبوا يزيد علقوا معه خَزيرًا وزَقَافِيه خَرُ وَسَمَلًا . أما الحَنزير فنظيره ، وأما الحُر فصرابه ، وأما السمَّة فلأنه أزدى ملاح ،

⁽٣) الذي لا خير بعده : يزيد بن عبد الملك ، والمقتول الذي غبر : يزيد بن المهلب ، والمزون : عمان موطنهم الأصلي ، والفراعين جم فرعون ملوك مصر القدماه .

إن الخلافة لم مُقدر ليملكها عبد لأزْدية في بظرها عَقف (١) تتبع آل المهلب بعد يزيد :

فرت فلول المهالبة من وجه مسلمة خشية فنائها ، ويم أكثرهم إلى قند ابيل (مدينة بالسند) ، فسرح مسلمة في أثرهم هلال بن أحوز المازني التميمي ، فمزق من شقفه منهم أشلاء ، ونجا منه من أوغل المسير إلى نواح مجهولة بعيدة عنه ، وشالت نعامة المهالبة من العراق ، وصاروا أثراً بعد عين ، فخفت صوت البيانية من الدولة المروانية ، وآن للعدنانية بجندفيها وقيسيها أن ترفع عقيرتها ، ثم تحدير الدولة أن تعود إلى تمكين البيانية مرة أخرى ، والشعراء لسان الدولة المبين ، وأداتها القادرة الفعالة ، ولا سيما أنهم مندفعون بغرائزهم إلى بجاراة القوة والشوكة ، ليبلغوا مآربهم ، وما عليهم بعدئذ من رقيب : ضمير أو ملام ، فابتعثوا العصبية العدنانية والمضرية من مرقدها .

بعث الخندفية والقيسية :

هتف الشعراء بعد هذه النكبة المجتاحة للهالبة بالعصبية (الخندفية أو القيسية) المنكرة في الدين، وأكثرهم دعاءً بها الفرزدق وجرير واسماعيل بن عمار الأسدى، فقد ترددت تلك النغمة كثيراً في أشعارهم واستمرت حتى آخر الدولة المروانية، واشتد التجاؤهم إليها عند ما ولى العراقين خالد بن عبد الله القسرى اليماني، واشتط في حكمه وظهرت عليه آثار العصبية اليمانية، وكان حزنه على المهالبة يستفزه أحياناً إلى الثار بمن له يد في التنكيل بهم، ولهذا حديث خاص ينبغي إفراده في مقال مستقل، وإنما نكمل الموضوع الذي نتحدث فيه بذكر قليل بما قيل بعد هذا الحدث وفيه تلك العصبية البغيضة، التي أسعر نارها الفرزدق وجرير للداعيين: الداعي العام للتحزب للعدنانيين المناهضين للهانيين، والداعي الخاص للباهاة والمفاخرة بهذا العام للتحزب للعدنانيين المناهضين للهانيين، والداعي الخاص للباهاة والمفاخرة بهذا

⁽١) طرف : شرف ، العقر : عقر بابل ، أقعاف : جم قعف ما انفلق من الجمجمة ، والخطبان : الحنظل الأصفر ، ينتقف : يكسر ليستخرج حبه على تشبيه هاماتهم به ، بظرها : هنة بين الإسكتين لم تقطع ، عقف : اعوجاج .

الظفر الباهر على يد هـ لال بن أحوز التميمى وهما تميميان ، نعم جرى ورا هما ذو الرمة وإن لم يكن تميمياً لكنه خندفى، فالحافز العام عنده يستحثه على اقتفائهما، وهاك قليلا من كثير قاله هؤلاء الثلاثة كدليل على اتجاههم العنيف بعد هذه النكبة للهالبة بالسند في (وقت ابيل).

قال الفرزدق:

لقد كذب الحي البيانون شُقوة يرومون حقاً للخلافة واضحاً فإن تصبروا فينا تُتقِرَّوا بحكمنا لقد كان في آل المهلب عبرة يقتحيَّمُهم في السند سيف ابن أحوز إذا غضبت يوما عرانين خندف كأنك لم تعرف غطاريف خندف إذا اجتمع الحيان: قيس وخندف وكذا قال:

فلم 'يبق من آل المهلب ضربنا لهم غـــير أنواح قيام نساؤها إذا خندف بالأبطحين تغطرفت في أحــد إلا يرانا أمامه ومن يلق بحرينا إذا ما تناصحا

بقحطانها أحرارها وعبيد أها شديدا أواسيها طويلا عمودها وإن عدتمو فيها فسوف نعيدها وأشياعهم لم يبق إلا شريدها وفرسانه أشهب أيشب وقودها وإخوتهم قيس عليها حديدها إذا خطبت فوق المنابر صيدها فتم معددها أمها وعديدها (۱)

بكل يمان ذى حسام ورونق إلى جنب أجسام عراة ودردق ورائى وقيسس ذيَّلت بالمشترق وأربابه من فوقه حين نلتق بخندف أو قيس بن عيلان يغرق (٢)

⁽١) أواسيها : جمع آسية البناء المحسكم ، يقحمهم : يرميهم على وجوههم ، ابن أحوز : هلال، وشهب : جم غطريف السيدالفمريف .

 ⁽۲) دردق: الأطفال والعجوز المسنة ؟ تفطرفت: تسيدت ، وذيلت: جرت الثياب.
 خيلاء ، والمفرق: كل مصلى يصلى فيه العيد. قال الحرمازى يريد مفرق مكة .

وقال جرير :

ألارب ساى الطرف من آل مازن النسون شدات ابن أحوز معسلا و عَدَّ فت حيتان المزون وقد رأوا وأطفأت نيران المزون وأهلها فلم تُبنق منهم راية يعرفونها وإن الذي أعطى الحلافة أهلها وقال ذو الرمة:

رفعت بجد تميم ياهلالُ لها حتى نساء تميم وهى نازحة لو يستطعن إذا ضافتك بج حيفة ودت لخكى الازد إذ عَبّت أمورهم كانوا ذوى عسدد جم وعائرة لها تركت لهم من عين باقية بالسند إذ ج مُعنًا يكسو جماجهم

إذا شمرت عن ساقها الحرب شمرا إذا الموت بالموت ارتدى وتأزرا تميا وعزاذا مناكب مد سرا وقسد حاولوها فتنة أن تسعسرا ولم تُبشق من آل المهلب عسكرا بنى لى فى قيس وخندف مفخرا (۱)

رفع الطراف على العلياء بالعمد يقد بقد الحرّن فالمصّبان فالعقد و تحديث الموت بالآباء والولد أن المهلب لم يولد ولم يلد من الحيول وأبطالا ذوى نجد غير الارامل والايتام من أحد بيضا تداوى من الصدو ارت والصيد (٢).

مأساة يزيد تاريخية :

إن القضاء على يزيد حادث جلل لا يفضى النظر عنه التاريخ ، فالرجل الذى فتح الفتوح فى المشرق ، وأوسع رقعة البلاد الإسلامية لا يكافأ بالإجهاز عليه ، إذكان فى الإبقاء عليه بسط لرقعة الدولة وازديادفى رفع شأنها ، نعم إن ثورته على الخليفة يزيد موبقة ، إلا أنه لاذ إليها على الرغم منه .

 ⁽۱) ساى الطرف: هلال بن أحوز المازنى ، وحيتان المزون: لأن المهالبة من عمان.
 أرباب الصيد كالحيتان .

 ⁽۲) الطراف: بيت من أدم ، ضافتك: نزلت بك ، مجحفة: مستأصلة ، الصورات: شبه الحكة في الرأس ، الصيد: داء في الرقبة بمنع التلفت .

ليقينه أن لا أمل فى رضا الحليفة عليه بعد أيمانه المؤكدة على الفتك به إذا حان حَيْنه، مع أن الخليفة لو استهل خلافته بإعلان الصفح عنه أولا، والتغاضى عنه فيا فرط منه بما قد يلتمس له فيه المعذرة، لعاد ذلك على الدولة بالخير العميم واستقرار الامن فى ربوعها.

إنها لعبرة التاريخ ، فلا بدع أن يستلهمها فى التأسى بها من كان الدهر حربا عوانا عليه ، وهو جدير بكل تعظيم وإجلال ، لهـذا سجلها ابن دريد فى مقصورته «المشهورة ضارباً المثل الكامل بيزيد متأسيا به ، قال :

وقد سما قبلي يزيد طالبا شأو العلاف وَهَيَ ولا وَيَ فاعترضت دون التي رام وقد جدّ به الجد اللُّهَمِ الأُربِي (١١

⁽۱) سما: ارتفع ، شأو : طلق ، وهى : ضعف ، وتى : فتر ، اعـــترضت : بدث ، الحجيم : الداهية ، الأربى : الداهية بدل بمــا قبلها ، ولمقصورة شروح منها مــقى المواهب الفتحية ج ٢ فلتراجع .

راء في المن الفيال

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المتعال الصعيدى

الاستاذ بكلية اللغة العربية

قد وردت آيات قتال غير أهل الكتاب وفيها ما يدل صراحة على أن قتالنا لهم لسبق قتالهم لنا ، كما قال تعالى فى الآية - ١٩٠ - من سورة البقرة : « وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين » . فهى صريحة فى أن الامر بالقتال فى سبيل الله للذين يقاتلوننا ، كما أن فيها نهياً صريحاً عن الاعتداء عليهم بقتالهم من غير سبق قتال منهم ، ومثلها فى هذا كل الآيات التى وردت فى قتال غير أهل الكتاب ، وهى كثيرة فى القرآن الكريم .

وقد وردت فی القرآن آیة واحدة فی قتال أهل الکتاب ، وهی قوله تعالی فی الآیة – ۲۹ – من سورة التوبه : (قاتلوا الذین لا یؤمنون بالله و لا بالیوم الآخر و لا یحرمون ما حرم الله ورسوله و لا یدینون دین الحق من الذین أوتوا الکتاب حتی یعطوا الجزیة عن ید وهم صاغرون) فلم 'یعن فیها بالنص علی أن قتالنا لهم السبق قتالهم لنا ، حتی یحرم علینا الاعتداء علیهم بالقتال قبل أن یقاتلونا ، ویکون شأنهم فی هذا مثل شأن غیرهم سواء بسواء ، ولکن عنی فیها بأمور أخری تقتضی قتالهم ، وهی عدم إیمانهم بالله والیوم الآخر ، وعدم تحریمهم لما حرم الله ورسوله وعدم تدینهم بدین الحق ، والحقیقة أن هذه الامور علی ما فهمها المفسرون و تقتضی قتالهم ، و یحب أن تفهم علی وجه آخر یجعلها تقتضی حقاً هذا القتال ، و تجعل قتالنا لاهل الکتاب کفتالنا لغیرهم ، قتالا یرجع إلی اعتدائهم بالقتال علینا ، و تجعل قتالنا نه و لا یصح أن یکون أهل الکتاب فی هذا أقل شأناً من غیرهم ، وقد نزلت هذه الآیة فی غزوة تبوك ، وکانت هذه الغزوة لدولة الروم غیرهم ، وقد نزلت هذه الآیة فی غزوة تبوك ، وکانت هذه الغزوة لدولة الروم غیرهم ، وقد نزلت هذه الآیة فی غزوة تبوك ، وکانت هذه الغزوة لدولة الروم غیره ، وقد نزلت هذه الآیة فی غزوة تبوك ، وکانت هذه الغزوة لدولة الروم غیره ، وقد نزلت هذه الآیة فی غزوة تبوك ، وکانت هذه الغزوة لدولة الروم

دفعاً لاعتدائهم علينا ، وهذه الامور التي ذكرت في الآية لم تكن تتحقق في ذلك الوقت إلا في أهل هذه الدولة ، وسأبين أن هذه الامور يدخل فيها اعتداؤهم علينا بالقتال ، بل سـأبين أن دولة الروم كانت متحللة من مسيحيتها في ذلك الوقت ، وأن جاهليتها الوثنية كانت تغلب علما أكثر من المسيحية ، فتجعلها تعتدي على المسلمين بالباطل، بعد أن راعوا لها نصيبها الضئيل من المسيحية، فآثروها بالعطف في حربها مع الدولة الفارسية المجوسية ، وتمنوا لها النصر علمها ، فكان جزاؤهم منها الاعتداء عليهم بالقتال، لأنهاكانت في سياستها لا تراعى دينا ولا شرفاً ولا مروءة، وإنما كانت سياستها بعـد المسيحية امتداداً لسياستها الوثنية ، تقوم على إيثار الجنسية الرومية، وتحكم بالاستبداد والطغيان كل من يخالف هذه الجنسية، ولو كان عن يوافقها في المسيحية ، وكان شأنها في هذا شأن أم أوربا الآن ، ليس لها من المسيحية إلا اسمها ، لانها تحذو حذو هذه الدولة في إيثار السياسة الآثمة على الدين ، ولا تتظاهر بمسيحيتها إلا في الشرق ، لتفرق بها بين أبنائه ، وهم أرغى منها لحق الدين ، وقد عاشوا جنباً لجنب لا يفرق بينهم دين ، ولا يؤثر فيهم مثل تلك السياسة الآثمة، ولا شك أن هذه السياسة التي تقوم على التعصب للجنسية والقومية ليست في شيء من المسيحية الصحيحة ، لأنها دين إنساني عام كالإسلام ، ليس فيها تفريق بين الشعوب، وليس فها تعصب لشعب على شعب.

ولا بد أن أذكر أولا تفسير من سبقى لهذه الآية إلى السيد محمد رشيد رضا ثم أذكر تفسيره لها بعد تفسيرهم، ثم أذكر تفسيرى لها ، لأفصل فيه ما أجملته أولا.

فالتفسيرات المتداوله ترى أن هذه الآية تدل على عدم إيمان أهل الكتاب بالله واليوم الآخر ، وعلى عدم تحريمهم ما حرم الله ورسوله ، وعلى عدم تدينهم بدين الحق ، بل ادعى بعضهم أنها نص فى ذلك ، وغرضهم من هذا أن هذه الصفات ليست قيودا فى شرعية قتالهم ، بل هى بيان للواقع لا مفهوم لها ، فلا يقال إنه إذا وجد من أهل الكتاب من يؤمن بالله واليوم الآخر ، ويحرم ماحرم الله ورسوله إليهم على المختار من أن المراد بالرسول عند كل منهم رسولهم ، ويدين بدين الحق فى اعتقادهم ـ فإنه لا يدخل فى هذا الحكم ، وقد ذكر الفخر الرازى أن هذه الصفات

السلبية قيود تشترط في قتالهم ، ولكنهم فاقدون لها ، فإن وجد منهم قوم متصفون بها حرم علينا بدؤهم بالقتال .

وقد جرت تلك التفسيرات في هذا على ماذهبت إليه في شأن القتال في الإسلام، من أنا مأمورون بقتال الناس من مشركين وأهل كتاب حتى يدخلوا في ديننا، ولا فرق بين المشركين وأهل الكتاب في هذا إلا أن أهل الكتاب يخيرون بين الإسلام ودفع الجزية، أما المشركون فلا يقبل منهم إلا الإسلام، والمشركون عندهم يقاتلون على شركهم، وأهل الكتاب يقاتلون عندهم لانهم لا يؤمنون بالله واليوم الآخر، ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله، ولا يدينون دين الحق، على خلاف في هذا بينهم، فجمهورهم على أن أهل الكتاب قد فقدوا جميعاً هذه الصفات، وأنها ذكرت في الآية لبيان الواقع فيهم لا لتقييد الأمر بقتالهم، وقليل منهم و ولسله الفخر الرازى وحده _ يذهب إلى إنها قيود في الآمر بقتالهم فإن وجد منهم قوم متصفون بها حرم علينا بدؤهم بالقتال، وهو في هذا يغفل عما يوافق عليه الجهور من أن الأمر بالقتال لأجل إدخال الناس في الإسلام، لانهم يريدون الناس جميعاً، من أن الأمر بالقتال لأجل إدخال الناس في الإسلام، لانهم يريدون الناس جميعاً، على بها بعده ولو كانت على أصلها من غير تحريف.

وقد خالفهم فى هذا السيد محمد رشيد رضا تبعاً لأستاذه الشيخ محمد عبده ، فالقتال فى الإسلام عندهما لأجل الدفاع عن العقيدة الإسلامية ، لا لأجل إدخال الناس فيها ، فلا نقاتل إلا من قاتلنا من المشركين وأهل الكتاب ، وإذا قاتلونا لا نقاتلهم لأجل إدخالهم فى ديننا ، وإنما نقاتلهم للدفاع عن النفس وعن العقيدة ، لا نقاتلهم شروع فى كل الشرائع الساوية والوضعية ، لأن الحق فيه من البداهة لا يخفى على أحد .

ولكن السيد محمد رشيد رضا وافق تلك التفسيرات على ما ذهبت إليه فى تلك الصفات السابقة ، وعلى هذا يكون ظاهر الآية الأمر بقتال أهل الكتاب على تلك الصفات ولو لم يبدمونا بالقتال ، وهو خلاف ما ذهب إليه هو وأستاذه

الشيخ محمد عبده ، وهو المذهب المقبول الآن بين أنصارهما من المؤيدين لحركة التجديد في الإسلام .

ولهذا اصطر بعد أن وافقهم فى تفسير تلك الصفات السابقة أن يلجأ إلى تقدير قيود أخرى للأمر بقتالهم، حتى يكون قتالهم مثل قتال غيرهم من المشركين، لا لأجل إدخالهم فى الإسلام أو فرض الجزية عليهم، بل لأجل الدفاع عن عقيدتنا إذا قاتلونا عليها، فإذا لم يقاتلونا لم نقاتلهم، وهذا عند تفسير قوله تعالى فى الآية: «حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ، . فقد قال فى تفسيره : هذه غاية للأمر بقتال أهل الكتاب ينتهى بها إذا كان الغلب لنا ، أى قاتلوا من ذكر عند وجود ما يقتضى وجوب القتال كالاعتداء عليكم وعلى بلادكم ، أو اضطهادكم وفتنتكم عن دينكم ، أو تهديد أمنكم وسلامتكم -كا فعل الروم ، فكان سبباً لغزوة تبوك -حتى تأمنوا عدوانهم بإعطائكم الجزية فى الحالين اللذين قيدت بهما ، فالقيد الأول لهم ، - وهو أن تكون صادرة عن يد أى قدرة وسعة ، فلا يظلمون ويرهقون - والقيد الثانى لكم ، وهو الصغار المراد به خضد شوكتهم والحضوع لسيادتكم وحكم الح الح

ولا شك أن هذه القيود التي ذكرها السيد محمد رشيد رضا لتقييد الأمر بقتال أهل الكتاب ليست مذكورة في الآية نصا ولا ظاهراً ، وإنما غاية ما يعتمد عليه في تقديرها أن يقاس قتال أهل الكتاب على قتال غيرهم ، أو يعتمد على السبب الذي وردت فيه وهو اعتداء دولة الروم على المسلين بالقتال ، والاعتماد على الأول معرض للتوهين بأن القياس ليس محل اتفاق ، والاعتماد على الثاني معرض لتوهينه بأنه إنما يصح عند من يذهب إلى تقييد لفظ الآية بسبب النزول ، مع أن المختار أن المعول عليه في ذلك هو عموم اللفظ لا خصوص السبب ، على أن التقييد بهذا لا يمنع ما يقيده ظاهر الآية من أنا نقاتلهم أيضاً على فساد اعتقادهم ، أى لانهم لا يؤمنون بالله تعالى ، لانهم فقدوا التوحيد وهو الركن الاعظم للإيمان به ، لا يؤمنون بالله تعالى ، لانهم فقدوا التوحيد وهو الركن الاعظم للإيمان به ، فاتخذوا من دون الله أحبارهم ورهبانهم أرباباً يشرعون لهم العبادات والحلال والحرام، وذلك حق الرب وحده ، فقد أشركوهم معه في الربوبية ، ومنهم من أشرك في وذلك حق الرب وحده ، فقد أشركوهم معه في الربوبية ، ومنهم من أشرك في

الألوهية ، كالذين قالوا عزير ابن الله ، والذين قالوا المسيح ابن الله أو هو الله ، وكذلك نقاتلهم لأنهم لايؤمنون باليوم الآخر ، لأنه ليس فىالتوراة الموجودة بأيدى الهود والنصارى بيان صريح للبعث والجزاء بعد الموت وإنما فيها وفى من أمير داود إشارات غير صريحة ، ولأن النصارى يرون أن حياة الآخرة روحية محضة ، فينكرون المعاد الجسمانى ، وكذلك نقاتلهم لأنهم لا يحرمون ما حرم الله ورسوله عما حرم عليهم فى شرعهم ، لاستحلال اليهود أكل أموال الناس بالباطل واستحلال النصارى ما حرم عليهم فى التوراة بما لم ينسخه أموال الناس بالباطل واستحلال النصارى ما حرم عليهم فى التوراة بما لم ينسخه الإنجيل ، وكذلك نقاتلهم لانهم لايدينون دين الحق وهو الإسلام ، أو دينهم الذى جاء به رسولهم قبل تحريفهم له ، مع أن الحق أنه لا يُد خل فى قتالهم إذا قاتلونا شىء من ذلك ، لأنه لا يجب علينا فيا يتعلق به إلا بيان فساده لهم ، أما قتالنا لهم فإنه لا يجب علينا إلا لحض قتالهم لنا .

والذى أريده من ذلك أن يكون الأمر في قتال أهل الكستاب كالأمر في قتال المشركين حين قال الله تعالى مثلا في الآية ـ ١٣ ـ من سورة التوبة : « ألا تقاتلون قوماً نكثوا أيمانهم وهموا بإخراج الرسول وهم بدءوكم أول مرة أتخشرنهم فالله أحق أن تخشوه إن كنتم مؤمنين ، . فجاء بالآية صريحة في أن قتالهم ليس لأجل شركهم ، وإنما هو لأجل عدوانهم على المسلين ، لأنهم نكثوا إيمانهم معهم ، ولانهم هموا بإخراج الرسول ، ولأنهم بدءوهم بالقتال أول مرة ، فقاتلوهم من أجلها ، ثم توالى القتال بعد هذا بين الفريقين ، وهم الظالمون فيه ، لأنهم هم البادئون به ، فكذلك أريد أن يكون ما جاء في قتال أهل الكناب ، ليس فيه ما يوهم أن قتالهم لأجل فساد عقائدهم ، كتلك الصفات السلبية السابقة على فهم المفسرين لها ، ولا استثنى منهم السيد محمد رشيد رضا .

والحق عندى أن الآية الكريمة تعنى بتلك الصفات السلبية السابقة شيئاً آخر غير فساد العقيدة ، لأن المقام فى الآية ليس لبيان فسادها ، وإنما هو فى ذلك القتال الآثم الذى اعتدت به دولة الروم على الإسلام ، ومخالفتها بهذا للاديان السهاوية التى جاءت لنشر السلام والأمن بين النباس ، ولا سها المسيحية التى جعلت شعارها

- المجد لله فى الأعالى ، وعلى الأرض السلام - وجاء فى الإنجيل الموجود بين أهلها - من ضربك على خدك الآيمن فأدر له الآيسر - فحالفتها دولة الروم فى ذلك حين بدأت المسلمين بالعدوان ، بل من يوم أن دانت بها ، لأنها لم تمش على سياسة متسامحة حين دانت بها ، وهى السياسة التى تحض المسيحية عليها ، وتجعل منها شريعة زهد لا يهمها شىء من الأطاع التى تحمل على العدوان بين الناس ، بل مضت فى سياستها العدوانية على عهد وثنيتها ، وكأنها لم تعتنق المسيحية التى تحض على السلام ، وتجعله أهم شعار لها فى الدنيا .

بل إن هذه الدولة لم تكن حرباً على غير المسيحيين فقط ، وإنما كانت حرباً على كثير من المسيحيين أيضاً ، لأنها اتخذت فى المسيحية مذهباً خاصاً بها ، وعاملت من لا يوافقها من المسيحيين بالعدوان كما تعامل غير المسيحيين ، وقد جاء الإسلام وهى تضطهد مسيحيي الشرق فى مصر والشام وغيرهما ، فأنقذهم من اضطهادها لهم ، وعاملهم بما يأمر الله تعالى به فى كل ما أنزل من الأديان ، وهو أخذ الناس بالنسام فى العدوان عليهم من أجل عقائدهم .

بل إن هذه الدولة لم تغير شيئاً من تعصبها الجنسى على عهد وثنيتها حين دانت بالمسيحية، وهي دين إنساني متسامح يمقت التعصبات الجنسية، كما يمقتها كل دين سماوي صحيح، فضت تتعصب لجنسها الروماني، وتقسم رعيتها كما كانت تقسمهم على عهد وثنيتها إلى مواطنين ورعايا، وتجعل المواطنين هم الرومانيين، وتجعل الرعايا غيرهم من كل الاجناس التي ابتليت بحكها، ولو كانوا مسيحيين مثل أهلها.

بل إن هذه الدولة لم تغير شيئاً من تشريعها الوضعى بعد أخذها بالمسيحية ، بل بقي لها قانونها الرومانى بالاسم الذى عرف به على عهد وثنيتها ، ولا يزال معروفا بهذا الاسم الوثنى إلى يومنا هذا ، وهو قانون وضعى لا سماوى ، فلم يهمها أن تمضى فى الأخذ به بعد أخذها بالمسيحية ، ولم يهمها أنه قانون وضعى لا يصح أن ينظر إليه فى عهدها الوثنى .

وبهذا كله يثبت أن إيمان الدولة الرومانية بالمسيحية لم يكن إيمانا يجعلها دولة

مسيحية بالمعنى الحقيق لهذه الكلمة ، وقد نشأ هذا من أن قسطنطين أول من تنصر من ملوكها لم يكن تنصره لغرض دينى برىء ، بل كان تنصره لغرض سياسى ، كا صرح بهذا _ ول ديورانت _ فى كتابه قصة الحضارة _ فقد ذكر أن قسطنطين حين اعتنق المسيحية لم يكن مخلصاً فى اعتناقه لها ، وأنه لم يقدم عليها عن عقيدة دينية وليما كان ذلك العمل منه حركة بارعة أملتها عليه حكمته السياسية ، ولهذا كان بعد اعتناقه لا يخضع لما تتطلبه من شعائر وطقوس ، وكان يعامل الأساقفة على أنهم أعوانه السياسيون ، وكانوا يلقنون أتباعهم واجب الخضوع السلطة المدنية ، كاكانوا يلقنونهم حق الملوك المقدس ، وكان قسطنطين يعمل على أن يكون ملكا مطلق السلطان ، وهذا النوع من الحكم يستفيد من تأييد الدين له ، وقد بدا له أن النظام الملوكية ، السلطان ، وهذا النوع من الحكم يستفيد من تأييد الدين له ، وقد بدا له أن النظام الملوكية ، ولو كان مسيحياً حقا لكان مسيحياً أو لا ، وحاكما سياسياً ثانياً ، ولكن الأمركان فيه بالعكس ، فكانت المسيحية فيه وسيلة لا غاية ، حتى صارت المسيحية عندهم إلى الكاثوليكية التى جعلت منه نصف رومانية ، وكانت قبل هذا فى تعاليم المسيح وبطرس يهودية ، وفى تعاليم بولس نصف يونانية .

فلم ترد الآية الكريمة بتلك الصفات السلبية السابقة إلا أن أهل هذه الدولة لم يتخلصوا فى مسيحيتهم من جاهليتهم الوثنية ، فلم يؤمنوا بالله واليوم الآخر إيمانا يحعلهم يخافون عقابه فيه ، فلا يعتدون على من لم يعتد عليهم من المسلمين ، لانهم لوكانوا يخافون عقابه لما اعتدوا عليهم ، وشأنهم فى هذا شأن كل من يؤمن بالله واليوم الآخر ولا يعمل بمقتضى إيمانه بهما ، كالعصاة فى كل ملة من الملل السهاوية ، يقال فيه إنه لا يؤمن بالله واليوم الآخر حق إيمانه بهما ، وكذلك لا تريد من وصفهم بأنهم لا يحرمون ماحرم الله ورسوله إلا أنهم لا يحرمون الاعتداء على من لم يعتد عليهم ، ولهذا اقتصرت على وصفهم بأنهم لا يحرمون ما حرم الله رسوله ، وكذلك ولا تريد من ولو كانت تريد أحكاما عامة لقالت أيضا ولا يحلون ما أحل الله ورسوله ، وكذلك لا تريد من وصفهم بأنهم لا يدينون دين الحق إلا أنهم لا يدينون بدين السلام

الذى جاء به المسيح وغيره من الرسل ، وبهذا تكون الآية صريحة فى أن الأمر بقتالهم إنما كان لاعتدائهم على المسلمين ، ولا يكون فيها ما يوهم أن الأمر بقتالهم لفساد عقائدهم ، كما فهم هذا جهور المفسرين .

ولا يفوتنى بعد هذا أن أنبه إلى خطأ جمهورهم فى تفسير آخر الآية أيضا ، وهو قوله تعالى : وحتى يعطوا الجزية عن يدوهم صاغرون ، . فقد قال النسنى فى تفسيره تبعا لهم: أى تؤخذ منهم على الصغار والذل ، وهو أن يأتى بها بنفسه ماشيا غير راكب ، ويسلم ا وهو قائم والمتسلم جالس ، وأن يُتسَلَّتُ لَلْ تلتله ويؤخذ بتلبيه ، ويقال له : إذ الجزية يا ذى ، وإن كان يؤديها ، ويزخ فى قفاه أى يدفع فيه .

فالإسلام أكرم من أن يرضى بمثل هذه المعاملة للذميين ، وقد قال تعالى في الآية - ٨ - من سورة الممتحنة : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ، . وإنما يريد الله بالصغار في الآية السابقة صغار ما حصل لهم من الانهزام ، فهو فيما يكون عقب انهزامهم من رضاهم في صغار المنهزم بدفع الجزية ، وعقدهم الصلح في نظير دفعها ، ولا شك أنهم في هذا الوقت لم يتخلصوا من كونهم أهل حرب ، لانهم لا يتخلصون منه إلا بعد تمام عقد الجزية ، وحينئذ ينقلبون أهل ذمة لهم ما للسلين وعليهم ما عليهم ، ولا يلحقهم صغار أصلا ، وإنما يكون البر بهم والإقساط إليهم م

جمال الدين ورينان

وصل إلى « دار التقريب ، بحث ضاف عن مساجلات جرت بين المستشرق الفرنسي « رينان ، والسيد « جمال الدين ، المعروف بالأفغاني .

وضع هذا البحث فضيلة الشيخ الحاج عباسقلى واعظ , جرندابى ، بتبريز . وقد دقق فى تمحيص ما نسب إلىالسيد جمال الدين ، من كلام لا يتفق ومقام مصلح غير ُته على الإسلام معروفة ، وحر ُصه على الدفاع عنه مشهور .

ونحن نقدر للاستاذ عباسقلي شديد حرصه على الدفاع عن علم من أعلام الإسلام وشدة غيرته على الدين الإسلامي الحنيف .

المنت و منتو في الحريب الأستاذ مامد مصطفى أستاذ الآدب العرى بالجامعة الآمريكية بالقاعرة

نريد بعون الله أن ندرس شعر شوق ونبين ما له وما عليه متوخين العدل والإنصاف متجنبين التحيز والإجحاف وقبل أن نأخذ في دراستنا هذه ونتعرض لأشعاره بالنقد والتحليل نقول فيه كلمة إجمالية نستمليها من صورته الماثلة في أذهاننا من النظر في شعره . وبعد الفراغ من هذه الكلمة نأخذ في إبانة النواحي والأغراض التي برز فيها وسبق غيره من الشعراء ثم نتصدى بعد ذلك لما عسى أن يكون في شعره من الضعف ، والله الهادي إلى سواء السبيل .

منذ أربع وعشرين سنة هوى الكوكب اللباع ، وغاب عن وجودنا أشعر الشعراء ، ففقد الشعر العربي بفقده أعز أنصاره ، وحامل لوائه ، وصاحب إمارته ، وأحقى الشعراء بزعامته ، المرحوم أحمد شوقى ، صاحب الشعر السيار واللسان المدرار ، والمعانى الرفيعة ، والأخيلة البديعة ، والأمثال السائرة ، والحكم الباهرة ، الذي تقد إمارة الشعر بجدارة واستحقاق ، وإجماع من شعراء العرب في مختلف الأقطار ، إذ قدموا من شى البلاد العربية في ٢٩/٤/١٩ وقاصدين إلى تكريمه اعترافا بفضله وإعلاء لقدره ، وأقاموا له حفلا في بدار الأوبرا ألقوا فيمه قصائده ، مشيدين بذكره ، مبايعين له بإمارة الشعر العربي ، وفي هذا الحفل يقول المرحوم حافظ إبراهم مخاطباً له :

أمير القوافي قـد أتيتُ مبايعاً وهذى وفود الشرق قد بايعت معى وفي هذه القصيدة يقول :

تملكتَ من مُلك القريض فسيحه فلم تبق يا شوقى لنـا قيد إصبع

فقل فى مقام الشكريا رب أوزع وآونة بالبحترى المرصّع طمعت لعمر الله فى غير مطمع

عملت على نيل الخلود فنلته يجيء لنا آنا بأحمد ماثلا فقل للذى سغى مداه منافساً

وفي الحق إن شوقي كان جدراً لهذا اللقب وبأن ببايع ره من الشعراء ، وبأن تقام حفول التكريم . فقد نهض بالشعر العربي نهضة مشكورة . وأسدى إليه أياديّ خالدة . فقد ظهر والشعر مريض متخاذل . فنفخ فيه هو والبارودى من روحيهما القويين فبعثا فيه الحياة . وأيقظاه من سباته الذي طال عليه الأمد . فدبت العافية فيأوصاله . وانتهض قائمًا على سيقانه _ ومن أي نواحي الشعر نظرت تري آثار شوقي ـ في الشعر العربي واضحة لا خفاء ما يستوي في ذلك ألفاظه و معانيه و أغراضه و حكمه وأمثاله . فإذا قلنا إن شوقياً كان فلتة من فلتات الدهر التي لا يجود بمثلها إلا في القرون المتطاولة . وإذا قلنــا إنه تأخر به زمانه ولو أنصفه لتقدم به إلى العصر العباسي الذي يعد نظيراً لفحوله . لو قلنا ذلك و نحوه لم تكن مبالغين ولا مسرفين ــ كيف لا وأنت تراه قد كسا الشعر ديباجة عربية عالية . وبعث به كلمات كانت في زوايا النسيان . فأحياها وبعثها من مرقدها . وزفها فى أبهج حلاها فجاءت تختال. كالعروس ليلة زفافها . فعرفها من لم يكن يعرفها ، وأولع بها الأدباء والشعراء . وأخذوا في ترديدها في كتابتهم وشعرهم ، وبهذه الوسيلة أحيا شوقي من الـكلمات النَّغوية المهجورة الشيء الكثير ، واعتبر من مجـددى الْالفاظ _ وكما كان مجدداً للألفاظ كان للمعاني وزائداً فها زيادات قيمة في اللغة . فقد أكسبته ثقافته الواسعة لا سما في التاريخ والحقوق، ورحلاته الكثيرة إلى أوربا وغيرها . إلى استعداده القوى ومواهبه الفطرية . ودراسته لغات الغربيين . واقتباسه من معانهم ـ أكسبه كل أولئك سعة في المدراك وثروة ثرية في المعاني . كان بها من أغني الشعراء في المعانى بلا مراء.

وإذا اجتمع لشخص غزارة اللغة والتضلع منها وكان له من الثقافة وقوة الطبع وكثرة المحفوظ من الادب العالى ما كان لشوق . ثم تهيأ له من الظروف ما تهيآ

لشوقى من إقبال حاكم البلاد عليه واحتضانه له . واتخاذه شاعره وإعزازه جانبه، فلا شك أنه بالغ من الشعر ما يهوى ويريد . ومرتفع به إلى أعلى عليين .

وليس يفوتنا هنا أن نسجل تجديده في الأغراض أيضا فقد كان الشعر العربي قبله خالياً تقريباً من الشعر القصصي وكان هذا بما يعاب على الشعر العربي ويعد نقصاً فيه ، فقام شوقي فسد هذه الثلبة ونني عنه هذا العيب ورفع رأسه عالياً بما وضع من القصص التثيلية الشعرية كقصة مجنون ليلي ، وعنترة ، وكيلوبترة ، وغيرها . كما لاننسي أنه قد امتاز ببراعة فائقة في ضرب الأمثال وتصيد الحكم في شعره . وهو في هذا المضار أشبه الناس بفحول الشعراء العباسيين ـ وقلما يلحقه فيه أحد بما جاء بعد المتنبي ، وقد أعانه على ذلك سعة ثقافته وتجاربه الطويلة في الحياة ، واحتكاكه بالسياسة والسياسيين ، وقر به من الملوك والحكام ، واتصاله بالأحداث الكبار الجارية في حياته ، وتطلعه إلى محاكاة حكاء الشعراء كالمتنبي وأبي تمام .

وشوقى فضلا عنهذا وذاك قد أولع بوصف الآثار المصرية القديمة ، وصال في ميدانها وجال ، وأتى فى وصفها بالعجب العجاب ، وقصائده فى قصر أنس الوجود ، وتوت عنخ آمون ، وأبى الهول من أبدع آياته وأسمى مفاخره . وقد كان رحمه الله المحرك بشعره لهم قومه ، والباعث على إيقاظهم ، وإشعال نيران الوطنية فى قلوبهم ، وداعيهم إلى الآخذ بأسباب القوة من العلم والمال وتقوية الجيش ، والناعى عليهم تخاذلهم وتنافرهم وتقاعدهم عن النهوض بالبلاد .

هذا إلى أن شعره سجل لحوادث دهره ، فما حدث حادث ذو شأن في عصره ولا أصيبت البلاد بخير أو شر إلا سجل ذلك فى شعره ، واتخذ منه سبيلا لتنبيه قومه . وتحذيرهم وإيقاظ هممهم ، وحثهم على العمل والجد ، حتى يكون منهم أمة عزيزة الجانب قوية البأس لا يطمع فيها ولا يعبث بحقوقها .

رحم الله شوقى وعوض فيه العربية خيراً ورزقها لسانا مثل لسانه . وبيانا مثل بيانه . وأنزله منازل الأبرار والصديقين . في جنات الخلد والنعيم المقيم ،

المُسُلِمُونَ فَيْ وُرُمَّا لِلْخِنُوسِكَةِ ٱلشِّرْقِيَّةِ سِرُسْناذ مارتُ شاكر - بوغوسونبا

المسلمون فى بلاد أوروبا الجنوبية الشرقية ينتمون إلى أصل سلافى أو تركى أو ألبانى، ويكو نون جماعات مستقرة فى أوطانهم استقرار غير من المواطنين فيها ولقد اشتهر عند بعض المؤلفين من غير المسلمين أن شعوب أوروبا الجنوبية الشرقية لم يعرفوا الإسلام إلا عن طريق الاتراك، ولم يهتدوا إليه إلا بعد أن استولى العثمانيون على أوطانهم، فأكرهوا بعض جماعات منهم على اعتناقه بأن خيروهم بينه وبين السيف، فدخل فيه من دخل رهباً لا رغباً. وهذا الادعاء المنافى للواقع تجاهل منشؤه الحقد على الإسلام، ومرماه اعتبار المسلمين عنصراً لا ثقة فيه فيجب إجلاؤه أو استئصاله إذا لم يرض بالرجوع إلى دين أجداده.

والحقيقة الثابتة بأدلة تاريخية هي أن الإسلام بدأ ينتشر في هذه الأقطار قبل أن تطأها أقدام الجيش التركى بمدة طويلة ، بل وقبل أن تمست عملية تنصير بعض القبائل السلافية في البلقان كانت هناك ، واحات إسلامية ، نشأت بجهود أفراد من السياح والتجار المسلمين ، أو من الوعاظ والزهاد المنتمين إلى مختلف الطرق الصوفية قاموا بالدعوة إلى دينالله وتحبيبه إلى قلوب الناس بالحكمة والقول اللين ، كما أن بعض الفضل في هذا السبيل يرجع إلى القبائل الآسيوية التي كانت تزحف نحو الغرب بعد احتكاكها بالعالم الإسلامي بحكم الجوار أو عن طريق الغزو و تأثرها بالدعوة الإسلامية وأفكار و تقاليد الآمم الإسلامية ، ولقد كان لدراسة الوثائق المتعلقة ببدء انتشار الإسلام في أوروبا الجنوبية الشرقية نتائج ساعدت على تكوين صورة عامة لماضي الإسلام

فى تلك الاقطار ، إلا أن الوثائق من عهد السلاطين السلجوقيين لا تزال بعضها مطمورة تنتظر من يعكف عليها ويستفرغ الجهد فى فحصها ونشرها ليلتى الضوء على ما غمض من تاريخ هذا الجزء من حوض الدانوب.

و بما أن معظم المسلمين فى البلقان من أصل سلافى (فى يوغوسلافيا وبلغاريا) فإنه يجدر بنا قبل تناول مسألة انتشار الإسلام بين السلافيين الجنوبيين بشىء من التفصيلأن نشير إلى بدء اتصالات العرب بالشعوب السلافية عموماً ، وإلى تطور علاقاتهم بالسلافيين الجنوبيين خصوصاً .

لقد كان العرب على علم بالشعوب السلافية ، وكانوا يسمونهم باسم « الصقالبة » وهو اسم معرب استعاروه من البيزنطيين ، وكان يشمل عندهم كثيراً من الشعوب غير السلافية ، وإذا صرفنا النظر عما نسب إلى النبي عليه الصلاة والسلام من أنه قال: « ولد ياغث ياجوج وماجوج والترك والصقالية ولا خير فيهم » لضعفه أو وضعه ، فإن أقدم مصدر عربي معروف ورد فيه هذا الاسم هو شعر الاخطل الشاعر العربي الهياء (المتوفى سنة ه ه ه — ٧١٣ م) وأما السلافيون الجنوبيون فأول من ذكرهم من المؤلفين المعروفين هو أحمد بن فضلان في تقريره المفيصل عن رحلته إلى أمير البلغار على نهر فولغا بأمر الخليفة العباسي المقتدر بالله سنة ٩٢١ م ، وقد ورد نص ذلك التقرير في كتاب « معجم البلدان ، لياقوت الحموى (توفى سنة ٩٢١ م).

و بما أن هذا التقرير يشتمل على أخبار مهمة عن الروس وغيرهم من السلافيين، فقد نشر المشتشرق الروسى , فران , نصه مرفقا بنصوص ماكتبه سائر المؤلفين العرب عن قدماء الروس ، مع ترجمة كل ذلك إلى اللغة الألمانية (بتروغراد ١٨٢٣) والاخبار عن السلافيين الجنوبيين نجدها أيضاً فى تقرير إبراهيم بن يعقوب ، وهو يهودى من اسبانيا ، أوفده الخليفة الاندلسى حكم الثانى (٩٦١ / ٩٧٣) إلى مقر القيصر الالمانى أوتون الأول الكبير (٩٣٦ / ٩٧٣) فى مرسبورغ بمقاطعة ساس فى ربيع سنة ٩٧٣ (أو سنة ٩٦٥ كما يقول بعضهم) ومن هنالك قام ابن يعقوب برحلة إلى بلاد تشيك وبولندا وروسيا وهنغاريا وكرواتيا وإيطاليا ، وقد أورد

وإن أول مؤلف عربى ذكر الصرب والكروات باسميهما كقبيلتين من القبائل السلافية ، هو: المسعودى من علماء الجغرافيا (توفى سنة ٣٤٦ هـ ٩٥٦ م) فى كتابه : « مروج الذهب » ولكن السلافيين الجنوبيين عنده كانوا يسكنون وراه جبال الكربات ، تجاورهم فى الشرق دولة « الدير » التى عاصمتها كييف ، وفى الغرب دولة « الفراغ » التى عاصمتها براغ ، وهذا الكتاب للسعودى مطبوع فى أوروبا ومترجم إلى اللغة الفرنسية ، والأخبار عن السلافيين توجد أيضاً فى كتاب المقدسى : أحسن التقاسيم فى معرفة الأقاليم » كما نجد فى تقارير أحمد بن عمر بن روستا التى نشرها هوولسون معلومات عن البلغار والهنغاريين والسلافيين ، وقد عنى بعض المستشرقين بجمع و تنسيق ما ورد فى الكتب العربية عن السلافيين ، مثل المستشرق الروسي مكوشو الذى نشر باللغة الروسية « روايات الأجانب عن خصائص السلافيين »

ومن الجغرافيين العرب الذين قاموا بالرحلة إلى إقليم يوغوسلافيا الحالية الشريف الإدريسي الصقلي الذي ألف كتابه المسمى : « نزهة المشتاق في اختراق الشريف الإدريسي الصقلي الذي ألف كتابه المسمى : « نزهة المشتاق في اختراق الشريف الإدرياتيكي : (حوالي سنة ١٩٥٨هـ ١٥٣٣م) وذكر فيه مدن ساحل البحر الادرياتيكي :

باكار، سنى، زادار، بيوغراد، نبن، شبنيك، تروغير، سبليت، ستون،كوتور، دوبروفنيك (راغوزا) التى يقول عنها إنها أقصى مدينة فىكراوتيا التى يسميها جورو آسيا.

والمتتبع للأخبار عن اتصالات العرب بالسلافيين الجنوبيين يجد أن أولى تلك الاتصالات وقعت بواسطة بيزنطة فى القرن السابع الميـلادى على الحدود العربيـة البيزنطية ، فقدكان من سياسة بيزنطة فى القرن السابع والثامن أن نقلت خلقاً كثيراً من السلافيين من البلقان إلى آسيا الصغرى ، وتذكر كتب التاريخ أن ٥٠٠٠ من جنود بيزنطة السلافيين في عهد الملك قسطنطين الثاني (٦٦٨ / ٦٤١) فروا وانضموا إلى الجيش العربي تحت قيادة القائد عبد الرحمن بن خالد بن وليــد (المتوفى سنة ٣٦ هـ ٣٦٦ م) مسموماً ، واستوطنوا في الشام سنة ٤٥ هـ / ٣٦٥ م ، وربمـا اشترك بعضهم مع العرب في حصار القسطنطينية سنة ٤٩ ، ٥٠ ه ، ويذكر المؤرخ البيزنطى تبوفان أن الملك بوستنيان الثانى ألف فى سنة ٦٩٢ م من السلافيين فى آسيا الصغرى جيشاً قوامه ٣٠٠ ألف جندى، فقاده إلى الحرب ضد العرب ، وقـد تنبه قائد الجيش العربي الذي لم يكن راغباً في الحرب في ذلك الوقت إلى أن معظم الجنود البيزنطيين هم السلاقيون، فاستعان على يوستنيان بالحيلة، فحمل ٢٠ ألفاً من الجنود السلاقيين على الانضهام إليه بأن دفع الرشوة لقائدهم • نبول ، وبذلك انتصر العرب على يوستنيان ، ثم غزوا بيزنطة معتمدين على هؤلاء السلافيين العارفين بجغرافية المناطق البيزنطية ، ولقــد كان لهؤلاء الجنود دور هام في الحيــاة السياسية للدولة الإسلامية ، فقد كانوا يتدخلون في المنازعات حول الحلافة ، وانتقم يوستنيان من الأهالى السلافيين القاطنين على حدود الشام ، فنقلهم إلى أقصى الشمال الغربي من آسيا الصغرى، ولكن المؤرخ البلاذري يذكر أن توطين جماعات أخرى من السلافيين. على الحدود البيزنطية العربية قد تم في عهد الخليفة مروان الثاني (٧٧٤/ ٧٧٥) كما توطنت في الشمال الغربي من آسيا الصغرى في النصف الثــاني من القرن الثامن. جماعة من السلافيين تزيد على مائتي ألف نسمة ، فكانت بيزنطة تستعين بأفرادها في حروبها مع العرب ، وقد بقيت ذكرى السلافيين المتوطنين في آسيا الصغرى.

محفوظة في تسمية إحدى القلاع على الحدود الشامية باسم وقلعة الصقالبة ، كما يذكر ابن خرداذبه ، غير أن المصادر العربية لا تسترسل في تفاصيل العلاقات بين العرب والسلافيين في آسيا الصغرى ، كما أنها تخلو بعد القرن التاسع عن ذكر شيء من تلك العلاقات ، وبغزو الاتراك لآسيا الصغرى انتهت صلات السلافيين بالعرب في ذلك القطر.

الحالية) لم يسلم منالغزو العربي ، فقد قام العرب بالحلة على ذلك الساحل سنة ٨٤١م يأسطول قوامه ٣٦ سفينة، فأحرقوا مدينة أوسور، وبعد هجومهم على مدينة أنكونا في إيطاليـا عرجوا على الادرياتيـكي واستولوا على بعض الغنائم في مـدن بودوا وريسان، وكوتور، وفي السنة المذكورة بعد ما اتفقت بيزنطة وألمـانيا على القيام بمحاولة استرداد إيطاليا الجنوبية من العرب اشتركت بعض قبائل الكروات في الحرب ضد العرب بأمر فاسيلي الأول ملك بيزنطة ، فقام اسطول مدينة دو بروفنيك ينقل جزء من القوات العسكرية ، ولكنها رجعت من بارى تسحب أذيال الفشل ، وفي سنة ٨٦٦م ، عاد العرب إلى الساحل الادرياتيكي فظلوا يحاصرون مدينة دو روفنيك طيلة ١٥ شهرا ، ولما بلغهم اقتراب أسطول بنزنطة القوى من المديسة رأوا رفع الحصار فانسحبوا إلى بارى ، ولكن القيصر الألمـانى لودفيك الشـانى (٨٥٥ / ٨٧٥) لم يتخل عن فكرة طرد العرب من إيطاليا ، فطلب إلى الأمير الكرواتي دوماغوي أن نتوجه بأسطوله إلى باري، فاستجاب دوماغوي لهذا الطلب، فكانت نتيجة الهجوم الخاطف أن سقطت المدينـة في أوائل فبراير عام ٨٧١ م ، ومع ذلك فقــد بق الساحل الادرياتيكي عرضة لهجات القوات العربيــة التي بدأت تأتى من جزيرة كريت ، فغي سنة ٨٧٢ م ، استولى العرب على بعض مدن دالمسيا ، وعلى جزيرة براج، ثم رجعوا بما غنموا منها، ولكنهم أعادوا الكرة حتى وصلوا إلى خليج تريستا سنة ٨٧٥ م ، ومما يذكر من احتكاك السلافيين الجنوبيين بالعرب في الحروب ما جرى من تعاون مدينــة دو روفنيك مع بيزنطة على رد هجوم عرب صقلية على جزيرة كورفو سنة ١٠٣٢ م.

فی سنة ۱۲۱۷م، توجه آندره الثانی ملك هنغاریا وكروا تیا (۱۲۰۵/۱۲۰۵م)

إلى فلسطين على رأس حملة صليبية ، فانضم إليه بعض أمراء الكروات مع رعاياهم ، ووضعت مدينة سبليت سفينتين للنقل تحت تصرف الملك ، ولم يبق، هؤلاء الصليبيون في فلسطين غير بضعة أشهر ، ثم رجعوا إلى وطنهم عن طريق البر سنة ١٢١٨ م .

ولم تبق هذه الاتصالات بين العرب والسلافيين الجنوبيين في آسيا الصغرى ، وفي ساحل البحر الادرياتيكي غير ذات أثر في علاقات مختلفة بين الأمتين ، فإن ماقد أشرنا إليه من تعاونهما العسكرى في الحددو الشامية ، ومن معاداتهما في سواحل البحر الادرياتيكي قد انعكس على علاقاتهما الاجتماعية والثقافية والتجارية على غرار ما نشأ بين العرب وغيرهم من الأمم التي كانوا على اتصال بها بوجه من الوجوه ، عما لا يتسع المقام لتفاصيله . والمرجع المفيد الوافي في هذا الموضوع كتاب : « فجر الإسلام ، وكتاب : « ضحى الإسلام ، للاستاذ المرحوم أحمد أمين .

ومن الجدير بالملاحظة أن الآخبار في المصادر القديمة عن حياة الصقالبة في الدولة العباسية ليست كثيرة ولا مستفيضة ، بخلاف الآخبار عن الصقالبة في الأندلس ولعل سبب ذلك يرجع إلى أن مدلول كلمة : « الأروام » عند بعض الكتاب يشمل الصقالبة ، كما أن مدلول كلمة : « الصقالبة » يشمل عند بعضهم أناساً من فرنسا وألمانيا وإيطاليا وغيرها ، وقد كان يطلق اسم الصقالبة على جميع الجنود الآجانب في الجيش الإسلامي بأسبانيا في القرن العاشر .

ولأجل تضارب المصادر وغموض بعضها وعدم دقتها فى الوصف والتعبير يختلف العلماء المتأخرون فى استنتاج بعض الحقائق منها ، ولا سيما إذا ركبهم تعصب للجنس ، أو دفعتهم رغبة فى الدعاية لفكرة معينة ، ومهما يكن من أمر فلنذكر طرفا من الآخبار عن السلافيين فى الأقطار الإسلامية مع شىء من التعليق على بعضها :

يذكر ابن جرير الطبرى أن أربعة من غلمان الخليفة المأمون قتلوا الفضل ابن سهل لما غضب عليه الخليفة ، وكان اسم أحد الغلمان الأربعة ، موفق الصقلبى ، وورد في كتاب : « يتيمة الدهر ، : « ويستخدم التركى عند غيبة الصقلبى ، ما يدل على أن النماس كانوا يفضلون الصقالبة على الأتراك ، ويصف الجاحظ في كتاب : « الحيوان ، أصناف الرقيق عند النخاسين فيشبه الصقالبة بالحمام

الأبيض ، وبقول المسعودى إن أم الحليفة المستعين العباسى كانت صقلبية اسمها مخارق (المستعين ٢٠٠ / ٢٥٢).

ويذكر بعض المؤلفين أن شخصاً سلافياً اسمه « توما » قاد الثورة سنة ٨٢١ م فى أنطاكيا التى كانت تابعة للدولة الإسلامية فى ذلك الوقت، فأيده العرب، فنودى به ملكا، ولكنه لم يلبث أن قتل سنة ٨٢٣ م .

ولقد عرض أحد المؤلفين المعاصرين ترجمة حياة أبي ذر الغفارى رضى الله عنه عرضاً رائعاً ، فوصف ما قاساه هذا الصحابي الجليل في سفره من دمشق إلى المدينة حين ضاق به معاوية صدراً ، فأعاده إلى الخليفة عثمان رضى الله عنه ، وعهد إلى نفر من الصقالبة ليرافقوه ، ومع جهلنا بقيمة المصدر الذي تستند إليه هذه الرواية بشأن جنس هؤلاء المرافقين لهذا الذي عاش وحيداً ومات وحيداً ، فإن تاريخ انضهام الأفواج الأولى من الجنود السلافيين إلى العرب يجيز احتمال وجود بعضهم في خدمة معاوية بدمشق.

ولا شك أن السلافيين في أسبانيا وصقلية وأفريقيا الشمالية كانوا كثيرين، وكان الحرس الخاص للأمير حكم (٨٢٢/٧٩٦) مؤلفاً منهم، وفي عهد الأمير عبد الرحمن الثالث (٩٦١/٩٢١) كانوا يشغلون المناصب العليا في الجيش والإدارة، وكان حرس الخلفاء في قرطبة مؤلفاً من سلافيين بلغ عددهم في منتصف القرن العاشر ١٣٧٥، رجلا، ولم يكن جميع هؤلاء السلافيين رقيقاً جلبهم النخاسون إلى أسبانيا، فإن منهم من قدموا إليها كتجار أو جنود أو مغامرين ، واشتهر بعضهم بنظم الشعر ، وقام أحدهم واسمه و حبيب ، بتأليف كتاب عن السلافيين وشعرهم و تاريخهم وغير ذلك من مفاخرهم ، وتذكر بعض المصادر أن سلافيا في أسبانيا اسمه و خيران ، من دلماسياكان قائداً ماهراً واسع الثقافة، وأن قائد جيش الخليفة المعز لدين الله ومنشىء مدينة القاهرة كان سلافي الأصل من دالماسيا أيضا، وكانت جماعة كبيرة من الصقالبة في خدمة الملوك الفاطميين في مصر ، كا يذكر المقريزى في الخطط في عدة مواضع .

ولقد كانت أجمل حارة فى مدينة بالبرمو بصقليه تسمى « حارة الصقالبة ، مما يدل على كثرتهم ونشاطهم هنالك ، وأن مستوى حياتهم كان عالياً ؟

كتب جديدة

الله والعلم الحديث:

لله تعالى كـتابان يشهدان بوجوده ووحدانيته ، ويرشدان إلى مظاهر قدرته. وعظمتـه.

فأما أحدهما فذلك الكتاب المبين الذى أنزله الله تعالى على خاتم أنبيائه محمد صلى الله عليه وآله وسلم، يوم آذن البشرية أنها اكتملت وعياً، وبلغت من مراحل الحياة رشداً، وأصبحت جديرة بأن تلق إليها آخر رسالة سماويه تكون له سراجا منيراً فى كل خطوة من خطواتها إلى يوم الدين، يهديها سبيل الحق والرشاد والسلام: وقد جاءكم من الله نور وكتاب مبين، يهدى بة الله من اتبع رضوانه سبل السلام، ويخرجهم من الظات إلى النور بإذنه، ويهديهم إلى صراط مستقيم ، .

ذلك هو القرآن الكريم الذى يقول فيه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « إن هذا القرآن هو حبل الله ، وهو النور المبين ، لا يعوَجُ فيقوَّم ، ولا يزيغ فيستعتب ، ولا تنقضى عجائبه ، ولا يَخلِق على كثرة الرد ، (*) والذى يقول فيه أميرالمؤمنين على كرم الله وجه : «هو الفصل ليس بالهزل ، لا تزيغ به الأهواء ، ولا تشبع منه العلماء » (*) » .

وأما الكتاب الآخر فهو هـذا الكون العجيب المشحون بدلائل القدرة ، وآيات العظمة ، وشواهد الوحدانية ، والذى ينطق بلغة عالمية مشتركة يدركها كل ذى عقل سلم فى مختلف الامكنة والعصور والأجيال :

وإذا كان شاعر من الشعراء قد عبر عن هذا المعنى الذى تشهد به الـكاثنات ، تعيراً إجمالياً حيث يقول:

^(*) ص ١٩ من الجزء الأول من « مجمع البيان للطبرسي » طبيع دار التقريب بين المذاهب الإسلامية ــ ولما يتم طبعه بعد ــ .

فإن العلم الحديث قد أفصح تفصيلاً عن الآلاف ، بل عن الملايين التي لا تحصى عداً ، من المظاهر الدالة على الله في وجوده ، وفي وحدانيته وفي عظمته ، وفي دقة صنعته .

ويسرنا أن أخا من إخواننا قد أمسك بهذا المصباح، مصباح العلم الكشاف وهو الأستاذ الفاضل عبد الرزاق نوفل ، في كتابه والعلم الحديث ، الذي أصدره أخيراً _ فسلطه على كثير من الحقائق العلمية ، فجلاها تجلية المؤمن ، وأعطى بها تفسيراً علمياً جديداً لقوله تعالى في كتابه العزيز : و ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق ، و سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين للم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ، و تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن ، وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم ، إنه كان حليا غفورا ،

الصاحب بن عباد:

كتاب جديد أصدرته دار المعارف في بغداد لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد حسن آل ياسين ، وهو يدرس هذه الشخصية القوية المعروفة بهذا الاسم في عالم الأدب والفكر والسياسة والإدارة، وبعرض بالتحليل إلى آرائه وآراء المعاصرين له وغيرهم فيه ، ومذهبه الفكرى الديني الذي كان يعتنقه ، كل ذلك في بحث هادىء مع قوته ، مدعم بالاسانيد الصحيحة التي امتحنت بالنقد والتمحيص ، ولم تؤخذ بالتسليم والتقليد .

ويقول فى تقديمه معالى الأستاذ الكبير الشيخ محمد رضا الشبيبى: إنه و دراسة وافية جامعة ، تناول فيها الأستاذ المؤلف _ حرسهالله _ نواحى انفرد بها بما يتعلق بابن عباد ، ورجع فيها إلى عشرات من المآخذ والمراجع التاريخية وغيرها ، ولم يكتف بذلك ، بل ناقش ما ناقش بما جاء فى تلك المراجع ، حتى خلص إلى رأى اختاره ورجحه ، شأن الباحث المنقب ، .

من بحوث مجمع اللغة العربية (١)

معيرُ أَبْفَاطِ إِنْ أَلَكُمِيمُ

— 77 —

ر ب ص

رَ بص بالشيء يَرْ بص رَ ْبصا : انتظر به خيرا أو شراً يحل به ، وتربص : مكث وانتظر ، وتربص به انتظر به خيراً أو شراً ، تربص الأمر : انتظره .

ولم يرد في القرآن ربص ، وورد تربص :

(١) بمعنى مطلق الانتظار فىالمواضع الآتية :

« والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ، ۲۲۸ / البقرة ، « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا ، ٢٣٤/البقرة ، « للذين يؤلون من نسائهم تربص أربعة أشهر « ٢٣٦ / البقرة ، « قل كل متربص فتربصوا ، ١٣٥ / طه ، كذلك في ٥٠ / التوبة ، ٣١ / الطور .

- (۲) وورد بمعنى انتظار الضر وذكر معه المتربص فى : قل هل تربصون بنىا الا إحدى الحسنيين ونحن نتربص بكم أن يصيبكم الله بعذاب من عنده أو بأيدينا ، ۲۵ /التوبة ، أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون ، ۳۰ /الطور ، ويتربص بكم الدوائر ، ۹۸ / التوبة .
- (٣) وورد بهذا المعنى ولم يذكر معه المتربص فى : « الذين يتربصون بكم ، ١٤١/النساء، « فتربصوا حتى يأتى الله بأمره ، ١/٢٤/التوبة،كذلك فى ٢٥/المؤمنون.

⁽١) يَإِذَنْ خَاسَ مِنْ حَضْرَةَ الأَسْتَاذُ السَّكَبِيرُ أَحَدُ لَطَنَى السَّيْدُ رَئِيسَ الْحَجْمُعُ .

ربط

رابط

رياط

رابع

ر ر بع

ر ب ط

ربطه يربطه ربطا: شده بالرِّباط وهو ما يربطه به ، وربط عليه: شده وقواه، ومنه: « وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والارض ، 1٤ / الكهف ، « لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين » ١٠ / القصص ، وليربط على قلوبكم ويثبت به الاقدام ، ١١ / الانفال ، فمنى الربط فى هذا كله: التقوية بالصبر والشجاعة لتكون قلوبهم رابطة الجأش ، أى ساكته .

ورابط يرابط رباطا ومرابطة : لازم النغور ، وأصله أن يربط كل واحد من الفريقين خيله فى ثغوره استعداداً للحرب ، ثم صار لزوم النغر رباطا ، والمرابطة : المواظبة والمحافظة ، وهما من لوازم المدنى الأصلى ، ومنه : « يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا ، ٧٠٠ / آل عران .

أى حافظوا على العمل الصالح ، وقيل : واظبوا عليه ولازموه ، وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل ، ، ٦/ الانفال : أى ارتباط الحيل وإعدادها . أو رباط بمعنى مربوط ، أو هو مصدر سميت به الحيل المربوطة فى سبيل الحرب ، والإضافة باعتبار المفهوم الأصلى ، فليس فيه إضافة الشيء إلى نفسه ، أو الرباط لفظ مشترك بين معانى الحيل وانتظار الصلاة بعد الصلاة والإقامة على جهاد العدو بالحرب ، ومصدر رابطت : أى لازمت ، فأضيف فى الآية إلى أحد معانيه ، مثل : عين الشمس وعين الميزان .

ر ب ع

ربع القوم ير بعهم ربعاً : صار رابعهم ، وجعلهم أربعة ، ومنه : « رابعهم كلبهم » ۲۲ / الكهف ، وكذلك فى ۷ / المجادلة .

والرُبُع، وتسكن الباء: جزء من أربعة أجزاء متساوية تكون شيئا واحداً ، ومنه: ﴿ فَإِنْ كَانَ لِهُنَ وَلَدَ فَلَـكُمُ الربع مِمَا تَرَكَنَ ، ١٢ / النساء، ﴿ وَلَهُنَّ الرَّبِعِ مِمَا تَرَكُتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنَ لَـكُمْ وَلَدَ ، ١٢ / النساء . ورباع: اسم معدول به عنأربعة أربعة ، وهو ممنوع من الصرف للعدل والوصفية، رباع ومنه: • فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، ٣ / النساء ، • جاعل الملائكة رسلا أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع ، ١ / فاطر .

والأربعة من العدد معروف ، ويقال أربعة فى عدد المذكر ، وأربع فى عدد أربعة المؤنث ، ومنه : « فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله ، ٦ / النور ، ٨ / النور ، « للذين يؤلون من نسائهم تربص أربعة أشهر » ٢٦٦/البقرة ، وكذلك فى ٢٣٤/البقرة ، ٢٦ / البقرة ، ٥٠ / النساء ، ٢ / التوبة ، ٣٦ / التوبة ، ٤ / النور ، ١٣ / النور ، ١٠ / فصلت .

وأربعون: ملحق بجمع المذكر السالم فى الإعراب، ومنه: « وإذ واعدنا موسى أربعين أربعين ليلة، ١٥/ البقرة، ووردت كذلك في ٢/ ١ المائدة، ٢٠/ الأعراف، ١٥/ الأحقاف.

ر ب و ـ ر ب ي

ربا الشيء يربو ربوا ورباء وربوا: زاد ونما وانتفخ، وربي يربي: نشأ، فهو ربا راب، ومنه: « فإذا أنزلنا عليها المباء اهترت وربت ، ٥ / الحج، ٣٩ / فصلت: أي زادت زيادة الشيء المربي، « وما آتيتم من ربا ليربو في أموال الناس فلا يربو عند الله ، ٣٩/الروم: أي ليزيد وينمو فلا يزيد ولا ينمو، « فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا ، ١٧/الرعد: أي عالياً ، « فأخذهم أخذة رابية ، ١٠/الحاقة أي زائدة في الشدة ، « تتخذون أيمانكم دخلا بينكم أن تكون أمة هي أربي من أمة ، ٢ / النحل: أي أكثر زيادة وقوة .

والربا: الزيادة على رأس المال ، لكن خص فى الشرع بالزيادة على وجه معين ، ومنه: « الذين يأكلون الربا لايقومون إلاكما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ، ٢٧٥/البقرة ، وكذلك فى ٢٧٦ / ٢٧٨ / البقرة ، ١٣٠ / آل عمران ، ١٦١ / النساء ، هم / الروم .

والربوة: ما ارتفع وعلا من الارض فهو زائد عما يحيط به ، ومنه وكمثل جنة

بربوة ، ٢٦٥ / البقرة ، « وآويناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين ، ٥٠ / المؤمنون ، قيل فى تفسيرها دمشق أو القدس أو قرية عالمية من قرى مصر .

ربى ربى تربية: نمى ونشأ ، وأصله ربب فقلبت الباءياء للتخفيف ، ومنه: د وقل رب ارجمهما كما ربيانى صغيرا ، ۲۶/الإسراء، د ألم نربك فينا وليدا ، ۱۸/الشعراء.

أربى أربى يربى إرباء: نمى، ومنه: « يمحق الله الربا ويربى الصدقات ، ٢٧٦/ البقرة أى ينمى المال الذي أخرجت منه الصدقة .

ر **ت** ع

يرتع رتع برتع رتماً ورتوعاً ورتاعاً ورتعاً : أكل وشرب ماشاء فى خصب وسعة ، وأصله أكل البهائم ويستعار للإنسان إذا أريد به الأكل الكثير ، ومنه : «أرسله معنا غداً يرتع ويلعب ، ١٢ / يوسف .

ر ت ق

رتق الفتق يرتقه رتقا (باب نصر وضرب) : ضمه وألحمه ، ورتق الفتق يرتق رتقا من باب تعب : التحم وتضام .

فالرتق الضم والرتق الالتحام: خلقة كان أم صنعة ، ومنه: . أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقاً ففتقناهما ، ٣٠ / الانبياء: أى كانتا ذوى رتق أو مرتوقتين ملتحمتين متضامتين ، أى كانتا شيئاً واحداً .

أو الرتق: الظلة والظلمة ، وهي الدخان أو السديم ، أو كانتا بحيث لا فرجة بينهما ، ففرج بينهما بالتحريكات المختلفة حتى صارت أفلاكا وأقاليم ، أو كانتا رتقا لا تمطر السهاء ولا تنبت الارض ، ففتقت السهاء بالمطر وفتقت الأرض بالنبات .

ر ت ل

رتل رتل الثغر يرتل رتلا (باب تعب) فهو رتل ورتل : حسن تناسق أسنان ، وقيل : فلجت أسنانه ، أى فرج ما بينها فلا يركب بعضها بعضا ، ويستعمل الرتل في حسن تناسق الشيء، وكلام رتل ورتل : حسن على تؤدة .

ور تل الـكلام: أحسن تأليفه وأبانه وتمهل فى قراءته، ومنه: «كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا ، ٣٧ / الفرقان، أى أنزلناه على الترتيل، وهو ضد العجلة وبيناه ومكناه، «أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا » ٤ / المزمل، أى بينه تبيينا، وتمهل فى قراءته بعضه على أثر بعض .

ر ج ج

رج الشيء يرجه رجا : حركه وزلزله فارتج واضطرب ، ومنه : ﴿ إِذَا رَجْتُ الْأُرْضُ رَجًّا ﴾ } الواقعة .

ر ج ز

رجز البعير يرجز رجزا (كتعب): اضطرب فخذاه اضعف فيهما، والرجز: رجز ارتعاد يصيب الإبل فى أفخاذها، ورجزت الريح ترجز رجزا (كنصر): دامت حركتها، والرجز: العذاب، ومنه: « ولما وقع عليهم الرجز قالوا ياموسى ادع لنا ربك بما عهد عندك لئن كشفت عنا الرجز لنؤمنن لك، ١٣٤ / الأعراف،كذلك ما فى ١٣٥ / الأعراف، ٥ / سبأ، ١١ / الجائية، ٥٥ / البقرة، ١٦٦ / الأعراف، ٣٤ / العنكبوت، أما فى: « ويذهب عنكم رجز الشيطان» ١١ / الانفال: فقد فسر الرجز بالقذارة، أو بما يوسوس به الشيطان.

والرجز ما يؤدى إلى العذاب من عبادة الأوثان وغيرها من الآثام ، ومنه : رجز ﴿ والرجز فاهجر » ٥ / المدثر ، قيل المراد به هنا عبادة الأوثان ، والأولى أن يكون عاما فى كل إثم وذنب ، والمراد الثبات على هجره لأنه كان بريئا منه .

ر ج س

رجس الشيء يرجس رجاسة : قذر ونجس ، ورجس الرجل يرجس رجسا وجس (كتعب) إذا عمل عملا قبيخاً .

والرجس: القذر رجسا، ومنه: « إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فإنه رجس » ١٤٥ / الأنعام.

أو معنى، ومنه: , إنما الخر والميسر والانصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان ، . ه / المائدة ، أى إثم تستقدره النفوس الطيبة ، « فاعرضوا عنهم إنهم رجس ، ه ه / التوبة ، أى تحولوا إلى قبح وقدر تعرض عنه النفوس « إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ، ٣٣ / الاحزاب ، أى كل ما يشينكم ، « وأما الذين فى قلوبهم مرض فزادتهم رجساً إلى رجسهم ، ١٢٥ / التوبة ، فزادتهم شكا وكفرا «كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون ، ١٢٥ / الأنعام ، « ويجعل الرجس على الذين لا يؤمنون ، ١٢٥ / الأنعام ، « ويجعل الرجس على الذين الله عقلون ، ١٠٠ / يونس ، أى يجعل الغضب والعقاب المستكره ، ورجس يرجس رجسا ورجسانا : صوت صوتاً شديداً ، ورجست السماء : إذا أرعدت و تمخضت .

ومنه: , قال قد وقع عليكم من ربكم رجس وغضب ، ٧١ / الأعراف ، أى عذاب ذو ارتجاس وجلية ، وقيل إن الرجس فى كل القرآن من هذا المعنى ، وهو والرجز بمعنى ، حتى قيل أن أصل الرجس هو الرجز أبدلت الزاى سينا ، فكأن. الرجس هو العمل الذى يقبح ذكره ويرتفع فى القبح .

ر ج ع

رجع الشيء يرجع رجوعاً ومرجعاً كمنزل ورجعي ورجعانا: عاد إلى ماكان منه بدأ ، ورجعه يرجعه رجعا ومرجعاكمقعد ومنزل: أعاده كأرجعه في لغة هذيل.

(١) وفيما يأتى مواضع المتعدى:

« فإن رجعك الله إلى طائفة منهم ، ٣٨/التوبة ، « ورجعناك إلى أمك ، . ٤ /طه « ترجعونها إن كنتم صادقين ، ١٨/الواقعة ، « فلا ترجعوهن إلى الكفار ، ١٠/ الممتحنة « فارجعنا نعمل صالحا ، ١٢ / السجدة ، « قال رب ارجعون ، ٩٩ / المؤمنون ، « فارجعنا نعمل صالحا ، ٢٢ / الطارق ، « ذلك رجع بعيد ، ٣ / ق ، ومنه رجع انه على رجعه لقادر ، ٨ / الطارق ، « ذلك رجع بعيد ، ٣ / ق ، ومنه رجع الكلام ورده مثل : « أفلا يرون ألا يرجع إليهم قولا « ١٩٨ / طه ، أى يرد جوابا « ولو ترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم إلى بعض القول ، ١٣/سبأ أى يرد بعضهم قول بعض ويتلاومون « فجعلهم جذاذاً إلا كبيراً لهم لعلهم إليه أى يرد بعضهم قول بعض ويتلاومون « فجعلهم جذاذاً إلا كبيراً لهم لعلهم إليه

يرجعون » ٥٨ / الانبياء ، أى يرجعون إليه القول والسؤال ، « ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون » ٢٨ / النمل ، هو من رجع الجواب .

ومنه أيضاً رجع البصر أى رده على المنظور مرة بعـد مرة ، مثل : « فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصركرتين ، ٣ ، ٤ / الملك .

وكل ماهو مبنى للجهول فن المتعدى مثل: « ولأن رجعت إلى ربى ، ٠٥/فصلت « وإلى الله ترجع الأمور » ٢١٠ / البقرة ، د ثم إليه ترجعون ، ٢٨ / البقرة ، الخ. ومرجعكم ومرجعهم فى مثل: « ثم إلى مرجعكم ، ١٥٥ آل عران ، ومثل: « ثم إلى ربهم مرجعهم » ١٠٨ / الأنعام ، فيجوز أن يكون من المتعدى بمنى وإرجاعكم ، أو من اللازم بمعنى رجوعكم .

(٢) وما عدا ما تقدم فهو من اللازم مثل : « فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا ، • ٥ / الأعراف ، « وحرام على قرية أهلكناها أنهم لايرجعون ، • ٩ / الأنبياء أى لايثوبون إلى الحق ، وأهلكناها بمعنى جعلناها هالكة من الإثم ، « إن إلى ربك الرجعى ، ٨ / العلق ، أى الرجوع ، « وإنا إليه راجعون ، ١٥٦ / البقرة .

(٣) والرَّجع : المطر ، سمى بذلك لأن الهواء يرجع به ما تناوله من الماء ، رحع
 أو لأن الله يرجعه وقتاً بعد وقت ، ومنه : « والسماء ذات الرجع ، ١١ / الطارق .

تراجع يتراجع تراجعاً : رجع إلى ماكان عليه ، ومنه : « فلا جناح عليهما أن تراجع يتراجعا ، ٢٣٠ / البقرة ، أى يرجع كل منهما إلى صاحبه .

أنبتاء وآراء

حدث تاریخی فی التقریب :

من الأسس التى قامت عليها دعوة التقريب ، وأعلنتها الجماعة القائمة على هـذه الدعوة السامية منذ أول يوم ، أنهـا تريد أن يتبادل أرباب المذاهب معارفهم ودراساتهم ، ليعرف بعضهم ما عند بعض فى هدوء العـالم المتثبت المتبصر ، الذى لا كم اله إلا أن يرى ويعرف ، ولا سبيل له إلا أن يعدل وينصف .

ولم تقصد فى يوم ما إلى إدماج المذاهب المتعددة فى مذهب واحد ، أو إلى تغليب مذهب على مذهب، فكلهم من رسول الله مقتبس ، وكلهم من بحر القرآن مغترف، وبأصول الإسلام معترف .

وها هو ذا حدث تاريخى جليل يحدث فى مصر الكريمة ، الموطن العلمى لمذاهب السنة ، يرمى إلى مايرمى إليه التقريب ، من التعريف والتأليف ، وتقديم الحقائق العلمية فى مذهب من مذاهب الآمة الإسلامية إلى أهل العلم فى سائر المذاهب .

ذلك أن وزازة الأوقاف المصرية _ وهي جهة من جهات الاختصاص الديني ، ومن بين اختصاصها الإشراف على المساجد ، ويتولى هذه الوزارة الآن عالم من علماء الدين _ أراد الله أن يكتب لها القيام بعمل إيجابي عظيم له تأثيره في التقريب بين المسلمين ، هو تقديم فقه الإمامية إلى العلماء حيثها كانوا في أي شعب إسلامي ، ونح أية طائفة إسلامية ، فكان ذلك تجاوبا مع فكرة التقريب ، وتحقيقاً لأهدافه ، وكان من الطبيعي أن يتم هذا العمل الجليل بتعاون من رجال التقريب ووزارة الأوقاف ، ورأى المشرفون على هذا الأمر اختيار كتاب : و المختصر النافع ، الذي ألفه أبو القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن الحلى المعروف بالمحقق من أثمة فقهاء الإمامية في القرن السابع .

و پرز الكتاب تحفة غالية من تحف العلم إخراجاً وتحقيقاً وطبعاً (١) ، وتحقق ماكنا نتوسم كثيراً من إقبال أهل العلم فى مصر وغيرها على اقتنائه ، حرضاً على معرفة هذا اللون من الفقه الإسلامي فى مذهبله أتباعه الكثر الذين لايقلون عدداً ودرسا وكتباً عن غيرهم من أهل المذاهب الإسلامية الأخرى، حتى كادت نسخه أن تنفد، وحتى تكاثر الطلب وترادف الناس على وزارة الأوقاف ودار التقريب ، رغبة فى اقتنائه .

إن ذلك يدل دلالة واضحة على أن العالم الإسلامى يريد أن يقرأ ، ويريد أن يتبادل المعرفة وألوان الدراسات ، ويريد أن يتفاهم ويتقارب ويتآلف ، وذلك ما قلناه من قبل ، وما نقوله اليوم ، وما يجب أن يقوله كل مسلم دائما :

وإننا نترك الكلام عن هذا الكتاب وعن بواعث إخراجه إلى ما جاء فى تقديمه للسيدين الجليلين صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد حسن الباقورى وزير الأوقاف المصرية _ وهو أحد علماء الازهر الشريف _ وصاحب السماحة الاستاذ العلامة الشيخ محمد تق القمى السكرتير العام لجماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية _ وهو أحد علماء الشيعة الامامية : _

يقول فضيلة الأستاذ السيد وزير الاوقاف:

« قضية السنة والشيعة ، هي في نظري قضية إيمان وعلم معاً .

فإذا رأينا أن نحل مشكلاتها على ضوء من صدق الإيمان وسعة العلم فلن تستعصى علينا عقدة ، ولن يقف أمامنا عائق .

أما إذا تركنا _ للمعرفة القاصرة واليقين الواهى _ أمر النظر في هذه القضية ، والبت في مصيرها فلن يقع إلا الشر .

وهذا الشر الواقع إذا جاز له أن ينتمى إلى نسب، أو يعتمد على سبب؛ فليبحث عن كل نسب في الدنيا، وعن كل سبب في الحياة، إلا نسبا إلى الإيمان الصحيح، أو سبداً إلى المعرفة المنزهة.

⁽١) قام بهذا لجنة علمية من علماء الأزهر الشريف المثلين لكل من وزارة الأوقاف ودار التقريب ذكرت أسماؤهم وصفاتهم في صفحات التقديم لهذا الكتاب .

نعم قضية علم وإيمــان . . .

فأما أنها قضية علم ، فإن الفريقين يقيمان صلتهما بالإسلام على الإيمان بكتاب الله وسنة رسوله ، ويتفقان اتفافاً مطلقاً على الاصول الجامعة في هذا الدين فيما نعلم ، فإن اشتجرت الآراء بعد ذلك في الفروع الفقهية والتشريعية ، فإن مذاهب المسلمين. كلها سواء في أن للمجتهد أجره ، أخطأ أم أصاب

وعند ما ندخل بجال الفقه المقارن ، ونقيس الشقة التي يحدثها الخلاف العلمى بين رأى ورأى، أو بين تصحيح حديث وتضعيفه ، نجد أن المدى بين الشيعة والسنة كالمدى بين المذهب الفقهى لأن حنيفة ، والمذهب الفقهى لمالك أو الشافعى .

وأما أنها قضية إيمان فإنى لا أحسب ضمير مسلم يرضى بافتعال الخلاف وتسعير البغضاء بين أبناء أمة واحدة ، ولو كان ذلك لعلة قائمة .

فكيف لو لم تكن علة قط؟ .

كيف يرضى المؤمن صادق الصلة بالله أن تختلق الاسباب اختلاقا لإفساد مابين الإخوة، وإقامة علائقهم على اصطياد الشبه، وتجسيم التوافه، وإطلاق الدعايات الماكرة، والتغرير بالسذج والهمل.

وهب ذلك يقع فيه امرؤ تعوزه التجربة ، وتنقصه الخبرة فكيف تقع فيه أمة ذاقت الويلات من شؤم الخلاف ، ولم يجد عدوها ثغرة للنفاذ إلى صميمها إلا من هذا الخلل المصطنع عن خطأ أو عن تهور .

ولقد رأينا مع بعض رجال التقريب أن نقوم بعمل إيجابي لعله أن يكون حاسماً ، سداً لهمذه الفجوة التي صنعتها الأوهام ، بل إنهاء لهمذه الجفوة التي خلقتها الأهواء ، فرأيت أن تتولى وزارة الأوقاف ضم الممذهب الفقهي للشيعة الإمامية إلى فقه المذاهب الاربعة المدروسة في مصر ، وستتولى إدارة الثقافة تقديم أبواب العبادات والمعاملات من هذا الفقه الإسلامي إلى جمهور المسلمين .

وسيرى أولو الألباب عند مطالعة هذه الجهود العلمية ، أن الشبه قريب بين ما ألفنا من قراءات فقهية ، وبين ما باعدتنا عنه الاحداث السيئة . وليس أحب إلى نفسى من أن يكون هذا العمل فاتحة موفقة لتصفية شاملة تنقى تراثنا الثقافي والتاريخي من أدران علقت به وليست منه

\$ \$ \$

ويقول سماحة الأستاذ العلامة الشيخ محمد تتى القمى :

« بسم الله نقدم كتاب « المختصر النافع » _ وهو على إيجازه _ يعطى صورة واضحة لمذهب فقهى لا يقل أتباعه عن أتباع أى مذهب من المذاهب المعروفة ، ذلك هو : مذهب الإمامية .

ولعل القارىء حين يطلع على الكتاب ، يعجب من أن هذا الفقه لم يكن فى متناول يد الجهور إلى اليوم ، ولكن لا غرابة ، فإن الماضى قد شحن بكثير من الأغراض التى دفعت إلى محاربة من يسند إليهم هذا الفقه ، فانسحب ذلك على الفقه ذاته وإن لم يكن فيه ما يحارب.

إن مبدأ الخلافة والإمامة معروف ، وهو الذى ميز بين الطائفتين : السنة والشيعة ، وإن اتجاه الانظار في الإمامة إلى آل على عليه السلام ، جعل الفقه المسند إليهم يناله مانالهم من إيذاء وإرجاف يرجع أكثره إلى أسباب سياسية تتعلق بالحكم ، ولو لا هذا لم يكن مذهب الإمام جعفر بن محمد الصادق ـ وتقديره عند أثمة المذاهب معروف ـ يقاطع ، ولا يدخل في دائرة المذاهب المعروفة عند الجهور ، وكذلك يقال في مذهب إمام كزيد بن على ، وليس يتسع المقام لسرد ما ترتب على هذه القطيعة من حرمان وفراغ ، ومن مصادرة لجانب عظيم من الفكر الإسلامي ، ثم ما انتهت إليه هذه القطيعة من سوء ظن أدى إلى النشت والاخذ بالاوهام ، وتقطيع أواصر الاخوة في الدين .

إن ثروتنا الفقهية _ معشر المسلمين _ ثروة ضخمة ، لا مثيل لها فى أى تشريع من التشريعات . وليس يغض من قيمة هذه الثروة أن فيها نقط خلاف إلى جانب الآلاف من نقط الوفاق ، فإن هـذا وذاك له دلالته ؛ أما الوفاق فيدل على أن الأصول تتحكم ولا يهملها أحـد ، وأما الخلاف فيدل على أن مجال النظر فيها يضح

فيه الاجتهاد يحترم ويقدر . والفقه الذي بين أيديكم قلما يوجد فيه رأى لا يكون له مثيل في مذهب آخر

وقد استعرض ما تضمنه الكتاب وتحدث عن المؤلف ومنزلته، وعن الكتاب وشروحه، وعن مصادر الأحكام عند الإمامية فبين أنها الكتاب والسنة والإجماع والعقل ، كما بين السبب فى رفضهم للقياس وعدم أخذهم به ، ثم رأى أن المجال ـ فى مثل هذه المقدمة ـ لا يتسع لإعطاء فكرة كاملة عن مذهب إسلامى يعد فقهه ثروة عظمى إلى جانب ما لعلمائه من ثمرات إنتاجية فى شتى علوم الدين ، ثم قال :

وإنه لجدير بالباحثين فى علوم الشريعة أن يعطوا مزيداً من العناية لهذه الكتب فإن الفكرة الإسلامية فى أى مذهب هى ملك السلمين جميعاً ، لا لأصحاب هـذا المذهب فحسب .

« ثم إن هناك مبدأ علياً هاماً متفقاً عليه بين الباحثين الراسخين ، ذلك هو أن الإنصاف والأمانة العلمية ، تحتمان على الباحث أن يستقى ما يريده من المعلومات من مصادره الصحيحة ، وإنه ما دامت المراجع المعتمدة لمذهب ما ميسرة ، فلا يسوغ الرجوع إلى غيرها ، ولا سيما إذا كانت تستند إلى الشائعات ، أو تصدر عن عصبيات ، وإنه لمن الحير أن يطبّق أهل العلم فى كل مذهب هذا المبدأ ، وعند ثذ سيتجلى لمن يدرس مذهب الإمامية ويعرف آراءهم من الواقع الماثل أمامه ، أيّ خير وأي علم فى هذا المذهب ، ثم يتجلى له مدى التجنى الذى ناله من المتحيزين أو المتعصبين عليه ، فى هذا المذهب ، ثم يتجلى له مدى التجنى الذى ناله من المتحيزين أو المتعصبين عليه ، حتى خلطوا بين الفلاة الذين ينتحلون وصف الشيعة ، وبين الشيعة أنفسهم الذين يبرءون إلى الله منهم ، ويحكون بكفرهم .

وكم من كتب خلطت بين الشيعة والفرق البائدة التي لا وجود لها إلا في زوايا التاريخ، أو في تفكير المتحزن.

إننا معشر المسلمين إذا تمسكنا بهذا المبدأ في كتاباتنا وبحوثنا ، فإنما نخلص للحقيقة ، ونساعد على أن يزدهر هذا الميراث الثقافى الإسلامى ازدهارا يجعله موضع أنظار العالم الحديث ، كماكان موضع أنظار العالم القديم ، وإننا بهذا لنخطو خطوات

كبرى فى سبيل تحقيق الحسير الكثير لأمتنا ، وفى سبيل إقامة وحدتنا فى الدين ، وأخو تنا فى الإيمان .

ربنا افتح بیننا وبین قومنا بالحق وأنت خیر الفاتحین ، ، ، ربنا اغفر لنا
 ولإخواننا الذین سبقونا بالإیمان ولا تجعل فی قلوبنا غلا للذین آمنوا ربنا إنك
 رموف رحم ، ،

🖒 🖒 🕸

مشروع لتحقيق الاتجاه العـام إلى القبلة المشرفة :

من بين ما تعنى به دار التقريب الآن مشروع له جليل الآثر في تحقيق الاتجاه إلى القبلة المشرفة في كل بقعة من البلاد الإسلامية على وجمه دقيق لا يقع به أى اختلاف، ولا يتصور معه أقل انحراف.

وقد تقدم بمجمل هذا المشروع إلى دار التقريب عالم كبير انتقل إلى رحمة الله تعالى ، وهو من أسرة علمية شهيرة في كل من إيران والعراق .

وقد عنيت دار التقريب بهذا الأمر وجعلت المشروع تحت نظر طائفة من العلماء الكونيين أصحاب الاختصاص العلى في هذا الشأن ، ليدرسوه ويمحصوه ويختبروا نتائجه ، وسننشر الموضوع مفصلا بعد الفراغ من تمحيصه وإتمام بحثه لعلمه قراء مجلتنا إن شاء الله . والله ولى التوفيق ؟

رجاءمرن التقريب

إلى الكتاب والباحثين

البوس الكاتب الإسلامي أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ،
 وأن يتصور أمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدَّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء، وما نتج عن تسمم الأفكار من آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد.

٢ — ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الأخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعور غيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على ما يكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ — من المعروف أن «سياسة الحكم والحكام، كثيراً ما تدخلت قديما في الشئون الدينية ، فأفسدت الدين وأثارت الخلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين ، وتثبيتاً لأقدامهم ، وأنهم سخّروا _ مع الأسف _ بعض الأقلام في هذه الأغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الأقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الأمر فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

茶茶 茶茶 茶茶

وعلى الجلة نرجو ألا يأخذ أحدُ القــــلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : _

ا ــ العمل على جمع كلمــة أرباب المذاهب الإسلامية ، الذين الإسلامية ، الذين باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي يجب الإيمان بها .

ب ــ نشر المبادى الإسلامية باللغات المختلفة وبيان حاجة المجتمع إلى الأخذ بها .

ج ـ السعى إلى إزالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق بينهما .

فهــــرس

		کا تا ات
110		كلية التعرير
114	الفضيلة الأستاذ الشيخ عمسود شلتوت	تفسير القرآن الـكريم
171	لفضيلة الأسستاذ الشيخ عمد أبو زمره	الحلق الإسلامي
170	لغضيلة الأسستاذ الشيخ عحسد عرف	كيف يستعيدالمالمون وحدتهم وتناصرهم
1 2 1	لفضيلة الأستاذ الشبغ محمد جواد مغنيسه	من مبادىء الشريعة الإسلامية
¥ £ £	اللدكتور على عبد الواحد واني	حماية الإسلام للحيساة الإنسانية
1 2 1	لحضرة الأستاذ عباس حسن	الدعوة إلى العامية انتكاس] فى الجهالة وجناية على القومية]
701	لحضرة الكانبالفاضلالأستاذأ حدمحدبريري	قال شپیخی
171	اللدكتور محمد البهى	النعبئة الروحية
415	لخضرة الأسستاذ عبسد الوهاب حوده	من زلات المستشرقين
1 71	لغضيلة الأستاذ الشيبغ عجسيد الطنصاوي	فى التـــاريخ والأدب
1 4 1	لفضيلة الأستاذ الهيغ عبد المتعال الصعيدى	رأى فى آية من آيات القتال
\ 1 V	لفضيلة الأستاذ الشيغ حامد مصطني	شعر شوقی
۲	لحضرة الأسماذ حارث شاكر	المسلمون في أوروبا الجنوبية الشرقية
7 • 7		كتب جديدة
7 - 9		معجم ألفاظ القرآن الـكريم
217		أناء وآراء
		حدث تاریخی فی النقریب
		مشروع لتحقيق الآنجاه العام إلى
		القبلة المصرفة
		رجاء من التقريب
***		من القانون الأساسي لجماعة التقريب



مَ بَيْسُالْخِيرِ : كَالْمُخْمَكَالْمُلْكَ مُدْيِرالْإِدَارَة : عَبَالِلْمَذِينِ كَانَابِهُمْ الْمُدَارِةِ : عَبَالِلْمَذِينِ كَانَابُهُمْ الْمُدَارَةِ : عَبَالِلْمُذِينِ الْمُدَارِةِ : مُدْيِرًا لِإِدَارَة : عَبْدُونِ وَمُثَامِضُرًا ، أومايغُكَ ادلِما عُمَكَ ادلِما اللهُ الْمُسْتِرَانُ فِي السّنَةَ لِلْأُولِد : خَمْشُونِ وَمُثَامِضُرًا ، أومايغُكَ ادلِما اللهُ ا



الستئنة النشاسعة العدد الشاك ذو الحجة ١٣٧٦ م يوليـــو ١٩٥٧ م

إِنَهَذِهُ أُمَّتُكُمُ أُمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمُ فَاعْبُدُونَ وَأَنَا رَبُّكُمُ فَاعْبُدُونَ

بستان الحزالجم



انتفضت والقومية العربية ، في السنوات الآخيرة انتفاضة قوية كان لها أثران في اتجاهين محتلفين : أثر لها ، إذ استيقظت بعد طول سبات ، وتقدمت إلى معترك الحياة ، مطالبة بحقها ، مدافعة عن كيانها ، مصممة على أن تتبوأ في العالم مكانتها وأثر قد يبدو أنه عليها ، ولكنها تستطيع بإذن الله أن تجعله هو أيضاً لها إذا أحسنت تدبير أمرها ، وتوطيد عزمها ، ذلك أنها تَربّهت بيقظتها رُ قط الآفاعي ، وأهاجت من جانب أعدائها ريحا ليست رخاء ، تريد أن تزيلها أو تزلزل الارض من تحتها .

وللسياسة أهدافها القريبة والبعيدة ، ولسنا من أهل الإخصاء فيها فنحاول أن نخوض فى مشكلاتها ومزعجاتها ، ولكننا نرى النضال قوياً عنيفا ، فالمهاجمون يتوسلون بكل ما فى استطاعتهم من وسائل ، والمدافعون يتحصنون بكل ما لديهم من حصون ، وإذا كانت وسائل المهاجمين الصائلين قوامها المادة ، وسلاحها المكر والحديعة ، وميدانها الدسائس والفتن ، ومحاولة الوقيعة بين المؤتلفين تفريقاً لصفوفهم ، وتوهيناً لوحدتهم ، وتصدعا لصخرتهم ؛ فإن حصون المدافعين تقوم أول ما تقوم على «الرُّوح » وعلى «القوة المعنوية ، التي هى مزيج من الإيمان الذى يملا القلوب ، والصدق الذى يبعث العزمات ، والأمل الذى يضى الظلمات .

وأعداء العروبة وأصدقاؤها ، كل منهم مشفق يضع يده على قلبه متابعا هـذا النضال فى أعصاب مشدودة ، وجهود مكدودة ، وأنفاس لاهثة ، وأبصار زائغة ، منهم من يخاف على العالم أن تحل به صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ، فتنفجر فيه ذرة ، لعلها لا تبتى منه مثقال ذرة .

والعروبة جنسية قامت على الدماء والقربى والوشائج الطبيعية التى ربطت الجار إلى الدار ، وقربت بالعمومة والخؤولة ، ولكن وراء ذلك ، رابطة أخرى هى الروح فى كل ذلك ، وهى أشد حصانة ، وأكبر مناعة ، وأصبر على المقاومة والنضال ، تلك هى رابطة الإسلام .

إنها هى الحبل الذى جمع إلى الآن ، وأمسك إلى الآن ، ودرأ إلى الآن ، وقد مرت قرون وأجيال ، ودالت دول وأحكام ، فما وهن هذا الحبل ولا رث ، ولا قدرت عليه القدر .

إنها هى التى جعلت شعوبا لم تجتمع بالجنس ولا باللغة ولا بالموطن ولا بالمصالح، متماسكة متفاهمة متآلفة، وإن حاولوا فى ظروف كثيرة فصم عروتها، وإفساد مودتها.

إنها هي التي جعلت دماء أخرى لا تأبي أن تمتزج بدماء العروبة ، وقلوباً أخرى. لا تفتأ تخفق محب العروبة .

إنها هي التي تشد إلى العروبة: الصيني ، والإيراني ، والهندى ، والملايوى، والإندونيسي، والباكستاني، ومن سواهم، وإن لم يكونوا عربا عاربة ولا مستعربة.

إنها رابطة شائعة فى العالم ، ليس لها وطن محدود يمكن أن تحاصر فيه ، لانها منبثة فى الشرق ، وفى الغرب ، وفى الشهال ، وفى الجنوب ، يمدها كل ما يحييها ، وينشطها ويقويها من الصلوات الجامعة ، ومن الآذان ، ومن الحج والعمرة ، ومن القبلة ، ومن الثقافة المشتركة ، ومن الإيمان .

إنهـا هى القوة التى لا يمكن اكتساحها ، ولا يؤ مَن حرُبُها ، فلتتخذ منهـا « القومية العربية ، حصنها الحصين ، وركنها الركين ، وإنها لمنصورة بإذن الله ،



فَيْسِيْدُ الْقَالِزَالِجِيْنَ

خِضْرَهُ صِّاحِبْ الفَضِيْكَ إِلاَيْسِتَادِ ٱلجلِيْ لَالشِيْغِ مَجُود شَ**لِلُونَ**

سورة الأنعام

-- 7 ---

الوصية الرابعة: تحريم الفواحش ــ الفاحشة كل ما فيه فحش بذاته ، ومن أجل ذلك حرّم ــ من القواعد العامة في الصريعة أن كل ما فيه فحش بذاته أو ضرر أكبر من نفعه فهو محرم وإن لم يرد نس بتحريمه .

الوصية الخامسة: تحريم قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق _ القتل أبشع الجرائم _ موقف القرآن من هذه الجريمة المنكرة _ ما معنى: وحرم الله » ؟ _ حرمة النفس الإنسانية حق طبيعى بمقتضى الخلق _ الانتجار داخل في هذا الحكم _ الكفر بمجرده لا ينبح الدم _ ما هو الحق الذي يبيح قتل النفس ؟ _ أسباب استباحة الدم كما يذكرها القرآن ، وكما يذكرها العلماء _ مبدآن قاطمان في ذلك : لا تباح النفوس إلا بمبيح قاطع في وروده وفي دلالته .

د قل تعالوا أتل ما خرم ربكم عليكم ، ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا، ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ، ذلكم وصاكم به لعلم تعقلون . ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا الكيل

والميزان بالقسط، لا نكلف نفساً إلا وسعها، وإذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربى، وبعهد الله أوفوا، ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون. وأن هذا صراطى مستقياً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون.

الوصية الرابعة :

تكلمنا فى هـذه الوصايا العشر ، عن الوصية الاولى: و ألا تشركوا به شيئا ، وعن الثانية : و وبالوالدين إحسانا ، وعن الثالثة : و ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، وننتقل الآن إلى الوصية الرابعة : و ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، .

والفواحش: جع فاحشة ، والفاحشة : اسم لكل ما عظم قبحه ، واستقرت فى فظر العقول السليمة والفطر التى لم تدنس ، بشاعته . ومن شأنها أن الشرائع الإلمية تنكرها وتمقتها ، وتنهى عنها ، وترد الفطر إلى استقباحها ، صيانة للأفراد ، وحفظ للمجتمعات من آثارها السيئة التى تفسد على الإنسان عقله وخلقه ، وتودى بحياته الفاضلة ، وتصرفه عن طريق الكال الإنساني الذي كريم به في هذه الحياة ، وحفظ له مكانته في الخلافة الارضية وعمارة الدنيا على الوجه الذي يكثر خيره ، ويعظم نفعه ، ويتسم بسمات الرحمة لعباد الله . وكثيراً ما يردُّ القرآن تحريم الأشياء وتحليلها إلى ما يكون لها من آثار سيئة ، أو آثار حسنة ؛ فهو يقول : « يحل لهم الطيبات ويحرَّم عليهم الحبائث ، ويقول : « يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ، ويقول : « فإنه رجس ، ويقول في الخر والميسر : « رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، ويقول : « لا يحب الله الجهر بالسوء من القول ، ويقول « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ، ويقول : « ويقول الكم الطيبات ، ويقول : « لا يحب الله المحل الذكم ، وهذا ويقول : « لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ، . وهكذا لا نكاد نجد في القرآن تحريما لشيء أو تحليلا لآخر ، إلا وقد ربطه الله بما فيه هد

من خبث وفحش، أو بما فيه من خير ومنفعة : , ويسألونك عن المحيض، قل هو أذى فاعتزلوا النساء فى المحيض ، ومن هنا ،كان الفحش والضرر أصلا يتحاكم إليه وجوداً وعدماً فى حل أو حرمة ما لم ينص الشارع على حله أو حرمته مما لم يكن موجوداً فى زمن التشريع . وإذن ، فتى عرفت للشىء آثار ضارة ، أو عرف أن ضرره أكثر من نفعه ،كان حكمه فى نظر الإسلام بمقتضى هذا الأصل التشريعى، هو التحريم ، ومتى لم يعرف للشىء آثار ضارة فى ناحية ما ،أو عرف له ضرر ما ، ولكن عرف له خير أعظم من ضرره ،كان حكمه بمقتضى هذا الأصل ، هو الحل ولكن عرف له خير أعظم من ضرره ،كان حكمه بمقتضى هذا الأصل ، هو الحل معد زمن التشريع وعرفت بآثاره السيئة حكما بمقتضى هذا الأصل هو حكم ما حرمه الله لخبثه وسوء آثاره ، وإن لم يرد فى القرآن نص على تحريمه ، وهذا هو ميزان الحل والحرمة بدينه فى كثير من الجزئيات التى يعهدها الناس وقت التنزيل ، ميزان الحل والحرمة بدينه فى كثير من الجزئيات التى يعهدها الناس وقت التنزيل ،

ويستوى فى ذلك جميع الأفعال والأقوال ظاهرة وباطنة حتى المعانى النفسية التى تنطوى عليها الصدور ويكون لها من الآثار فى أصحابها أو فى غيرهم ما يضعف حياتهم وينزل بكرامتهم ويفسد مجتمعهم . وقد كان هذا الميزان الأصل الواضح الذى يعرف به دوام الشريعة وعموم سلطانها ، وتكفلها ببيان حكم أفعال الإنسان وأقواله ، وجميع ما يصدر عنه مهما امتدت الحياة ، ومهما تغيّر لونها ووجهها ، وليس عمومها قاصراً على النص على أحكام جميع ما يمكن أن يحدث فى الحياة ، فإن ما يحدث لا يمكن أن ينهى ولا أن يُعد إلا بعد انتهاء الحياة ، والاحتفاظ بكل ما يحدث فيها . وليس من المعقول أن يتأخر التشريع لأحداث بعد انقضاء حياتها ، كا أنه ليس من المعقول أن يوضع تشريع لكل هذه الاحداث المتجددة المتعاقبة فى كتاب يجب بمقتضى الحكمة أن يكون محدود العبارة فى استطاعة الإنسان المتعاقبة فى كتاب يجب بمقتضى الحكمة أن يكون عدود العبارة فى استطاعة الإنسان الإلمام به ، والإحاطة بما فيه . وإذن ، فلا سبيل إلى عموم الشريعة سوى هذا الطريق الحكيم الذى جاء به القرآن الكريم ، وهو : النص على حكم ما عرف الناس من أحداث ، ثم إفراغ ذلك الحكم فى عناوين عامة ، وعلل تتحقق فى غير هذه من أحداث ، ثم إفراغ ذلك الحكم فى عناوين عامة ، وعلل تتحقق فى غير هذه من أحداث ، ثم إفراغ ذلك الحكم فى عناوين عامة ، وعلل تتحقق فى غير هذه

الأحداث كما تحققت فيها ، وبذلك ينتقل بحكم الضرورة العقلية ، حكم ما نص على حكمه إلى ما لم ينص على حكمه ، وليس هذا من قبيل القياس الذى يعرفه فقهاؤنا ، وهو إلحاق ما لم ينص على حكمه بما نص على حكمه لمشاركته إياه فى العلة ، وإنما هو بطريق النص العام الذى يرجع إلى تحقيق المناط فى تحريم ما حرم أو تحليله . وعلى هذا يكون الثابت عن هذا الطريق ثابتا بالنص ، وبعموم الوصف العنوانى الذى كان مناط التحريم ، ولعل هذا هو موقع نظر الذين أنكروا القياس من علمائنا فهم لم يقولوا ، إن الأحكام قاصرة على الأحداث والوقائع التي كانت موجودة وقت التنزيل ، وإنما يقولون : إن الشريعة عامة دائمة ، وإن نصوصها لم تكن خاصة شخصية ، وإنما هي عامة نوعية ، وإنها من قبيل الكلى يطبق على كل أفراده ، ماوجد منها بالفعل وما سيوجد منها بعد ، وهذا موضع يجب تدقيق النظر فيه حتى نبعد بأنفسنا في تطبيق الأحكام على الأحداث عن خلافات القوم ، في العلة ومسالكها وشروطها ، ودرجة الحكم الثابت بها ، ونقضها وكسرها ، وما إلى ذلك من البحوث وشروطها ، ودرجة الحكم الثابت بها ، ونقضها وكسرها ، وما إلى ذلك من البحوث التي ولدها الجدل حول نظرية القياس في الأصول الفقهية ، .

وإذا تناولت هذه النصوص العامة أحكام ما لم يكن موجوداً فى زمن التشريع من الاحداث والوقائع ، ومنها عرف حكمها ، فإن هذه النصوص تدل من جه أخرى على أن الفعل فى ذاته يحمل من صفات الصلاح أو الفساد ما يبرر - فى نظر المشرع الحكيم ، العليم بخواص الاشياء وأسرارها - حله أو حرمته . وإذن ، فليس معنى المعروف الذى يأمر به الله ، أو الطيبات التى يحلها الله ، ما أمر الله به ، أو أحله كما أنه ليس المنكر الذى ينهى الله عنه ، أو الخبيث الذى يحرمه ، هو ما نهى الله عنه أو ما حرمه . ليس هذا ولا ذاك ، وإنما هو ما استقرت معرفته وألف خيره فى الفطر ، أو نكرانه أو شره فيها ، وفى هذا تقرير للحسن والقبح الاصليين ، فى الفطر ، أو نكرانه أو شره فيها ، وفى هذا تقرير للحسن والقبح الاصليين ، وبناء على ما يكون له من ذلك ، يكون الأمر به وحله ، والنهى عنه وتحريمه ؛ فنى الأفعال باعتبار ذاتها حسن به تطلب ، أو قبح به تحرم ، وبناء على ما يعله الله فيها من حسن أو قبح ، يعلها أو يحرمها بشرائعه وفى رسالاته ، وليس حسنها وقبحها من حسن أو قبح ، يعلها أو يحرمها بشرائعه وفى رسالاته ، وليس حسنها وقبحها من حسن أو قبح ، يعلها أو يحرمها بشرائعه وفى رسالاته ، وليس حسنها وقبحها من حسن أو قبح ، يعلها أو يحرمها بشرائعه وفى رسالاته ، وليس حسنها وقبحها من حسن أو قبح ، يعلها أو يحرمها بشرائعه وفى رسالاته ، وليس حسنها وقبحها من حسن أو قبح ، يعلها أو يحرمها بشرائعه وفى رسالاته ، وليس حسنها وقبحها من حسن أو قبح ، يعلها أو يعرمها بشرائعه وفى رسالاته ، وليس حسنها وقبحها من حسن أو قبع ، يعلها أو يحرمها بشرائعه ولي رسالاته ، وليس حسنها وقبحها من حسن أو قبع ، يعلها أو يعرمها بشرائعه ولى رسالاته ، وليس حسنها وقبحها وقبعها من حسن أو قبع ، يعلها أو يعرمها بشرائعه ولي وسراء بشراء به تعرب و يوليد و

أمر الشارع بها أو نهيه عنها حتى يقال: « لو انعكس الأمر وأمرت الشرائع السهاوية بالزنا ، وحرمت الزواج لانعكس الحكم وانعكس الوصف ، وصار الزنا حسناً مطلوبا ، وكان الزواج قبيحاً محرما ، وهذه مسألة قد بحثها علماء الأصول ، ونكل الفصل فيها لأرباب العقول التى تعرف وتؤمن بحكمة الشرائع ، وحكمة التحليل لما تحرم لما تحرم ، والأمر في المسألة بيّن واضح لا يحتاج إلى برهان ، ولا يحتمل معارضة ولا مناقشة .

وقد جاءت كلمات , فاحشة ، و فحشاء ، وفواحش ، في كثير من آيات القرآن عامة لا تختص بنوع معين ، أو فعل خاص مما عرفت شناعته وقبحه ، ومن ذلك قوله تعالى : « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وقوله : « إن الله لا يأمر بالفحشاء » . « قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن » . « يا نساء النبى من يأت منكن بفاحشة مبينة ، وإذن ، فالكلمات ليست خاصة بالاعتداء على العرض وإن كان قد أريد منها في بعض إطلاقاته ، نظراً لشدة قبحه واستهجان النفوس له ، وليس هذا لأنها خاصة به ولا تطلق على غيره . وفي قوله تعالى : « ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا » وقوله : « ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف ، إنه كان فاحشة ومقتاً وساء سبيلا » في هاتين الآيتين دلالة واضحة في أن الاعتداء على العرض وزواج امرأة الأب ، كلاهما فاحشة . وإذن ، فالزنا ليس وحده هو الفاحشة .

(2 t): t)

هذا وقد كان لفاحشة الاعتداء على العرض فى الجاهلية شيوع ونظام ، وكان الوجهاء والرءوس لايرتكبونه إلا سراً ونادراً ، ويستقبحونه علانية ، وكان أراذل القوم وأدنياؤهم يألفونه ويرتكبونه فى بيوت علانية تعرف بالمواخير ، تعد لذلك ، وتوضع عليها أعلام تميزها عن بيوت الشريفات الحرائر ، وليس فى كل ما تطلق عليه كلمة فاحشة ، أبشع ولا أفحش من تلك الرذيلة التى تجعل أفراد الإنسان الذى كرمه الله وفضله على كثير من خلقه أشبه بالحيوانات التى لا تعرف للشرف مكانة ، ولا للعرض قممة ، ولا للأنساب فضلا وكرامة ، وقعد جاء الإسلام وكرامة الإنسان

أول أهـدافه ، فاتخذ من الوسائل والاحكام ما يخفف ويلات هذه الفاحشة على الإنسان ، اتخذ ما لم يتخذه لغيرها من الفواحش ، فحرم على الرجال خـلوتهم بالاجنبيات ، وعلى المرأة انفرادها في السفر عن محرم يحميها ويغـار عليها ويصون عرضها ، وحرَّم عليها التبرج بزينتها في الذهاب والإياب ، وحرم تقلها في الطرقات والمجتمعات بمـا يغرى بها مرضى القلوب ، كما أمر الفريقين ، الرجل والمرأة بغض البصر ، والاستئذان في دخول البيوت ، وغير ذلك من سائر الوسائل التي من شأنها أن تباعد بين الناس وبين انتشار هذه الفحشاء، وأخيراً جاء في محكم التنزيل الدواء الحاسم لعلة انتشارها ، جاءت لها عقوبتان : عقوبة مادية اتخذت لها العلانية محلا لتنفيذها : , الزانية والزاني فاجلدواكل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة فى دين الله ، إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، وليشهد عـذابهما طائفة من المؤمنين ، وعقوبة أخرى أدبية وهي تحريم أن يكوّن المؤمنون من الزاني والزانية أسرة من أسرهم يكون أبناؤها وبناتها من لبنات المجتمع الإيمــاني الفاضل: • الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة ، والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك ، وحرم ذلك على المؤمنين ، ثم لم يقف بالعقو بتين عند حد الفاحشة الفعلية ، بلأثبتهما أيضاً جزاء في الاعتبداء على العرض بطريق القندف والاتهام ، واقرأ في ذلك أوائل سورة النور .

الوصية الخامسة :

وهى النهى عن قتل النفس التى حرم الله إلا بالحق ، وهذه هى الوصية الخامسة ، وهى النهى عن قتل النفس التى حرمها الله ، وهى النفس البشرية التى استخلفها الله في الأرض وناط بها عمارتها وإظهار أسراره فيها ، وقد تكرر فى القرآن النهى عن قتلها . جاء هنا فى تلك الوصايا وجاء فى وصايا الإسراء: « ولا تقتلوا النفس التى حرم الله إلا بالحق ، ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف فى القتل إنه كان منصورا ، وقد اتفقت جميع الملل والنحل منذ بده الخليقة على أن قتل النفس عداً بغير حق يبرره ، جريمة منكرة لايقرها شرع ولا يتقبلها وضع ولا يستسيغها اجتماع ، وقد عنيت الشريعة الإسلامية بهذه الجريمة أيما عناية ، وأولتها كثيراً من اجتماع ، وقد عنيت الشريعة الإسلامية بهذه الجريمة أيما عناية ، وأولتها كثيراً من

الاهتمام، فكررت النهى عنها، وشددت التنفير منها، والنكير عليها، وبينت بوجه خاص حكمها الآخروى، وأفاضت فيه، وحكمها الدنيوى وفصلت أهم نواحيه، وجعلت لها بعد عقوبتها الأصلية وهى: والقصاص، عقوبة أخرى تبعية وهى: درمان القاتل من ميراث المقتول إذا كان بينهما سبب من أسباب الميراث، ذلك أنها سلب لحياة المجنى عليه، وتيتيم لأطفاله، وترميل انسائه، وحرمان منه لأهله وذويه، وهى بعد ذلك تحد اشعور الجماعة الإنسانية الذى فطرت عليه في اعتقاد أن الحياة حق لكل حى يتمتع به حسب ما قدر له، ولا يجوز لأحد غير خالقه الذى قدر له ذلك الحق ومنحه إياه أن ينتزعه منه، وهى فوق ذلك زعزعة لما ترجو هذه الجماعة من هدوء الحياة واستقرارها والانتفاع بجميع عناصرها وأبنائها، هى هدم العارة شادها الله، تتكون منها ومن أمثالها العارة الكبرى لهذه الحياة.

وقد كان من أصرح وأقوى ما جاء في حكم الاخروى قوله تعالى في سورة النساء: « ومن يقتل مؤمناً متعمداً قراؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذاباً عظيا » وقد كان مجىء هذا الوعيد على جريمة القتل في هذه الآية هكذا ، مطلقاً غير مقيد بالتوبة كما هو الشأن في سائر الجرائم ، ح جريمة الكفر ، سبيلا لبعض العلماء في تقرير أن توبة القاتل غير مقبولة متى كان المقتول مؤمنا ، وقد روى هذا الرأى عن ابن عباس ، وزيد بن ثابت ، وغيرهما من الصحابة ، وجاء في البخارى عن سعيد بن جبير أنه قال : اختلف أهل الكوفة في قاتل العمد ، هل له توبة ؟ فرحلت فيها إلى ابن عباس فسألته عنها ، فقال : نزلت هذه الآية : « ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم . . . » وهي آخر ما نزل في عقوبة القتل وما نسخها شيء ، وقرأت عليه آية الفرقان التي فيها : « إلا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا . . . » فقال : هذه آية مكية ، نسختها آية مدنية ، ومن يقتل مؤمناً . . . » وسواء أصح هذا الرأى وصح أن الآية المدنية ، ومن يقتل مؤمناً . . . » نسخت الآية المكية ، إلا من تاب وآمن وعمل صالحاً . . . » أم لم يصح - كما يقتضيه النظر الصحيح في المقارنة بين الآية بين وفي أصل نظرية النسخ من وقوعها في القرآن عامة ، وفي آيات الأخبار بين الآية بين آيات الجزاء الاخروى ، والتي بطبيعتها لا تعرض لتمكيف ينسخ خاصة التي منها آيات الجزاء الاخروى ، والتي بطبيعتها لا تعرض لتمكيف ينسخ خاصة التي منها آيات الجزاء الاخروى ، والتي بطبيعتها لا تعرض لتمكيف ينسخ خاصة التي منها آيات الجزاء الاخروى ، والتي بطبيعتها لا تعرض لتمكيف ينسخ خاصة التي منها آيات الجزاء الاخروى ، والتي بطبيعتها لا تعرض لتمكيف ينسخ

أو لاينسخ، وإنما تعرض لبيان ما أعد من الجزاء ـ سواء أصح ذلك أم لم يصح، فحسبنا فى عظم الجريمة عند الله، أن الوعيد عليها جمع الخلود فى جهنم، وغضب الله ولعنته، وإعداد العذاب العظيم، وهو وعيد لم ير مثله فى جريمة أخرى.

والنفس قد ذكرت مطلقة فتعم نفس القاتل ونفس غيره ، وعليه فمن قتل نفسه ، كان عند الله كمن قتل غيره ، وقد صور النبي صلىالله عليه وآله وسلم جزاء من يقتل نفسه فيما يرويه عنه أبو هريرة : « من قتل نفسه بحديدة فحديدته فى يده يتوجأ بها فى بطنه فى نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبدا ، ومن قتل نفسه بسم فسمه فى يده يتحساه فى نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبدا ، ومن تردى من جبل فقتل نفسه فهو مترد فى نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبدا ، وأحاديث الانتحار وهو قتل الإنسان نفسه كثيرة مروية فى صحاح الاحاديث ، ومنها يتبين أن النفس فى الآية تعم نفس القاتل ونفس غيره ، فكلتاهما نفس حرمها الله وحرم قتلها .

وقد تكلم الفقهاء على معنى القتل ، وكان لهم فى ذلك آراء ومذاهب ، وقـد لخصناها ووازنا بينها وبيـنّا الرأى فيها فى كـتابنا . القصاص . .

أما قوله تعالى: ﴿ التَّى حرَّمُ اللهِ ﴾ فلنا في تفسيره وجهان :

أحدهما: أن المراد به التحريم التشريعي الذي نزلت به الشرائع السابقة ، وقد تناولت التوراة جملة من صور القتل ، وبدينت ما يستوجب القصاص وما لا يستوجبه ، وجاء بها أن القتل أكبر الدنوب وأعظم الجرائم عند الله ، وجاء في القرآن عما كتبه الله على بني إسرائيل : « أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ، وقص ما جاء عنه في التوراة : « وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس ، والقصد من التنبيه بقوله : « التي حرم الله ، على هذا التحريم الشرعي السابق ، هو الإشارة إلى أن حرمة النفوس البشرية قديمة في الشرائع السابوية وأنها شرع عام لم يخص أمة دون أمة ، ولا جيلا دون جيل ، وإنما هو شرع الله منذ عرفت الأرض تشريع الساء .

أما ثانى الوجبين الذى نفسر بأحـدهما تحريم الله للنفس ، فهو التحريم بمعنى

العصمة الطبيعية التى ثبتت للإنسان بمقتضى خلقه نوعا عاقلا مفكرا عاملا فى الحياة، خليفة فى عمارة الكون، ولا ريب أن الخلق على هذا النحو وتلك الغاية يقضى أن يكون للإنسان مناعة وعصمة يكمل بهما حقه فى التمتع بالحياة، ويقوم بنصيبه فى عمارة الكون، وأن ثبوت ذلك الحق له يمنع غيره الإنسان مثله الاعتداء عليه بما يقطع عليه حياته أو يفسدها، وقد يشير إلى هدا الوجه ما يحكيه الله على لسان المقتول من ولدى آدم: « إذ يقول لأخيه _ وقد رأى منه التصميم على قتله: « لئن بسطت إلى يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدى إليك لاقتلك، إنى أخاف الله رب العالمين، إنى أريد أن تبوء بإثمى وإثمك فتكون من أسحاب النار وذلك جزاء الظالمين، فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين،

أدرك ولد آدم أن القتل إثم ، وأن خوفه من الله يمنعه أن يمد يده إلى أخيه ، وقد كان ذلك قبل أن يشرع الله لبنى إسرائيل وأنه من قتل نفساً بغير نفساو فساد في الأرض قكا نما قتل الناس جميعا ، وعلى هذا الوجه يكون المعنى : أن النفس التى ينهى الله عن قتلها معصومة بمقتضى الخلق والإيجاد ، وأن حرمتها قارة في النفوس ثابتة في العقول ، ليست مكتسبة من شرائع ، ولا يتوقف العلم بها على رسالات ، بل هي شأن يدركه الإنسان بفطرته متى عرف قيمته في الحياة ، وأدرك سر الله في المحاده وخلقه ، وما النهى عن قتلها ونزول الشرائع به ، إلا تأييداً لما استقر في الفطر واستجابة لنداء الحكمة الإلهية ، وصوناً لسر هذا الوجود المنبعث من خلق الإنسان وإيجاده ، وتقريراً للقانون الطبيعي الذي يكني مجرد العقل في معرفته والإيمان به .

و إذن ، فالشرائع فى جريمة القتل وأمثالها مما تدرك قبحه الفطر ، مؤيدة ُ مؤدة ُ ومؤكدة ، لا مثبتة و لا منشئة .

وهذا التقرير ـ الوجه الثانى ـ فى معنىالتحريم ، يرشد إرشاداً واضحاً إلى أساس ما يعتمده العلماء من أن الاصل فى النفوس ، هو الحرمة ، وأنها لا تباح إلا بحق طارىء على ذاتها ، تقترفه بطغيانها وهواها ، وأنها فى ذلك على عكس الاموال ،

فإن الأصل في الأموال هو الإباحة ، ويدل عليه قوله تعالى : . هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا . .

ومن هنا قرر العلماء أن سبق الاستيلاء ووضع اليد سبب من أسباب الملكية ، أما حرمة الأموال فهى طارئة بتقرير الملكية الحاصة المبنية على أسباب وراء الحلق والإيجاد ، وكان من فروع اختلاف النفوس والأموال فى هذا الاصل ، أن من أكره على قتل غيره بقتل نفسه ، أو أصيب بمخمصة ولم يجد ما ينقذ حياته إلا أن يأكل طفلا ، وجب عليه أن يصبر حتى يقتل هو أو يموت ، ويحرم عليه إحياء لنفسه قتل غيره أو أكله ، وأنه إذا أكره على إتلاف مال الغير ، أو دفعته مخصة إلى أكل طعامه بغير إذنه ، فإنه يحل له الإقدام على ما أكره عليه أو اضطر إليه من إتلاف المال أو أكله .

ويرى بعض العلماء أن معنى تحريم الله للنفس، عصمته إياها بالإسلام أو العهد، ومعنى هذا: أن الأصل في النفس أنها غير محرمة، وإنما تحرم بالإسلام أو العهد، وإذن، تكون النفس الباقية على كفرها التي لم تعاهد مباحة يحل قتلها، وهذه مسألة تستدعى النظر: هل الكفر بمجرده يبيح الدم؟ أو أن المبيح للدم هو المحاربة والمقاتلة؟ والذين حققوا النظر في هذه القضية خرجوا من بحثها بأن الكفر وحده ليس مبيحاً للدم، وإنما يبيحه الاعتداء. وعليه فلا بد من التفسير بأحد الوجهين السابقين: التحريم السهوى السابق ، أو التحريم الطبيعى بأصل الخلقة، وعلى كل فليس المراد بالتي حرم ما نهى الله عن قتلها وإلاكان المعنى، أن الله ينهى عن قتل ما نهى عن قتله ما نهى هذا إلى عن قائد من الأوفق والأجزل ما فنرنا به فلا يصح في أول آية نزلت في هذا المعنى. وإذن، فالأوفق والأجزل ما فنرنا به التحريم من أحد الوجهين السابقين.

وقد أرشد قوله تعالى: « إلا بالحق ، إلى أن الحرمة التى قررها الله للنفس إنما هى بالنظر إلى ذاتها وأصل خلقتها ، غير منظور فيها إلى ما قد يصدر عنها من أسباب تبرر فى الحكمة قتلها ، فإن صدر عنها ما يبرر قتلها ، انسلخت عنها حرمتها ، وكان

قتلها فى هذه الحال قتلا بحق ، غير محرم ولا منهى عنه .

وقد جاء فى القرآن بما يزيل عن النفس حرمتها ويبيح قتلها ، قتل النفس عمداً ، وهو المذكور بقوله تعالى : « يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى القتلى ، وقوله : « ولكم فى القصاص حياة ، ومحاربة الله بالإفساد فى الارض وهى المذكورة بقوله تعالى : « إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون فى الارض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف ، أو ينفوا من الارض ، وهاتان حالتان ذكر حكمهما فى التشريع لجماعة المؤمنين ، وهناك حالة ثالثة ، وهى حالة اعتداء الكفار على حقوق الإسلام والمسلمين ، وهى المذكورة بمثل قوله تعالى : « فإن لم يعتزلوكم ويلقوا إليكم السلم ويكفوا أيديهم فخذوهم واقتلوه حيث ثقفتموهم وأولئكم جعلنا لكم عليهم سلطاناً مبيناً ، وهذا تشريع للمسلمين بالنسبة للكافرين .

وهناك حالات أخرى وردت بها أحاديث، وارتآها بعض العلماء تسلب النفس الإنسانية حرمتها وتبيح قتلها ، غير أنها لم تنل إجماع العلماء على هذا النحو الذى نالته تلك الحالات الثلاث و الاعتداء على النفس . الاعتداء على النظام العام . الاعتداء على جماعة المسلمين . .

ومن تلك الحالات: زنا المحصن ، وترك الصلاة ، ومنع الزكاة ، وارتكاب الفاحشة مع الجنس، والسحر الذى يفرق بين المرء وزوجه ، وربما يذكر فى كتب الفقه أكثر من ذلك .

ويهمنى فى هذا الموضوع لفت الأنظار إلى مبدأين :

أحدهما : أن حرمة النفس الإنسانيـة أصل متيقن بنصوص قطعيـة لا شهة فى ثبوتها ولا فى دلالتها .

ثانيهما: أن مثل هذه الحرمة لا يمكن أن تنسلخ عن محلها إلا بسبب يتيقسَّن صدوره عن ذلك المحل، وأن يكون ذلك السبب مقطوعا بورود النص فأنه مسقط للحرمة ومقطوعا بدلالة النص على ذلك . وإذن فالأسباب التي لم يتيقن صدورها

من شخص، لا تسقط حرمة نفسه ولا تبيح قتله، وإذا قتل يكون قتلا بغير حق، والأسباب التي جاءت بها نصوص غير قطعية، وإن رأى العلماء أنها تبيح، هي كذلك لا تسقط حرمة النفس ولا تبيح قتلها، ومن هناكانت إباحة النفس المتيقنة وهي لا تكون إلا كذلك، قاصرة على خصوص الحالات الثلاث التي وردت بها النصوص القطعية بعد أن تكون أسبابها متيقنة الوقوع على وجه لا شبة فيه، وهذا هو ما تقضى به الاصول البينة الواضحة للشريعة الإسلامية.

ويهمنا أيضاً في هـذا المقام أن نلفت الانظار إلى أن إباحة النفس لسبب من الأسباب القطعية ، إنما هي إباحة خاصة بولي الأمر الشرعي الذي يناط به تنفيـذ أحكام الله وشرائعه ، وأنها ليست للأفراد ، فلا حق لو لي المقتول أن نقتل ننفسه القاتل، حفظاً للنظام العام ووقوفاً بالجزاء عند حده وهو القصاص، وقدكان هذا سر بحيء جزاء القتل بعنوان القصاص . كتب عليكم القصاص في القتلي.، مخالفاً في ذلك العبارة العربية المأثورة عن الجاهلية في هـذا المقام : ﴿ القَتْلُ أَنْفِي للقَتْلُ ﴾ نعم للأفراد الحق في تلك الإباحـة بالنظر إلى حالة الاعتــداء عليهم أو على أموالهم أو أعراضهم بالشرط المعروف وهو أن يكون في حالة تلبس بالجريمة ، وألا يجدُ المعتدى عليه سبيلا للدفاع غير القتل ، وقد روى بالنسبة لرجل بجد أجنبياً في حال تلبس كامل مع امرأته ، عن عمر من الخطاب رضي الله عنه : أنه كان يوما يتغدى ، إذ جاءه رجل يعدو وفي يده سيف ملطخ بالدم ، ووراءه قوم يعدون خلفه ، جاء حتى جلس مع عمر، ثم جاء الآخرون، فقالوا: يا أمير المؤمنين إن هذا قتل صاحبنا، فقال له عمر: ما يقولون؟ فقال له يا أمير المؤمنين: إني ضربت فخذي امرأتي فإن كان بينهما أحد فقد قتلته ، فقال عر : ما يقول ؟ فقالوا : يا أمير المؤمنين ، إنه ضرب بالسيف ، فوقع في وسط الرجل وفخذى المرأة ، فأخذ عمر سيف الرجل وهزَّه، ثم دفعه إليه وقال له : إن عادوا فعد .

وإلى العدد المقبل إن شاء الله كم

الجني لقًا لأسيلامي

لحصرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهره وكيل كلية الحقوق بجامعة القاهرة

- 4 -

1 — انتهينا فى مقالنا السابق إلى ذكر مقام اللسان فى الحط المستقيم الذى ابتدأ بالإخلاص فأشرق بنور الحكمة ، واتضح ببيان اللسان ، وأنه إذا استقامت النفس فأخلصت ، واللسان فنطق بالحق ، والقلب فأشرق ؛ وجد الإذعان ، ومع الإذعان للحق يكون الإيمان ، فإنه لا شك أن استقامة اللسان وتعوده الصدق فى القول ، وتعود الصدق فى النظر ، كل هذا من شأنه أن يجعل الإنسان خالصاً للحق لا يتملل إن وجدت دواعيه ، ولا ينكص إذا وجدت بنياته .

ولذلك كانت النقطة الثانية من الوسط التى تتقارب من طرف السكال ، أو هى مناط السكال فى ذاته ـ الإيمان الذى ينشأ من الإذعان للحق أيا كان مصدره ، وأيا كانت داعيته ، فالإيمان بالحق لا يتبع الداعى ، ولا يتبع المنادى ، ولكن يتبع البينات التى تثبته ، والأمارات التى تقوم عليه ، والهداية إلى الطريق المستقيم التى تنبثق من نور الدليل أو البرهان الذى هو ميزان العقول ، وعاصم الافهام .

٢ – وإنه إذا كان الإيمان بالله أسمى ما يصل إليه العقل مر إدراك ، والإيمان بالأخلاق الفاضلة أسمى ما تصل إليه النفس الإنسانية من نزوع اجتماعى ، فإنه لا بد لهذا الإيمان من قلب لم يُغلف عن الحق ، ولم يحل حائل بينه وبين أن يدرك ، ولم ينله صدأ بالترهات الفاضلة ، وترداد الأقوال من غير فقه لمعناها ، وإدراك لمرماها ، وإنصدأ القلب ينشأ من ثلاثة عناصر ، أولها : فقدان الإخلاص وسيطرة الهوى وتحكم الشهوات ، وثانيها : فقد اللسان خاصة الصدق ، وثالثها : كثرة المراء

والجدل بالباطل ، فإن هذه تتكون منها مادة تحول بين المرء وقلبه ، وتحول بين النور ومكامن الإدراك ، وتطمس على البصيرة ، ويصبح الذين يتصفون بهذه الصفات كما قال الله تعالى فى أمثالهم : « صم بكم عمى فهم لا يعقلون ، لا يستمعون لداعى المعرفة والهداية ، ولا ينطقون بالحق بل يمارون فيه ، ولا تنفذ بصائرهم إلى النور فتهتدى بهديه : « إنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » .

٣ ـ وإن الحق يُعلن النساس فتختلف الأفهام فى تلقيمه ، فقوم يتلقونه عسين بمجاوبة له فى أنفسهم فيذعنون له ، وربما لا يحتاجون إلى دليل عليه ، ويكنى عند التنبيه إليه ، وقوم آخرون يجادلون ويمارون ، ومنهم من لا يلبث إذاء البينات الدالة إلا أن يذعن للحق بعد إذ تبين له ، وأولئك لم تركيس عقولم فى الصلال إلى أقصى مداه ، ولم يكن غلاف القلب مانعاً من النور منعاً مطلقاً ، وقد تكون بالنسبة لبعض هؤلاء مظاهر قوة الحق المادية مع قوته المعنوية لها جدواها مغزاه ، وأولئك هم المنافقون قد المماعت قلوبهم وإن سلمت أحياناً عقولم ، ولقد صور النبي صلى الله عليه وآله وسلم هؤلاء الأقوام الثلاثة ، فقال عليه السلام : « مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كثل الغيث الكثير أصاب أرضاً ، فكان منها أرض طيبة قبلت الماء فأنبتت المكلاً والعشب الكثير ، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله عز وجل بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا ، وكان منها طائفة إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً ، وقد ذكر النبي صلى الله عليه وآله وسلم هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً ، وقد ذكر النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن الأول مثل لمن انتفع بما أوتى من علم ونفع به الناس ، والثانى لمن لا يحسن اللاتفاع ، ولكن يحسن النقل ، والثال لمن أغلق قلبه دون الهداية .

٤ — وإن هذا الحديث النبوى يصور لناكيف يدخل العلم القلوب، فإما أن تنتفع به فينتج أطيب الثمرات، وإما ألا تنتفع به فى ذات نفسها، ولكن يجريه الله على اللسان فينتفع غيره بمن يحتاج قلبه في إدراك الحق إلى مجرد التنبيه، وإن الحكمة قد تجرى على لسان الفاجر فينتفع بها البار، وقد تجرى على فم الفاسق، فيهتدى بها

التق؛ ولذلك قال ابن المقفع: التقطوا الحكمة أنى وجدتموها، فإن اللؤلؤة الفائقة لا تهون لهوان غائصها الذى استخرجها، وهناك ناس قلوبهم أُغلف ، وألسنتهم ملتوية، وأعمالهم كلها رجس فهم قوم 'بور' لا ينتفعون ولا ينفعون ، ولا يهتدون ولا يهدون .

و _ وإنه بمقدار استعداد القلوب يكون الإيمان بالحق ، وإن ذلك الاستعداد ليس خلقياً تكوينياً ، بل هو كسي ، فهناك ناس طمس الله تعالى على بصائرهم بما يعملون ، وبما يقولون ، وبسبب استيلاء الهوى على قلوبهم ، ولذا قال سبحانه وتعالى : « بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون » فما يقولون من أقوال يمارون بها يضع غشاوة على قلوبهم ، وكلما استرسلوا فى غيهم يعمهون تكانف الغشاء طبقة بعد طبقة ، وبذلك يطبع الله على قلوب المنافقين والكافرين بالحقائق ، ولقد يستمرئون تكذيب الحقائق وإنكارها وجحودها حتى يكون النور عندهم كالظلام ، والبصر كالعمى ، وقد قص الله سبحانه وتعالى قصص الذين كان فسادهم بسبب إغلاق قلوبهم عن نور الحق ، وقال تعالى بعد قصصهم : « تلك القرى نقص عليك من أنبائها ، ولقد جاءتهم رسلهم بالبينات فاكانوا ليؤمنوا بماكذبوا من قبل كذلك يطبع الله على قلوب الكافرين » .

ولقد قسم النبى صلى الله عليه وسلم قلوب الناس إلى أربعة أقسام فى تشبيه بليغ موضح لكل قسم ، فقال فيا رواه الإمام أحمد والطبرى « القلوب أربعة : قلب أجرد (۱) مثل السراج "يزّ هر ، فذلك قلب المؤمن ، وقلب أسود منكوس ، فذلك قلب المكافر ، وقلب أغلف مربوط على غلافه ، فذلك قلب المنافق ، وقلب مصفح فيه إيمان ونفاق ، فمثل الإيمان كمثل البقلة يمدها الماء الطيب ، ومثل النفاق فيه كمثل القرحة يمدها القيح والصديد ، فأى المادتين غلبت عليه حكم له بها ، وفى رواية ذهبت به ي .

وهذا التقسيم أبلغ ماقيل في وصف القلوب، وأحكم ما عرف في بيان أدوائها .

⁽١) أي أملس مصقول ،

٦ وإن هذه الحقائق تبين كيف يكون الإيمان ثمرة لتهذيب الروح وجعلها تذعن للحق بتطهير النفس من الأدران، ونطق اللسان بالحق، وتعود النطق به، حتى يمتزج القلب الطاهر باللسان النقى، فيكون الإذعان للحق، ووراء الإذعان للحق الإيمان به ووراء الإيمان بالحق العمل به.

وإن الإيمان الذي لا يصحبه العمل إيمان ناقص ، أو هو في الحقيقة إيمان لا يتوافر فيه عنصر الإذعان كاملا ، وإن توالي إهمال العمل يضعف الإيمان شيئا فشيئا حتى يصير كالقمر في المحاق بعد أن كان بدرا ، فثل العمل والإيمان كثل الماء والشجرة ، فلا تنمو شجرة الإيمان إلا بالعمل الذي هو لها كالماء ، وإذا انقطع عنها المماء جفت حتى صارت حطاما ، وإنه كلما ازداد العمل وقل العمل ازداد ضعف الإيمان ، لأن العلم في دنيانا صور فكرية ، فإذا لم تخصط لها في القلب خطوطا توجهه وتؤثر فيه ، فإنها أعراض هائلة قد تبق في الفكر ، ولكن لا أثر لها في القلب وكلما ازدادت الصور الفكرية وازداد معها إجمال القلب وعدم الإذعان لاحكامها ورد في الأثر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « من ازداد علما ولم يزدد هدى لم يزد من الله إلا بعدا ، وذلك سببه واضح بين ، فإن الإنسان إذا أهمل العمل مع توافر أسبابه ، وتضافر موجباته تعود إهماله ، ويلى ذلك بلا ريب جحوده ، أو يكون كالمنافق لا إيمان له بشيء .

٧ — وإذا كان الإيمان الحق يوجب العمل لا محالة ، حتى اعتبر بعض الفلاسفة المعرفة وحدها هي الفضيلة ، لأن معرفة الخير توجب الإيمان به ، وإذا تحقق الإيمان الكامل تحقق أثراً له العمل في نظره ، فكانت المعرفة التي تستلزم الإيمان مصدر الخير ومورده ، وانتداءه وانتهاءه ، ومقدمته ونتيجته .

وإن العمل بموجب أحكام الفضيلة آخر نقطة من نقط الوسط فى خط الفضيلة المستقيم ؛ وإنها نتيجة بلا ريب للإذعان والإيمان ، وكما أن الإيان يحتاج إلى فضيلة الاذعان ، فإنه يحتاج أيضاً إلى العمل ليبرز به إلى الوجود ، وليؤتى تمرته ، وتتحقى غايته .

وإن الإيمان من غير عمل تكون به حياة الشخص أحلاماً وأماني لاحقائق وجودية تتحقق بهاكل معاني الوجود الإنساني وسموه الروحي ، وينتهى الآمر بمن يتخلى عملهم عن علهم إلى أن تكون الحقائق عندهم صوراً تتخيل ، وينتهى الآمر إلى تعصب يبدو في شقاشق اللسان ، وليس فيه قوة إيمان ، كا ظهر من اليهود والنصارى وطوائفهم ، وبعض طوائف المسلمين في العصور الغابرة ، ولا تزال تطلع على طائفة منهم في العصور الحاضرة ، فإن أولئك قد تخلت أعمالهم عن مقتضى علمهم ، فصاروا يظهرون بقوة الإيمان ، ولا يظهر لذلك في نظرهم إلا تعصب ومراء وجدل ، والمراء والجدل يهدمان الحقائق هدما ، ويضعف بهما الإيمان الحقيق ، والإذعان القلبي ، إذ يصير المتجادلون كالشّكاك الذين يظنون أن كل شيء يمكن والإذعان القلبي ، إذ يصير المتجادلون كالشّكاك الذين يظنون أن كل شيء يمكن إقامة الدليل عليه ، وإثباته بالدليل أو بالغلب اللساني ، ولذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « ما ضل قوم بعد هدى إلا أوتوا الجدل ، وقال الإمام مالك رضي الله عنه : « كلما جاء رجل أجدل من رجل تقص مما جاء به محمد » .

۸ — وإن الذين لم يتغذ ليمانهم من العمل يدرسون المصادر الإسلامية دراسة من يتخذ منها مادة لنصر فكرته ، وتأييد نزعته ، والتشديد في عصبيته ، ولذا ورد عن ابن عمر رضى الله عنهما أنه قال : « كنا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أو تينا الإيمان قبل القرآن ، وسيأتى بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الإيمان ، يقيمون حروفه ، ويضعون حدوده وحقوقه ، يقولون قرأنا فمن أقرأ منا ، وعلمنا فمن أعلم منا ، فذلك حظهم ، أولئك شرار هذه الأمة » .

وإن هذا النوع من العلم بالقرآن الذى يقترن به إيمان لا يسقيه عمل ينتهى بالعالم فيه إلى أن تبلى فى نفسه المعانى القرآنية فتفقد روعتها ، وتذهب من نفسه جلالتها ، ويرددها من غير أن يعلم أنه ينطق بها نزل من السهاء ، ومن غير أن يعلم أنه وهو يسمع القرآن ، أو يقرؤه من غير أن يعلم أنه يستمع إلى الله يناديه ويدعوه إلى الحق ، وأن الله يخاطبه إذ يقرأ أو يسمع ، وذلك هو عصرنا الحاضر ، فقد أصبح علمنا بالقرآن لا يتجاوز الإنصات إن كان من غير تذوق ، أو الجدل حول

معانيه من غير تفقه ، وقد تنبأ النبي صلى الله عليه وآله وسلم لأمته بهذه الحال ، فنى الأثر أنه قال : , يأتى على الناس زمان يخلق فيه القرآن كما تخلق الثياب على الأبدان ، أمرهم كله يكون طمعاً لا خوف معه ، إن أحسن أحدهم قال يتقبل الله منى ، وإن أساء قال يغفر الله لى » .

وإن هذا الحديث النبوى دل على أمرين هما اللذان ذهبا بقوة المسلمين وأضعفا أخلاقهم، وهذان الأمران أولهما ذهاب روعة القرآن من قلوبهم، فلم يكونوا بمن يتلقون القرآن كما قال سبحانه: «الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثانى تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم، ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله، وثانيهما: أن الخير قد تساوى فى نظرهم مع الشر، فن عمل خيراً قبل، ومن عمل شراً غفر له، وبذلك استوت عندهم الحسنة والسيئة فى جانب الطمع وعدم النحوف، فاضطرب ميزان الفضيلة، وغلب الهوى، وذهبت القوة الدافعة إلى العمل، حيث يرجو المحسن من الله حسن الثواب، ويخاف المسىء العقاب، وبذلك سيطرت عليه أسباب الهلاك، ونخرت فى جسم المسلمين عوامل الفناء، ولقد ذكر النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثلاث مهلكات تتحقق كلها فينا اليوم، وورثناها عن ناس سبقونا، وقد ورد أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «ثلاث مهلكات: شح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء بنفسه».

هذا هو مقام الإيمان من الخلق الإسلاى ، أساسه الإذعان وإشراق القلب ، وصدق اللسان ، والنظر وغذاؤه العمل ؛ و سقياه بترك المراء والجدل ، وتوقع الشر من فعل الشر ، وتوقع الخير من فعل الخير و فن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ، .

وبهـذا البيان ينتهى الوسط للخط المستقيم الذى يصور الخلق الإســلامى ، وإلى المقال الآتى إن شاء الله ،ك

كيف يستعيا لمسلمون وحريهم ونباههم

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عرف عضو جماعة كباد العلماء

- A -

لعل قائلاً يقول لقد كتبت في أسباب فرقة المسلين واختلافهم ووقوع العداوة والبغضاء بينهم، وعالجت ذلك بالأسباب الممكنة، ولكن كل ماذكرته كان في القديم وكانت له أسباب موضعية لا توجد في هذا الزمن، فقلها ينتفع بها أهل هذا العصر، ونحن بحاجة إلى أن تدرس أحوال المسلين في هذا العصر، وتعلم أسباب اختلافهم، وما علاج ذلك وتدلنا عليها وتضع أيدينا على مواضع الخطأ والصواب، لنتلافي الخطأ ونتبع الصواب، ولعل ذلك يكون أجدى من الكلام في أمة قد خلت لها ماكسبت ولكم ماكسبت ولكم ماكسبتم ولا تسألون عماكانوا يعملون.

إننا الآن فى فرقة واختلاف ، فمصر وسورية والمملكة السعودية والأردن فى ناحية ، وتركيا والعراق وإيران وباكستان فى ناحية ، وبعضها يخرج من هذا المعسكر ليدخل فى المعسكر الآخر ، وبعضها يتردد بين هذا وذاك ، وتتناول الصحف والمجلات والساسة كل ذلك بالتعليق والتأنيب ، والتخطئة والتصويب ، والعتب والاستهجان ، وهذا بما يدعو إلى الفرقة والشقاق والعداوة والبغضاء ، أفما كان من الاجدر ومن الوفاء للامم الإسلامية المعاصرة أن تطب لها وتعرف داءها .

ومن عجب أن يكون بين المسلين من المهاترات والمناقضات ما لا يكون مثله بينهم وبين أعدائهم الحقيقيين ، الطامعين فى بلادهم ، المضعفين لشوكتهم ، المذلين لكبريائهم .

هذه حال يرثى لها ، ومن الواجب على أولى الرأى أن يتلافوها قبل استفحالها ، وأن يرأبوا الصدع ويرتقوا الفتق ويجمعواكلمة المسلمين . ونحن نقول فى الجواب: إن كل ما قلناه ينطبق على العصر الحاضر، وإنه ينفع الأمم الإسلامية المعاصرة كما كان نافعاً للأمم الإسلامية الماضية ، يتبين ذلك بالنظرة الفاحصة ، والروية المتأنية .

ونحن سنطبق بعض ما قلناه من الأسباب: ألم نقل إن من أسباب الخلاف السلطان القاهر، فإنه يوجه الأمم المحكومة لمصلحته، ولو كان ذلك فى غير مصلحة المحكومين، ونريد بالسلطان: السلطان الظاهر والسلطان الخنى، وما بين هذه الدول التى ذكرت، سببه السلطان الحنى من الدول العظمى التى تتنازع امتلاك العالم وتريد أن تدخل الجانبين فى هذا الصراع.

هذا هو النر فى أن اجتماعات الدول العربية لا تسفر إلا عن معسول من القول وكثير من المجاملات ، وهذا هو السر فى أن البيانات التى تصدرها بيانات لا تنفذ ولا يرتبط الجميع بما فيها ، يضطر أحدهم أن يقول أو يكتب أو يوافق على ما يخالف مصلحة السلطان الخنى فيفعله مجاملة للمجتمعين ، وفى نفسه ألا ينفذ منه حرفا أو يرتبط منه بمبدأ ، لا فرق فى ذلك بين أن يكون الاجتماع على مستوى عال أو على مستوى خفيض .

معذور هؤلاء فإنهم مضطرون إلى أن يرضوا أعهم ويرضوا السلطان الخنى ، والثانى لا يرضى إلا بالفعل ، والأولون ترضيهم الكلمة الطيبة والأمنية البراقة ، ولكن ذلك إن أجدى مرة فلن يجدى فيا بق من المرات ، وإن نفع سنة فلا ينفع فيا بق من المرات .

إننا حريصون على سمعة أمتنا وملوكنا وأمرائنا ويسوءنا، بل يؤسفنا أن يتندر بهم عدوهم المشترك: إسرائيل، وليت الأمر وقف عند هذا الحد، بل إنهم تكاشفوا وتراموا بنصال القول وسيء النهم، فلا يعجبني من الصحافة المصرية أن تذكر آلاء مصر على الأردن، وما أسدته إليها من طائرات وأسلحة، وما أعانتها به حتى تخلصت من حاكم مطلق كان يسيِّر جيش الأردن على حسب إرادته وهو جلوب باشا، وما أشركتها به في مالها حتى تكفلت لها بخمسة ملايين من الجنيهات من ميزانيتها تدفعها لها في كل عام لتستغني بها عن معونة بريطانيا.

ولا يعجبنى من المسئولين فى الأردن أن يكيلوا لمصر الاتهامات ، وأن يتكلموا عن مؤامرات لقلب نظام الحمكم فى المالك العربية ، وعن اتهام الحياد الإيجابى بأنه ستار للاتفاق مع روسيا ، وماذا يكون بعد هذا السيل الجارف من الاتهام والمهاترات .

هذا أمر خطير له مابعده، فلا بد أن نلتمس له العلاج، وأن نطب لهذا الداء.

لم أر أد عسى للوفاق وأبعد عن الشقاق من أن تتركوا المختلف فيه ، وتأخذوا في المجتمع عليه .

اجعلوا خطر إسرائيل نقطة البدء، فـلم يبتى شك عند عربى ما فى أن إسرائيل زرعت فى فلسطين كما يزرع الفتاد فى عين كل عربى، وكما يوضع الشجى فى حلوق الأمم الإسلامية ، إنها جاءت يداعها خيال دينى فى أن تمتلك أرض الميعاد، وهى ما بين دجلة والفرات ، والخيال الدينى يفعل فى النفوس فعل السحر، وهى مزودة بالعلم وبالعزيمة الاجتماعية التى لا تلين، وبالرأى المصمم الذى و ضعت خطوطه وفرغ من تصميمه ، وبحسب كل جيل أن يضع فى بنائه حجرا ، ثم هى يعينها أضخم الدول وأقوى البشر ، ويمدونها بالمال الذى لا ينفد ، والمعونة التى لا تنكر ، وإنها تطرق إطراق الثعبان فإذا وجد مساغا لنابيه صم ، فىكل ما يؤمنكم خطرها وينجيكم من شرها فهو خير يتبع ، وكل ما يضعف من مقاومتكم فهو شر يجتنب .

لقد قرأت أبياتاً لشاعر عربى قديم لم أر أجمع منها للقلوب المتفرقة وأعظم منها فالحلم وحسن السياسة، وأحرى منها بأن ترد النافر من الأقربين، وتجمعهم على رد كيد الأبعدين، ولم أر وقتاً أحرى بأن تأخذ بها الدول العربية من هذا الوقت وهى:

وذوى صباب مظهرين عبداوة تَوْرَحَى القلوب معاودى الأفناد ناسيتهم بغضاءهم وتركتهم وهمو إذا ذكر الصديق أعادى كما أعدمهو لأبعد منهمو ولقد يجاء إلى ذوى الاحقاد

يقول ورب قوم ذوى أحقاد يظهرون عداوتى ولا يخفونها ، جرحى القلوب يعاودون السوء منالقول ، ناسيتهم بغضاءهم وهم أعاد إذ اذكر الصديق كيما أعدهمو

لاً بعد منهم ، فأستعين بالقريب على البعيد ، وبالبعيد على ألاً بعد ، ولقد يُلجأ إلى ذوى الاحقاد فيُدفع بهم من هو أشد حقدا وأنكى ضررا .

فا أحراكم أيها العرب، وما أحراكم أيها المسلمون أن يغض بعضكم عن بعض، وأن تتناسوا العداوة والاحقاد ، لأن وراءكم من هو أشد حقداً وأسكى ضررا ، يتربص بكم الدوائر، ويترقب الفرقة والاختلاف ليثب وثبة الليث فلا يبق ولا يذر، وليس لكم من وزر إلا أن يلجأ بعضكم إلى بعض لتدفعوا العدو المشترك الذى هو أسكى من كل عدو .

إن الأمر خرج من أن يكون عونا لإخوانكم إلى أن يكون عونا لانفسكم ، وإن المسألة ليست مسألة أخلاق قد تأخذونها وقد تدعونها ، إنما هي مسألة بقاء ، وقد جبل الوجودكله على تلمس البقاء والحرب في سبيله .

أيذهب العرب يلتمسون الوحدة والاجتماع فإذا هم يرجعون بالقرقة والاختلاف يعودون شراً بماكانوا ، فلقد كانوا والماضى مغطى لاينبشه أحد ، والجروح ملتئمة يتحاماها الناس لئلا تنكأ ، فعادوا والجروح قد نكثت والماضى قد نبش ، فإلى متى تفرقون الشمل في سبيل جمع الشمل، وتضيعون الوحدة والوفاق في سبيل الوحدة والوفاق.

إن الأمم القوية تسعى إلى التكتل بكل وسيلة ، فتبحث عن أمة بينها وبينها أدنى سبب وتجعل منه رباطا قويا متيناً ، فما بالكم وأنتم بينكم روابط ووشائج وأسباب بينكم رابطة النسب ووشيجة اللغة ، وسبب الإسلام تقطعون وشائجكم وروابطكم وأسبابكم، ولو لم تكن بينكم هذه الوشائج لكانت بينكم وشيجة لها حرمتها وهى أنكم مشتركون فى الظلم ، مبادَءون بالعدوان ، والمظلوم ولى المظلوم ، وكل غريب لغريب نسيب ،

مِنْ قَصِصُ لَهِ يَ فِي لِشَعْرِ لَعَرَا لَعَرَى مِنْ قَصِصُ لَهِ فِي الْعَرِي فَالْعَرِي لَا عَلَى النبري ناصف للاستاذ على النبري ناصف

كانت العرب تقرى الضيف ، بل تبالغ فى قراه والترفيه عنه ، ولها فى ذلك أخبار مستملحة ، ونوادر عجيبة ، ربماكان بعضها أشبه بالخيال ، وأحق أن يعزى إليه ، وكان منها مع ذلك بخلاء أشحاء ، ضربت بهم الأمثال ، وروت عنهم النوادر والأخبار . لكن القرىكان أغلب عليها ، وآكد فيها .

وليس همذا بعجيب ؛ فالجود فرع الشجاعة ، والبخل فرع الجبن ؛ ولذا ترى الحرص يعرض للمرء أو يشتد فيه إذا أدركه الوهن من مرض ملازم أو شيخوخة عالية ، والعربي مطبوع على الشجاعة ، ما له منها بد ، ولا له فيها اختيار ؛ فقد كان معوله في إدراك الحق ، والتماس الأمن على سنان رمحه ، وحد سيفه ؛ إذ لم تكن تمه حكومة جامعة تقوم بالأمر في الناس ، فتضع لهم الموازين ، وتقيم الوزن بالقسط .

ولم تكن فى جملة الأمر تعول فى رزقها على صناعة أو زراعة ، فيجيئها الرزق راتباً مكفولا ، ولكنهاكانت تعول على الطبيعة وما عسى أن تبيض به فى هذه البيئة المجدبة ، ولم يكن على كل حال يجاوز الكفاف أو يكاد ؛ إذ كان إنما يقع فى بعض الفصول دون بعض ، وربما منعت الساء ، واشتد الحرمان ، فإذا القوم عجاف مسنتون .

فقد علمتهم الطبيعة فى غير هوادة أن كل شىء حولهم إلى نفاد ، ولكن دون امتناع ولا يأس من عود: السهاء تمطر وتقلع ، والأرض تخصب وتجدب ، والضروع تحفل وتجف ، لا يحزنهم فائت ، ولا يستخفهم آت ، كل إلى زوال ، وكل على موعدة أن يعود ، فكيف مع هذه الحال يمكن أن يعظم فى عينهم المال ، ويشق عليهم القرى .

وفارقت ُ حتى ما أبالى من النوى وإن بان جيران على كرام فقد جعلت نفسى على النأى تنطوى وعينى على فقـد الحبيب تنام (١)

ثم إن العرب كانت تضطر إلى الضرب فى فجاح الصحراء ، للنجعة والارتياد ، أو لغيرهما من مطالب العيش الذى كانت تعيش ، وكثيراً ماكانت تتعرض فى أثناء ذلك للجوع والعطش ، بل للهلاك بسبهما ، ولم يكن على الطرق طبعا منازل عامة يمكن أن يلجأ الظاعن إليها فيجد فيها حاجته من الطعام والشراب ؛ فاقتضى منهم ذلك أن ينشأ بينهم نوع من التعاون على الإغاثة والقرى ، يشبه ما نراه اليوم بين لأمم المختلفة ، كلما طارت الانباء فى الآفاق تدءو إلى نجدة سفينة ماخرة ، أو طائرة علقة ، إذ تتسارع إليها السفن والطائرات من كل مكان قريب ، فتبذل غاية الجهد فى البحث والاستطلاع ، ثم فى الإغاثة والنجدة ، لا يصدها عن ذلك ، أو يحملها على الفتور فيه أن يكون المنكوبون من أمم أخرى ، أو أن العلائق بينها وبين الأمم التي يعتزون إليها واهنة أو مقطوعة .

ولئن يمكن أصحاب الإنقاذ والنجدة لعهدنا الحاضر يقومون للسكوبين بكل ما يمكن أن يقوم به أهلوهم وأولو الأمر فيهم _ لقد كان الأجواد من العرب يمكرمون مثوى الأضياف ، ويخلطونهم بأهلهم كأنهم منهم أو يزيدون . واسمع فى ذلك ما يقول شاعر (٢) امتد به الزمن ، وبعد به العهد من الجاهلية وحياة أهلها زمنا ليس بالقصير ، إذ نزل على آل المهلب فقيراً بجدبا ، فكان له منهم أكثر مما كان يطمع فيه ، قال :

نزلت على آل المهلب شاتياً فقيراً بعيد الدار في سنة مَحْـلِ في الله في الطافهم وافتقادهم وإكرامهم حتى حسبتهم أهلى

ولقرى الضيف خاصة والجود عامة صدى قوى فى شعر العرب ، يتمثل فى هذه الثروة الضخمة من شعر المدح والفخر والهجاء ، فقلما تجد قصيدة نظمت فى فن من

⁽١) حماسة أبي تمام: ٢٠١١، وينسب الشعر إلى عبد الصمد بن المعذل .

⁽٢) هو بكير بن الأخنس، واضر البيان والتبيين: ٣٣٣:٣

هذه الفنون الثلاثة إلا للقرى أو الجود أو البخل فيها ذكر ، ولها منها نصيب . وبعض الناس ينكر على العرب أن تفخر بقرى الضيف ، و تعده محمدة تستحق أن أيملاً بها الفم ، و يمد بها الصوت ، و يسجَّل ذكرها فى الشعر (۱۱) . لكنهم إذ يأخذون بهذا على العرب إنما يتجنون على الواقع ، و يظلمون الطبيعة البشرية كما برأها الله .

فالقرى فى واقع الأمر مشاركة للمتضيف فى ماله بغير عوض، وقلما كانت عند العربى مع ذلك عن خصب وسعة ، فأكثر ما يكون طلب القرى زمن المحل ، وقد يكون عن عوز شديد واحتياج ملح ، فما تجود به كل نفس ، ولكن الأنفس السمحة الزكية . والقرى للضيف إغاثة من لهفة ، أو إنقاذ من هلاك . ثم إن الإنسان إذ يسدى إلى أحد معروفا ، يرى أثره فرجا من شدة ، ويسر ا بعد عسر ، يحس أنه إنسان حى ، لحياته قيمة ، وفيها للآخرين خير ، فتتولاه نشوة من الغبطة والرضا والارتياح ، فإن يكن مع ذلك شاعر ا جاشت نفسه بالشعر ؛ فأرسله حمداً لها ، ورضا عنها ، واعتزازاً بأريحيتها ؛ لأن الشعراء من أشد الناس توفر حس وقوة انفعال .

على أن افتخار العربى بالقرى على النحو الذى أثر عنه لا يضر أحداً شيئا ؛ لأنه فيما علمنا ، لا يذكر فيه اسم الضيف ، ولا اسم قبيلته إلا فى الهجاء ، كالذى صنع جرير إذ يقول من قصيدة فى هجاء أعور بنى نبهان (٢) :

بل نستطيع فوق ذلك أن نقول إنه افتخار لايخلو من نفع، لأنه إشادة بفضيلة الساحة ، وثناء على الموصوفين بها ، أفلا يعد هذا من الجانب الآخر ذمّا سالباً ، أو انتقاصاً صامتاً لنقيصة الشح، وإغراء للبوسومين بها أن يتخلصوا منها ؛ أن ليس لهم في هذه السوق تجارة ولا بيع .

⁽١) راجع ضعى الإسلام: ٥٣ ، ٤ ه

⁽۲) ديوان جرير : ۱۹۹۱

وتدور قصة القرى على أصول واحدة أوكالواحدة ، فما تـكاد تختلف إلا في الفروع : طارق ليل ، أضناه السرى ، ومسه البرد ، فـــلا يستطيع مضياً إلى طيته ، ولا قراراً على حاله ، لكنه حامر ، لا يعرف أين يقصد ، ولا على أي وجه بأخذ ، فالظلام حالك ، والسكون شامل ، فليس يسمع صوتا ، ولا يرى حركة . لا حيلة له إذاً إلا أن يستنبح الكلاب الهامدة ، فيهتدى بنباحها إلى طريق الحي ومقامه ، إن كن حي هناك.

فما هو إلا أن يفعل حتى يتجاوب النباح ، ويهب النوام ، ويتردد التنادى والصياح : طارق ليل ، أوقدوا النار ، فترتفع ألسنة اللهيب على البقاع والتلاع ؛ لتأخذ به إلى أصحابه قصداً ، وهناك يحسن القوم لقاءه ، ويكرمون نزله ، فيمضى كبيرهم إلى إبله فيتخير منها ناقة سمينة ، لا يمنعها منه كرمها عليه ، أو احتياحه إلها ، فينحرها ، وتنصب القدور ، وتضرم النيران ، فيمتلي. الجر بأزيز القدور ونشيش الشواء، فإذا ليلة هانئة تحفل بالدف. وألوان الطعام.

ومستنبح قال الصدى مثل قوله حضأت له ناراً لها حطب جزل (١) فقمت إليـــه مسرعا فغنمته مخافة قومي أن يفوزوا به قبل فأوسعني حمـــداً وأوسعته قرى وأرخص بحمدكان كاسبه الأكل (٢)

وربما لاتبدأ القصة بالاستنباح، ولكن بدعوة الزوج مثلا إلىالمشاركة بنصيبها في استقبال الضيف والحفاوة به ، كقصة مرة بن محكان إذ يقول :

يا ربة البيت قومي غير صاغرة ضمى إليك رحال القوم والقـُـرُ با (٣) لاسصر الكلب من ظلباتها الشُّطنُ ما (١)

فی لیلة مر. _ جمادی ذات أندیة

⁽١) حضأت : أوقدت .

⁽٢) الحاسة لأبي تمام: ٢:٤١، ١٥٥٠

⁽٣) القرب : جم قراب، وهو الفمد، وكان الضيف إذا نزل مهم ضموا إليهم رحله، وبتي معه سلاحه خوف البيات ، والشاعر هنا يذكر أن ضيفه في منمة ويطلب إلى زوحه أن تخم إليها رحله وسلاحه ، فليس به حاجة إلى السلاح (الأغاني : ٢٠ : ٥)

⁽٤) الطنب: حل الحاء.

لا ينبح الكلب فيها غير واحدة حتى يلُـف على خيشومه الذنبا ما ذا ترين أندنيهم لأرحلنـا في جانب البيت أم نبني لهم 'قببا(١)

وقد تبدأ بحوار عن المال يدور بين الرجل وزوجه ، هو يريد أن يستنفده في القرى وكسب الحمد ، وهي تحاول أن تستنقذ منه بقية خوف المتربة على ذرية ضعفاء ، كقصة (٢) دعيل التي يقول فيها :

قالت سلامة: أين المال؟ قلت لها الحمد فرق مالى فى الجفون فيا قالت سلامة: دع هذى اللبون لنا قلت : احبسيها ، ففيها متعة لهم لما احتبى الضيف واعتلت حلوبتها هذى سبيلى ، وهذا فاعلى خلق ما لا يفوت وما قد فات مطلبه أسعى لأطلبه والرزق يطلبنى هل أنت واجد شىء لو عنيت به

المال ويحك لاقى الحد فاصطحبا أبقين لى نشبا لصبية مثل أفراخ القطا رُ'غبا إن لم يُنخ طارق يبغى القرى سغبا بكى العيال وغنت قدرنا طربا فارضى به أو فكونى بعض من غضبا فلن يفوتنى الرزق الذى كتبا والرزق أكثر لى منى له طلبا كالأجر والحد مرتاداً ومكتسبا؟

ومن القصص موجز قصیر کهذا الذی روینا آنفا ، ومنه مفصل مبسوط ، کقول عتبة من بحیر المــازنی :

إلى كل صوت فهو بالرحل جانح (٢) وسارٍ أضافته الكلاب النوابح (٤) متون الفيانى والخطوب الطوارح مع النفس علات البخيل الفواضح

ومستنبح بات الصدى يستتيهه فقلت الاهلى: ما بغام مطية فقالوا: غريب طارق طوحت به فقمت ولم أجثم مكانى ولم تقم

⁽١) الحاسة لأبي تمام: ٢٤٢:

⁽٢) ذيل الأمالي: ٩٩

⁽٣) الصدى : طائر يصر بالليل ، يقفز قفزانا -

⁽٤) بنام الناقة : أن تقطم صوت حنينها ولا تمده ٠

ونادیت شبلا فاستجاب وربما فقام أبو ضیف کریم کأنه إلى جذم مال قد نهـکنا سوامه جعلناه دون الذم حتی کأنه لنا حد أرباب المثین ولا یری

ضينا قرى عشر لمن لا نصافح وقد جد من فرط الفكاهة مازح (۱) وأعراضنا فيه بواق صحائح (۳) إذا أعد مال المكثرين المنائح (۳) إلى بيتنا مال مع الليل رائح (۱)

وربما نزل الضيف بصاحبه ، والجدب شديد؛ فتباكيا وتشاكيا ، ورثى كلاهما للآخر ، ولكن ذلك لا يعنى الضيف من واجب القرى ؛ مخافة الذم واللوم ، ولا يمنع الضيف أن ينال حق الضيافة كاملا من شدة ما أجهده الجوع ، كقصة الراعى النميرى إذ يقول :

وقد يكرَم الأضياف والقد يشتوى بكوا وكلا الحيين مماً به بكى يشد من الجوع الإزار على الحشا ووطنت نفسى الغرامة والقرى إلى ضوء نار يشتوى القيد أهلها فلسا أتونا فاشتكينا إليهم بكى معوز من أن يلام ، وطارق فألطفت عيني هل أرى من سمينة إلى أن يقول:

كأنى وقد أشبعتهم مرى سنامها فبتنا وباتت قــــدرنا ذات هزة

جلوت غطاء عن فؤادى فانجلى لنـا قبل ما فيها شواء ومصطلى

وربما ضل سعى الضيف ، فأتى بخيلا أو بخيلة ، لا ترى بأساً أن تمنعه القرى وترده خائباً منحيث أتى ،كالذى وقع للقطامى، إذ نزل بامرأة من محارب فلم تقره، فهجاها فى قصة ممتعة ، فيها الكثير من خصائص القصة ،كما راها المحدثون ، إذ فيها

⁽١) أبو ضيف : يعني نفسه ٠

⁽٣) الجذم: الأصل، السوام: المراد به الإبل الراعية -

⁽٣) المنائح : جم منيحة ، الناقة ذات اللبن ، تدفع إلى الجار لينتفع بلبنها ، حتى إذا انتصام لبنها ردها .

⁽٤) الحماسة لأبي تمام: ٢٤٠: ٢٤٠

الزمان والمكان، ووصف الأحداث الناقلة والحركات المكملة، قصداً إلى التخييل والتصوير وانبعاث الحياة في كل شيء، قال:

تضيفتها بين العُذيب وراسب (۱) بما قد رآه أو مخبر صاحب وفي طر مساء غير ذات كواكب (۲) تلفعت الظلماء من كل جانب تريح بمحسور من الصوت لاغب (۱) إليك فلا تذعر على ركائبي ومن رجل عارى الأشاجع شاحب (٤) تخزم في الأطراف شوك العقارب (٥) كا انحازت الأفعى مخافة ضارب كا انحازت الأفعى مخافة ضارب من الحي ؟ قالت معشر من محارب من الحي ؟ قالت معشر من محارب جياعا، وريف الناس ليس بناضب (١) على مناخ السوء ضربة لازب (٧)

أخبرك الانباء عن أم منزل ولا بد أن الضيف مخب بر أهله تلفعت في كلل وريح تلفني إلى حيزبون توقد النار بعد ما فيا راعها إلا بغام مطية تقول وقد قربت كورى وناقى سرى في جليد الليل حتى كأنما وردت سلاما كارها ثم أعرضت ولما تنازعنا الحديث سألها من المشتوين القد مما تراهم من المشتوين القد مما تراهم فلما بدا حرمانها الضيف لم يكن

⁽١) العذيب: ماء ، راسب: أرض ٠

⁽٢) طرمساء: ليلة مظامة ٠

⁽٢) أراح: تنفس، وجعت إليه نفسه بعد الإعياء، محسور: ضعيف، لاغب: تعب •

^(؛) دلات: ناقة سريعة ، الأشاجع: عروق ظاهر الأكف •

 ⁽٥) فى القاموس : تخزم الشوك فى رجله : شكها ودخل •

⁽٦) فى الديوان بعد هــذا البيت: أى مما تراهم كثيرا ، وإن شئت جعلته مصدرا ، أى من رؤيتك إياهم جياعا ، قال : وريفالناس ليس بناضب ، أى ليس لهم من العز مايوجهون به إلى الريف فيمتاروا ، يقول : ليس عندهم خير ، وإن كان الريف منهم قريبا .

⁽٧) ليس هذا ضربة لازب: ليس بثابت لازب، وقالوا: ضربة لازم أيضا

بداها و رجلاها خبیب المو اکب^(۱) تصور س الجوزاء قصد المغارب (٢) لطارق ليل مثل نار الحباحب(٣) لتغلب ، إن الموت لا بدغالي (٤)

وقمت إلى مَهرَّلة قــــد تعودت ألا إنما نيران قيس إذا شتوا إذا مت فانعيني بما أنا أهله

ونلاحظ أن الشاعر في جميع القصص التي أشرنا إلها هنــا هو بطل القصة وناظمها ، وهذه سنة غالمة ، وليست ملتزمة ، فريما لا تكون الشاعر بطل القصة ، ولا شخصاً فيها ، بل مؤلفاً ليس غير ، كالذيكان من الحطيثة ، إذ يقص علينا قصَّةً ۗ رجلمحهود ، هده الفقر ، وقعدت به الحيلة ، فهو وأسرته يعانون عنتالمسغبة وسوءٌ الحال ، نزل به ضيف فحار في أمره لا يعرف ما يصنع ، ولا يدرى كيف يبدى. ولاكيف يعيد، لكن الله جلت قدرته لم يدعه في حيرته واضطرابه، فما لبث أن بدل من الضيق فرجا ، ومن العسر يسرا ، فقرى الضيف ، و نال بما صنع حمداً وشكرا والقصة حافلة بمعانىالنبل، وعواطف المروءة، زاخرة بالحركة والحياة. وقد أحسن الشاعر تصوير كل أو لئك أ"بها إحسان ، قال^(٥) :

تفسرد في شعب عجـوزا إزاءها

وطاوى ثلاث عاصب البطن مرمل ببيداء لم يَعرف بها ساكن رسما(١) أخى جفوة فيه من الإنس وحشة يرى البؤس فيها من شراسته نعمى ثلاثة أشخاص تخالهم بَهْما(٧)

 ⁽١) مهرية : منسوبة إلى مهرة بن حيدان ، من اليمن يضرب بإبلهم الثل ٠

⁽٢) تصوب: تسفل ، ضد تصعد.

⁽٣) الحباحب: رجل كان لا ينتفع بناره؛ لبخله؛ فنسب إليــه كل نار لا ينتفع بها ، فقيل لما تقدحه حوافر الحيل على الصفا : نار الحباحب ، أو الحباحب : ذباب يطسير بالليل له شعاع كالسراج •

⁽٤) راجع ديوان القطامى: ٤٩ ، والأمالى الشجرية ٢: ٨٥ ، وقد آثرنا هنا رواية الأمالى الشجرية القصة ، لأنها فيما بدا لنا أحكم ترتيبا -

⁽٥) ديوان الحطيئة : ١١٥ _ ١١٧

⁽٦) طاوی ثلاث : جائم منذ ثلاث لبال ، مرمل : محتاج ٠

⁽٧) تفرد عجوزا: تفرد بمجوز ، الهمب: مسيل الماء في الوادي ، والطريق في الجبل، البهم : ولد الضأن ، الواحد بهمة للذكر والأنتي .

ولا عرفوا للبر مذ 'خلقوا طعا(١) فليا رأى ضفاً تشمر واهتها وإن هو لم يذبح فتاه فقدهما أيا أبت اذبحني ويسر له طعما(٢) نظن لنا مالا فبوسعنا ذما عقك لا تحرمه تا الللة اللحا قدا نتظمت منخلف مسحَاما نظا ٣٦ على أنه منها إلى دمها أظل فأرسل فيها مرس كنانته سهما قد اكتنزت لحما وقد طبقت شحا(٤) ويا بشرهم لما رأوا كلما مدى لضيفهم والام من بشرها أما وباتوا كراماً قد قضوا حق ضيفهم وما غرموا غرماً وقد غنموا غنما

حفاة عراة ما اغتذوا خبز مَلة رأى شبحاً وسط الظلام فراعـه تَرَوَّى قليـــــلا ثم أحجم برهة وقال ابنه لما رآه بحــــيرة ولا تعتذر بالعدم عل الذي طرا فقال هيـارباه ضيف ولا قرى فبينا هم عسّنت على البعـــد عانة . ظاء تربد الماء فانساب نخوها فأمهلها حتى تروت عطاشهــــا فخرت تنحوص ذات جحش كقتية فيا بشره أن جرها نحو أهله

وتتتابع قصص القرى على هــذا النحو أو قريب منــه إلى عصر بني العباس ، ثم نفتقده فلا نجده ،كأنها انقطع القول فيه ، وعنى الزمن عليه بعد ذلك ، فنقرأ غير من ذكرنا هنـا لحاتم والمثقب العبـدى(٥) من الجاهليين ، ولعمر بن الاهتم من المخضرمين (٦) ، وللأخطل (٧) ، والفرزدق (٨) ، وجربر (٩) ، والراعي (١٠٠) ، من شعراء الدولة الأموية ، وللنمري (١١) من شعراء الدولة العباسية &

⁽١) ملة: رماد حار ٠ (٢) طعم : طعاما ٠

⁽٣) عانة : قطيم من حمر الوحش ، المسحل : حمار الوحش -

⁽٤) النحوص: الأتان الوحفية، اكتنزت لحما :كثر لحمها واجتمع، طبقت: امتلأت.

⁽٥) شعراء النصرانية : ١٠٠١ ، ١٢٧ ، ١٢٥

⁽٦) المفضليات: ١٢٦ (٧) ديوان الأخطل: ٢٥٠

⁽٨) ديوان الفرزدق: ١: ٩ ، خممة دواوين العرب: ٩٠

⁽٩) ديوان جرير: ١: ١١٩ (١٠) الحاسة لأبي تمام: ٢٠٩: ٢٠٩

⁽١١) المرجم السابق: ٢٠٤

... واقتراح آخر

فى التجديد اللغوى المزعوم

للائستاذ عياسي حسن

أستاذ اللغة العربية فى كلية دار العلوم بجامعة القاهرة

- Y -

أوضحت فى مقالى السابق دوافع الدعوة الأثيمة إلى اصطناع اللغة العامية دون الفصحى، وإيثارها فى ميادين العلوم والفنون والآداب ومسارب الحيأة، وكشفت عن مواطن الخطأ والخطر فى ذلك .

وقد طالعتنى صحيفة يومية بمقال طويل ، لكبير من دعاة العامية ، يُجادِلنى فى رأيى ، ولكنه ينتهى فى أسلوب عن ، وحوار مهذب ، إلى ما سماه سؤالا ، وما هو إلا سلسلة من أسئلة مركزة ، تتطاول إلى نواح متباينة من العلوم العربية ؛ فى نشأتها ، وتطورها ، وحركتها ، وجمودها ، وما فعلت بها يد الاحقاب ، وما عسى أن تقبله اليوم من إصلاح وتجديد ، أو تتأباه . فيقول :

إذا كان الشأن في الفصحى ما ذكرتم ، والاستغناء عنها في فنون الأدب الرفيع ، وفروع العلوم - ضرب من الهذر ، والخبل ، بل وافد من وفود البلاء الماحق ، فهل فرض على قواعدها - ولا سيما النحوية والبلاغية - أن تظل حياتها في مكانها من الصعوبة والجمود ، وفرض على الناشئة وعلينا أن نرزح تحت أعبائها الثقبال ؟ وإذا كان اقتراح العامية وإحلالها محل الفصحى له ما و صفت من سوء الأثر ، وخطر الغاية ، فهلا تستمعون إلى اقتراح مفيد ينادى به بعض أنصار التجديد ، وهو استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، والاستغناء عن هذه بتلك ، تيسيراً استبدال الحروف اللاتينية والمواعد النحوية والإملائية وسواهما ؟ .

وهب الحاجة ماسة إلى قليل أو كثير من تلك القواعد، فما حاجتنا إلى « العلوم البلاغية » بأصولها المعَدة ، وتفصيلاتها المرهقة ، وبهرجها الصناعى الأجوف ، وأمثلتها المرددة التى تثير الضحك حيناً والضجر أحياناً ؟ وما غناؤها في هذا العصر؟ وما مكانها بين البلاغات الحديثة ؟ .

ثم ما ذلك العلم الذى يسمونه: علم الشّعر، أو علم العروض والقوافى ؛ بحدوده وقيوده، وعقباته التي ينثرها في طريق الشعراء؛ فتكد عقولهم، وتحد أخيلتهم، وتعجز وسائلهم، وتحول بينهم وبين السكال الفنى والتوفيق؟.

‡ \$ \$

لقد انتظم السؤال _ كما يبدو ، وكما أشرت قبلا _ سلسلة من الأسئلة الدقيقة العميقة ، تتطلب الإجابة عنها فيضاً من البحوث ، والدراسات الواعية المتثبتة ، مسيدانها معاهد العلم المتخصصة ، لا المجلات العامة ، ولا الصحف السيارة . لكن هذا لن يقف حائلا دون الرد الذي يجمع _ إلى حد ما _ بين اللحة الخاطفة النافعة ، والإقناع المركز المفيد .

فأما أن القواعد النحوية والبلاغية وغيرهما من فروع العربية جامد على التجديد الحيد ، مُستعص على التيسير المأمون ، والتجميل البارع ، فتلك دعوى لم تقم عليها بينة ، ولم يقل بها ثقة خبير بمن يعرفون القول خطره وجلال شأنه ، وسوف أناقش ذلك فى مقالات خاصة تعلن زيفه ، وترسم السبيل القويم - كما أراه - لوجوه من الجدة والطرافة ، وألوان من التقوية والتطرية ، تجول فى خواطر أنصار الفصحى وأعوانها الأبرار بنهج لا تخلف فيه ولا تهور ، ولا بطء ولا اندفاع .

أماكلة اليوم فإنى جاعلها لما وسم بأنه: اقتراح الحروف اللاتينية واستخدامها مكان الحروف العربية .

إن أنصار الحروف اللاتينية والاستغناء بهما عن الحروف العربية يؤيدون دعواهم بأن القارىء العربي لا يستطيع أن يقرأ ما يقع عليه ناظره قراءة صحيحة سليمة إلا إذا فهمه أولا، وأدار فيه فكره ؛ فكلمة مثل : سمع ، أو : فهم ، أو : علم،

أو مئات وآلاف غيرها من الكلمات المفردة أو المتضامة إلى غيرها ، تصلح أن تقرآ بصيغة الماضى المعلوم أو المجهول ، وبصيغة المضعف أوغير المضعف ، وبصيغة المصدر .. ولكل واحدة من هذه الصيغ معناها ، وأثرها في معنى الجملة ، وتركيب الأسلوب ، ودلالته وحظه من القوة أو التخاذل ، وجملة مثل : على سمع والده يؤنب الخادم لإهماله ، ويقدم له النصح بالجد والنشاط ، وقصيدة كقصيدة أبى العتاهية التي يقول فها :

يا بن الخلائف لا ُفقِيد تَ ولا عَدِمت العافيه من ُيرْ تجى للناس غير ك للعيون الباكيه ألقَيت أخباراً إلى ك من الرعية شافيه

تعتمل الكلمة الواحدة منها ضبوطا محتلفة ، وتتقبل حروفها حركات عدة متباينة ، وليس من المستطاع قراءة مفرداتها أو تراكيبها ، ولا ضبط حروفها صبطا يساوق المراد ، ويساير الغرض ، إلا بعد النظر السابق ، والتفكر البادى ؛ كى يستعان بهما على فهم المراد ، ثم على القراءة الصائبة المسددة بعد ذلك ، ثم يرمن لهذا المعنى بحركات نحوية ولغوية ، ورموز إملائية وغير إملائية تشير إلى المراد وتدل عليه ، وكذلك الشأن فى كل أنواع المنثور والمنظوم ؛ إفراداً وتركيبا ، فن الحق أن العربي يفهم المكتوب بلغته أولا ثم يقرأ ثانياً ، وهذا يناقض الحكمة من الكتابة والغرض الأصيل منها ، ذلك الغرض الذي يقضى بأن الإنسان يقرأ ليفهم ، لا العكس ، ومن ثم كان القارى و اللاتيني موفقاً فى قراءته ، مسددا بفضل حروفه اللاتينية أحدهما أساسى ، والآخر فرعى يغنى عن الحركات الإعرابية واللغوية ، طويلة كانت أم قصيرة ويتصل بالأول اتصالا وثيقاً مباشراً ؛ فإن مثل كلة : « سمع ، العربية تركب عندنا من حروف ثلاثة ، لكل حرف حركة خاصة به ، منفصلة منه انفصالا تاماً ، أما فى اللاتينية فلكل حرف من هذه الحروف الثلاثة نظير يقابله ، ولكن تاماً ، أما فى اللاتينية فلكل حرف من هذه الحروف الثلاثة نظير يقابله ، ولكن المكل حركة حرف أخرى المناه السين عنها ؛ فرف السين المكل حرف أخرى المناه المن

له ما يقابله عندهم، ولحركته _ وهى الفتحة _ حرف فرعى يشتبك بذيل الأصلى تماماً ويرتبط به، ولليم حرف أصلى يقابله هناك ، ولحركتها _ وهى الكسرة _ حرف فرعى يتصل بالمقابل مباشرة ، وكذلك العين وباقى الكلمات ، فإذا كنا فى كلمة : سمع ، نكتب السين وفوقها الفتحة الصابطة لحركتها ، المعينة لها فإنهم يكتبون الحرف الأصيل الذي يقابل عندهم السين أولا ، ويكتبون بدل الفتحة المنفصلة حرفا فرعياً يدل عليها ويتصل بآخر ذلك الحرف الأصيل كا سبق ، وإذا كنا نكتب الميم وتحتها الكسرة فإنهم يكتبون مايقابل الميم من حرف أصيل عندهم ، ويصلون بآخره حرفاً فرعياً يغنى عن الكسرة ، ويكتبون بدل العين حرفاً أصلياً وبدل الفتحة التي فوقها حرفاً فرعياً متصلا بالأصيل . . . وهكذا سائر الألفاظ ما ذكر منها وما لم يذكر .

ويما سبق يتضح أن الكتابة اللاتينية كالكتابة العربية كلاهما يتألف من حروف أصيلة ، ومن حركات ضابطة لتلك الحروف ، يميزة لها ، بيد أن هذه الحركات في العربية رموز تستقل بنفسها ، وتنفصل عن حروفها ، وتستقر فوقها أو تحتها ، لكنها في اللاتينية لا تستقل ولا تنفصل ، وإنما ترتسم بصورة حروف مشبوكة متاسكة ، وهذه هي ناحية الفرق وبفضلها يقرأ القارى وفلا يخطى ، ولا يحتاج إلى تفكر قبل البدء ، لأن كل حرف من حروف الكلمة يتصل بحركته التي تلازمه وترتبط به ارتباطاً وثيقاً ، فلا يقع الخطأ ولا التردد ولا البطء في قراءته ، ولا يتطلب ذلك فهما سابقاً ولا تمعناً في الإدراك ، وتلك من ية لا مراء فيها ، ولكنها منية لم تفقدها العربية ، ولم يغفل عنها السابقون من علما ثنا العباقرة ؛ فهي ليست إلا صورة من صور التشكيل وضبط الحروف المعروف عندنا منذ عشرات القرون ، ولا فضل لها إلا في تشابك الحرف الأصلي مع حركته المصورة بصورة حرف فرعي متعلق بسابقه تعلقاً تاماً ، فلو أننا ضبطنا الحروف العربية بالشكل الكامل لصارت قراءتها في يسرها وسهو لتها وسرعتها كقراءة الكتابة اللاتينية سواء بسواء .

وأرى لزاماً على فى هذا الموقف الفنى الخالص أن أشير إلى أمرينها مّين بعيدى الآثر ، لم يتنبه لهما دعاة التجديد .

أما أولهما فهو أن ترك الشكل في الكتابة العربية ليس أصلا من أصولها ، ولا ضرورة محتومة فيها ، بل ربماكان العكس هو الحق كما ينطق بذلك تاريخ الخط ، فالكاتب العربي تحري في أن يضبط بالشكل حروفه كلها أو بعضها ، وفي أن يترك الحروف بلا ضبط حين يأمن اللبس ولا يخشى الزلل ، وحين يطمئن إلى السداد في قراءة ما يكتب قراءة لا عناء فيها ولا إخلال ، وهذا حق مباح لكلكاتب ، وبخاصة حين يكتب لمن اتسعت خبرته ، ونمت في فروع اللغة معارفه ، وبلغ الحد وبخاصة حين يكتب لمن اتسعت خبرته ، ونمت في فروع اللغة معارفه ، وبلغ الحد الذي يصبح الضبط فيه ضرباً من العبث وإضاعة الوقت ، عندئذ يكون ترك الضبط والتشكيل أليق ، وهو بهذه الحالة أنسب ؛ إذ يُعدَد بحق نوعا من الاختزال الشائع في عصرنا ؛ عرفه قدماؤنا منذ مئات السنين ، وفيه من ادخار الجهد والوقت ما لا يخفى ، وهذه مزية ليست للضبط اللاتيني الذي لا انفكاك عنه في أية حالة ، ولا خلاص من التزامه في كل المناسبات .

وأما ثانيهما فهو أن استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ليس إلا افتراحا خداع المظهر ، وهمى الأثر ؛ لا يثبت على النظرة الصائبة ، ولا الدراسة الفاحصة ؛ فإن الهاتفين به يلوحون بفائدته التى أشرنا إليها آنفا ؛ وهى القراءة بغير خطأ ، وبغير حاجة إلى تفكر سابق ، وهذه الفائدة متحققة في كتابتنا العربية المشكولة حكا أسلفنا _ ونزيد هنا أن أولئك الهاتفين لم يفطنوا إلى طبيعة اللغة العربية التي تخالف طبيعة كثير من اللغات ، فلغتنا لغة إعراب فأواخر كلماتها ليست كغيرها ساكنة بل لا بد من تغيير تلك الأواخر بحسب وضعها في الأساليب المختلفة ، وهذا التغيير قد يتناول الحركات أو الحروف أو هما معاً ، وهو رهن بمعارف نحوية ولغوية متعددة فوقأنواع أخرى من التغيير تشمل الحروف التى في أواخر الكلمات أو أوائلها أو أوساطها ؛ في لا سبيل لمن شاء أن يكتب مثل : إن الله يحب الذين اتقوا ، وآمنوا ، وعملوا الصالحات ، وصفت نفوسهم من أدران السؤء ، وطهرت اتقوا ، وآمنوا ، وعملوا الصالحات ، وصفت نفوسهم من أدران السؤء ، وطهرت

من شوائب الأضغان . . . كتابة صحيحة بحروف عربية مضبوطة بالحركات المنفصلة ، أو بحروف لاتينية أصلية مضبوطة بحروف فرعية موصولة بسابقتها بدل الحركات ، إلا إذا عرف قدراً من النحو ومن اللغة ، ومن غيرهما ، يستطيع به أن يضبط كل حرف وكل كلمة ، وبغير ذلك لا يستطيع أن يكتب لغتنا بحروف عربية أو لاتينية كتابة سليمة ، ومعنى هذا أن الكتابة الصحيحة لا بد أن يسبقها ذلك القدر من المعرفة والعلم ، وإلا جاءت مشوبة بالخطأ مشوهة بأنواع الغلط ، لا فرق فى ذلك بين أجناس الكاتبين ، فإذا ساغ لنا أن نقول : عن كتابة مشكولة بطريقة الشكل العربى ، أو اللاتينى ، إنها تعصم من الزلل ، وتحمى من اللحن ، وتغنى عن التفكير المبتدى ، وعن الحاجة إلى قواعد نحوية ولغوية وإملائية ، وجب أن نسائل أنفسنا عن هذا الذي كتبها : ما الوسيلة التي ضمنت له السلامة ؟ وعلى أى أم اعتمد في تسجيل ماكتبه صحيحاً بريئاً من الشوائب والأدران ؟ هل استطاع ذلك من غير أثارة من قواعد النحو ، وقدر من أصول اللغة وفروعها ؟ اللهم لا .

فاقتراح الحروف اللاتينية إن أعضى القارىء من متاعب الدراسات اللغوية، لم يعف الكاتب ولا المتكلم المرتجل، وما أكثرهما، بل ما أسبقهما على القارىء؛ فكل مقروء لا بد أن يسبقه إعداد فى النفس يجرى به اللسان أو القلم؛ ولا عصمة لواحد من هذين إلا بالدراسة اللغوية التى نحاول الفرار منها، ونزعم أن اقتراح الحروف اللاتينية يننى عنها، ويريح من عنائها، وهنا موطن الوهم ومكمن الحداع، فوق ما فيه من تنكر لماضينا، وقطع للصلات الكريمة بين شقيقاتنا، وإهدار لتراثنا العربي النفيس بقيمه الروحية والأدبية والعمرانية، وإزهاق لمعاني الكرامة والحرية، وإذلال لنفوس الناطقين بالضاد، ولعل فيا سبق ما يقنع الدعاة بزيف دعوتهم، ويحملهم على نصرة لغتهم، والإقبال عليها دراسه و تمجيداً و تجديداً نافعاً مى

مِنْ مَرْ لِلَّانِ الْمُلِيِّ لِيَسْرُقِينَ للاسُناذ عبد الوهاب مموده - ٣ -

من زلات المستشرقين خوضهم فى نقد أسلوب القرآن واجتراؤهم بالحكم على بلاغته وأسرار فصاحته، ومن لهم بهـذا القدر من اللغة، والدرجة من التـذوق، وهم الاجانب الاعاجم والغرباء البعداء.

وهل ينتظر إنسان من أجنبي لم يتفيأ البيئة العربية ، ولم تتعود أذناه جرس اللغة العربية إلا من بعض ألفاظ تلقفها من هنا أو هناك ؛ أن يستطيع الحكم على كتاب الله الذي هو الآية الكبرى في الإعجاز، والذي أنزله بلسان عربي مبين، وتحدى به قريشاً والعرب كافة ، وهم من هم في الفصاحة والبلاغة ، فقال جل من قائل: وإن كنتم في ريب بما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، .

فاذا استطاع العرب جميعاً أن يفعلوه ؟ لم يتقدم أحد لمطاولة القرآن ومحاكاة. أسلوبه ، وكان ذلك العجز اعترافاً صريحاً منهم بصدق آية الرسول الكبرى .

وهل أتاك حديث عمر بن الخطاب حين ذهب ليقتل أخته وزوجها لأنهما صبآ، فماكاد يسمع منها قوله تعالى: « طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشتى » ـ إلى آخر الآيات ـ حتى أحس بقوته القدسية التى لا يقوى على صدها، ودخل الإيمان قلبه، فذهب إلى الرسول فبايعه .

وهـذا الوليد يقول ــ وهو من فحول العرب ، وذوى أحلامها ، والمتصرفين في فصاحتها ، جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقال : اقرأ على شيئاً من

القرآن، فقرأ عليه: ﴿ إِنَّ الله يَأْمَرُ بِالعدلُ وَالْإِحْسَانُ وَإِيْنَاءُ ذَى القَرْبِي ۗ الْآية ، فقال أعـد ، فأعاد ، فقال الوليد : والله إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أسفله لمعذق ، وإن أعلاه لمثمر ، ما هذا بقول بشر .

فن زلات المستشرقين واجترائهم على أسلوب القرآن ونقده ما جاء فى دائرة المعارف البريطانية فى بحث مادة « قرآن » فقد كان أسلوب القصص فى القرآن و تكريره موضع هجوم وموطن طعن ، وهو هجوم قائم على الجهل بالأساليب، وطعن متأثر بالتوراة وما جاء فيها من القصص ، يقول كاتب المقال تحت عنوان : « الضعف الأسلوبي للقرآن » :

• وعلى الجملة فبينها نجد سوراً كثيرة من القرآن تعتبر من غير شك ذات قوة بيانية جديرة بالتقدير والاعتبار حتى بالنسبة للقارى. غير المؤمن ، إذا بالكتاب من ناحية الجمال الفنى فى المقام الأول . .

• ولأجل أن نبدأ بما نقدر على نقده ، دعونا ننظر فى بعض القصص الطويلة ، فهناك نشاهد العنف والجفاف يحلان محل الرصانة الملائمة لسير الأبطال، وأن الربط الضرورى سواء أكان فى التعبير أم فى تسلسل الحوادث مفقود فى أكثر الأحيان ، حتى يمكن أن يقال: إن فهم تلك القصص أسهل علينا نحن من فهمها لأولئك الذين سمعوها لأول مرة ، وذلك لاننا نستطيع أن نطلع عليها فى مصادر أخرى لا تتيسر للحولئك المعاصرين لمحمد ، .

« ونجد على طول الخط جزءاً كبيراً من اللغو والحَشُو الزائد، ولا نجد في أي جوء تقدماً ثابتاً في القصص ».

« وقصة يوسف دليل على هذا التباين فى المقام التاريخي وما فيها من عدم اللياقة؛ وقلة المناسبة الواضحه بالنسبة للقصة الرائعة في سفر التكوين من التواراة ...

وكذا نجد أخطاء متشابهة فى الأجزاء غير القصصية، فأرتباط الآفكار مفكله إلى حد بعيـد حتى تركيب الجل ، وبناء الكلمات شاذ يظهر فيــه الحلل الاسلوبي والتعقيد اللفظى ، أما ضعف التأليف فكثير الوقوع ، ولا يمكن أن نعتبره ترتيباً

أدبياً صحيحاً ، فكثير من الجمل تبدأ بكلمة « وإذ » التى تظهر كأنها تحلق فى الهواء، حتى ان المفسرين اضطروا إلى إضافة تقدير « اذكر » ليسدوا هـذا النقص ، ويصلحوا هذا الخلل » .

« فليس هنـاك مادة أدبية عظيمة واضحة فى التكرار الذى لا لزوم له لنفس الدكليات والجمل ، كما نرى ذلك واضحاً فى سورة الكهف ، حيث تكرر فيها قوله : «حتى إذا ، فهى قد تكررت ثمـانى مرات » .

واختصار القول أن محمداً ليس بأى حال من الاحوال أستاذاً للاسلوب أو البيان، وهذا الرأى سيوافق عليه أى شخص أجنبي يقرأ القرآن بروح العدل وعدم المحاباة أو التحيز، مع شىء من معرفة اللغة دون أن يدخل فى ذلك حساب التأثير الممل للتكرار الذى لا نهاية له ، .

وللرد على هذا الكاتب نقول :

أولا: إن هذا القرآن ليس من تأليف محمد صلوات الله عليه حتى يوجه إليه النقص والعيب فى أسلوبه وتعبيره بل هو من صنع خالق القوى والقدر.

ثانياً : إن العرب الذين هم أهل البلاغة وفرسان الـكلام قـد تحدوا فعجزوا عن الإتيان بسورة من مثله، ولوكانوا وجدوا أى عيب فى تأليفه لأسرعوا لإعلانه ومجابهة محمد به وهم أدرى ببلاغته وأسرار فصاحته .

ثالثاً : بجب على الكاتب النسليم بأن لكل لغة خصائصها ومعالم بلاغتها وسمات فصاحتها، ولا يصح أن تقاس بلاغة لغة على أخرى وليس ما يعد عيباً فى لغة يكون عيباً فى لغة أخرى.

فغىالتوراة حوادث تاريخية منظمة تجرى فيها الأخبار مجراها الواضح العادى.

يقول الاستاذ (فيلب حتى) أستاذ الادبيات السامية في جامعة يرنستون يقول في كـتابه و تاريخ العرب ، ما ترجمته : « إنما يقصد القرآن من عرض هذه القصص التوسل إلى التهذيب والتأديب لا بحرد سرد قصة ، بل المقصود العظة الخلقية وتعليم الناس إن الله فى الأزمان السالفة كان دائما أبداً يكافى الآخيار ويعاقب الآشرار وهذه سنته : أما قصة يوسف فقد جاءت فى قالب واقعى جذاب والاختلافات اليسيرة فى هذه وأمثالها من القصص الاخرى كقصة استجابة إبراهيم لدعوة الله الواحد الحق (٢٥ سورة الأنبياء) عن المعروف فى التوراة لها نظائرها التى تقابلها فى المشنا والتلود وسواهما من كتب الهود القانونية » .

ويقول الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده:

إن القرآن حملات روحية خطابية، لا يقصد بها تسلسل الخبر، ولكن تستخدم فيها القصة للتذكير أو التهويل ، ولذلك ترد مراراً ، وكثيراً ما تروى على سبيل الإشارة والتلبيح .

والأسلوب الخطابي يقتضى التكرير. فالقرآن ليس سفر تاريخ ، ولم تذكر أخبار الأولين فيه ، ليتلقاها المخاطبون ، كما يتلقون مسائل التاريخ . (ولقد يسر نا القرآن للذكر فهل من مدكر).

فلا يضير القرآن أن لا تكون قصصه مسرودة فيه ، ومرتبة على نحو ترتيبها في كتب التاريخ ، وإنما هو يذكرها كلما سنحت لها مناسبة ، ويذكرها مقدمة أجزاؤها ومؤخرة ، موجزة أو مسببة ، كل ذلك للاعتبار بالنعم والنقم وللاستعانة بهذه القصص على الترغيب والترهيب ، والإيقاظ والتنبيه ، فتتأثر النفوس وتيقظ القلوب .

أما سر تكرير قصص الانبياء، فقد ذكر ابن قتيبة في كتابه , مشكل القرآن ، : « أما تكرار الانبياء والقصص ، فإن الله عز وجل أنزل القرآن نجوما في ثلاث وعشرين سنة ، بغرض بعد غرض تيسيراً على العباد ، وتدريجاً لهم إلى كال دينه ، ووعظ بعد وعظ تنبيهاً لهم من سنة الغفله ، وشحذاً لقلوبهم بمتجدد الموعظة .

وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إنما يقرأ الرجل منهم

السورتين والثلاث والأربع، والبعض والشطر من القرآن، إلا" نقرأ منهم وفقهم الله لجمعه، وسهل عليهم حفظه.

وكانت وفود العرب ترد على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم للإسلام فيقرئهم المسلمون شيئاً من القرآن ، فيكون ذلك كافياً لهم . وكان يبعث إلى القبائل المتفرقة بالسور المختلفة ، فلو لم تكن الانباء والقصص مثناة ومكررة لوقعت قصة موسى إلى قوم ، وقصة عيسى إلى قوم ، وقصة نوح إلى قوم ، فأراد بلطفه ورحمته أن يُشهر هذه القصص في أطراف الأرض ، ويلقيها في كل سمع ، ويثبتها في كل قلب .

ومن أسرار التكرير أيضاً أن فى إبراز الكلام الواحد فى صور كثيرة وأساليب مختلفة ، ما لا يخنى من الفصاحة .

منها أنه تعالى أنزل هـذا القرآن ، وعجز القوم عن الإتيان بمثله ، ثم أوضح الأمر فى عجزهم بأن كرر ذكر القصة فى مواضع ، إعلاما بأنهم عاجزون عن الإتيان بمثله ، بأى نظم جاءوا ، وبأى عبارة عـتبروا .

ومنها أن القصة الواحدة لماكررت ، كان فى ألفاظها فى كل موضع زيادة ونقصان وتقديم وتأخير ، وأتت على أسلوب غير أسلوب الآخرى ، فأفاد ذلك ظهور الآمر العجيب ، فى إخراج المعنى الواحد ، فى صور متباينة فى النظم وجذب النفوس إلى سماعها ، لما جبلت عليه من حب التنقل فى الأشياء المتجددة ، واستلذاذها بها ، وإظهار خاصة القرآن حيث لم تحصل مع تكرير ذلك فيه هجنة فى اللفظ ، ولا ملل عند سماعه ، فباين ذلك كلام المخلوقين : ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاكثيراً ، .

يقول السيد محمد على الهندى في كتابه . الدين الإسلامي . :

ويعترف كتاب الغرب بما فيهم المتعصبون منهم بمكانة القرآن الرفيعة في عالم الأدب والدين ، وهاك مقتطفات بماكتبوه عنه .

ويقول د سيل ، في مقدة ترجمته للقرآن :

إن أسلوب القرآن جميل وفياض ، وفي كثير من نواحيه نجـد الأسلوب عذباً

و فجا ، و بخاصة عند ما يتكلم عن عظمة الله وجلاله . ومن العجيب أن القرآن يأسر بأسلوبه هذا أذهان المستمعين إلى تلاوته سواء منهم المؤمنون به والمعارضون له ، ويفسر المعارضون ذلك بقولهم إنهم قد سحروا بالقرآن وأسلوبه فأنصتوا إليه وأعجبوا به .

ويقول وجوتيه ، :

لايصح لنا أن نقيس القرآن بأى كتاب آخر من كتب الادب منحيث عذوبة اللغة وطلاوتها ، وإنما نقيسه بالثورة التي أحدثها فى نفوس المعاصرين لمحمد، فقد نفذ القرآن إلى قلوب سامعيه بكل قوة وإقناع ، واجتث من ثناياها كل ما كان متأصلا فيها من وحشية ، وانتزع كل همجية ، فأوجد ببلاغته وبساطته أمة متمدينة من أمه متوحشة .

ويقول و هرشفلد » :

ليس للقرآن مثيل فى قوة إقناعه وبلاغته وتركيبه ، وإليه يرجع الفضل فى ازدهار العلوم بكافة نواحيها فى العالم الإسلامى ،؟

فالتابيخ والأدب

لصاحب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى

الاستاذ في كلية اللغة العربية

- **\lambda** -

الأفشينان ـ ابنا خروف :

يدل كل من هـذين المثنيين على رجلين ، الأول على اثنين من ذوى الإمرة والسلطان فى غضون الدولة العباسية ، والشانى على اثنين من أولى العـلم. والعرفان فى الآداب والعربية .

ذاك ما يطابق الصفحات التي سطرتها يراعة التاريخ الصادق ، لا ما تناقلتها بعض الكتب المتأخرة التي عرضت للأفشين وابن خروف من التلبيس والتخليط في الوقوف عند واحد من كل من المثنيين ، مع نسبة أعمال المهمل إلى المذكور ، حتى تسرب إلى الأذهان عند الاستفادة منها عدم الاثنينية ، والخطأ الفاحش في إضافة شئون المغشفل إلى المشهور ، واستدعاها هذا التخليط في الأفشين مثلا إلى جعل وفاة الثاني وفاة للأول مع بعد الزمن بينهما بما يربى على نصف قرن من الزمن ، ومع اختلاف مصيرهما في مصارفة الحياة كاسترى ، ومثل هذا في ابنى خروف: الأول والثاني ، غير أنهما كانا متعاصرين .

لهذا ينبغى أن نسرد الحقيقة التاريخية لـكل من هذين المثنيين ونشفعها بمـا وقع في هذه الكتب ـ بعد كلمة عن لقب الأفشين في ضبطه ومعناه .

ضبط الأفشين _ معناه:

أما همزة الأفشين فقـد نص ابن خلـكان فى ترجمة (محمد بن بقية) على جواز فتحهاو كسرها ، واقتصر صاحب القاموس فى مادة (الفشن) على فتحها بالشـكل فقط ، وأما الشين فنص على كسرها شارح القاموس ، وإن ورد فى رسالة الغفران طبع مصر ما يدل على فتحها فى ص ١٦٦ ، أما الفاء والياء فساكنان دون خلاف فى ذلك .

ومعنى الأفشين: لقب لملوك أُشروسنة ، والأفشينان اللذان نتحدث عنهما من نسلهم ، أطلق عليهما هذا اللقب استصحابا للمجد القديم ، غير أنه ذكر في دائرة المعارف الإسلامية (أفشين): « لقب كان يلقب به الأمراء الوطنيون قبل الإسلام في أشروسنة . . . وكان . . . قائد جند المعتصم آخر هؤلاء الأمراء » .

وأشروسنة: كورة من بلاد ما وراء النهر بين فرغانة وسمرقند ، والاصطلاح في عرف العلماء على أن البلاد الواقعة شرق نهر جيحون إلى سيحون يطلق عليها بلاد ما وراء النهر ، قال ابن خلكان : « وبين النهرين مسافة خمسة وعشرين يوما ، وهذان النهران مع عظمهما وسعة عرضهما يجمدان في زمن الشتاء ، وتعبر القوافل عليهما بدوابهم وأثقالهم ، ويقيمان كذلك ثلاثة أشهر » (۱) .

وبعد هذه الكلمة العامة عن اللقب المثنى ، فى ضبطه ومعناه نكتب عن اسم الأول ثم الثانى كلمة خاصة بكل .

اسم الأفشين الأول :

الأفشين الأول اسمه خيذكر بن كاووس، وذلك كما فى الأغانى بالشكل، ترجمة: (أبي دلف العجن)(٢) .

وضبطه بالعبارة ابن خلكان فى الوفيات ترجمة : (محمد بن بقية) إذ يقول : « خيذر بفتح الخاء المعجمة ، ويسكون الياء المثناة من تحتها ، وفتح الذال المعجمة وبعدها راء ، وإنما قيدته لأنه يتصحف على كثير من الناس بحيدر بالحاء المهملة » (٣).

إن هذا التصحيف الذي أشار إليه ابن خلكان يستوجب أن نسرد بعض

⁽۱) ترجمهٔ طغرلبك (محمد بن ميكائبل بن سلجوق) ج ، ص ١٦٠

⁽٢) راجع ج ٨ ص ٢٥٠ طبع الدار .

⁽٣) راجع ج ٤ ص ٢٠٨

المصادر التي جرى فيها ، وإن لم يكن التحرى في تصحيح الاسم من صميم الأسباب التي اقتضت الكتابة عن الأفشين حسب التمهيد الذي تصدر به المقال ، غير أنه من المفيد علياً بيانه ، اتقاء لما عساه يكون عند البحث فيه إذا طرأ الحديث عنه ، وتصحيحا له في هذه المصادر تداركا للتحريف العادى عليها ، ولهذا حسن أن نعرض له قبل الكلمة الموجزة عن تاريخ الافشين الأول ، إذ لا صلة له بالمقارنة بين الافشينين حتى نؤخره بعدهما ونضمه إلى ماكان من الخلط بينهما فيه .

التصحيف في اسم الأفشين :

قد وقع التصحيف فيه كما تنبأ به مع التحذير منه ابن خلكان فيما سلف، ومن التوافق الغريب أنه لم تتنوع ألوانه ، بل ورد فى صورة واحدة فقط هى: التصحيف من خيذر إلى حيدر ، من عهد بعيد فيما رأيت من الطبرى ومن بعده حتى وقتنا الحاضر ، وما من ريب أن الأثبات القديمة منزهة عن التورط فيه ، ومرده فيها إلى القائمين بطبعها فعليهم وحدهم تبعته ، لاجتزائهم بالنظرة العجلى دون فحص وتريث ، على أن منهم من عنى بالتفتيش والتدقيق فسلم منه كما سترى:

يقول الطبرى فى تاريخه خلال الحديث على السنة العشرين بعد المائتين: « وفى هذه السنة عقد المعتصم للأفشين حيدر بن كاوس على الجبال ووجهه لحرب بابك ، (١٠).

وكذا يقول ابن الآثير فى الكامل على أحداث السنة العشرين بعد المائتين تحت عنوان: ذكر مسير الآفشين لحرب بابك الخرى: وفى هذه السنة عقد المعتصم للأفشين حيدر بن كاوس على الجبال ووجه لحرب بابك فسار إليه ، (٢).

والعبارتان السابقتان متحدتا الكلمات، ولا غرابة، فالعبارات التاريخية تقليدية ما أمكن ليست مجالا للتفنن في الأساليب.

ومماً لا حاجة إليه أن يعيد المرحوم النجار المشرف على الكامل في تعليقه

⁽١) تاريخ الطبرى ج ١٠، المطبعة الحسينية المصرية .

⁽٢) الكامل: ج • ص ٢٣٤ ، الطباعة المنبرية .

بعدئذ بقليل فى نفس الجزء عند الكلام على صلب الأفشين هـذا الاسم المصحف، ظناً منه أن ذكر الاسم كذلك بمـا يحرص عليه فلا ينسى(١).

ومن الغريب أن تأتى إشارة إلى البلد الذى خرج به بابك فقط ، فىالعقد الفريد ولا تقتضى التعرض للأفشين ، فيتبرع المرحوم أحمد أمين وزميله بالتعليق لهذه المناسبة ، فيذكران الأفشين حيدر بنكاوس (٢) .

ولقد ترجم له المرحوم محمود مصطنى فى كتابه . إعجام الأعلام ، وفى تعليقه على . « هبة الايام ، مقتفيا من سبق فى التصحيف (٢) .

وعلى غرار هؤلاء ما سطر في دائرة المعارف الإسلامية في ترجمة (أفشين)(٤).

وفى اعتقادى أن كل أولئك مقلدون للطبرى لأنه أسبقهم جمعاً ، وفى نظر المؤرخين المنهل الصافى لجميع الواردين ، وحقا أنه أبو عذرها وابن بجدتها ، ولكن أنى تتقى هفوات الطباعة ، إنه الداء العياء .

و بعد هذا فللأديب النبكه (السندوبي) في تعليقه على البيان والتبيين ميزة الدقة ـ حلية الكاتبين ـ بما يدل على سعة اطلاعه وكثرة تنقيبه ، إذ كتب فيه على صواب ترجمتين له : مختصرة في باب (العي) و مطولة قليلا في باب (العصا) (٥٠) .

نبذة عن الأفشين الأول:

كان الأفشين أول أمره فى حاشية المعتصم بالله فى حياة أخيه الخليفة المأمون ، استعان به فيما ولى من أعمال ، إذ كان والياً على مصر والشام ، فأرسله إليهما عند ما ثار الشغب فى مصر وبرقة ، وأسكن الفتنة ، ولما آلت الخلافة إليه بعد المأمون صيره فى مقدمة قواده سنة . ٢٧ه ، فأسند إليه مهمة القضاء على فتنة (بابك الخرمى) التى استفحل خطرها وهددت الدولة واستهوت الغواة والأشرار بما تحمل من

⁽١) السكامل: ج ه ص ٢٦٣

⁽٢) العقد الفريد: ج ١ ص ١٨٨ ، طبع لجنة التألبف والترجه والنشر .

⁽٣) إعجام الأعلام: ص ٦٦ ، هبة الأيام: ص ١٠٩ ، مطبعة العلوم .

⁽٤) دائرة المعارف: ص ٣٤٣

⁽٥) البيان والتبيين على الغرتيب: ج ٢ ص ١٨٣ ، ج ٣ ص ٣٣ ، الطبعة التجارية .

الإباحية البهيمية ، وقد قتل في سبيل مقاومتها جماعة لا يستهان بشأنهم في عهد المأمون .

حقق الأفشين أهليته لما ألق عليه ، فثبت أمام بابك والممارقين معه وضيق عليهم الخناق ، وكان ساعده الأيمن أبا دلف العجلى ، فوقع بابك فى يده بعد مقاومة عنيفة ، وحمله إلى المعتصم فقطعه وصلبه فى يوم مشهود فرت فيه عيون المسلمين ، وتوجت الدولة هام الأفشين وبجدت بطولة أبى دلف . ودون الشعراء آيات المديح والتكريم ، فن مديح الأفشين قول أبى تمام من قصيدة :

لم يَقَدْر هذا السيفُ هذا الصبرَ في هيجاء إلا عزّ هـــذا الدينُ قد كان ُعذرة مغرب فافتضها بالسيف فحل المشرق الأفشين فسيشكر الإســـلام ما أوليته والله عنـــه بالوفاء ضمين

ومديح أبى دلف الذى كان يعمل تحت إمرته فى هـذه الثورة المستشرية ، قوله أيضاً فى قصيدة :

إن الحليفة والأفشين قد علما من اشتنى لها من بابك وشنى ومر بابك مُن العيش منصلتا مُخْلولِياً دُمه المعسول لو رشفا وظل بالظفر الأفشين مرتديا وبات بابكها بالذل ملتحفا(۱) مصير الأفشين الأول:

بعد هذا البلاء العظيم مظهره ، المتجاوب صداه فى جوانب الدولة ، كشفت الأيام عن حقد كامن بين جوانح الافشين للعرب ، غيطته المداهنة وتربص الدوائر بهم ، إذ كان يقول كما نقل الجاحظ : « إذا ظفرت بالعرب شدخت رءوس عظائهم بالدبوس ، قال الجاحظ : « والدبوس شبيه بهذه العصا التى فى رأسها عجرة » (٢) .

وتسربت الانباء للمعتصم عن محاولاته لقلب الدولة فى مكاتباته السرية لمازيًار، ومخيلته أن ذلك فى مكنته ، فتغير عليه المعتصم وأصر فى نفسه حتى أمكنته اليدان

⁽١) الخليفة : المعتصم ، أى شنى أبودلف صدرها من بابك ، منصلنا : ماضيا ، أى حمر عليه عيشه ، إلا أن دمه حلو للمسلمين لو ذاقوه ، ملتحفا : مغطى .

⁽٢) البيان والتبيين «كتاب العصا » ج ٣ ص ٣٣ ، المطبعة التجارية

وقتله شرقتلة ، وصلبه على خشبة بابك سنة ٢٢٦ه وأحرقه ، ووجدوه عند التنكيل به لا يزال بقلفته لم يختن ، كما عثروا فى بيته على أصنام يعبدها ، وكتب تناهض الدين الإسلامى ، ومكاتبات بينه وبين صنائعه فى النهوض إلى تقويض بناء الدولة . كما صلب المعتصم مازيار بعد قتله ، وقال الشعراء فى هؤلاء المصلوبين وافتنوا ، فكان عن أجاد فيهم أبو تمام فى قصيدته المشهورة التى وسمت أنها أجود ما يقال فى المصلوبين ، أننى فيها على الخليفة ، و نبش مخازى المصلوبين .

فنها فى الأفشين ماكشف عن ابتهاج الشعب يوم التنكيل به ، وسرورهم بمنظره المريع يوم صلبه ، جزاء لما انطوى عليه :

ماكان لو لا فحش غدرة خيذر ما زال سر الكفر بين ضاوعه ناراً يساور جسميه من حرها يا مشهدا صدرت بفرحته إلى رمقوا أعالى جسناعه فكأنما ومنها في بابك ومازيار:

ولقد شنى الأحشاء من برحائها ثانيه فى كبد السهاء ولم يكن ومنها فى الثلاثة:

لا يبرحون ومن رآهم خالهم كادوا النبوة والهدى فتقطعت

ليكون في الإسلام عام فجار حتى اصطلى سر الزناد الوارى لحب كا عصفرت شق إزار أمصارها القصوى بنو الأمصار رمقوا الحال عشية الإفطار

أن صــار بابك ُ جارَ مازيار لاثنين ثان إذ هما في الغــار

أبدا على سفر من الأسفار أعناقهم في ذلك المضار⁽¹⁾

⁽۱) اصطلى: لتى ، الزناد : ما يقدح به ، الوارى : المشتعل ، يساور : يواثب ، عصفرت : صبغت بالعصفر ، صدرت : رجعت ، رمقوا : نظروا ، الجذع : ساق النخلة ، المضار : ميدان التضمر .

والأبيات من عشرين ذكرها المعريف المرتضى فى أماليه « المجلس الرابع والسبعين » كما ذكر قصائد أخرى لأبي تمام وغيره فى المصلوبين ، ومايل بينها مرجحا كفة أبي تمام فى القصيدة التي مها هذه الأبيات ، وقد طال نفس حبيب فيها ، إذ بلغت كما فى الديوان اثنين وستين بيتا .

نقد العلماء البيت السابع:

عاب البيانيون هذا البيت في المعنى والتركيب، أما المعنى فمن ذكر أبي بكر مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في هذا الموقف الشنيع، والذوق السلم ينفر منه، ولو أنه عرض على سبيل نني المشابهة، إذ لم تكن ثمة مشابهة حتى تننى، وأما التركيب فلان المتبع في العدد المضاف قولهم: ثاني اثنين. إلخ، لا اثنين ثان. إلخ: مع تأدية هذه المخالفة إلى توهم فاعلية (ثان) ليكون تامة، وإن سهل دفعه بأنه خبر لها ناقصة على لغة من ينصب المنقوص بالمقدر كالمرفوع والمجرور، وذلك شائع في الشعر العرب، والبيت في دلائل الإعجاز مع أبيات أخرى منقودة في (مزية النظم) إلخ.

الأفشين الثانى ومصيره :

هو محمد بن أبي الساج ديو داد ، نشأ في رعاية أبيه والى الأهواز في عهد الخليفة المعتمد على الله ـ طموحا للغزو والاستيلاء لضعف الدولة وتناقص أطرافها شيئاً فشيئا آنذاك ، وما أن ولى مصر خمارويه سنة ٢٧٠ه ، حتى بدا للأفشين الطمع فيه ، وجهز جيشاً تحرك من إرمينية والجبال في أواخر سنة ٢٧٥ه ، إلى مصر ، واعترضه جيش مصر بقيادة خمارويه في الشام، فدارت الدائرة عليه واتبعه خمارويه حتى الفرات فعاد الأفشين خائبا ، وفي سنة ٢٨٠ ه غلب الأفشين على بعض بلاد أذربيجان حتى ولاه المعتضد بالله إرمينية وأذربيجان بعد تغلبه عليهما ، فلبث والياً عليهما إلى أن وقع الطاعون في أذربيجان سنة ٢٨٨ ه ، فات بها مع خلق كثير .

الخلاصة المستفادة من هذا التفصيل:

بعد هذا البيان يتضح لك أن الأفشين الأول يرجع عهده إلى الربع الأول من القرن الثالث ، وأنه قتل صلباً سنة ٢٢٦ هـ ، وأن الثانى يرجع عهده إلى الربع الثالث من القرن المذكور ، وأنه مات بالطاعون الأذربي سنة ٢٨٨ هـ .

فلا صلة بينهما مع هذا التباعد الزمنى إلا مجرد التلقيب بالأفشين ، الذى يوحى في الظن أنهما من نسل الأفاشين ملوك أشروسنة السابقين فحسب ، وبعدئذ أضع بين يديك ما ورد ، فسبب الخلط بينهما من هذا الكتاب:

كتاب إعجام الأعلام :

ترجم فيه الأفشين الأول ، وفي نهاية الترجمة نسب إليه أعمال الثانى ، فلزم تبعا لهذا الخلط اعتبار وفاة الثانى وفاة للأول ، مع طول المدة بينهما ، واختلاف نهايتهما على ما رأيت ، إذ قال بعد التعريف باسمه وأصله : « وكان من كبار قواد المعتصم ، وجهه سنة ٢٠٠ ه لقتال بابك الخرى ، فهزمه بعد أن دوخ الدولة ، وقتل من من جنودها في عشرين سنة نحو ثلثمائة ألف ، وغلب كل من قصده من قوادها ، فكان الأفشين أول من تغلب عليه وقاده أسيراً إلى ساتمرا فقتل في يوم مشهود .

ثم دارت الآيام فكان الآفشين أحد الثوار على الدولة ، حتى تغلب عليه خمارويه ، توفى الآفشين سنة ٢٨٨ ه ببردعة ، وهى كرسى أعمال أذربيجان ، . هنا موطن الخلط ، والداعى إلى الحديث عن المثنى الأول .

تنبيه:

يحول خوف التطويل في المقال دون الحديث عن المثنى الثانى ، لأن مراجعه كثيرة لا غنى عن الالتفات إليها كلها ، نعم لا بأس أن يضاف إلى ما فات هذا الملحق الوجيز .

ملحق :

إنه ليجمل أن يذيل هذا المقال بملحق يشاكله عن قريب فينخرط في سلكه ، لأن فيه بيانا عن قلب واقع للأوضاع جعل فيه علم المذكر لمؤنث ، وإن بدت المعذرة ملتمسة فيه من كثرة دوران اسم (أسماء) في النساء، وتلك لا مراء فيها ، لكنها لا تؤدى إلى حظر وضعه للرجال ، ومثل ذلك في الأسماء كثير ، كما أن الأسماء المشهورة في الرجال أطلق بعضها على النساء، نعم هناك أسماء قد انحازت إلى أحد الصنفين دون ترديد فيها ، فالحد الفاصل في الجملة للراد من العكم إنما هو المسمى لا الاسم . أكتب هذا لما رأيته بطريق الاتفاق العارض عند الاطلاع على تعليق على حديث

شريف في كتاب مدرسي جاء فيه : « أوصت أسماء بنت خارجة الفزارية ابنتها » ـ وإنه لعجيبأن يُسلك أسماء بنخارجة في تعداد النساء، معأنه رجل عظيم مُشَعالُمْ

مذكور في الدولة الأموية ، ومثل هذا لا يصح الإغضاء عن التبديل الطارى عليه ، ولا سيا في تلك الكتب الرسمية الذائعة في أيدى الناشئين والناشئات الذين يعلق في أذهانهم ما يعرفون ، ويبتى فيها بعد ما يكبرون ، ولئن كان الحرص على سلامة المعلومات مقدساً إنه للصغار أقدس ، فالتعليم في الصغر كالنقش في الحجر ، فهو ذخيرتهم الى ينفقون منها وينمونها في مستقبلهم الثقافي ، ذلك هو كتاب :

الاُماديث النبوبة: السنة الثانية الثانوية المقرر بوزارة التربية والتعليم:

ورد فيه تحت عنوان « الزوجة الصالحة » : الحديث الشريف ، وإنى لاكتبه كله كما في ص ٢٢ تيمناً بتسطيره ، قال صلى الله عليه وسلم : ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله عز وجل خيراً له من زوجة صالحة : إن أمرها أطاعته ، وإن نظر إليها سرته ، وإن أقسم عليها أبرته ، وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله » .

كتب الأساتذة بعد شرح الحديث عما يرشد إليه ما يأتي :

على المرأة أن تكون نظيفة الجسم حسنة الأدب حين تلتى زوجها ، ليسره مرآها ، وقد أوصت أسماء بنت خارجة الفزارية ابنتها فقالت : احفظى أنفه وسمعه وعينه ، فلا يشمن منك إلا طيباً ، ولا يسمع إلا حسنا ، ولا ينظر إلا جميلا » .

فما ترى فيما ترى؟! ولو كان أسماء بنخارجة من الدَ "هماء ما لزم الإرشاد عنه . فإن المقصود الوصية نفسها دون تقدير للبوصى، لكن إذا أضَى عليها نسبتها للعظيم حلية الرعاية والنسليم حسن الإعلان عنه إعلاء لقدرها وحثاً على العمل بها .

لهذا حق ذكر نبـذة عن . أسماء . يستبين منها عظم قدره واستنـكار غمطه ، كما حق تلافى هذا التحريف في الطبعة الآتية للكتاب .

أسماء بن خارجــة الفزارى .

ساد معاصريه بكرم أخلاقه ، وبسط يده فى الندى لمعتفيه ، مدحه القطامى والاخطل وعبد الله بن الزَّبير الاسدى ، وصَاكَرَه عبيد الله بن زياد ثم الحجاج الثقنى ، وترجم له ابن شاكر فى ، فوات الوفيات ، وجاء فى ترجمته :

« ولما أراد أسماء أن يهدى ابنته إلى زوجها قال : يا بنية ، كونى لزوجك أمة يكن لك عبداً ، ولا تدنى منه فيملك ِ ، ولا تتباعدى عنه فيتغير عليك ، وكونى له كما قلت لأمك :

خذى العفو منى تستديمى مودتى ولا تنطق فى سورتى حين أ ْغضَبُ فإنى رأيت الحب فى الصدر والأذى إذا اجتمعا لم يلبث الحب يذهب،

وما أشبه هـذه الوصاة بأسمـاء ، له أخبار منثورة عطرة فى عيون الاخبار والأغانى والعقد الفريد وغيرها .

ومن المناسبة التي حببت المتداد الـكلام: الإشارة إلى تصويب النسبة لبيتين ذكرا في:

أما الهجاء فدق عرضك دونه والمدح عنك كما علمت جليل فاذهب فأنت طليق عرضك إنه عرض عزز ْتَ به وأنت ذليل

والصواب أنهما لمسلم بن الوليد (صريع الغوانى) قالهما فى هجاء د ْعبــِل بن على الخزاعى عند ما عــلم أنه حط من قدره ، مع أنه أخــذ عنه ، ومن بحره استق مع بيت قبلهما فيه النبذ بلقبه أيام صغره إذكان ُيزَنَّ به . وهو :

مياس قل لى أين أنت من الورى ؟ لا أنت معاوم ولا مجهول انظر ترجمته فى معاهد التنصيص ؟

مَوْفِولَكُمْ سَلَامْ مَنْقَالِيدالرَّواجُ فِي الْجَاهِلِيَةِ

للأستاذ الدكستور على عبد الواحد وافى

و "جه الإسلام فسطاً كبيراً من عنايته نحو تدعيم نظام الاسرة ، وتخليصها من شوائب الضعف ، وإحاطتها بما يكفل لهما الصلاح والاستقرار ، فلم يغادر أية ناحية من نواحيها إلا أقامها على نظم رشيدة ، وقضى على ماكانت تسير عليه الجاهلية في هذا الصدد من طرائق معوجة فاسدة .

وسنعرض فى هذا المقال بعض ما أشارت إليه سورة النساء من هذه الطرائق، مرجئين الكلام على بقيتها إلى مقالات تالية إن شاء الله .

to the t

۱ — الزواج بالبنات والأخوات: كان يباح عند بعض عشائر العرب فى الجاهلية زواج الرجل بابنته وبأخته، وقد انتشر هذا على الأخص عند القبائل التى كانت على دين المجوس إلى جوار فارس بالبحرين، ومنهم لقيط بن زرارة الذى تزوج بنته وسماها بالاسم الفارسى ، دختنوس ، .

وقد حرم الإسلام ذلك تحريماً باتا ؛ قال تعالى : « حرمت عليكم أمهانكم وبناتكم وأخواتكم . . . (1) » ولم يخرج بعد ذلك على هذا القانون من طوائف العرب والمتصلين بهم إلا طائفة القرامطة التي ظهرت قبل عشرة قرون وارتدت عن الإسلام متخذة نحلة الباطنية حيناً وغيرها حيناً آخر ، ولم يكن لهذه الطائفة من خلاق في المجتمع ، وكانت تتألف من أمشاج من الآفاقيين والعبيد وأراذل العجم والمشردين ، وينسب إلى بعض شعرائهم قوله في خطابه لفتاة :

⁽١) سورة النساء، آية ٢٣

فلا تمنعى نفسك المعرسين من الأقربين أو الأجنبي فكيف حللت لهذا الغريب وصرت مُحَرَّمة للأب أليس الغراس لمن ربَّه وروَّاه في الزمن المجدب

وقد كان هذا الانحراف موضع استنكار شديد من الأمم الإسلامية جميعا، ولا أدل على ذلك من قدرة المجتمع الإسلامي في ذلك العصر على سحق هذه الطائفة الباغية على الرغم من انحلاله وتفكك أوصاله واضطراب أمر الحكم فيه بين الدولة العباسية والدولة الفاطمية وعشرات من الخوارج الثائرين على الدولتين في المشرق والمغرب من تخوم فارس إلى أطراف الشام.

۲ — زواج المقت: وهو الزواج بزوجة الأب، فقد كان بعض قبائل العرب في الجاهلية يبيح هـذا الزواج، فكان إذا مات الرجل منهم وترك زوجة قام ولده الأكبر وألتى ثوبه عليها فيرث بذلك نكاحها، فإن لم يكن له بها حاجة زوجها لبعض إخوته بمهر جديد، غير أن معظم قبائل العرب كانت تستقبح ذلك وتسميه زواج المقت، وهو أشد الكراهة. المقت، وهو أشد الكراهة.

وقد حرم القرآن هذا النظام تحريماً باتاً ، وقبحه بعدة أوصاف جاء من بينها وصف « المقت ، الذي كان يصفه به كثير من قبائل العرب في الجاهلية ؛ قال تعالى: « ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف ، إنه كان فاحشة ومقتاً وساء سبيلا » (١) ، وفي قوله تعالى : « إلا ما قد سلف » إشارة إلى أن هذا النظام كان متبعاً عند بعض قبائل العرب في الجاهلية ، والمراد بالآباء في الآية : أصول الرجل من الجهتين مهما علوا ، فيحرم على الرجل الزواج بزوجة أبيه وزوجة أحد أجداد لابعه أو أمه مهما علا .

٣ ـــ الجمع بين الاختين: كان بعض قبائل العرب فى الجاهلية يبيح هذا الجمع ولكن معظمها كان يحرمه أو يستقبحه، وقد حرمه القرآن تحريماً باتاً ؛ قال تعالى:
 د حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم . . . وأن تجمعوا بين الاختين إلا

⁽١) سورة النساء آية ٢٢

ما قد سلف ، (۱) ، أى حرم عليكم كذلك الجمع بين الاختين ، ويقول الفقهاء فى تعليل ذلك : « إن الجمع بين الاختين يفضى إلى قطيعة الرحم ، لان العداوة بين الضرتين ظاهرة ، وأنها تفضى إلى قطيعة الرحم ، وقطيعة الرحم حرام ، فكذا ما يفضى إلى هذه القطيعة ، (۲) ، ويشير الكتاب الكريم فى هذه الآية بقوله: « إلا ما قد سلف ، إلى أن هذا الجمع كان جائزاً عند بعض قبائل العرب فى الجاهلية .

ويحرم كذلك بإجماع فقهاء المسلمين الجمع بين المرأة وبنتها ، لأن السبب الذى من أجله حرم الجمع بين الآختين ، وهو الإفضاء إلى قطيعة الرحم ، متوافر في الجمع بين المرأة وبنتها أبلغ من توافره في الجمع بين المرأة وبنتها أبلغ من توافره في الجمع بين المرأة وبنتها أبلغ من توافره في الجمع بين الآختين « لأن قرابة الولاد أقوى من قرابة الآخوة ، ولانها مُمْفترضة الوصل بلا خلاف » (٣) .

ويحرم كذلك عند معظم فقهاء المسلمين أن يجمع الرجل بين امرأة وذات رحم عرم منها ، أى بين امرأتين لو كانت إحداهما رجلا لا يصح له التروج من الأخرى كالجع بين المرأة وعتها أو بين المرأة وخالتها ، وقال عثمان البتتى : « الجمع فيها سوى الأختين وسوى المرأة وبنتها ليس بحرام ؛ واحتج بقوله تعالى : « وأحل لكم ما وراء ذلكم ، ذكر المحرمات ، وذكر فيها حرم الجمع بين الأختين ، وأحل ما وراء ذلك ، والجمع فيها سوى الأختين لم يدخل في التحريم ، فكان داخلا في الإحلال ، والجمع بين المرأة وبنتها حرم بدلالة النص لأن قرابة الولاد أقوى ، (³) ، ويستدل عامة الفقهاء على تحريم هذا النوع من الجمع بدليلين : أحدهما : دليل عقلي ويستدل عامة الفقهاء على تحريم هذا النوع من الجمع بين الأختين ، وبين المرأة وبنتها ، وهو الإفضاء إلى قطيعة الرحم ؛ والآخر : دليل نقلي ، وهو ما روى عن أبي هريرة رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لا تنكح

⁽١) سورة النساء آية ٢٣

⁽٢) بدائع الصنائع للكاساني ، الجزء الثاني ، ص ٢٦٢

⁽٣) المرجم المابق . (١) المرجم المابق

المرأة على عمتها ، ولا على خالتها ، ولا على ابنة أخيها ، ولا على ابنة أختها ، وزاد فى بعض الروايات : « لا الصغرى على الكبرى ولا الكبرى على الصغرى » ويختتم الحديث فى بعض الروايات بقوله : « إنكم لو فعلتم ذلك لقطعتم أرحامهن » وفى بعضها بقوله : « فإنه يوجب القطيعة » (١١).

هذا ، ويظهر من تحريم الإسلام الجمع بين المرأة وابنتها ، وبين المرأة وذات رحم محرم منها أن ذلك كان جائزا عند بعض قبائل العرب فى الجاهلية ، كاكان يجوز عند بعضها الجمع بين الأختين ، ولكن معظم هذه القبائل كانت تكره هذا الجمع أو تحرمه ، بل لقد كانت تكره الجمع بين قريبتين على الإطلاق ، ولو لم تكن إحداهما ذات رحم محرم من الآخر ، وعلى ذلك سار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الإسلام ، فعن أنس رضى الله عنه أنه قال : « كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم يكرهون الجمع بين القرابة فى النكاح ، وقالوا إنه يورث الضغائن » ؛ وروى عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه أنه كره الجمع بين بنتي عمتين وقال : لا أحرم ذلك ولكن أكرهه ، ويعلل ذلك الكاساني بقوله : « أما الكراهة فلكان القطيعة ؛ وأما عدم الحرمة فلان القرابة بينهما ليست بمفترضة الوصل » (٢) .

إلى التعدد فى حدود واسعة أو بدون التقيد بعدد : كان تعدد الزوجات مباحا ، بل كان القاعدة عند جميع قبائل العرب فى الجاهلية ، وكان بعض هذه القبائل يقيد الرجال فى هذا الصدد بأربع زوجات أو ما يزيد قليلا عن هذا العدد ، ولكن معظمها كان غير مقيد بعدد ، أو كان العدد المقيد به يتجاوز كثيراً عن هذا النطاق الضيق ، فر بماكان لديهم فى عصمة الرجل نحو عشر نساء أو أكثر من ذلك ، فعن قيس بن الحارث قال :أسلمت وعندى ثمان نسوة ، فأتيت النبي صلى الله عليه وسلم فذكرت له ذلك ، فقال : اختر منهن أربعا (٣) ، وعن عبد الله بن عمر قال : أسلم فذكرت له ذلك ، فقال : اختر منهن أربعا (٣) ، وعن عبد الله بن عمر قال : أسلم

⁽١) بدائم الصنائع للـكاساني ، الجزء الثاني ، صفحتي ٢٦٣ ، ٣٦٣

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٦٣

⁽٣) رواه أبو داود وابن ماجة .

غيلان الثقتى وتحته عشر نسوة فى الجاهلية فأسلن معه ، فأمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يختار منهن أربعا (١) .

وقد أباح الإسلام تعدد الزوجات في حدود خاصة وبعدة قيود ، فأباح للرجل أن يكون في عصمته في وقت واحد أربع زوجات ، وحرم تجاوز هـذا العدد ، وستَّوى الإسلام بين الزوجات في الحقوق والواجبات ، وأوجب على الرجل أن يعدل بين نسائه في كل ما يستطاع العدل فيه : في المأكل والمشرب والملبس والمسكن والبيت وتقسم الوقت بين الزوجات . . . وما إلى ذلك ، فإن عاف الرجل ألا يعمدل بين نسائه في ذلك فلا يصح له الزواج بأكثر من واحدة ؛ قال تعمالي : • وإن خفتم ألا تقسطواني اليتامي فأنكحوا ما طاب لكم من النساء مثني وثلاث ورباع، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعولوا ، (٢) وأما الأمور التي لا يستطيع الرجل بحسب طبيعته البشرية أن يعـدل فيها كالميل النفسي والحب وما يترتب على ذلك من آثار في العلاقات الخاصة بين الرجل والمرأة ، فلا تدخل في نطاق الأمور التي كلف الله تعالى الرجال العدل فيها ، فالله تعالى لا يكلف النفوس إلا ما تستطيعه ؛ قال تعـالى : , لا يكلف الله نفساً إلا ُوسِعها ، (°) ؛ وقال : « لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاها ، (٤) ، وهــذا هو ما عناه الكتاب الكريم إذ يقول : • ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم ، فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالمعلقة ، (٥) ، أي إن الرجل لا يستطيع سبيلا إلى العمدل المطلق بين زوجاته مهما حرص على تحقيقه ، لأن ثمـة أموراً لا سلطـان للإنسان عليها كالحب والميل النفسي، فلا يستطيع تبعاً لذلك سبيلا إلى العدل فيهـا

⁽١) رواه أحمد والترمذي وابن ماحة .

⁽٢) سورة النساء آية ٣

⁽٣) سورة الفرة آية ٢٨٦

⁽٤) سورة الطلاق آية ٧

⁽٥) سورة النساء آية ١٢٩

بحسب طبيعته البشرية ، وليس الرجال مكلفين العدل في هذه الأمور ، لأن البشر لا يكلفون إلا ما يستطيعون القيام به ، وإنما الرجال مكلفون العدل بين زوجاتهم فيا يستطيعون العدل فيه ، فلا يجوز للرجل أن يجور على إحدى زوجاته في هذه الأمور ، ويعاملها بأقل بما يعامل به الأخريات ، ولا يجوز أن يحمله فتور حبه لإحداهن أو ضعف رغبته فيها إلى أن يميل كل الميل فيظلمها حقها في الأمور الأخرى التي يستطيع العدل فيها ، ويذرها بذلك كالمعلقة بين الزواج والطلاق ، فلا هي بالموفاة حقوق الزوجية ، ولا هي بالمطلق سراحها ليغنيها الله من سعته ، فلا هي بالموفاة حقوق الزوجية ، ولا هي بالمطلق سراحها ليغنيها الله من سعته ، الصلاة والسلام يقسم بين نسائه ويعدل في كل ما يستطاع العدل فيه ؛ وكان يقول : واللهم هذا قسمي فيها أملك ، فلا تؤاخذني فيها تملك ولا أملك ، ؛ ويعني بما يملكه الله ولا يملك العبد الميل النفسي والحب القلمي ، وما يترتب على الميل والحب من مسائل العلاقات الخاصة بين الرجل والمرأة (۱) م

⁽۱) عرضنا فى كتابنا: « حقوق الإنسان فى الإسلام » للأسباب الإنسانية العسامة » والطوارى، الحاصة التى من أجلها أباح الإسلام تعدد الزوجات بالقبود والحدود التى ذكرناها (انظر صفحات ۸۹ ـ ۲۰۸) طبعة نهضة مصر بالفجالة .

مِن بخوب مَعْهَذِا لِإِمْرَاسَالِتِ الْإِنْدِلامِيَّةِ وَالْعِبِ الْحِيَّةِ

المُسُلِمُونَ فَأُورُوَّ الْمِلْخُنُوبِ أَهُ الشِّرْقِيَّةِ سُرُسْنَادُ مَارِثُ شَاكِرِ _ بُرغُوسِدُفِا سُرُسْنَادُ مَارِثُ شَاكِرِ _ بُرغُوسِدُفِا - ٢ _

ذكرنا طائفة من الأخبار عن السلافيين وكيف كانت علاقاتهم بالعرب لما توطنوا فى شبه جزيرة البلقان ، وأما وطنهم الأصلى الذى هاجروا منه فقد كان فى سهول روسيا الجنوبية الحالية وراء جبال الكربات حيث كان يجاورهم كثير من شعوب أخرى من أصل تركى ، وتاريخ هذه الشعوب فى تلك المنطقة غامض لم يقم بتدوين حوادثه أحد من أبنائها ، والرأى السائد فى سبب تحرك هذه الشعوب نحو الغرب أنها كانت فى وطنها عرضة لغارات كانت تشنها عليها قبائل مغولية من أواسط آسيا وشرقها ، فبدأت جماهيرها فى أواخر القرن الخامس الميلادى تتحرك متوجهة نعو الغرب لتستقر بعد تجوالها الطويل فى أوطانها الحالية فى شرقى أوربا ، فيممت بعض القبائل السلافية شبه جزيرة البلقان ، وتبعتها فيها بعد قبائل أخرى من أصل تركى فتأثرت بثقافة القبائل السلافية ولغتها ، فاندمجت فيها ، وهذا ما حصل فى بلغاريا ، وأما عكس ذلك فهو ما جرى فى هنغاريا ، فقد لحقت القبائل السلافية بالقبائل من وأصل تركى فى شمال البلقان (هنغاريا) فاندمجت فيها لغة وثقافة .

وبما سجله التاريخ أن القبائل السلافية المتجهة نحو البلقان كانت مسالمة فلم تكن تتقدم كغزاة فاتحين ، ولما وصلت إلى ضفاف نهر الدانوب كانت الدولة البيزنطية يهدد كيانها العرب من الشرق ، والآفار من الغرب ، ، الأمر الذى حمل ملك بيزنطة « هرقل ، على أن يعرض على القبائل السلافية أن تنتقل إلى البلقان رجاء الاستعانة برجالها في صراعه مع العرب والآفار .

فهكذا بدأ توطن السلافيين فى شرقى البلقان (الصرب) وفى غربيه (الكروات) كرعايا ملك بيزنطة ، ولم تكن هذه القبائل فى أول أمرها ميالة إلى تنظيم سياسى واجتماعى من طراز ما يمكن تسميته دولة ، ولكن الإمارات التى أنشأوها فيما بعد بدأت تستغل ضعف بيزنطة لتنتقض عليها وتخرج عن طاعتها ، وشرع الآمراء يطلقون على أنفسهم لقب الملك ، ويخوضون حروبا طاحنة جرت بينهم سجالا ، وكان من نتائجها تغييرات مؤقتة فى حدود بمالكهم لا يزال ساسة الشعوب البلقانية يذكرونها ويحتجون بها فى معرض تقرير أولوية دولة يتكللون باسمها بضم جارتها إليها ، أو الاستيلاء على بعض أراضيها .

ولا يعلم إلا الله إلى أى مدى كانت ستبلغ هذه المنازعات بين دويلات البلقان لو لم يتقدم سلاطين آل عثمان بكتائبهم الجرارة من آسيا الصغرى ، فتساقطت تلك الدويلات واحدة تلو أخرى ، فخضعت صربيا للأتراك سنة ١٣٨٩ ، وبلغاريا سنة ١٣٩٣ ، وبوسنة سنة ١٤٦٣ ، فبقى البلقان تحت حكهم قروناً طويلة .

وأهم ما يهمنا فى بحثنا هذا هو تفنيد الزعم المنتشر بأن الإسلام لم يكن له أى أثر في البلقان قبل الفتح التركى ، وأن الأتراك أجبروا بعض الناس على اعتناقه.

قد قلنا إن الهنغاريين من أصل تركى من أواسط آسيا، وقد هاجروا من وطنهم الأصلى تحت قيادة زعيمهم «آرباد» واستقروا سنة ١٨٥٥ فى إقليم تطابق حدوده حدود هنغاريا الحالية تقريباً ، ثم تلاحقت وراءهم قبائل من شعوب أخرى ذات أصل تركى أو سلافى مثل البلغار من ضفاف قولغا والكاليع والبجناك فتوطنوا فى إقليمهم وما يجاوره من البلاد شرقا، وفى القرن الثالث عشر انضم إلى هؤلاء قبائل: باشغارد وكومان وبازيغ والتتار وبعض العرب والسلافيين من آسيا الصغرى ، وأما قبائل الخزر التركية فقد وصلت قبل ذلك مخترقة سهول روسيا ، وانضم إليهم عدد كبير من اليهود المذين أخرجوا من القسطنطينية ، ومن هؤلاء اليهود المندسين فى الحزر تكونت الجاليات اليهودية فى هنغاريا وبولندا وروسيا .

لقد شاع فيما بين القرنين العاشر والرابع عشر إطلاق اسم « ازمائيلت » أى إسماعيليين على بعض الجماعات من قبائل الشعوب المذكورة ، كما اشتهر إطلاق

اسم « هاجريين » و « سراكين » على المسلمين عموماً في القرون الوسطى ، وأما اسم « المحمديون ، فلا يزال تستعمله الشعوب المسيحية في أوربا مرادفاً لاسم المسلمين ، ولا شك أن المسلمين لم يطلقوا أيا من هذه الآسماء على أنفسهم ، ولكنهم عاشوا ولا يزالون يعيشون في بيئة متعصبة أقل ما تراه ملائمـا لإيذائهم هو تسميتهم بالاسماعيليينأو الهاجريين أو السراكين قديمًا ، وبالمحمديين حديثاً على اعتقاد أن في إطلاق هـذه الأسماء عليهم شيئاً من الاحتقار لهم ، فمن المعروف أن توراة اليهود كانت منبع الثقافة ومنهل المعارف في القرون الوسطى وأن رجال الكنيسة كانوا يتفننون فى اختلاق تهم ونقائص يلصقونها بأصل العرب ومنشأ الإسلام وخصال الني عليه السلام ، فن الجائز جداً أنهم بنوا تضمن أسماء الإسماعيليين والهاجريين والمحمديين، لمعنى الاحتقار والشتيمة على ما استنبطوا من بعض ماسطرته أحبار البهود في ثورتهم منأخبار عن إسماعيل عليه السلام وأنه سيكون إنساناً وحشماً مده على كل واحد ويدكل واحد عليه ، وأن أمه هاجر كانت جارية تذلها سيدتها وضرتها سارة أم اليهود، وأن ذريته لن تكون من شعب الله المختار لأن الله لم يبارك فيه كما بارك فى أخيه إسحق . فبتأثير هذه المعلومات رؤى إطلاق الأسماء المذكوره على العرب ثم على المسلمين كافة كاثنا ماكان جنسهم وأصلهم ، وعلى كل حال فقد ورد هذان الاسمان , إسماعيليين وهاجريين ، في مصادر السلافيين الجنوبيين للتاريخ دالين على المسلمين ، ووجدت في د دوجي ، إحـدى بيع الارثوذكس بالقرب من مدينة تربينة ، في هرسك وثيقة من سنة ١٥٠٥ تسمى السيادة الإسلامية الجديدة بـ د القضيب الحديدى الإسماعيلي ، ، فلأجل هذا وبناء على أن المؤلفين العرب الذين ذكروا أخباراً عن المسلمين في أوربا في القرون الوسطى متفقون على أنهم كانوا على مذهب أهل السنة والجماعة في الاعتقاد وعلى مذهب أبي حنيفة في المعاملات ، فلا يصح ما ذهب إليه بعض المستشرقين الجدد من أن المراد من و أزمائلت ، في المصادر الأوربية هو الفرقة الإسماعيلية التي يرأسها في الوقت الحاضر أغا خان ، أما اسم . سراكين ، فقد ورد فى كتاب التاريخ العام لخليل مطران : . ان الإفرنج يدعون بالسراقين فريقا من عرب أفريقيا اتخذوا البحر ملكا لهم وأخذوا ينهبون جميع شواطى، الجانب الغربي من البحر المتوسط، ولكن ابن بطوطة الرحالة العربي ذكر بمناسبة وصفه لما جرى له حين وصل إلى القسطنطينية وتوجه لمقابلة ملك بيزنطة أن الناس كانوا يتصايحون « سراكنو ، سراكنو ، مشيرين إليه وإلى رفاقه ، فيشرح ابن بطوطة تلك الكلمه بقوله: أى المسلمون .

المصادر العربية عن المسلمين في أوربا :

يصف المؤرخ أبو الفداء شعب بشغراد بأنه شعب كبير يقطن بين بلاد الألمان والإفرنج أكثرهم نصارى وبعضهم مسلمون والمسلمون كانوا يؤدون الجزية كما كان المسيحيون يؤدونها فى البلاد الإسلامية ، وفى جوار البشغارد كان يعيش البجنيك وبلادهم تتاخم بلاد بيزنطة وكل من هذين الشعبين من أصل تركى .

أما يافوت الحموى فنجده يطلق العنان للقــلم عند تسجيل الاخبار عن المسلمين الباشغرد في كتابه . معجم البلدان ، فيقول بعد إيراد أقوال السابقين عليه في تفسير لفظ باشغارد : , وأما أنا فإنى وجـدت بمدينة حلب طـائفة كثيرة يقال لهم الباشغاردية شقر الشعور والوجوه جداً ، يتفقهون على مذهب أبى حنيفة رضى الله عنه ، فسألت رجلا منهم استعقلته عن بلادهم وحالهم فقال : أما بلادنا فمن وراء القسطنطينية في مملكة أمة من الإفرنج يقال لهم . الهنكر ، ونحن مسلمون رعية لملكهم، فيطرف بلاده، نحو ثلاثين قربة، كلُّ واحدة تكاد تكون بليدة، إلا أن ملك الهنكر لا يمكننا أن نعمل على شيء منها سوراً خوفاً من أن نعصي عليه ، ونحن في وسط بلاد النصرانية فشهالينا بلاد الصقالبة ، وقبلينا بلاد البابا ، يعني روميّة ، والبابا رئيس الإفرنج هو عندهم نائب المسيح ، كما هو أمير المؤمنين عند المسلمين ، ينفذ أمره في جميع ما يتعلق بالدين في جميعهم انتهى ، وقال وفي غربينا الأندلس وفى شرقينا بلاد الروم ، قسطنطينية وأعمالها ، قال ولساننا لسان الإفرنج وزينا زيهم ونخدم معهم فى الجندية ونغزو معم كل طائفة لأنهم لا يقاتلون إلا مخالني الإسلام ، فسألته عن سبب إسلامهم مع كونهم في وسط بلاد الكفر فقال : سمعت جماعة من أسلافنا يتحدثون أنه قدم إلى بلادنا منذ دهر طويل سبه مة نفر من المسلمين من بلاد بلغار وسكنوا بيننا وتلطفوا في تعريفنا وما نحن عليه من

الضلال وأرشدونا إلى الصواب من دين الإسلام فهدانا الله والحمد لله فأسلمنا جميعاً وشرح الله صدورنا للإيمان ونحن نقدم إلى هذه البلاد ونتفقه ، فإذا رجعنا إلى بلادنا أكرمنا أهلها وولونا أمور دينهم ، فسألته ، لم تحلقون لحاكم كا تفعل الإفرنج ، فقال يحلقها منا المتجددون ويلبسون لبسة السلاح مثل الإفرنج أما غيرهم فلا ، قلت فكم مسافة ما بيننا وبين بلادكم ؟ فقال من ههنا إلى القسطنطينية نحو شهر ونصف ، ومن القسطنطينية إلى بلادنا نحو ذلك ».

فالمسلون الباشغاردكما يتبين من هذا التقرير لم يكونوا أجانب فى بلاد هنعاريا على أنه لا يمكن القطع بتاريخ اعتناقهم للإسلام ولا أين حصل : فى هنعاريا أم فى وطن الباشغارد الأصلى ، كما أن التقرير المذكور لا يدلنا على جنسية القائمين السبعة بالدعوة إلى الإسلام ، والرأى الراجح أنهم من بلغار البلقان لا من بلغار ضفاف نهر فولغا ، ويبدو أنهم لم يطيلوا الإقامة بين المسلين البشغارد .

ومما يؤيد ماورد في هذا التقرير للحموى بشأن خدمة المسلمين في الجيش الهنغارى أن التاريخ يذكر أن الملك الهنغارى أنجد الملك الألماني بما بين ٥٠٠و ١٠٠٠ فارس مسلم حين كان يحاصر مدينة ميلانو سنة ١١٥٨، وأنهم حاربوا تحت لواء الملك الهنغارى « بلا الرابع ، ضد الملك التشيكي برميسل أوتوكار الثاني في موارفيا سنة ١٢٦٠، كا أنهم اشتركوا في محاولة ضد التتار عن هنغاريا فاستشهد عدد كبير منهم سنة ١٢٤١.

وبتحدث أبو حامد الغرناطى فى كتابه , تحفة الألباب ، عن المسلين فى باشغارديا التى يقول عنها إنها لا تبعد من (رومة) إلا مسافة بضعة أيام سيراً وسطا، وعن زيارته لهم سنة ٥٤٥ ه (١١٥٠ م) فيذكر أن بلاد الباشغاردة يسكن فيها شعوب كبيرة ، وإنها تشمل على ٧٨ مدينة ذات أسباب الرخاء والبذخ وكل واحدة منها على غرار مدينة أصفهان أو بغداد ، وأنه كان ينوى السفر إلى روما ولكن المسلمين صرفوه عن قصده بأن أبلغوه أن أخا ملكهم ذهب إلى روما وتزوج من بنت ملكها ، وقالوا له إذا توجهت من عندنا إلى روما فإننا نخاف من أن يلتي أحد في روع الملك أنك ذهبت إلى أخيه بمال كثير لتحمله على الحرب صد ملكنا ،

وفى ذلك هلاكنا، فأحجم عن السفر، وذكر الغرناطى أن ابنه تزوج بنتين تنتميان إلى أسر أعيان مسلى بشغارديا، وأنهما ولدتا له .

وإذا أمعنا النظر فيما يحكى الغرناطى عن دولة بشغارديا وكثرة شعوبها يمكننا الاستنتاج منه أن الباشغارد كانوا العنصر المتغلب فى تلك الدولة بحيث أنها سميت باسمهم، وأن المسلمين فيها أقلية يجوز أنها كانت تنتمى إلى غير الباشغارد، وعلى ذلك فهذا المصدر العربي يؤيد وجهة نظر من يقول من العلماء بأن شعب جناك مو الذي كان يطلق عليه اسم الإسماعيليين _ المسلمين .

اضطهاد المسلمين في هنغاريا:

وبما يدل على أن المسلمين في هنغاريا والبلاد التابعة لها كانوا أقلية قوية تمثل الخطر على الدولة والدين الكاثوليكي أن ملوكها كانوا يتخذون إجراءات قاسية ضدهم ويحردون الحملات العسكرية عليهم، وقد شيد الملك استيفان القديس (١٠٣٨-١٠٣١) كنيسة كبيرة في وفيروار ، من أموال صادرها من البجنك. ويبدو أن بعض المسلمين كانوا يتظاهرون في محنتهم بالارتداد عن الإسلام ثم يرجعون إليه ، ولكن الملك لادسلاو القديس أعلن في سنة ١٩٠١ قانونا صارماً ضدكل من يرجع من المسلمين المرتدين إلى دينه ، وأمر الملك أندره الئاتي (١٢٠٥ - ١٢٣٥) بطرد المسلمين من وظائف الدولة وإجبارهم على ارتداء زي خاص يميزهم عن المسيحيين . وأما الملك كارل الأول روبرت (١٣١٠ - ١٣٤٢) فقد خير رعاياه من غير المسيحيين بين أن يعتنقوا الكثلكة ويبقوا في البلاد وبين أن يبقوا على دينهم ويغادروا البلاد يستة ١٣٤١. وهذا الإجراء خاتمة ما ابتلي به المسلمون في هنغاريا من قوانين ترمى المي محوعة القوانين الهنغارية القديمة نجد هذه المواد .

المادة ٤٦ — من شاهد إسماعيليا يصوم أو يأكل على الطريقة غير المسيحية أو يمتنع من أكل لحم الحنزير أو يتوضأ قبل الصلاة أو يقوم بأى واجب من واجبات دينه ، فإنه إذا قدم البلاغ بذلك إلى الملك سيملك جزاء من أموال ذلك الإسماعيلي .

المادة ٧٧ ـ على كل قرية إسماعيلية أن تقوم ببناء كنيسة ودفع ضرائب

لها، فإذا تم بناء الكنيسة فإن نصف السكان الإسماعيليين سيجلو من القرية ليعيشوا معنا على دين واحد ويصلوا في الكنيسة المسيحية على وجه لا يدعو إلى الريبة.

المـادة ٤٨ ـــ لا يجوز لإسماعيلي أن يزوج بنته من أحد يمــاثله دينا بل يزوجها من أحدنا .

المــادة ٤٩ ــــ إذا قام أحد بزيارة إسماعيلي أو دعا الإسماعيلي أحداً ليضــيفه فعلى كليهما أن يأكلا لحم الخنزير .

وبالرغم من المصائب التى صبت على المسلمين من جراء هذه الإجراءات الشديده يخبرنا أحمد القلقشندى فى كتابه ، صبح الاعشى ، أن أهالى بلاد باشغارد أكثرهم مسيحيون وفيهم بعض المسلمين ، وذلك فى سنة ١٤١٨ أى فىالوقت الذى كانت سيادة الدولة التركية الإسلامية قد امتدت إلى جزء من بوسنة الشرقية ، وأما المستشرق الإنجليزى أرنولد توماس فلعل الإنذار الذى أصدره الملك كارل روبرت سنة ١٣٤١ للسلمين بالتنصر أو الهجرة جعله يعتقد أن السنة المذكورة هى تاريخ نهاية الإسلام فى هنغاريا .

وإذا تذكرنا أن اضطهاد المسلمين في هنغاريا بدأ في أواخر القرن العاشر حين أصبحت الغلبة في الدولة لنفوذ الكنيسة الكاثوليكية واعتلى عرشها الملك استيفان الذي استحق البركة والتاج من البابا سيلفستر جزاء ما أدى للكنيسة من الحدمات يحمل الناس قسراً على اعتناق تعاليها وأن المسلمين في هنغاريا لم تذهب ريحهم بالرغم من ذلك الاضطهاد الذي استمرت شدته المتزايدة طيلة ٥٠٠ سنة ، فإنه يحق لنا أن نعتقد أن بقايا أولئك المسلمين آثروا الهجره على الكثلكة حين فوض إليهم كارل اختيار أحدهما، وبما أن مملكة بوسنه كانت قد امتحنت مراراً بالغزو الهنغاري وأن الفرقة الدينية , بوغومبلي ، الشبيهة بالإسلام في بعض تعاليها واشكال العبادة فيها كانت قد شاعت وانتشرت في بوسنه فجدير ببوسنة أن تكون هي البلاد التي وجد فيها المسلمون المنكوبون من هنغاريا مأوي ومأمناً ثم اندبجوا في أهاليها مؤثرين فيهم ومتأثرين بهم ، ليستقبلوا أخيراً بالبشر والسرور السلطان الفاتح محداً الثاني على رأس جيش جنوده إخوة لهم في الدين ع

الدّينَ في خياةِ الإنسِكِ

للدكتور محمد البهى

ا — تطور الإنسان من حياة الغابة ، والغاب ، إلى حياة القانون أو حياة المدنية ؛ تطور من حياة القوة المادية ، وتحكيمها فى فض الخصومات واستقرار الأوضاع ، إلى الالتجاء إلى القانون فى الفصل فى النزاع وتحديد العلاقات .

فالنقطة الأولى التي منها بداية الحياة الإنسانية كانت الغلبة عن طريق العصبية في الأسرة والقبيلة والكثرة العددية في الجماعة . والنقطة التي تسود حياة اليوم هي موازين العدل الإنساني التي تمثلها فكرة القانون البشرى . وبين هاتين النقطتين في تطور الحياة الإنسانية كان الدين ، وكانت الفلسفة ، كل منهما مثل الدور الأول في فترة معينة في تاريخ الإنسانية ، ولم يزل يمثل دوراً ما للآن .

انتهت مرحلة الغاب بسيطرة الدين ، ثم نازعت الفلسفة سيادة الدين ، ثم قيض للقانون أن يشترك في الصراع بين الدين والفلسفة في توجيه الإنسان ، وأصبحت في حياة الإنسان المعاصر ثلاثة اتجاهات ، تتنازع أولا البقاء بينها ، ثم يحاول بالتالي كل واحد منها أن يسود ، في تقرير مصير الإنسان .

أصبح الدين ، والفلسفة ، والقانون ، ثلاثهم جميعاً هي المصادر التي يحارب بعضها بعضا من أجل البقاء والسيادة . والفرق بينها يتركز : في أن الدين ينسب إلى الله المعبود ، بينها الفلسفة والقانون كلاهما يعدمن صنعة الإنسان .

أما غاية كل واحد من الثلاثة فلا تكاد تختلف عن غاية الآخر: فالدين يهدف إلى توضيح الطريق الذي يرى فيه سلامة البشرية في التمايش معاً. والفلسفة تحاول ذلك، والقانون بدوره يقوم على حفظ الحال التي تراعا الجاعة الحاصة، أو المجموعة المدولية، كفيلة بصيانة التعايش المشترك، والتعاون المثمر.

ولكل مصدر من هذه المصادر التوجيهة نفر خصص وقته وحياته لتوضيح القيمة الذاتية للمصدر الذى ينتسب إليه ، على اعتبار أنه وحده كفيل بالتوجيه السليم ، وبتحقيق الغاية المرجوة في حياة الجماعة الإنسانية : للدين طائفة تبين مزاياه ، وللفلسفة طائفة توضح مزاياها ، ولقانون طائفة تحرص على بيان مزاياه في التوجيه العام .

الدين قد يصبح فلسفة ، وقد يصبح قانونا وتشريعا :

الدين قد يصبح فلسفة إذا حاءل العقل الإنساني أن يبرر وبعلل مبادئه من الوجهة النظرية العقلية . فليست الفلسفة إلا التعليل العقلي للموجود. فإذا علل الموجود من مبادىء الدين ، فقد دخلت هذه المبادىء في نطاق العمل الفلسني .

وقد يصبح الدين أيضاً قانونا إذا أخذ فى تطبيق مبادئه على أحداث الحياة ، وسلوك الإنسان ، ووصفت الأحداث ، أو وصف السلوك الإنسانى بأنه يطابق تلك المبادىء . وعند ما يؤخذ فى تطبيق مبادىء الدين على أحداث الحياة وسلوك الإنسان ، لا يكتفى فى التطبيق بحكم بحرد عن التعليل . بل لا بد من التفقه ، وشرح المبادىء نفسها ، ثم شرح النوع الملائم وغير الملائم لها من أحداث الحياة وسلوك المبادى فهذا التفقه أو هذا الشرح هو القانون الذى ينتزع من الدين ، أو صار الدين إليه .

والدين إذا أصبح فلسفة أرضى رجال العقل والفلسفة ، وإذا أصبح قانونا جذب إليه رجال الفقه والقانون . ومع أنه يمكن أن يصبح فلسفة ، فإنه لا يتحول إلى فلسفة كتلك التي أنشأها الإنسان بصنعته العقلية بادى. ذى بدء . ومع أنه أيضاً يمكن أن يصبح قانونا فإنه لا يتحول إلى قانون كهذا الذى شرعه الإنسان ووضعه بتقديره الخاص منذ البداية . بل تبتى لفلسفة الدين ، وقانون الدين ، خصائص الدين أو طابعه

العام . وخصائص الدين أو طابعه العام أنه موحى به من الله ، وأن على الإنسان أن يؤمن به ، وأن يطيعه فى غير تردد ، وفى غير شك . عليه أن يرضى به رضاءً نفسياً ، وإن لم يدرك كل أسراره وعلله ، لأنه من الله الذى يختلف عن الإنسان ، وفوق الإنسان . هو من صاحب الأمر ، وصاحب الرعاية العامة ، والذى لا يستطيع الإنسان أن يحدده ويدرك حقيقة ذاته عند ما يتصوره .

والفلسفة قد تصبح عقيدة ، وقد يصبح القانون عقيدة أيضاً ، ولكن إذا أصبحت الفلسفة أو القانون عقيدة ، فإنه لا يصير إلى طبيعة الدين السابقة ، وإنما يصير إلى طبيعة ، التقليد ، أو « العرف ، في الجماعة . لا يصير أحدهما إلى طبيعة الدين ، لأنه صنعة الإنسان . وسيبق كونه من فعل البشر مصاحباً له في صيرورته . وإنما يصير فقط إلى طبيعة التقليد ، أو طبيعة العرف في الجماعة من حيث إنه واجب الاتباع . فقد أصبح عندئذ من المتوارث والمألوف في الجماعة .

وإذن هناك في جانب الدين كونه من الله ، وهنا في جانب الفلسفة والقانون من جانب آخر . هناك في جانب الدين كونه من الله ، وهنا في جانب الفلسفة أو القانون كون كل واحد منهما من الإنسان . وإذا طلب الدين من الإنسان أن يفعل الحير ، وناشدت الفلسفة ، أو هدف القانون في تطبيقه إلى الخير في فعل الإنسان ، فالفرق مع ذلك باق بين الدين من جانب ، وبين الفلسفة و القانون من جانب آخر ، إذ مطلوب الدين وهو فعل الخير قائم على أنه من هداية الله ، بينها مطلوب القلسفة أو القانون يرجع إلى أنه من تأمل الإنسان .

وهنا تنحصر الموازنة بين الله والإنسان فى تحديد الحير ، ورسم طريقه ، وتحديد الجزاء الذى يناط بفعله أو تركه : والله باعتبار أنه رب الجميع ، ومستغن عن الجميع ، ومستعل على الجميع - يحدد الحنير بما فيه مصلحة الجميع ، ويرسم طريقه ، بما يكون ميسراً للجميع ، ويحدد الجزاء على فعله وتركه ، بما يناسب أثر هذا الحنير في صالح الناس جميعاً ، ويلتم مع طبيعة أنفسهم الغالبة .

وليس لله غرض، وليست له حاجة قريبة أو بعيدة في تحديد الخير الذي ينصح

باتباعه . وكذلك لم يتأثر بأى مؤثر فى هذا التحديد . ولأنه يعلم طبيعة البشر حق العدلم ، فلا يعزب عن علمه مثقال ذرة فى الأرض ولا فى السهاء ، يكون فيها يرسمه لطريق الخير ، متفقاً تمام الاتفاق مع إمكانيات هذه الطبيعة ، كما يكون تحديده الجزاء ملائما كل الملائمة لنفع هذه الطبيعة من فعل الخير ، ونفعها أيضاً من تجنب الضرر الذى نهى عنه .

أما الإنسان فى فلسفته وتقنينه فهو محدد بالبيئة ، ومحدود بالوراثة ، وبنوع الثقافة ونوع المعرفة . فإنسان القرية غير إنسان المدينة فى إدراكه للحياة وتعبيره عنها. وإنسان الاسرة الصالحة غير إنسان الاسرة التى عاشت فى الانحراف أو الإجرام فى تصور القيم الاخلاقية والروابط الاجتماعية . والإنسان الجاهل فى تصوره واعتقاده غير المستنير فى إدراكه وفى إيمانه . وإنسان المعرفة من نوع خاص غير إنسان المعرفة من نوع آخر : فالطبيب غير المهندس ، وكلاهما غير صاحب الثقافة الزراعية ، وجميعهم غير رجل المحاسبة . وهلم جرا

وإذا كان محدداً بهذه المصادر فهو منفعل بها ، وتنعكس هي بالتالى في سلوكه , وفي تفكيره ، وفي تحديده للحياة وأهدافها . هو وليد هذه العوامل الثلاثة . فيا يصدر عنه في أي جانب ، في التصرف والسلوك ، أو التفكير والحبكم ، يكون تبلوراً لهذه العوامل الثلاثه . وعليه : فالإنسان صاحب الفكر الفلسني في تحديد الحنير : ما هو ؟ يتأثر بحياته الخياصة والعامة . وكذلك الشأن في رسم الطريق لتحصيل الحبير . ومن هنا نجد بين الفلاسفة تحديدات متنوعة للخير . وكثير منها يناقض بعضه بعضا . كما نجد رسمهم لطريق تحصيل الحبير ، لا يقل اختلافا في التحديد ، عن تحديدهم الحبير نفسه :

نجد من بين الفلاسفة من يفهم الخير على أنه ما لاءم المصلحة الشخصية . وتبعا لذلك : الإنسان نفسه مقياس الحير . هذا الإنسان يرى الحير فى تحصيل المتعة البدنية، وإن صاحبها اغتصاب لما يملكه غيره، أو ترتب على تحصيلها انتهاك حرمة عرض غيره.

وذاك الإنسان الآخر يرى أن الحير في عزلة الناس والبعد عنهم ، وفي عزلة هذه الحياة عامة ، والاعتكاف عن ملذاتها وعما يتنافس فيه الناس من متعها .

فبمقدار ما يتدفع الأول إلى تحصيل متع هذه الحياة ، التى يراها متعاً من ذاوية وجوده الشخصى ، بمقدار ما يقف الثانى موقفا سلبياً من هذه المتع . والإنسان الأول هو الإنسان الشخصى أو الوجودى ، والثانى هو الزاهد البرهمى (أو الصوفى).

و بينها نجد بين الفلاسفة أيضاً من يحدد الخير ، بأنه ما أصابت منفعته أكبر عدد عكن من الناس ، وهو الفيلسوف المثالى ، إذا بنا نجد فيلسوفا آخر يحدد الخير ، بأنه : ما أصابت منفعته الجاعة الخاصة به أو بأمته ، وهو الفيلسوف الواقعى .

نجد من بين الفلاسفة من يرى أن الغاية تبرر الوسيلة ، فإن توقف تحصيل المنفعة على الوشاية والمؤامرة ، أو على القتل جزافا وجملة ، أو انتهاك العرض ، فالوسيله مشروعة : فحرب الإبادة فى الجزائر مثلا مشروع فى نظر المستعمر الفرنسى لأنه سيوصل إلى تمكين استعاره هناك من استغلال ثروة البلاد الجزائرية الاقتصادية والبشرية . فتمكن الاستعار غاية ، وهى غاية مشروعة لمصالح الاستعار الفرنسى ، فالوسيلة لهذا التمكن الاستعارى مشروعة كذلك بالتالى . وتأخذ مشروعيتها من النفع المترقب. إذ نجد مثل هذا الميكيافيللى ، نجد فيلسوفا وصالح بعمل الواجب لذات الواجب ، بعمل ما يجب على الإنسان لصالح نفسه وصالح جماعته وصالح الإنسانية ، دون ترقب جزاء عليه ، ودون ترقب ثناء أدبى أو مكافأة مادية ، وهذا هو الفيلسوف الواجيى .

زى من الفلاسفة من ينصح بإفناء الفرد في الجماعة فتكبت حرية الفرد، ويصادر ملكه، ويجبر على تصرفه لصالح الجماعة التي هي الأمة. فالحياة إذن الجماعة لا الأفراد، ثم نرى في مقابل هذا فيلسوفا آخريرى أن الجماعة يجب أن تكون في خدمة الفرد، وأن تعمل في سبيل سعادة الفرد. فللفرد حريته في التجارة، وفي الاقتناء، وفي إبداء الرأى، وفي العقيدة، وفي التمذهب بالمذهب الذي يراه في حياته. له أن يعيش في ظل عرف المجتمع وعاداته وله أن يخرج عن هذا العرف، وهذه العادات، وسيان، بعد ذلك، فقر غيره، أو شقوته، أو جرح عواطفه، وإحساساته. والرأى الأول يعرف بالمذهب الحرية الفردية.

هذه أمثله لاختلاف الفكر الفلسني ، واختلاف المذاهب الفلسفية . ويرجع هذا الاخلاف إلىكون المفكر محدداً ، بحياته الخاصة والعامة .

وفى القانون لا يختلف الأمر عنه فى الفلسفة . لأن التقنين يقوم على أسس وفكر فلسفية. يقوم على نظرة المشرّع (والمشرع هو الدولة فى العصر الحديث) إلى الحياة . ونظرة الدولة إلى الحياة تختلف باختلاف نظام الدولة نفسها :

هذه دولة شيوعية لها قانون يحفظ الوضع الشيوعي بين أفراد الآمة . وهذه دولة رأسمالية لها قانون يصون الحرية الفردية إلى أبعد حد في استخدام رأس المال. وهذه دولة اشتراكية اجتماعية لها قانون ودستور يحدد علاقة الأفراد بالدولة والدولة بالأفراد ، على أساس من الفكرة الاشتراكية الاجتماعية ، وهي رعاية العدالة الاجتماعية بين الطبقات . وهذه دولة ملكية ، يقوم قانونها على صيانة العرش وتقديسه . وهذه دولة جمهورية يقوم قانونها على تأكيد حقوق الافراد في الوصول إلى رئاسة الجمهورية .

هذه الجماعة يهودية. يقوم قانونها على رعاية التقاليد والعادات والمعتقدات اليهودية في الأحوال الشخصية وتحديد العطلات السنوية ، وأنواع المأكول والمشروب، والطريقة التي يتناول بها الأكل والشرب ، إلى غير ذلك في الحياة العملية .

وهذه الجماعة مسيحية ، أو بوذية ، أو وثنية ، أو إسلامية ، لا بد أن يتضمن قانون كل منها تقاليدها الخاصة وعاداتها ، ومعتقداتها ، التي لها وحدها .

وإذن سبب هذا الاختلاف فى الدساتير والقوانين ، هوكون الإنسان , محدداً ، كذلك . ومن هنا نشأ فى القانون ما يسمى بالقانون الخاص ، وما يسمى القانون الدولى العام . والقانون الدولى مع ذالك يغلب عليه طابع التحيز للدولة القوية ، وعاداتها ، وغاياتها ، وأهدافها فى الحياة .

وكذلك المؤسسات الدولية ،كعصبة الأمم سابقاً ، والأمم المتحدة فى حاضرنا . فإن قوانينها ، وإن اتسمت بالطابع الدولى العام ، فإنها تقوم وتهدف إلى تحقيق غايات الدول الكبرى ، وهى الدول القوية . فعصبة الأم كانت وسيلة مشروعة من الوجهة القانونية لتحقيق استعار الدول الضعيفة أو الصغيرة عن طريق الأمم الكبرى . وما جاء به قانونها بما عرف بد « الانتداب » أو « الوصاية » على بلد ما لدولة كبرى هو نموذج عملى على تحقيق غايات الدول العظمى باسم القانون العام . وهذه الغايات هي استذلال واستغلال الدول الصغرى لحساب الدول الكبرى ؛ هي انتقاص لحياة الشعوب القوية .

وهيئة الأمم المتحدة القائمة ليست إلاصورة مكررة لعصبة الأمم السابقة فى قانونها، وفى أهدافها. ولذلك يوم أن رأت بعض الدول الكبرى فى الماضى القريب، أن مصالحها الاستعارية لم تتحقق ـ لأن أغلبية الدول الأعضاء فى هذه الهيئة عارضت هذا الجشع الاستعارى ـ أعلنت أنها لم تعد صالحة للفصل فى القضايا الدولية، والمشاكل بين الشعوب. ويتجلى هذا فى مشكلة قناة السويس فى نوفمبر سنة ١٩٥٦.

ولأن الفلسفة نشأت عن « محدودية ، الإنسان ، ولأن القانون نشأ على هذا النحو أيضاً ـكانت الحضومة المذهبية طابعاً للفلسفة ، وكانت المفارقات الواضحة فى القوانين الخياصة ، والتفسيرات المتباينة القانون الدولي العام ، ظاهرة مصاحبة للقانون الوضعى .

يضم إلى هذه النتيجة _ وهي أن الله غير محدد وغير محدود فيا يوحى به اصالح البشرية ، وأن الإنسان على عكس ذلك _ شيء رئيسي آخر يلحق الفسلفة ، ويلحق القانون . وهو أن من يتبع المذهب الفسلفي ، أو من يجب عليه أن يطبع القانون ، يسير في اتباعه ، وفي طاعته ، على أساس أن ما يتبع وما يطاع هنا ليس إلا صنعة لبشر . ومعنى ذلك ليس فيها عصمة ، وليس فيها توكيد للحق أو للعدل . إن هو إلا ظن إنسان ، قد أخلص فيها أتى به من صنعة فلسفية ، أو قانو نية . وهذا الشعور لدى التابع أو المطيع يؤدى إلى عدم التحمس في الترام التبعية ووجوب الطاعة ، أو يؤدى إلى مدف المنسفة ، و توقيت الطاعة . ومن شأن هذا التوقيت التراخى في السير نحو هدف المنسفة ، و نحو غايه القانون . و بما أن هدف الفلسفة ، وغاية القانون ، هي الحرص على فعل الخير ، ففعل الخير سيصير حتما إلى التوقف ، كلما كثر التراخى في التبعية والطاعة ، إما للذهب الفلسفي ، أو للقانون :

محدودية الإنسان إذن عيب في الفلسفة والقانون.

وصنعة الإنسان في الفلسفة والقانون أيضاً ، سبيل إلى عدم العصمة ،
 وعدم العصمة سبيل إلى التراخى في التبعية والطاعة .

والنتيجة أن قوة الفلسفة ليست فى ذاتها ، بل فى تكرار الدعوة إليها . وقوة القانون ليست فى ذاته ، وإنما فى السلطة القائمة على تنفيذه .

‡ ‡

أما الدين فقـد خلا من هذين العيبين ، فالله بعيد عن المحدودية ، وبعيد عن الخطأ . فقيمة الدين إذن ، بالنسبة إلى الفلسفة والقانون ، قيمة ذاتية .

ويوم يستحيل الدين إلى فلسفة أو قانون ، فهناك إمكان لعودته إلى دين مجرد عن الفلسفة والقانون، طالما مصدره الأصيل مصون عن التحريف والتبديل. وعندئذ تبقى له قيمته الذاتية، كدين. ومعنى ذلك أن الخطر الذى يلحق الدين بصنعة الإنسان، يمكن أن يبعد عنه ، بإبعاد تلك الصنعة عن أن تأخذ قداسته ، وعصمة أصوله .

وهناك شيء آخر ، وراء عصمة الوحى فى الدين ، ووراء عدم محدودية الله فى وسالته للبشر ، مما يتميز به الدن عن الفلسفة والقانون .

هناك فى الدين أيضاً ضمير الإنسان الذى ينشأ عن الحشية من الله ، وهو بمثابة السلطة التنفيذية للقانون ولكنها سلطة تنفيذية ذاتية ؛ وليست عارجة عن ذات الإنسان صاحب الضمير الديني .

أما المتبع للقانون فإنه يتبعه لسلطان الدولة المشرفة على تنفيده . وعندئذ إذ اخفتت رقابة الدولة زال أثر القانون ، وانكش وجوده بالتالى. وهنا فى دائرة القانون يحتاج الأمر إلى شيئين معاً : إلى نص القانون ، والسلطة التنفيذية ، بينها في دائرة الدين يترقف الأمركله على الإنسان المعتقد وحده .

أما الفلسفه ، فلأنها لا تصحب برقابة خارجية ، ولا تكوِّن ضميراً أو رقابة داخلية . فشأنها فى الحياة العمليه أهون من القانون وأخف . ومن ثم تكون أشد وهناً فى مواجه الدين . هذا حديث عن الدين ، والفلسفة ، والقانون في حياة الإنسان بوجه عام . ومنه يتبين أن الدين له مكانته الأولى في حياة الإنسان ، وفي توجيه . إنه مصدر توجيه لايخضع لنقص ، التحديد ، ولا لاحتمال ، الخطأ ، ولا إلى وجود السلطه التنفيدية ، ورقابتها المباشرة . ولذلك يقول الشيخ محمد عبده : و فالناس متفقون على أن من الاعمال ما هو نافع ، ومنها ما هو ضار ، وبعبارة أخرى منها ما هو حسن ، ومنها ما هو قبيح . ومن عقلائهم ، وأهل النظر الصحيح ، والمزاج المعتدل منهم ، من يمكنه إصابة وجه الحق في معرفه ذلك . ومتفقون كذلك على أن الحسن ما كان أدوم فائدة ، وإن كان مؤلما في الحال ، وأن القبيح ما جر إلى فساد في النظام الخاص فائدة ، وإن كان مؤلما في الحال ، وأن القبيح ما جر إلى فساد في النظام الخاص ولكنهم يختلفون في النظر إلى كل عمل بعينه ، اختلافهم في أمزجتهم ، وسجيتهم ، ومناشئهم ، وجميع ما يكتنف بهم . فلذلك ضربوا إلى الشر في كل وجه وكل يظن ومناشئهم ، وجميع ما يكتنف بهم . فلذلك ضربوا إلى الشر في كل وجه وكل يظن أنه : إنما يطلب نافعاً ! . قالعقل البشرى وحده ، ليس في استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته في هذه الحياة ، (۱) .

ويقول أيضا :

« لهذا كله كان العقل البشرى محتاجا فى قيادة القوى الإدراكية ، والبدنية ، إلى ما هو خير له فى الحياتين ؛ إلى معين . . . وذلك المعين هو النى ، (٢) .

ويقول كذلك في شأن الأمم:

« العقل وحده - فى القانون - لا يستقل بالوصول إلى ما فيه سعادة الامم ، بدون مرشد إلهى . كما لا يستقل الحيوان فى درك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها ؟ بل لابد معها من السمع لإدراك المسموعات مثلا . كذلك الدين هو حاسة عامة لكشف ما يشتبه على العقل من وسائل السعادات . والعقل هو صاحب السلطان فى معرفة تلك الحاسة ، وتصريفها فيا منحت لاجله ، والإذعان لما تكشف له من معتقدات ، وحدوث أعمال ، (٣) .

⁽١) رسالة التوحيد ص٤٨ (٢) رسالة التوحيد ص١٥ (٣) رسالة التوحيد ص٨٦

رأى في في آية مِزامَانِ آلْفِينَال

نفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المتعال الصعبدى الأستاذ بكلية اللغة العربية

- Y -

بينت في مقالى السابق في هذا الموضوع أن الأمر بقتال أهل الكتاب في آيه الذوبة خاص بدولة الروم من المسيحيين ، لأن الأوصاف الواردة في الآية لم تكن تتحقق في ذلك الوقت إلا في أهل هذه الدولة ، فلا يكون الأمر بالقتال فيها للمسيحيين من أهل الكتاب عامة ، بل لأهل هذه الدولة خاصة ، وكذلك كل من تتحقق فيه هذه الأوصاف مثلها قياساً علها .

ولا بد أن يجرى الأمر بقتال أهل الكتاب فى الآية مع اليهود مثل ما جرى مع أهل الكتاب من المسيحيين ، فلا يجرى على أن تلك الأوصاف السلبية عامة فيهم ، كما ذهب إليه المفسرون السابقون ، لأنه يفيد أنا مأمورون بقتال اليهود عامة على فساد عقائدهم ، مع أنا لسنا مأمورين بقتال أحد على فساد عقيدته ، ولا فرق فى هذا بين اليهود وغيرهم ، وإنما يجرى فى قوم من اليهود تحققت فيهم هذه الأوصاف على تفسيرنا لها ، وهى أنهم لا يؤمنون بالله واليوم الآخر إيمانا يحرم عليهم الاعتداء على من لم يعتد عليهم ، ولا يحرمون ماحرم الله ورسوله إليهم من الاعتداء على الناس من أجل عقيدتهم ، ولا يدينون دين الحق وهو دين الإسلام الذى جاءت على الأديان ، وأولئك القوم من اليهود هم يهود المدينة خاصة ، ويهود الحجاز عامة ، فهم فى هذه الأوصاف السلبية مثل دولة الروم سواء بسواء ، بل إن شأنهم فيها أشد من شأن دولة الروم .

فإن النبي صلى الله عليه وسلم لما هاجر إلى المدينة عقد معاهدة دفاعية بين أهلها

من المسلمين واليهود، سوى فيها بين الطائفتين فى الحقوق المدنية، وجعل فيها لليهود مثل ما للسلمين وعليهم مثل ما عليهم، فكانت المدينة وطناً لهم جميعا، ولم يكن يفرق فيها بينهم اختلافهم فى الدين، لأن الإسلام يرى أن الدين لله والوطن للجميع، وقد سبق إلى هذا قبل أن يعرفه أحد فى القديم والحديث.

ولكن أولئك اليهود لم يفقهوا هـذا المقصد العظم الذى يريد الإسـلام تحقيقه بينهم وبين المسلمين ، فيضرب به مثلا للعـالم البشرى يسير على منواله فيما بين شعوبه من اختلاف في الأديان ، لتكون وسيلة تعارف بينها ، لا سبب تداير وتناكر ، فلم يلبثوا أن حقدوا علىالمسلمين منالعرب وحدتهم وتآلفهم بعد تدابرهم وتقاطعهم، ورأوا في هذا خطراً عليهم، لانهم كانوا يعيشون بين العرب في عزلة عنهم، ويرون في أنفسهم أنهم شعب الله المختار ، وأنه ليس للعرب حقوق تراعي عندهم ، كما قال تعالى في الآية _ ٧٥ _ من سورة آل عمران حكاية عنهم : « ليس علينا في الأميين سبيل، والأميون هم العرب، فلما رأوا نهضتهم بالإسلام أيقنوا أنهم سيعرفون بعدها ما لهم من حقوق ، فلا يمكنهم استغلالهم ، واستنزاف ثروتهم بالربا الفاحش وغيره من وسائلهم ، فأخذوا يعملون على تفريق وحدتهم ، حتى يرجعوا إلى ماكانوا عليه قبل الإسلام من تقاطع وتدابر، بل إلى ماكانوا عليه من الشرك بالله وعدم الإيمان باليوم الآخر ، مع أن دينهم قائم على أساس هـذين الأصلين ، ولو كانوا يؤمنون حق الإيمان بهما ما ساءهم اجتماع العرب عليهما ، وما عملوا على صرفهم عنهما ، وقد أشار القرآن الكريم إلى وقوع هذا منهم فيكثير من آياته ، ومن هذا قوله في الآية ـ ١٠٩ ـ من سورة البقرة : « ودكثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم ، وهم يهود المدينة الذين وردت أوائل هذه السورة فيهم .

وممن عمل على هـذه التفرقة بين المسلمين شاس بن قيس اليهودى ، وكان شيخا قد عسا (۱) ، عظيم الكفر ، شديد الضغن على المسلمين ، شديد الحسد لهم ، فمر على

⁽١) اشتد وقوى فى كفره فصعب إخراجه عنه ٠

نفر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من الأوس والحزرج فى مجلس قد جمعهم يتحدثون فيه ، فغاظه ما رأى من ألفتهم وجماعتهم وصلاح ذات بينهم على الإسلام ، بعد الذى كان بينهم من العداوة فى الجاهلية .

فقال : قــد اجتمع ملاً قيلة بهذه البلاد (١) ، لا والله ما لنــا معهم إذا اجتمع ملؤهم بها من قرار .

ثم أمر فتى شابا من اليهودكان معه ، فقال : اعمد إليهم فاجلس معهم ، ثم اذكر يوم 'بعاث وماكان قبله ، وأنشدهم بعض ماكانوا تقاولوا فيه من الأشعار ، وكان يوم بعاث يوماً اقتتلت فيمه الأوس والحزرج ، وكان الظفر فيه يومئذ للاوس وهو يوم يطول ذكره ، وليس هنا بيان أمره .

ففعل ذلك الشاب اليهودى ما أمره به شاس بن قيس ، فما إن ذكرهم بأيام حروبهم حتى تكلموا فيها و تنازعوا و تفاخروا ، واشتد التنازع والتفاخر بينهم ، حتى تواثب رجلان من الحيين على الرئكب فتقاولا ، ثم قال أحدهما لصاحبه ، إن شئتم رددناها الآن تجذعة ، وغضب الفريقان جميعا ، وقالوا : قد فعلنا ، موعدكم الظاهرة _ الحرئة _ السلاح السلاح . فرجوا إليها يريدون القتال ، وكاديتم لشاس ابن قيس ما أراد من الإفساد بينهم .

ولكن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بادر إليهم حين بلغه أمرهم ، فأدركهم قبل أن يقتتلوا ، وقال لهم : يا معشر المسلمين ، الله الله ، أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم ، بعد أن هداكم الله للإسلام وأكرمكم به ، وقطع به عنكم أمر الجاهلية ، واستنقذكم به من الكفر ، وألف به بين قلوبكم .

فعرف القوم أنها نزغة من الشيطان وكيد من عدوهم ، فبكوا وعانق الرجال من الأوس والحزرج بعضهم بعضا ، ثم الصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سامعين مطيعين ، قد أطفأ الله عنهم كيد عدوهم شاس بن قيس ، وفى شأنه نزل قوله تعالى فى الآيتين ـ ١٠٠ ، ١٠١ ـ من سورة آل عمران : « يأيها الذين آمنوا إن تطيعوا

⁽٢)قيلة: أم الأوس والحزرج ٠

فريقاً من الذين أو توا الكتاب يردوكم بعد إيمانكم كافرين ، وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم ، ولولا أن الله تعالى أراد بهم خيرا لارتدوا بتلك السعايات اليهودية الماكرة على أعقابهم .

وكان اليهود ينقضون بهذا عهدهم مع النبي صلى الله عليه وسـلم مرة بعد مرة ، وهو يطاولهم ويصبر عليهم ، لعلهم يرون فى حله وصفحه ما يردهم إلى صوابهم ، ويحعلهم يعرفون أن المسلمين يريدون حقيقة أن يعيشوا معهم إخوة فى هذا الوطن، لم فيه ما لهم ، وعليهم ما عليهم ، ولا خطر فى هـذا عليهم إذا آثروا هذه الأخوة الوطنية على ماجبلوا عليه من أثرتهم وحبهم لانفسهم ، ليعيشوا جميعاً إخوة متساوين فى هذا الوطن.

وقد أشار الله تعالى إلى تكرر نقضهم لعهدهم بالآيات (٥٥ – ٥٨) من سورة الأنفال: وإن شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون ، الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مرة وهم لا يتقون ، فإما تثقفنهم في الحرب فشرد بهم من خلفهم لعلهم يذكرون ، وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء إن الله لا يحب الخائنين ، وما أعظم ما يشير إليه إطلاق كلمة الدواب عليهم ، لانهم غفلوا عن الغاية الإنسانية النبيلة التي يريد الإسلام أن يصل بهم إليها ، ليتركوا ما جبلوا عليه من الصفات البهيمية من حب الأثرة ونحوها ، ويرضوا بأن يعيشوا مع المسلمين إخوة في الوطنية ، وإن اختلفت فيها أديانهم .

ولم يزل بهم ذلك حتى أوقعهم في حرب مع المسلمين ، وهنا ظهروا على حقيقة أمرهم ، وظهر أنه لا وزن لإيمانهم بدينهم عندهم ، فحالفوا المشركين من العرب على المسلمين ، ولو كانوا يؤمنون حقيقة بدينهم ما حالفوهم عليهم ، بل إنهم تغالوا في ذلك حتى حكموا بأن هؤلاء المشركين أهدى من المسلمين ، ليستعدوهم بهذا عليهم ، ويحسنوا لهم البقاء على شركهم ، ولا يدرون أنهم بهذا قد آمنوا بالجبت والطاغوت معهم ، وخالفوا التوحيد الذي جاء به دينهم .

وكان هذا حين ساركعب بن الاشرف وسبعون راكباً من اليهود إلى مكة بعد

وقعة أحد، ليحالفوا قريشاً على النبي صلى الله عليه وسلم، وينقضوا العهد الذي بينه وبينهم ، وكانت قريش قد انتصرت في أحد، فرأوا أن يحالفوها ليوجهوا معها ضربة للمسلمين أقوى بما أصابهم في هذه الوقعة ، لعلهم يقضون بهذا على ذلك الدين الجديد الذي رأوه خطراً على أطاعهم التي لم يكن يعلم إلا الله مداها في هذا الوطن العربي ، فنزل كعب بن الاشرف على أبي سفيان فأحسن مثواه ، ونزل باقى اليهود على قريش في دورهم ، فأحسنوا مثواهم أيضا ، وقد أعماهم الجهل عن أطاعهم السيئة في بلادهم .

فلما عرضوا عليهم أن يحالفوهم قالوا لهم: أنتم أهل كتاب، ومحمد صاحب كتاب، ولا نأمن أن يكون هذا مكراً منكم، فإن أردتم أن نخرج معكم فاسجدوا إلى هذين الصنمين _ لصنمين من أصنامهم _ فسجدوا لهما ، ثم قال كعب بن الأشرف لهم : ليجىء منكم ثلاثون رجلا ومنا ثلاثون ، فنلزق أكبادنا بالكعبة ، فنعاهد رب هذا البيت لنجهدن على قتال محمد ، فجاء ثلاثون من قريش وثلاثون من اليهود ففعلوا ذلك ، ثم قال أبو سفيان لكعب بن الأسرف : إنك امرؤ تقرأ الكتاب وتعلم ، ونحن أميون لا نعلم ، فأينا أهدى سبيلا : نحن أم محمد ؟ فقال كعب : اعرض على دينكم ، فقال أبو سفيان : نحن تنحر للخجيج الكوم أه ونسقيهم الماء ، ونقرى الصنيف ، ونفك العانى ، ونصل الرحم ، ونعمر بيت ربنا ونطوف به ، ونحن أهل الحرم ، ومحمد فارق دين آبائه ، وقطع الرحم ، وفارق الحرم ، وديننا القديم ، ودين الحديث . فقال كعب : أنتم والله أهدى سبيلا بما عليه محمد ، ولا شك أن كعبا كان يعلم أن دينهم القديم هو دينالشرك ، وأن ذلك الدين الحديث هو دينالتوحيد ، ولا يمكن أن يحكم يهودى مخلص لدينه بما حكم به بين شرك قريش وتوحيد ولا يمكن أن يحكم يهودى مخلص لدينه بما حكم به بين شرك قريش وتوحيد ولا يمكن أن يحكم يهودى مخلص لدينه بما حكم به بين شرك قريش وتوحيد ولا يمكن أن يحكم يهودى مخلص لدينه بما حكم به بين شرك قريش وتوحيد ولا يمكن أن يحكم يهودى كالدينه بما حكم به بين شرك قريش وتوحيد ولا الإسلام ، والتوحيد هو التوحيد في كل دين ، والشرك هو الشرك في نظر كل موحد .

وفى هـذا الذى فعله كعب بن الأشرف وأصحابه من اليهود حين أرادوا محالفة قريش على المسلمين نزل قوله تعـالى فى الآيتين _ ٥٦، ٥٦ _ من سورة النساء:
• ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت ويقولون

للذين كفروا هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلا، أولئك الذين لعنهم الله ومن يلعن الله فلن تجد له نصيرا، والجبت والطاغوت هما الصنمان الاذان سجد لهما أولئك اليهود، وقيل الجبت: اسم للاصنام، والطاغوت: شياطين الاصنام.

ولا شك أن أولئك اليهود بما فعلوه من ذلك قد كفروا بدينهم ، فلم يكن لهم منه إلا اسم اليهودية فقط ، وبهذا كانت يهودينهم أكثر انحرافا عن اليهودية الصحيحة من انحراف مسيحية الروم عن المسيحية الصحيحة ، وقد كانت مسيحية الروم مسيحية طاغية متجبرة ، أما يهودية يهود الحجاز فقد كانت يهودية حسوداً ذليلة ، والأولى على بغيها خير من الثانية في دناءتها .

ولهذا ننى الله عنهم الإيمان به وبرسوله إليهم فى الآيتين - ٨٠ ، ٨٠ - من سورة المائدة : « ترى كثيراً منهم يتولون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفى العذاب هم خالدون ، ولو كانوا يؤمنون بالله والنبي وما أنزل إليه ما اتحذوهم أولياء ولكن كثيراً منهم فاسقون ، فالمراد بالنبي فى هذا رسولهم موسى عليه السلام ، والمراد بما أنزل إليه : التوراة التي أنزلت إليه ، لأن الله ورسوله وكتابه مع من جاء مصدقا لدينه من المسلين ، فلا يصح أن يكونوا مع المشركين عليهم إذا كانوا مخلصين لدينهم .

وبهذا كله يثبت أن اليهود الذين دخلوا في الأمر بقتـال أهل الكتاب في آية التوبة هم يهود الحجاز في وقت نزولها ، لأن الصفات السلبية التي وردت فيها كانت متحققة فيهم دون غيرهم من اليهود الذين كانوا متفرقين في أنحاء العالم ، لأنهم لم يقعوا في مثل ماوقع فيه أولئك اليهود بسبب اتصالهم بالمسلين في بلادهم، ولا شك أنه يدخل في ذلك الأمركل يهود يحذون مع المسلين حذوهم.

ولعلى بهذا أزيل مايعلق من ذلك بنفوس أهل الكتاب من مواطنينا في عصرنا، لأن الإسلام أسمى من أن يأمر بقتال أحد على عقيدته ولو كان من المشركين، فلا يمكن أن يأمر لقتال أهل الكتاب على عقيدتهم، مع أنها أقرب من غيرها إلى عقيدة المسلين كا

محمرمحت المدني

دَعَائِمُ لاستِقارِ في ليشرِيع لِقِرْ في السِّرِيع الْعِزْ في السِّرِيع الْعِزْلِي (*)

من طبيعة الإنسان أن ينفر من كل تكليف يحد من حريته، ويقيده في تصرفاته بشيء من القيود . ذلك أن الإنسان _ من بين الكائنات الحية _ ذو اعتداد بفهمه، وشعور بقوته التفكيرية وسلطانه العقلى؛ فهو يتساءل دائما : لماذا يقيد؟ وبأى حق يقيده الآخرون ؟ وهل هم في تقييدهم إياه منصفون أو متحكون ؟ فإذا استطاع أن يحيب على هذه الاسئلة في نفسه إجابات معقولة يطمئن إليها ، أو أن يسمع من غيره إجابات تريحه وتقنعه، قبل مبدأ التقيد والنزول عن حريته ، واعترف بحق الذي يقيده وأذعن لسلطانه ، وهيأ حياته على حساب هذا القيد طائعاً مختاراً حتى يصبح بعد حين أمراً مألوفاً لديه ، يحبه ، ويدافع عنه ، ولا يرضى طائعاً مختاراً حتى يصبح بعد حين أمراً مألوفاً لديه ، يحبه ، ويدافع عنه ، ولا يرضى به بديلا ؛ أما إذا لم يقتنع بالإجاباب النفسية أو الخارجية عن هذه الأسئلة أو عن بعضها ، فإنه يثور على هذا القيد أو على من يحاول فرضه عليه ، أو يبيح لنفسه التخلص منه في خفية كلما أمكنه هذا التخلص وأمن معه على نفسه وماله وما يهمه .

لهذا كانت كل القوانين والتكاليف محتاجة إلى دعام ثلاث ، لكى تستقر وتؤدى إلى الغاية منها ، وتصبح فى نظر المجتمع قاعدة التعامل والسلوك : تلك الدعائم الثلاث هى :

ا حاقناع المكلفين بحاجتهم إلى قبول مبدأ التقيد فى الجانب المعين الذى يراد التمكليف به ، وفرض أى نوع من أنواع الالتزام فيه ؛ وبعبارة أخرى :
 بحىء هذا التقييد بعد أن يشعر الممكلفون أنفسهم بحاجتهم إلى بحيثه .

^(*) من كتاب جديد بهذا العنوان لفضيلة الأستاذ رئيس التحرير .

٢ _ إقناعهم بشرعية السلطة التي عنها يصدر هذا التقييد .

٣ _ إقناعهم بأن هذا التقييد قد جاء على قدر الحاجة ، فلم يشطط ولم يسرف.

هذه هي الدعائم الثلاث التي تستقر عليها القوانين ، وترسخ في المجتمع ، وتكسب الهيبة والاحترام ، وتأمن شر الانتقاض عليها ، والتفلت من سلط انها في السر أو العلانية ؛ ولذلك لا تعمر القوانين أو التكاليف التي أساسها مجرد الرغبة من فارضها ، دون الشعور بها من جانب المكلفين ؛ ولا تعمر القوانين التي تفرض من غير ذي حق مشروع في فرضها ، لأن سنادها حينئذ هو القوة ، والقوة عارض يزول ؛ ولا تعمر القوانين التي يشعر المكلفون بها بأنها ثقيلة فادحة تكلفهم من الاعباء فوق ما يستطيعون ، أو تتجاوز بهم حدود ما تقضي به الحاجة ، ولوكان محتملا في نفسه .

¢ ¢ ¢

ولقد قام التشريع القرآنى فى كل ما جاء به على هذه الدعائم الثلاث ؛ ولذلك كان هو الشريعة الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان ، القادرة على أن تبث فى العالم أسباب الطمأنينة والرضا والأمن والسلامة ، وأن تقيه عوامل التزلزل والاضطراب والفوضى .

وفيها يأتى حديث عن هذه الدعائم الثلاث وبعض الأحكام التى قامت عليها، نعرضها كأمثلة، وتتناولها بشىء من الشرح والبيان، لكى نـُجَلَى الفكرة التى عقدنا لها هذا البحث، والله المستعان.

أما الدعامة الأولى: وهي إقناع المكلفين بحاجتهم إلى التقيد بتشريع معين في أمر معين، فإننا نرى لها مظاهر في الكتاب الكريم، نذكر منها ما يأتي ...

ثم أورد المؤلف بعض الأمثلة وجاء منها:

بحد القرآن الكريم يقرن الأحكام التي يشرعها غالباً بما يدل على انبناء
 تشريعه فيها على مصالح النـاس أنفنهم ، وعلى أن أحوالهم تتطلبها ، ولا تستقيم

بدونها ، فيعطى بذلك فكرة واضحة عن أن المشرع لا يشرع لمجرد الرغبة فى أن يشرع ، ولكن ليحقق مصلحة معينة بعـد أن تتضح حاجـة المجتمع إلى تحقيقها ، وعدم صلاحه مدونها .

ومن ذلك أنه يعلل لكثير من الأحكام تعليلات تبين أحياناً الباعث الذى يبعث عليها ، وأحياناً المصلحة التى تتضمنها ، وأحياناً المضار التى تترتب على إهمالها وعدم الأخذبها .

اً _ يقول الله تعالى فى تحريم نكاح المشركات والإنكاح إلى المشركين: • ولا تكنكحوا المشركات حتى يؤمن ، ولامكة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم، ولا تُنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ، ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم ، أولئك يدعون إلى النار ، والله يدعو إلى الجنة والمغفرة بإذنه ، ويبين آياته للناس لعلهم يتذكرون ، .

لا شك أن أمر النكاح واختيار الزوجة أو الزوج أمر له أهميته وخطورته ، ولا شك أن البيئة الإسلامية بيئة مقتطعة من بيئة العرب المشركين ، وقد كانوا جميعاً أهل وطن واحد ، وبينهم وشائج قربي وصلات معاملة ، وأنواع من الصداقات والتعارف ، فإذا أراد أحد المسلين أو المسلمات أن يتزوج ، ووقع اختيار الرجل على مشركة ، أو خطب المرأة مشرك ، فليس هذا عجباً ، وربما طغت عليهما عوامل الرغبة والحرص على هذه الزوجية فقدماها على عوامل الاخوة الدينية ، فلما حرم الله زواج المشركين والمشركات قرنه بأمرين يُسَرِّرانه :

أحدهما: أن الاختيار الزوجى لم تقصره الطبيعة على جانب معين ، حتى يشعر الإنسان بأنه إذا لم يفز ببغيته ويحقق طلبته من هذا الأفق بالذات فإنها لا تتحقق ، ولكن فى أفقه الخاص المحيط به المشارك له فى العقيدة والرأى ؛ فرصاً للاختيار يتحقق بها مطلب من لا يريد التعنت ، فيمكنه أن يجد زوجات مؤمنات وأزواجاً مؤمنين ، وإذا كان فى جانب المشركين والمشركات شى، من عوامل الإغراء والترجيح أثار فى نفسه الإعجاب ، فليذكر أن الإيمان صفة ترجم سائر الصفات

عند الموازنة ؛ فلو أن أمة مؤمنة و رُزنت بامرأة مشركة ؛ لـكان لها فى نفس المؤمن رجحان وإيثار ، ولو أن عبداً مؤمناً وزن برجل مشرك لـكان له فى نفس المؤمنة رجحان وإيثار ؛ فهو بهذا يثير فيهم نخوة الإيمان ، ويقابل بها نخوة المصاظمة والمكاثرة والتفاخر بالزوجية . ولا شك أنه يصيب من ذلك هدفه ، فالقوم مؤمنون لا يعدلون بإيمانهم شيئاً من أغراض هذه الحياة .

الثانى: وصفه المشركين والمشركات فى هذا المجال بقوله: « أو لئك يدعون إلى النار ، فإن معناه: كيف يعرِّض المؤمن نفسه وما عيى أن يرزق به من بنين وبنات ثمرة لهذه الزوجية إلى خطر الارتماء فى أحضان الشرك المفضى إلى النار ، وهل مثل ذلك فى القياس إلا كمَ شكل امرىء يلقى بنفسه طائعاً مختاراً فى النار ويظن أنه فى حصانة منها وأنها لا تحرقه ؟ و هَبْه قد تحصن هو منها فهل يضمن حصانة ذريته ؟ لا شك أن الحزم هو الابتعاد عن النار جملة ، والتماس الحياة فى كنف آمن غير هذا الكنف .

٧ _ ويقول الله جل ثناؤه فى أمر المحيض : ﴿ ويسألونك عن المحيض ، قل هو أذًى ، فاعتزلوا النساء فى المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن ، فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله ، إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين » .

فيعلل التشريع فى ذلك ، وهو وجوب اعتزال النساء فى المحيض ، وعدم قربهن إلا بعد التطهر ، بعلة طبيعية يتقبلها كل عاقل حريص على نفسه وصحته ، وهى أن هذا المحيض أذى ؛ وفى هذا التعبير دقة وبراعة وإقناع ، حيث جعله نفس الآذى ، وأتى به صالحا لأن يفهم منه معنى التأذى والنفرة من القذر والتنزه عنه ، وأن يفهم منه معنى التأثير على الصحة وإلحاق الضرر بالبرآء المعافين .

٣ ـ ومن أمثلة ذلك _ قوله جل ثناؤه: « يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه ، قل قتال فيه كبير ، وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام ؛ وإخراج أهله منه أكبر عند الله ، والفتنة أكبر من القتل ، ولا يزالون يَقاتلونكم حتى يرد وكم عن دينكم إن استطاعوا ، .

فيذه آية من الآيات التي نزلت في شأن القتال بين المؤمنين والمشركين ، وقبد كان المؤمنون يتحرجون من قتال المشركين فيالأشهر الحرم؛ ولما حدث ماحدث في سرية عبد الله بن جحش إلى نخلة ، و ُ قتل من المشركين كمن قتل ، وأسر منهم من أسر ، تساءل النباس من مؤمنين ومشركين : أيحل القتال في الأشهر الحرم ؟ كان المسلمون يتسالمون عن ذلك تحرجا وتأثما من أن يفعلوه ، ويظنون أنهم بذلك يرتكبون وزراً عظماً ، ويخرقون سياجا محترما مقدسا منذ عهد أبيهم إبرهم ؛ وكان المشركون يتساءلون عن ذلك تساؤل الناقد المعارض الذي يتخذ من أفعال خصمه فرصة للتشنيع عليه والإثارة من حوله ؛ فقد ورد أن قريشاً قالوا حين بلغهم أمر السرية وقتلاهم وأسراهم فيها : لقـد سفك محمد الدم الحرام ، وأخذ المـــال ، وأسر الرجال، واستحل الشهر الحرام! فنزل قوله تعالى: « يسألونك عن الشهر الحرام، الآية : وفيها اعتراف صريح بأن قتالا تدور رحاه في الشهر الحرام كبير، وصد عن سبيل الله ، وكفريه ، وصد عن المسجد الحرام ؛ فأقرت بذلك حرمة الأشهر الحرم ، والأمكنة الحُرُم، واعترفت بقداستهما ؛ ولكنها بينت بعد ذلك أن إخراج الناس من أوطانهم لمجرد اعتنافهم دين الحق ، هو أكبر عند الله من القتال في الأشهر الحرم؛ وفتنة ُ الناس عن دينهم هي أكبر إثما من القتل عامة ، لأن القتل إزهاق للنفس ، وتضييع للشخص ، أما الفتنة فهي إبطال للعقيدة التي تفدى بالأرواح ، ولا تقدى بها الأرواح ، كما بينت أن هؤلاء المشركين لا همّ لهم إلا صد الناس عن دينالله، وزحزحتهم عما اعتنقوه عن عقيدة واطمئنان، ليردوهم عنه إن استطاعوا _ بكل وسيلة؛ وإذن فالمؤمنون في موقف المعتدىعليه، والمشركون فيموقف المعتدى، وليس في شرعة الانصاف والحزم أن بترك المعتدى يفعل مايشاء، بينها يقف المعتدى عليه مكبلا مهوتا متحرجا من أن برد الاعتداء عن نفسه .

وانظر إلى ماعنيت به الآية الكريمة من إبراز الأثر المترتب على نجاح المشركين في فتنتهم إذا نجحوا ، فإنها تقول للؤمنين : , ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة ، وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ، فتثير بذلك كل ما في نفوس المؤمنين من اعتزاز بالدين وحرص عليه

ومقت التحول عنه ، وأى مؤمن يرضى بأن يرتد عن دينه ، ويموت وهو كافر ، وتحبط أعماله فى الدنيا والآخرة ، ويكون من أصحاب النار الحالدين فيها ؟ لاشك أن هذه أخطار تهدد المؤمنين فى أعز شىء لديهم ، وأن كل شىء يهون فى سبيل درئها والتوقى منها ، وبذلك تهيأت نفوس القوم لتقبل هذا النشريع ، وسلست من قلوبهم وساوس التحرج والتأثم التى كانت تستولى عليها .

وجاءت بعد ذلك الآيات ُ الأخرى تقرر المبادى الصالحة في هذا الشأن فتقول: « وأخرجوهم من حيث أخرجوكم، والفتنة أشد من القتل ، « وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة ويكون الدين لله » « الشهر الحرام بالشهر الحرام ، والحرمات قصاص ، فن. اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بثل ما اعتدى عليكم » .

٤ – ومن أبرز الأمثلة فى هذا ما أحاط به القرآن الكريم تشريع الصوم من مبررات ، وبيان للحكم والغايات ، ومدافعة لما يرد على النفوس من استشعار صعوبته ، ومناشدة بوصف الإيمان فى شأنه .

ذلك أن الآيات التى 'شرع بها الصيام تبدأ بنداء المؤمنين فتقول : , يأيها الذين. آمنوا ، وهو أسلوب من أساليب القرآن 'يستعمل كثيراً في النشريع ، فينادى الله عباده المؤمنين بأحب وصف إليه وإليهم ، ويناشدهم بأكرم صلة بينه وبينهم ، فكأنه يقول : استمعوا إلى العباد الذين آمنتم بى ، وعاهد تمونى بمقتضى هذا الإيمان على تقبل أحكامى ، والنزول على أمرى ونهي ، ولا شك أن المؤمن حين يفكر في هذا المعنى يحصل له نوع من التقبل والاستعداد النفسى لتلق التشريع .

ثم يقول الله تعالى بعد هـذا النداء الحبب للمؤمنين : « كتب عليكم الصيام كا كتب على الذين من قبلكم » فيبين من أول الأمر أنها فريضة مكتوبة .

واستعال مادة الكتابة فى التعبير عن الفرض أو الإيجاب يأتى فى القرآن حين يكون الأمر الذى أوجبه الله على عباده فيه لون من ألوان التضحية فوق المألوف.

فن ذلك قوله تعالى : «كتب عليكم القتال وهوكره لكم ، فإن النفوس من. عادتهـا أن تنفر من القتال ، وتستصعب التضحية بالنفس ، وتعريضها للبوت ،

فاستعمل لفظ « كتب عليكم ، ليشعروا بأن هذا أمر لا مناص منه ، فهو ثابت متقرر ثبوت ما هو مكتوب مسجَّل .

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: «كتب عليكم إذا حضر أحدَكم الموت ـ إن ترك خيراً ـ الوصية الوالدين والاقربين بالمعروف حقاً على المتقين ، فإن الشأن المعهود في الناس أن صاحب المال الذي يتركه ليورث عنه ؛ إنما يتركه لاولاده ، فهم أحب من يخلفه إلى قلبه بحكم الطبيعة البشرية والعاطفة الوالدية ، أما الوالدان والاقربون فهم وإن كانوا ذوى صلة به وارتباط وثيق ؛ لكنهم لا يصلون إلى هذه الدرجة في قلبه ، ولذلك نرى الناس يحبون أن يكون لهم أبناء وبنات يرثون أموالهم من بعدهم ، ومن لم يكن له أولاد يرثونه يشعر بشيء كبير من الحسرة والألم ولوكان له من والديه وإخوته من يرثونه ، فالورّاث المحبوبون بحكم الفطرة والطبيعة له من والديه وإخوته من يرثونه ، فالورّاث المحبوبون بحكم الفطرة والطبيعة الإنسانية ، هم الأولاد ، ولهذا كان من المناسب لمقتضى الحال في تشريع الوصية للوالدين والأقربين ، أن يعبر عن هذه الفريضة بما يدل على شدة التسك بها ، والرغبة فيها ، فقال عز شأنه : «كتب عليكم » .

وقل مثل ذلك فى قوله تعالى : ﴿ وَكُتْبُنَا عَلَيْهُمْ فَيُهَا أَنَ النَّهُسُ بِالنَّفْسُ ، والعينَ بالعينَ ، والأنف ، والأذن ، والسن بالسن ، والجروح قصاص ، .

فإن تشريع القصاص في النفوس ، وفي الأطراف والجروح أمر يعتبر ـ عند بعض المشتغلين بالفلسفة التشريعية ـ صعباً أو غير ظاهر الحكة ، فهناك فكرة تقول: إن القصاص يفقد المجتمع نفساً أخرى زيادة على ما فقده من النفس الأولى، وقد غفلوا أو تغافلوا عن السر الذي فهمه العرب من قديم ، من أن القتل أنني للقتل ، والذي عبر عنه القرآن أدق تعبير حيث يقول : « ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب ، فالقصاص وإن كان في الظاهر إضافة قتيل إلى قتيل ، لكنه سيكون يا أولى الألباب ، فالقصاص وإن كان في الظاهر إضافة قتيل إلى قتيل ، لكنه سيكون العباً في تقليل عدد المجترئين على هذه الجريمة ، فإن المرء إذا علم أنه إذا كقت ل من قديم عن القدل في أخذ أحجم عن القتل فتحيا بذلك نفوس كثيرة ، فهو تشريع يجمع بين العدل في أخذ الحجاني بجنايته ، ووقاية المجتمع من آلاف الجرائم المشابهة ، ومثل ذلك يقال في

شأن القصاص من الأطراف والجروح، فهم يقولون: تصوروا مجتمعاً يقضىفيه بأن تفقاً عين إنسان لأنه فقاً عين آخر، أو تصلم أذنه لأنه صلم أذن آخر، فأية وحشية قضائية هذه، وكم من حوادث الشجار اليومية فى كل بيئة يفصل فيها على هذا النحو؟ اوالواقع أن هؤلاء يغفلون أو يتغافلون عن المعنى الذى يحققه تقرر العقوبة على هذا النحو، فإنها أولاخاصة بالعمد، أما الخطأ فلا قصاص فيه، ثم هى إذا تقررت ونفذت وعرف الناس أنه لا مناص منها . فإنهم يحتاطون كثيراً، وكل إنسان يحافظ على ألا يقع منه اعتداء تكون نتيجته أن يقتص منه، فهى عقوبات تؤدى إلى الزجر، وتخيف المعتدين، وهى فى الحقيقة لا تنفذ إلا فيمن يأتى معتديا قاصداً، فيفقاً عين إنسان ، أو يصلم أذنه ، أو يكسر سنسة ، وغالباً يكون المعتدى بهذا الاسلوب لصاً أو مجرماً خطيراً، فيجب أن يأخذه المجتمع بالشدة . وألا تأخذه فيه رحمة ، لينقطع دابر الجريمة ، ويبرأ المجتمع من داء قد يستفحل ويعظم ضرره .

لهذا كان من حكمة القرآن أن يكون هذا القصاص حتما لا تهاون فيه ، فجاء التعبير عنه بلفظ الكتابة ، لئلا يكون هناك مجال للترخص أو التسامح في تطبيقه ، فقال تعالى : « وكتبنا عليهم ، وقال : « من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ، وقال : « يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في الفتلي ، ولما عُرض على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حادثة " فيها اعتداء عن قصد بكسر سن " ؛ تمسك عليه الصلاة والسلام بالقصاص من المعتدى ، فجعلوا يراجعونه ، وجعل يقول : كتاب الله ، القصاص!

ونعود بعد هذا الاستطراد الموضح ، إلى آية تشريع الصوم ، وما تضمنته من مبررات وبيان لحكمة هذا التشريع ، فنقول :

أشارت الآية إلى أن هذا التشريع ليس جديداً ، فإن الله كتبه على السابقين من قبلنا كما كتبه علينا ، ولا شك أن هذا من شأنه أن يؤنس النفوس ويبسطها إلى تقبله ، فإن الناس حين يعلمون أن هذا مقرر من قديم ، يسهل عليهم قبوله ، ويعلمون أنه قد نفذ وطبق من قبل ، فلا مجال التردد في شأنه .

ثم أشارت الآية إلى الغاية التى ترجى من الصوم فقالت: ولعلكم تتقون ، ، وهو تبرير جديد يضاف إلى ما سبق ، وبيانه أن الصوم من شأنه أن يعوِّد الناس عادة المراقبة وحجز النفس عن شهواتها ، وذلك هو مبدأ والتقوى ، وغرس خلق الضمير الحى الذى من شأنه أن يجعل صاحبه يحاسب نفسه على كل صغيرة وكبيرة .

ويمكننا أن نكتنى بهذا القدر من تفصيل ما جاءت به الآية من المبررات والحريم وإثارة الرغبة إلى القبول والتشجيع عليه ، ونشير إلى ما جاء بعد ذلك من قوله تعالى: « أياماً معدودات » لإفادة أنها فترة قليلة من السهل تحميل المشقة فيها ، ومن قوله تعالى: « فن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر » ثم من قوله: « وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين » ثم من قوله: « شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن » إشعاراً بفضل هذا الشهر ، وأن من أهداف الإسلام من تقرير صومه على المؤمنين ، ربط قلوبهم بذكرى أعظم أساس قام عليه دينهم ، وهو كتاب الله ، من قوله: « يريد بكم اليسر و لا يريد بكم العسر ، ولتكلوا العدة ، ولتكبروا الله على ما هداكم ، ولعلكم تشكرون » .

فكل هذا ساقه القرآن الكريم فى آيات الصوم الذى هو تضحية واحتمال ، ليحيط هذا النشريع بكل ما من شأنه أن يبعث النفوس إلى تقبله ، و يظهر المكلفين على حكمه وغاياته ، وذلك من رحمة الله تعالى ولطفه ، ولو شاء لامر بما شاء باسم الألوهية منه ، والعبودية منهم ، دون تعليل أو تفصيل .

* * *

هذا ولو ذهبنا نستقرى. التعليلات التي ذكرها القرآن الكريم للأحكام لطال بنا هذا الاستقراء: ويكفى أن نضم إلى ما ذكرناه من الأمثلة مفصلا، أمثلة أخرى نكتنى فيها بالإشارة:

فمن ذلك قوله تعالى فى سياق ما أحل وما حرم من الطعام ومن غيره: « قل لا يستوى الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث ، جملة على اختصارها بديعة الفوائد ، نفهم منها أن الله ـ جلت حكمته ـ لا يحل ما يحل ، ولا يحرم ما يحرم ،

لمجرد أن يتعبدنا بذلك ، ولكن لمعـان فيما حلل وفيما حرم ، هى طيب الطيب ، وخبث الخبيث ؛ ونفهم منهـا أن الخبيث خبيث ولوكثر وأغرى وفتن ، وأن الطيب طيب ولو قل وزوحم وصرفت عنه العيون .

وقوله تعالى فى تعليل ما شرعه فى شأن شاهدى الوصية : « ذلك أدنى أن يأتوا بالشهادة على وجهها أو يخافوا أن تُرَدّ أيمان بعد أيمانهم » .

وفى تعليل جعل شهاده امرأ تين بمثابة شهادة رجل واحد « أنْ تضِلَّ إجداهما فتذكر إحداهما الأخرى » .

وفى قصر تولى الكفار بعضهم على بعض ، وعدم إباحته للمؤمنين : , إن لا تفعلوه تكن فتنة فى الأرض وفسادكبير ، .

وفى توصية المؤمنين برعاية الأدب مع أزواج النبى صلى الله عليه وآله وسلم د ذلك أطهر لقلوبكم وقلوبهن ، وماكان لـكم أن تؤذوا رسول الله ، .

\$ \$ \$

وهكذا تحاط الاحكام بجميع مبرراتها ، وتكون لها هذه التعليلات وأمثالها بمثابة ، مذكرات إيضاحية ، تبين الفرض منها ، والباعث عليها ، والضرر الذى يتوقع إذا لم تشرع .

الصول لِشَايِحَة وَلَجْعَافِة لِبَعَضِ لِكَلِمَاتِ للائسناذ محد النزالي حرب

طال بحثى عن كتاب يعنى عناية خاصة برجع كثير من الكلمات العربية والأجنبية إلى أصولها اللغوية والتاريخية والجغرافية ، وقد بحثت فى دار الكتب المصرية ، ومكتبة جامعة القاهرة ، ومكتبة الأزهر ، وبعض المكتبات العامة والخاصة ، فلم أظفر بمثل هذا الكتاب .

وإن حاجتنا لماسة إليه إنصافا للحقيقة والتاريخ ، ومنه نعرف مثلا أن بلاد دالروم ، هي و تركيا ، وأن و بحر الروم ، هو و البحر الأبيض المتوسط ، وأن القسطنطينية ، هي و استانبول ، وأن الذي أنشأها هو قسطنطين امبراطور الرومان ، ونعرف منه كذلك أن المدن التي يسميها الإسبانيون اليوم في إسبانيا : وسيفيليا ، و «كردبا ، و و جرانادا ، هي بعينها الحواضر الإسلامية المشرقة في تاريخ الحضارة الإنسانية والمدنية العربية الإسلامية ، وأعنى بها وإشبيلية ، و وقرطبة ، ووغرناطة ، كا نعرف منه أن المدينة التي يعرفها الأتراك اليوم باسم و بروسة ، على مقربة من وأنقرة ، هي المدينة المعروفة في التاريخ العربي الإسلامي باسم و عَمْورية ، التي كانت مدينة حصينة من بلاد آسيا الصغرى ، تحت حكم الروم الذين أغاروا على بعض الثغور الإسلامية أيام المعتصم بالله العباسي ، فضي لحربهم ، وحاصر وعمورية ، عين منائم كثيرة منها، وكان ذلك عام ٢٢٣ ه ، وفي هذا النصر المبين الحاسم قال أبو تمام قصيدته البائية المشهورة التي مطلعها :

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجدد واللعب

وفيها يقول مخاطباً يوم , عمورية »:

يا يوم وَقعـــة عُورية الصرفت عنك المنى ُحفَّلًا معسولة الحلب أبقيت جَدَّ بنى الإسلام في صَعـَد والمشركين ودار الشرك في صَبَب

وقد كتبت اقتراحاً بهذا الشأن فى إحدى الصحف المصرية الكبرى لفتاً لأنظار أهل العلم واللغة والتاريخ.

والآن وقد مضى على عرض هذا الاقتراح أمد بعيد دون ان يتفضل أحد من العلماء والباحثين بإرشادى إلى مثل هذا الكتاب الثمين ، أقول : والآن . . . يطيب لى أن أقدم بين أيدى قراء و رسالة الإسلام ، كلمات تجرى بها ألسنة الحاصة أو العامة ، دون أن تعرف الجهرة العظمى الاصل الذي ترجع إليه كل كلمة منها ، وذلك موضوع محاولتي ، وموضع تجربتي ، وعفو أ ومعذرة أيها القراء الكرام ، فإنما هي باكورة ، وباكورة البستان لا يلزم أن تكون أجود ما يُعل من وإن كانت أول ما يعل .

من الكلمات التي لها أصولها كلمة : « بحيرة طبريّة » التي عناها بعض الشعراء العرب في كثير من أشعارهم ، ولا سيما أبو الطيب المتنبى ، الذي قال يصف المعركة الخطيرة بين الأسد وبدر بن عمار الفارس البطل قصيدة مطلعها :

والبحيرة التى عناها أبو الطيب ، هى بحيرية طبرية ، التى سميت بهذا الاسم نسبة إلى القيصر الرومانى « طبباريوس ، الذى أشار إليه إنجيل لوقا فى الآية الأولى من الإصحاح الثالث قائلا: « وفى السنة الحامسة عشرة من سلطنة طبباريوس قيصر

وهذه البحيرة تقع شمال فلسطين ، ومن هنــاكانت تسمى جنة شمال فلسطين ،

وعلى حافتها الغربية تقع قرية طبرية ، وهى بحيرة بركانية قديمة طولها ثلاثة عشر ميلا وعرضها ستة أميال ، وتنخفض تسعة وستين مترا عن مستوى سطح البحر ، وسواحلها الشمالية رملية ، وأما سواحلها الجنوبية فصحرية ، وساحلها الشرق حافة جبلية تمتد محاذية للبحيرة ، وفي شمال هذه الحافة الجبلية مساقط ماثية ، وعلى شواطى البحيرة حجارة جيرية حمراء تتخللها أشجار أشهرها أشجار النخيل والنبق ، وأغرب نبات تراه على تلك الشواطىء هو النبات الآثرى المعروف بنبات والبردى . .

ومن هذه الكابات كلمة وأكاديميّة ، وكلمة وليسيه ، وهاتان الكلمتان ـ كما قال جلبرت هايت (١) _ مشتقتان من اسمى شخصين كان لهما ضريحان قريبان من الموضع الذى أقيمت عليه بعد ذلك وأكاديميّة ، أفلاطون ، و وليسيه ، أرسطو . . . أما والاكاديمية ، فنسوبة إلى الناسك الوثنى وأكاديموس ، صاحب أحد الضريحين ، وما أكثر المنشئات العلمية العظيمة التى تحمل هذا الاسم التاريخي العريق .

ومنها كلمتا: «أوروبا » و « آسيا » أما أوروبا فترجع إلى الـكلمة الاشورية القديمة « إرب » ومعناها « الغرب » أو « غروب الشمس » وأما آسيا فترجع إلى الـكلمة الاشورية « أسو » ومعناها « الشرق » أو « شروق الشمس » وكان الاشوريون يطلقون كلمة « إرب » على البلاد الواقعة في الغرب ، كا يطلقون كلمة « أسو » على البلاد الواقعة في البلاد الواقعة في البلاد الواقعة في الشرق .

ومنهاكلة وصحراء النقب ، فإنها ترجع إلى الكلمة العبرية والنجب ، ومعناها الجنوب ، وإذا كانت بحيرة طبرية السابق ذكرها تقع شمال فلسظين فإن والنقب ، هو القسم الجنوبي من فلسطين ، ويحده البحر الأبيض غربا ، ووادى العرابة شرقا ، وصحراء سينا جنوبا ، ومقاطعات يافا والرملة والخليل شمالا ، وغنى عن البيان أن موقع النقب من أخطر المواقع بالنسبة إلى العرب ، لتوسطه بين مصر والأردن ، واتصاله بميناء العقبة وفلسطين ،

⁽١) فن التعليم : تأليف جلبرت هايت ، وترجمة عجد فريد أبو حديد ص ٢١٦

من بحوث مجمع اللغة العربية (١)

معخراً لِفَاظِ إِنْ الْكِرِيمُ

- 45 -

ر ج ف

رَجَفَ يرجف رَجفاً ورُجوفاً ورَجفاناً ورَجيفاً: تحرك واضطرباضطرابا ترجف شديداً ، ومنه : « يوم ترجف الارض والجبال ، ١٤ / المزمل ، « يوم ترجف الراجفة ، ٣ / النازعات . الراجفة : الاجرام التي تزلزل وتضطرب ، أو المراد : الواقعة التي ترجف عندها الأجرام ، وهي النفخة الأولى . ووصف الواقعة بالرجف من قبيل وصف الشيء بما يحدث بجدوثه .

والرجف أيضاً : التحريك الشديد والزلزلة فهو متعد ، والرجفة المرة منه ، رجفة وقد وردت فى : « فأخذتهم الرجفة فأصبحوا فى ديارهم جاثمين ، ٧٨ ، ٩١ ، ١٥٥ الاعراف ، ٣٧/ العنكبوت .

وأرجف: زلزل الشيء وحركه حركة شديدة ، ويستعمل في تحريك الفتن وإثارة الأحاديث التي تتزلزل معها القلوب وتضطرب ، أو الاحاديث الكاذبة لأنها أحاديث مزلزلة غير ثابتة .

ومنه: « لأن لم ينته المنافقون والذين فى قلوبهم مرض والمرجفون فى المدينه ، مرجفون ٦٠ / الاحزاب .

⁽١) يَإِذَنَ خَاصَ مَنْ حَضَرَةَ الأَسْنَاذَ السَّكَبِيرِ أَحَدَ لَطْنَى السِّيدِ رئيسَ الْحِبْسُ .

ر ج ل

الرجل : الذكر من نوع الإنسان ، قيل إنما يكون رجلا إذا احتلم وشب، وقيل هو يكون رجلا ساعة تلده أمه إلى ما بعــد ذلك ، وقد يطلق على الذكر من الجن أيضا.

ومنه : ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ رَجَالُ مِنَ الْإِنْسُ يَعُوذُونَ ﴿ رَجَالُ مِنَ الْجِنِّ ﴾ ٣ الجن . رجال

وجمع الرجل رجال، و رِجالات جمع الجمع ، وقد ورد في القرآن كثيراً مفرداً ومثني وبحموعا .

ومنه: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجَلِينَ فَرَجَلَ وَأَمْرَأَتَانَ ﴾ ٢٨٢ النقرة ، ﴿ وَلَا جَالُ عَلَمُن درجة ، ٢٢٨ البقرة ، والرجلة والرجولة والرجولية والرجلية مصادر من الرجال لا أفعال لها ، والثالث والرابع مصدرانصناعيان، وفىالقاموس: الرَّ وْجَلَّ: السَّنْرُو، فلعل الرجل مأخوذ منه ، ويؤيده ما سبق من أنه يكون رجلا إذا احتلم .

والرِّجل : القدم أو من أصل الفخذ إلى القدم ، جمعها أرجل ، وقد وردت مفردة فى : « اركض برجلك ، ٢٤ ص ، ومثناة في ه ٤ النور ، وجمعاً فى إثني عشر موضعا ، ورجل كفرح ، فهو راجل ورجل ورجل ورجلان.

ورجل إذا لم يكن له ما يركبه ، جمعه رجال ورجالة ورجال .

والرَّجل اسم جمع ، ومنه : ﴿ وأجلب عليهم بخيلك ورجلك ، ٦٤ الإسراء ، أى بفرسانك ورجالتك أى مشاتك ، و من جمع الراجل بمعنى المــاشى , فإن خفتم فرجالاً أو ركباناً ، ٢٣٩ البقرة ، ووأذن فيالناس بالحج يأتوك رجالاً ، ٢٧ الحج.

ر ج م

رَجَمَـه يرُجُمه رَ مُجماً : رماه بالرِّجام وهي الحجارة ، أو بالرجوم جمع رجم ، فهو مرجوم ورجيم ، ثم صار الرَّجم يستعمل فىالقتل مطلقاً , لئن لم تنته لأرجمنك , ٤٦ مريم ، أى لاقتلنك ، وكذلك ماورد فى : ٢٠ الدخان ، ومنه: , ولولا رهطك لرجمناك . ٩٦ هود ، أي لقتلناك . وجل

ر څجل

رجل

رجال

أرجاء

رجوم الملك ، أى قذائف رجوم الشياطين ، و الملك ، أى قذائف رجوم يطردون بها ، و لتكونن من المرجومين ١٩٦ الشعراء ، ويستعار الرجم للرمى بالظن والتوهم ، ومنه : « ويقولون خمسه سادسهم كلبهم رجما بالغيب ، ٢٢ الكهف ، ويستعار أيضاً للعن والطرد فى : « وإنى أعيذها بك وذريتها من الشيطان الرجيم ، ٣٦ آل عران ، اللعين المطرود ، « قال فاخرج منها فإنك رجيم ، ٣٤ الحجر ، وكذا فى : ٧٧ الحجر ، ٨٩ النحل ، ٧٧ ص ، ٢٥ التكوير .

ر ج و

رجاه يرجوه رجواً ورجاء ورجاوة ورجاة : أمل فيه ولم ييأس منه . فالرجاء رجا الظن المقتضى حصول مافيه مسرة وقد يستعمل الرجاء فى معنى الخوف لأن الراجى يخاف ألا يتحقق أمله . فإذا كان ذلك الرجاء على جهة الخوف والرجاء وكان الخوف على جهة الرجاء والخوف لأنهما متلازمان . وقيل لا يستعمل الرجاء بمعنى الخوف على جهة الرجاء والخوف لأنهما متلازمان . وقيل لا يستعمل الرجاء بمعنى الخوف إلا مع الجحد والذبى ، ومنه : « ما لكم لا ترجون لله وقاراً ، ١٣ نوح : أى لا تخافون له عظمة : « قل للذين آمنوا يغفروا للذين لا يرجون أيام الله ، ١٤ الجاثية . أى لا يخشونه .

وما عدا ما تقدم من الآيات فهو للرجاء بمعنى التأميل والتوقع لمــا فيه مسرة .

مثل : « وماكنت ترجو أن يلقى إليك الكتاب إلا رحمة من ربك » ٨٦ القصص : « أولئك يرجون رحمة الله » ٢١٨ / البقرة : « اعبدوا الله وارجوا اليوم الآخر » ٣٦ العنكبوت .

والرجا : واحد الارجاء وهي الجوانب والنواحي من كل شيء .

ومنه: ﴿ وَالْمُلْكُ عَلَى أُرْجَاتُهَا ﴾ / [/ الحاقة .

أرجى الأمر يرجيه إرجاء : أخره لغة فى أرجاً وكأن أرجاً الشيء بمعنى نحاه ترجى فى رجا وناحية حتى يأتى وقته .

ومنه : « ترجى من تشاء منهن وتؤوى إليـك من تشاء ، ٥١ / الأحزاب: أى تؤخرها . قالوا أرجه وأخاه ، ۱۱۱/الاعراف، ۳۹/الشعراء أىأخر أمرهما، حتى ترى رأيك، وقيل احبسهما .

« وآخرون مرجون لأمر الله ، ١٠٦/التوبة أي مؤخرون موقوف أمرهم .

ر ح ب

رحبالشيء يرحب رحباً ورحابة: أتسع فهو رحب ورحيب ورحاب، ومنه: رجب وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ، ٢٥ / التوبة ، وكذلك في ١١٨ التوبة .

ويقال في دعاء الخير مرحباً بك أي أتيت أو نزلت رحبا وسعة فاستأنس ولا تستوحش ، وفي دعاء السوء لا مرحباً ، ومنه : . هذا فوج مقتحم معكم لا مرحباً بهم إنهم صالوا النار . قالوا بل أنتم لا مرحباً بكم ، ٥٥ ، ٦٠ / ص .

ر ح ق

الرحيق أجود الخر أو الشراب الذي لا غش فيه .

ومنه: د يسقون من رحيق مختوم ، ٢٥ / المطففين .

رحل يرحل رحلا ورحيلا : انتقل ، ورحل البعير كمنع : حط عليه الرحل . والرحل: ما يوضع على البعير للركوب ، ثم يعسر به عن المسكن تارة ، وعما يستصحبه الراحل من الأثاث ، ومنه : ﴿ جعل السقاية في رحل أخيه ، ﴿ ﴾ يوسف أى فى أثاث أخيه ومتاعه ، وكذلك مانى ٧٥/يوسف ، وجمع الرحل رحال ، ومنه : وقال لفتيانه اجعلوا بضاعتهم في رحالهم ، ٦٢ / يوسف .

والرحلة اسم للارتحال ، ومنه : ﴿ رَجَلَةُ الشَّتَاءُ وَالْصَيْفِ ﴾ ٢ / قريش .

رحمه يرحمه رحما ورحماً ورحمة ومرحمة فهو رحيموا لجمع رحماء : رقاله قلبه وعطف عليه ، ومنه: ﴿ وَاخْفُضَ لَهَا جَنَاحُ الذُّلُّ مِنَ الرَّحَمَّ ۚ ٢٤ / الْإِسْرَاءُ ، ﴿ وَمِنْ آيَاتُهُ ارج

مهجون

مرحا

رحيق

رخل

رحلة

رحم

أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ٢٠ / الروم، ووجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة ٢٠ / الحديد، وتواصوا بالصبر وتواصوا بالمرحمة من ١٧ / البلد، و فأردنا أن يبدلها رسمها خيراً منه زكاة وأقرب رُحما ، بالمرحمة ، أى أقرب براً ورحمة ، وحريص عليكم بالمؤمنين رموف رحيم، ١٢٨ / التوبة ، ومحمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم ، ١٢٨ / الفتح، وإذا جاءت الرحمة وصفاً لله تعالى، فهى إرادة الإحسان أو الإحسان نفسه ، أو أنها صفة قائمة بذاته تعالى تقتضى الإحسان، ومنه : ولا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رَحم، ٣٤ / هود ، وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الحاسرين ، ٣٣ / الأعراف ، واعف عنا واغفر لنا وارحمنا ، ٢٨٦ / البقرة ، وأدلئا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين ، ١٥١ / الأعراف .

رحمن رحیم والرحمن اسم من الرحمة ، ولا يطلق إلا على الله بخلاف الرحيم ، وقد ورد الوصفان فى قوله تعالى : « بسم الله الرحمن الرحيم ، وقوله : « رب العالمين الرحمن الرحيم ، وقوله : « رب العالمين الرحمن الرحيم ، وقيل الفرق بينهما أن فعلان : صيغة مبالغة فى كثرة الشىء وعظمه ، ولا يلزم منه الدوام كغضبان ونومان ، وصيغة فعيل لدوام الصفة ككريم وظريف ، فالرحمن بمعنى عظيم الرحمة ، والرحيم بمعنى دائمها ، وقيل إن الرحمن وصف له تعالى باعتبار قيام الصفة بذاته تعالى ، فلا يلحظ معه تعديها إلى المخلوقات ، والرحيم وصف ملحوظ معه منح الرحمة للمخلوقات بكثرة .

والرحم : مكان الجنين فى جوف الآنثى ، جمعه أرحام ، ومنه : « هو الذى يصوركم فى الآرحام كيف يشاء ، ٦ / آل عمران .

وأولو الأرحام: هم ذوو القرابة مطلقا، أو الذين تربط بينهم الرحم لا العصب أرحام ومنه : « وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض فى كتاب الله ، ٧٥ / الأنفال ، « الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وما تزداد ، ٨ / الرعد .

وقطع الأرحام كناية عن ترك المودة والتواصل وفساد العلاقات، ومنه: د فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم ، ٢٢ / محمد .

ر خ **و -** ی

ر 'خو ورخا يرخو وير خى ور خى يرخى رخاً ورخاءً : إذا كان فى نعمة وسعة عيش ، فهو راخ ورخى ، أى ناعم ، وريح 'رخاء : لينة سريعة لا تزعزع شيئا .

ومنه قوله تعالى : « فسخرنا له الريح تجرى بأمره رُخاء حيثأصاب،٣٦٠ص أى حيث قصد .

ور'خو رخاءً ورَخاوة : صار هشا رخوا .

ر د ء

ردأ الشيء بالشيء بردَّؤه ردءاً : جعله قوة له وعمادًا ، والردء : العون .

ومنه قوله تعالى: ﴿ فأرسله معى ردءا يصدقني ، ٣٤ / القصص .

وأردأه: أعانه، وترادأ القوم: تعاونوا .

وردُأُ الشيء يردُو رَداءة : فسد ، والردىء فى الأصل الردْء ، لكن تعورف فى الشيء المتأخر المذموم .

ر د د

رد الشيء يرده ردا و ردّة ومردًا : رجعه إلى ما بدأ منه وصرفه .

هذان هما المعنيان اللغويان الأصليان لهـذا الفعل ، وقد ورد فى القرآن بهما فى أكثر الآيات و بمعان فرعية تتصل بهما فى باقى الآيات .

ا ــ فتارة یکون رد بمعنی صیر، أو جعل، مثل: وثم رددناه أسفل سافلین » ه / التین ، د من قبل أن نطمس وجوها فـنردها علی أدبارها » ٤٧ / النساء، أى فنجعلها علی هیئة أدبارها وأقفائها ، فتكون مطموسة مثلها ، فإن الاقفاء لا صور ولا حواس فیها ، وهی كنایة عن تنكیس الحال وسلب الوجاهة ، ومثل: د ویوم القیامة یردون إلی أشد العذاب ، ۸ / البقرة، أی یصیرون إلیه ، وكذلك فی ۱ ، ۱ / البقرة

٢ _ وتارة يكون بمعنى دفع ، ومنه : ﴿ جاءتهم رسلهم بالبينات فردوا أيديهم

رخاء

٠. مد

فى أفواههم ، ٩ / إبراهيم ، والتعبير برد يدل على تكرار الدفع ، وفسر الفعل أيضاً هنا بالإيحاء إلى السكوت أو الإشارة باليد إلى الفم .

۳ _ و تارة يكون بمعنى فوض، ومنه : « ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم ، ٨٣/النساء « فإن تنازعتم فى شىء فردوه إلىالله والرسول ، ٥٩/النساء « إليه يرد علم الساعة ، ٤٧ / فصلت .

 ٤ ــ وتارة يكون بمعنى أجاب بالمثل ، ومنه : , وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها ، ٨٦ / النساء ، أجيبوها بمثلها .

وتارة يكون بمعنى وجه، ومنه: «أو يخافوا أن ترد أيمان بعد أيمانهم،
 ١٠٨ / المائدة، أى توجه إلى الورثة أيمان ليحلفوها فتخالف ما حلفوا عليه.

وتارة یکون بمعنی أعطی ، ومنه : « فما الذین فضلوا برادی رزقهم علی ما ملکت أیمانهم .
 علی ما ملکت أیمانهم ، ۷۱ / النحل ، أی بمعطی رزقهم ما ملکت أیمانهم .

هذه هى المعانى الفرعية التى ورد بها ، وقد ورد بمعنى صرف فى المواضع الآتية: ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا ، ٢٥ / الأحزاب ، « فلا يستطيعون ردها ، .٤/الأنبياء ، « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ، ٢١٧ / البقرة ، « ولا يرد بأسه عن القوم المجرمين ، ١٤٧ / الأنعام ، « وإذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له ، ١١/ الرعد ، « وإنهم آتيهم عذاب غير مردود ، ٢٦/هود وكذلك فى : ١١٠ / الأعراف ، .٤ / الأنبياء ، ١٠٧ / يونس ، ٣٤ / الروم على الشورى .

وفيها عدا ما تقدم يكون الرد ومشتقاته بمعنى الرجع إلى المبدأ: , فرددناه إلى أمه ، ١٣ / القصص ، ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه ، ٢٨ / الأنعام ، د ردوها على ، ١٣ / القصص ، وبعولتهن أحق بردهن ، ٢٢٨ / البقرة ، وإن الذى فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد ، ٨٥ / القصص ، ومنكم من يرد إلى أرذل العمر ، ١٠٠ / النحل أرذل العمر هو زمن الضعف وعدم الإدراك ، وهو يكون في الطفولة ثم في الشيخوخة الأخيرة، فالرد على معناه اللغوى , يردوكم على أعقابكم ، ١٤ / آل عمران

۵.

ند

أى يرجعوكم إلى حياتكم التى جعلتموها خلفكم ، والارتداد على العقب تصوير لاستقبال ماكان مستديرا .

تردد يتردد ترددا: تراجع، والتردد الذهاب والجيء، ويراد به التحير كناية أو مجازا، لأن المتحير لايقر في مكان، ومنه: «فهم في ريبهم يتر ددون، ه٤ / التوبة ارتد ارتدادا: رجع وعاد وتحول، والردة اسم منه وتختص بالكفر، والارتداد يستعمل فيه وفي غيره.

ا ــ فن معنى الرجوع والعود: • فارتد بصيرا ، ٩٦ / يوسف ، • فارتدا على آثارهما قصصا ، ٢٤ / الكهف ، • ولا ترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرين ، ٢١ / المائدة ، وكذلك في ٢٥ / محمد ، • لا يرتد إليهم طرفهم ، ٣٤ / إبراهيم ، أى لا يرجع إليهم تحريك أجفانهم كماكان يرجع كل لحظة ، وكذلك المعنى في : • من قبل أن يرتد إليك طرفك ، • ٤ / النمل .

٢ — ومن معنى التحول: , ومن يرتد منكم عن دينه ، ١٥ / المائدة ،
 من رتد منكم عن دينه ، ٢١٧ البقرة .

أنبتاء وآراء

المختصر النافع في فقه الإمامية :

الحديث عن هذا الكتاب ذو شجون ، فقد عرف القراء أن ، وزارة الأوقاف ، المصرية قد عنيت بإخراجه في طبعة أنيقة بجلدة ، وعاونتها على هذا الإخراج لجنة ضمت بعض أعضاء اللجنة الثقافية لدار التقريب ، لتحقيق نصه ، وضبط كلماته ، والتعليق عليه بعد مراجعة أصوله للبؤلف وغيره من كبار علماء الإمامية ، وأن هذا الكتاب كان موضع تنافس أهل العلم ، كلهم يحرص على الاطنلاع عليه واقتنائه ، وأن ، وزارة الأوقاف ، و « دار التقريب ، كانتا ـ وما زالتا ـ تتلقيان مئات الطلبات من الجهات العلية ، ومن الأفراد والجماعات ، ومن المكتبات ، وكلها تعبر عن رغبة ملحة في الحصول على نسخة أو نسخ من هذا الكتاب .

وقد عنيت و دار التقريب ، أن ترقب الفكرى الذى أحدثه نشر هذا الكتاب الشيعى الإمامى في البيئة السنية التي يقوم فيها الأزهر الشريف ، فلست أن هناك روحا جديداً والحمد لله و يرفرف على الاوساط العلية ، هو روح السماحة والزهد في التعصب والرغبة في القراءة والإقبال على معرفة الآراء الفقهية التي هي ثمرة اجتهاد ونظر وعلم وبحث ورواية لعلماء من صفوة المسلمين في مذهب يُعد أتباعه بعشرات الملايين ، ولا يقلون عن أنباع المذاهب الأخرى في مختلف البلاد بعشرات الملايين ، ولا يقلون عن أنباع المذاهب الأخرى في مختلف البلاد ولطالما لتي ألواناً من هذه الجفوة في مختلف عصور التاريخ تحقيقاً لاهواء سياسية ، ولطالما لتي ألواناً من هذه الجفوة في مختلف عصور التاريخ تحقيقاً لاهواء سياسية ، أما الآن فقد أصبح المسلمون أصحاب وعي جديد ، وأصبحت العقلية الإسلامية حريصة أشد الحرص على أن تقرأ وتستوعب وتدرس وتأخذ من المقلية الإسلامية حريصة أشد الحرص على أن توضع حواجز ، أو تقام حجب .

إن هذا الفقه الإمامي قد وجد صداه في مصر بلد الأزهر ، ووجد ترحيباً من أهل العلم والنظر ، لا لأنهم وجدوا فيه ما ليس عندهم ، ولا لأنهم وافقوا على كل جزئية فيه ، ولكن لأنهم وجدوا روحه من روحهم ، وأصوله من أصولهم ، واستمداده من المصادر التي يحترمونها ، وطريقته التفكيرية هي الطريقة التي يعهدونها في العلم المستمد من كتاب الله وسنة رسول الله والروايه عن أئمة العلم وأصحاب الفتوى المو قعين عن رب العالمين ، فإذا كان هناك اختلاف فهو اختلاف الرأى مع الرأى ، والنظر مع النظر ، لا اختلاف الشذوذ عن سبيل المؤمنين ، ولا اختلاف التنكر لأصول الإسلام ـ وشتان بين اختلاف الحريجاج ، واختلاف الله جماح !

وكان من الطريف أن نرى عالما أزهرياً يتصفح الكتاب فيرى فيه حكما فيقول هذا موافق للحننى؛ وأن آخر فيقول هذا موافق للسافى، وهذا موافق للبالكى، وهذا موافق للحننى؛ وأن آخر يقول: يا ليت الذين طبعوا هذا الكتاب يطبعون كتاباً أوسع منه نرى فيه أسلوب المناقشة، ووجوه الاستدلال، وأن ثالثاً أيع بجسب بالاسلوب القوى، والبيان العربى الجلى، الذى يظهر فى هذا الكتاب، وأن رابعاً يتساءل: متى يطبع القسم الثانى منه، وأن آخرين ينقدون ويناقشون ولا يرضون القول بكذا، أو إباحة كذا، ثم يبدءون يتساءلون عن الادلة ووجوه الاستباط، فينقلب الامر إلى ندوة بحث، ومجلس علم، ودرس مقارنة.

وقد استطاع بعضأساتذة الشريعة فى إحدى كليات جامعة القاهرة ، أن يحصلوا على عدة نسخ منه ، وأن يجعلوها مكافأت تشجيعية للطلاب والطالبات ، فانتهى الأمر إلى أن الآخرين جعلوا يطلبون الكتاب ، ويحرصون على اقتنائه ودراسته .

أما المكتبات العامة والحاصة فلا نكاد نعرف مكتبة منها لم يصبح هذا الكتاب من بين زادها الفكرى الذى تيسره للراغبين، وتهيئه للباحثين، ومن بين ذلك مكتبة الازهر الكبرى، ومكتبات جامعات القاهرة، والإسكندوية، وعين شمس، ودار الكتب المصرية، ومكتبات المعاهد الدينية التابعة للازهر في الاقالم.

لا شك أن نشر هذا الكتاب ، كان عملا موفقاً مباركا ، وأنه عمل ذو ثمرات ، وأن ثمراته من النوع التاريخي الذي يستحق البقاء.

جهاز المواريث :

اختراع جديد وفق إليه أحد أبنائنا الأذكياء العاملين المحبين لعلوم الشريعة ، هو الاستاذ عبد العظم أبو العلا ، مأمور ضرائب حلوان بمصر .

هذا الاختراع هو جهاز صغير يبين أنصباء جميع أصحاب الفروض فى المواريث طبقاً لاحكام الشريعة الإسلامية الغراء ، ويحدد نصيب كل وارث مع باقى الورثة مهما اختلفت درجة القرابة ، وقد بلغ بجموعها ١٨٠٠ حالة ، أمكن للاستاذ أن يحصرها فى حيز صغير ، وجعل للجهاز محركا ، زراً ، إذا أدير على أرقام وضعت بنظام خاص ظهر المقصود للناظر فيه بأيسر جهد ، ودون أى التباس أو خطأ .

ولا تقتصر فائدة هـذا الجهاز على تحقيق الدقة فى النتائج ، والوفر الكبير فى الوقت والجهد ، بل تعين سائر المشتغلين بشئون المواريث إعانة واضحة ، وتضبط التقاسيم أمام كل من أرادها من طالب، أو عالم، أو قانونى ، أو محاسب، لا فى مصر وحدها ، بل فى العالم كله .

وقد سجل الاستاذ أبو العلا اختراعه النافع بإدارة براءات الاختراع بوزارة التجارة المصرية ، وعرض عليه بعض المهتمين بالامر أن يعينه على نشره وتعميم فائدته عن طريق تعديد هذا الجهاز وتكثيره وتحسينه .

وقد حضر صاحب هـذا الاختراع المفيد إلى دار التقريب فى ليلة من ليـالى الشهر المـاضى وعرضه على الحاضرين من أعضاء الجماعة ، ثم وضعه تحت نظر اللجنة الثقافية بالدار فنال تقديرها وإعجابها ، وهنأت صاحبه ورجت له دوام التوفيق ك

رجاء مر التقريب إلى الكتاب والباحثين

١ - نرجو من الكاتب الإسلاى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلة ، وأن يتصور أمامه حالة المسلمين وما هم عليه من تفرق أدَّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء، وما نتج عن تسمم الأفكار من آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد.

٢ -- ونرجو من الباحث المحقق -- إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية - أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها، وأن يتجنب الأخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفها.

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون جدالهم بالتي هي أحسن، وألا يجرحوا شعور غيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على ما يكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للبودة بينهم وبين إخوانهم.
 من المعروف أن «سياسة الحكم والحكام، كثيراً ما تدخلت قديما

في الشئون الدينية ، فأفسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين ، وتثبيتاً لأقدامهم ، وأنهم سخّروا _ مع الأسف _ بعض الأقلام في هذه الأغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الأقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ

** ** **

الآمر فيه بمنتهي الحذر والحبطة .

وعلى الجملة نرجو ألا يأخذ أحدُّ القــــلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنبرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

من القانون الأساسي لجماعة التقريب

المادة الثانية

أغراض الجماعة هي : __

العمل على جمع كله أرباب المذاهب
 الإسلامية د الطوائف الإسلامية ، الذين
 باعدت بينهم آراء لا تمس العقائد التي
 يجب الإيمان ها .

ب نشر المبادى الإسلامية باللغات المختلفة
 وبيان حاجة المجتمع إلى الاخذ بها .

السعى إلى إذالة ما يكون من نزاع بين شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق بينهما .

فهـــرس

* * *	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	كلمــة التحرير
771	لفضيلة الأستاذ الشيخ عحسود شلتوت	تفسير القرآن السكريم
411	لفضيلة الأسستاذ الشيخ عمد أبو زحره	الحلق الإـــلامى
7 £ V	لفضيلة الأسستاذ الشيخ عمسد عرف	كيف يستعبدالمملمون وحدثهم وتناصرهم
404	للأستاذ على النجدي ناصف	من قصص القرى في الشــعر العربي
47.	للأستاذ عباس حسن ٠٠٠٠٠٠	واقتراح آخر في التجديد المزعوم
۲77	لحضرة الأسستاذ عبسد الوهاب حموده	من زلات المستشرقين
444	لفضيلة الأستاذ الشيبخ عحسد الطنطاوى	فى الشاريخ والأدب
Y A Y	الدكتور على عبد الواحد وافى	موقف الإسلام من تقاليد] الزواج في الجــاهليـــة] · · · ·
AAY	لحضرة الأســناذ حارث شاكر	المسلمون فى أوروبا الجنوبية الصرقية
440	للدكتور محمله البهى	الدين في حياة الإنسان
۲۰٤	لفضيلة الأستاذ الفيخ عبد المتعال الصعيدى	رأى في آية من آيات القتال
۳۱.	لفضيلة الأستاذ الصيخ محمد محمد المدنى	دعائم الاستقرار في التصريع القرآني
۲۲.	الأستاذ محمد الغزالى حرب	الأمسسول الشاريخيسة] والجغرافية لبعض الكلمات]
444		محجم ألفاظ القرآن الـكريم
441		أناء وآراء
		المختصر النــافع فى فقه الإمامية
		جهاز المواريث
471		رجاء من التقريب
44.		من القانون الأساسي لجاعة التقريب

نِسْتُ الْمُنْ مَنْ مُنْ وَالْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ ال

مَهُ يَسُولُ لَخِيرِ : عَلَمُ عَمَالُلُونَ مُدِيرًا لِإِدَارَة : عَبُلَالْعَيْنِ عَلَمُ لَعِبِيلِي الْادَارَة : ١٩ شارع حشمت كأبشا بالزمالك . المت هرة - لليفن ١٩ مُدَكَ المعتاد لها قيمة الإست قال في السنة للأفراد : خمشون قرشاً مِضرًا ، أوما يمُكُ ادلها عَمْدُ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى الل



السنة التاسعة العدد الرابع ربيع الأول ١٣٧٧ هـ أكتربر ١٩٥٧ م

إِنَهَدِهُ أُمَتَكُمُ أُمَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً وَأَنْ اللَّهُ اللَّهُ وَأَنْ اللَّهُ اللَّهُ وَأَنْ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ا

ببقالة التعزالج



يصدر هذا العدد من « رسالة الإسلام » على بركة الله تعالى ، فى شهر « ربيع الأول » مطلع النور المحمدى الذي أضاءت به الدنيا ، وكان رحمة للعالمين .

ومن جميل المصادفات أن يصدر هـذا العدد الذى تختم به السنة التاسعة فى « ربيع الأول ، الذى صدر فيه أول عدد من « رسالة الإسلام ، وإذن فقد مرت دورة زمنية مداها تسع سنين صدر فيها ستة وثلاثون عدداً من مجلة فريدة ، تدعو إلى فكرة فريدة ، وتسلك إليها خطة فريدة ، ومن حقنا ، أن نتفاءل خيراً بهذه الدورة الزمنية العلية الإصلاحية ، وأن نستذكر شيئا من ماضينا فيها .

فأما أن هذه الفكرة فريدة ، فلأنها هي التي ترجع بالمسلمين إلى أصلهم الأول يوم كانوا أمة واحدة ، لا تعرف عصبية ، ولا تصدر عن مذهبية ، ولا تلتمس إلا الحق من حيث جاء ، ومن أى أفق لاح ، وليس في العالم الآن جماعة تنادى بجمع المؤمنين على هذا الأصل ، وتبذل فيه جهودها القوية في صدق ومثابرة وصبر إلا هذه الجماعة ، أيدها الله تعالى ، وأمدها بنصره وتوفيقه .

وأما أن « رسالة الإسلام » _ وهى لسان هذه الدعوة _ مجلة فريدة ، فتلك حقيقة تنطق بها كل صفحاتها فى سنواتها النسع المــاضية :

إنها المجلة التي يجد فيها السني ما يكتبه الشيعي، ويجد فيها الشيعي ما يكتبه السني .

إنها المجلة الوحيدة التي لم تسبِّح إلا باسم ربها الاعلى الذي خلق فسوى والذي قدَّر فهدي .

إنها المجلة التي مرت بها ظروف متعددة ، ونظم مختلفة ، وتحدثت إلى كل هذه النظم في جميع تلك الظروف ، بما تراه الحق ، وتعتقد أنه الصلاح والحير .

إنها هي المجلة التي استُخصَفَّت من حولها الأحلام ولم 'تُسْتَخَفَّ والتي عصمها الله وصانها من أن تنافق أو تجامل على حساب الحق ، والتي كرم الله وجهها أن تتجه إلا إليه ، وأن تسجد إلا لجلاله وعظمته .

وأما أن هذه المجلة تسلك إلى دعوة الحق هذه خطة فريدة ؛ فذلك بأنها التزمت خطة الإنصاف والمعدلة ، وإحسان الظن ، والتماس العذر ، وأن تنصت إلى المخالف كما تنصت إلى الموافق ، وأن تُذكر أهل الآخو ق في الإيمان بأنهم أمة واحدة ، أتباع رسول واحد ، وكتاب واحد ، وأن هدفهم الحق ، لا هدف لهم سواه ، وإن تعددت طرقهم إليه ، وأنه يمكن للمختلفين أن يتفقوا ، وللمتباعدين أن يقتربوا ، متى صفت النفوس ، واتجهت القلوب ، وخرست ألسنة الناعبين المفرقين الذين ينفخون في النيران ، ويحملون إليها الحطب ، وأنه إذا كان هناك كثير من صور الخلاف في الفروع ؛ فإن هناك أصولا عليا في الإيمان وفي العلم ، وفي قضايا العقل ، يتفق عليها أهل القبلة ، ويصدر عنها أهل الملة ، وأنه يجب أن يتبادل المسلون في عتلف شعوبهم ومذاهبهم ما لدى كل منهم من آراء ، وأفكار ، وعلم ، واستدلال ، وطرائق فهم ، ووسائل استنباط ، فالعلم لا يعرف الكلمة الأخيرة ، والعالم وطرائق فهم ، ووسائل استنباط ، فالعلم لا يعرف الكلمة الأخيرة ، والعالم يرحل إليه ، فلا أقل من أن يتطلع إلى مظانه وآفاقه .

فالحمد لله الذي هدانا لهذا وماكنا لنهتدي لولا أن هدانا الله .

والحمد لله الذى أرانا شجرة التقريب ، وقد عمقت جذورها ، وبسقت فروعها ، وأينعت ثمارها ، وأصبحت ذات ظلال وارفة ، يني اليها أهل الحق ، وينعم بها المؤمنون المخلصون ، حيثما كانوا ، في مشرق من الأرض أو مغرب ، وإنا لنرجو فوق ذلك مظهراً إنشاء الله ،

مَنْ يَدُالِعُ إِنْ الْحِيْنَ الْمُرْالِحِيْنَ الْمُرْالِحِيْنَ الْمُرْالِحِيْنَ الْمُرْالِحِيْنَ الْمُرالِحِينَ

خِشْرَة صَّاحِبْ إلْفَصَّيْلَةِ الْأَسِيَّنَاذِ الْلِيْتِ لَّالْشِيْجُ عَجُود مَثْلِلْوُنْ

سُورة الأنعام

- v -

الوصية السادسة : النهبى عن قرب مال اليقيم إلا بما ينفعه _ سر تعليق النهبى (بالقرب) في هذا وأمثاله دون تعليقه بذات الشيء المنهبى عنه _ عناية القرآن باليقيم ومظاهرها _ الوصية السابعة : إيفاء الكيل والميزانأصل من أصول الرسالات _ الوصية الثامنة : العدل في الأقوال والأفعال _ مكانة العدل في نظر القرآن _ الوصية التاسمة : الوفاء بعهد الله _ من الوفاء بعهد الله ترادف المصلحين على خطة الإصلاح _ ومنه بيان العلماء شريعة الله دون كمان لحوف من العامه أو الخاصة _ ومن خيانة عهد الله المجود على النصوص دون نظر إلى قراعد الشريعة _ عهد الله المجود على النصوص دون نظر إلى قراعد الشريعة _ بيان ما في الجود من تأييد لأعداء الصريعة _ الوصية العاشرة : التباع صراط الله المستقيم هو شريعة الإسلام .

تـكلمنا فى العددين السابقين ، على الوصايا الحنس ، التى تضمنتها الآية الأولى من الآيات الثلاث المشتملة على الوصايا العشر ، والواردة فى أواخر سورة الأنعام : « قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ، ألا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين إحسانا ، ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ولا تقتلوا النفس التى حرم الله إلا بالحق ، ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون ، .

الوصية السادسة :

وهذه هي الوصية السادسة ، وهي الوصية الأولى من وصايا الآية الثانية : ولا تقربوا مال اليتم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وهي كما نرى تتعلق بمال اليتم ، ومعناها : النهى عن قربان مال اليتم بأى حال من حالات القربان والاتصال ، غير حال واحدة ، وهي الحال التي هي أحسن ما ينفع اليتم ، في الحال والمآل ، بالنسبة لنفسه ، كتربيته وتعليمه ، وبالنسبة لماله ، كفظه واستثهاره . وإلمآل ، بالنسبة لنفسه ، كتربيته وتعليمه ، وبالنسبة لماله ، كفظه واستثهاره . وإذن ، فكل تصرف مع اليتم ، أو في ماله ، لا يقع في تلك الدائرة « دائرة الأحسن والأنفع ، فهو محظور ، ومنهى عنه ؛ فأكل ماله طمعاً فيه ، واستضعافاً له ، محرم ومنهى عنه ، وإلاسراف به ، ولو عليه ، فيما لا يكسبه خيراً ، محرم ومنهى عنه ، وإهماله وعدم صيانته ، بتمكين الناس من نهه والاستيلاء عليه ، محرم ومنهى عنه .

وقد تعلق النهى فى هذه الوصية بالقربان من مال اليتم ، دون التصرف فيه بما يفسده ، وإن كان هذا هو المراد ، نظراً إلى أن المال من الشئون التى تتعلق بها الشهوات ، وتميل إليها الأهواء بدوافع نفسية ، فاتجه بالنهى إلى هذه الدوافع نفسها ، وإلى محاربتها ، وإلى العمل على انتزاعها ، حتى لا تدفع صاحبها إلى مد يده بالإفساد إلى مال اليتم ، وكثيراً ما يتعلق النهى فى القرآن بالقربان من الشىء ، وضابطه بالاستقراء ، أن كل منهى عنه ، وكان من شأنه أن تميل إليه النفوس ، وتدفع إليه الأهواء ، جاء النهى فيه عن « القربان » ويكون القصد ، التحذير من أن يأخذ ذلك المبيل فى النفس مكانة تصل بها إلى اقتراف المحرم ، وكان من ذلك فى الوصايا السابقة النهى عن الفواحش ، ققد جاء متعلقاً بقربانها لا بفعلها نفسها « ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها و ما بطن » ، و من هذا الباب : « ولا تقربا هذه الشجرة » . « فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا » . « لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى » . « ولا تقربوا الزنا » . « ولا تقربو هن حتى يطهرن » .

أما المحرمات التي لم يؤلف ميل النفوس إليها ، ولا اقتضاء الشهوات لهـا ، فإن الغالب فيها أن يتعلق النهى عنها بنفس الفعل لا بالقربان منه ، ومن ذلك في الوصايا

السابقة ، الشرك بالله . ألا تشركوا به شيئا ، وقتل الأولاد . ولا تقتلوا أولادكم ، وقتل النفس التي حرم الله ، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله ، فإنها وإن كان الفعل المنهى عنه فيها أشد قبحاً وأعظم جرما عندالله ، منأكل مال اليتيم، وفعلالفواحش، إلا أنها ليست ذات دوافع نفسية يميل إليها الإنسان بشهوته ، وإنمـا هي في نظر العقل على المقامل من ذلك ، بجد الانسان في نفسه مرارة من ارتكامها ، ولا نقدم عليها إلا وهوكاره لها ، أو في حكم الكاره ، ولعل منشأ ذلك أن دلائل التوحيد بالنسبة للشرك مثلاً ، مطبوعة في النفوس البشرية ليس من السهل أن تتحلل منها ، ولا من مقتضاها ، فتكفر بها وتشرك بالله ، وانظر إلى التعبير في قوله تعالى بالنسبة للشرك: ﴿ وَمِن يَشُرُكُ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خُرْ مِن السَّمَاءُ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرِ أَو تَهُوى به الريح في مكان سحيق ، وكذلك قتل النفس مع وجود دواعيه ، لايقدم عليه الإنسان إلا بمحاولة نفسية عنيفة ، يتردد ويقدم ويتأخر ، ويقع من تردده وإقدامه في حيرة واضطراب، أيفعل ويشنى نفسه، أم يعدل ويستريح؟ يقع فى نزاع بينه وبين نفسه، وفى ظلمة هذا النزاع النفسي يقدم على الجريمة فيرتكمها ، ثم لا يلبث أن يعود إليـه شيء من الرشد، وحكم العقل، فيندم ويشتد ندمه، وأنظر في ذلك تصوير القرآن. وتعبيره عن هذه المحاولة النفسية التي تملك على الإنسان قلبه وشهوته ، بالنسبة لأول. جريمة قتل وقعت بين أولاد آدم : « واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق ، إذ قربا قربانا ، فتقبل من أحدهما ، ولم يتقبل من الآخر ، قال لأقتلنك ، قال إنما يتقبل الله من المتقين : لأن بسطت إلى بدك لتقتلني ما أنا ساسط بدى إلىك لأقتلك ، إني أخاف الله رب العالمين ، إني أربد أن تموء باثمي و إثمك فتكون من أصحاب النار ، وذلك جزاء الظالمين ، هذا تعبير المقتول عن جريمة القتل ، وقــد رأى عزيمة أخيه على قتله ، فانظر التعبير عن نفسية القاتل ، وعن مكافحته في إرادته لضميره : « فطوعت له نفسه قتلأخيه فقتله ، ثم انظر إلىالتعبير عن مآله وحسرته وما ارتطم فيه من الندم : « فأصبح من الخاسرين ، فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يوارى سوأة أخيه ، قال: يا ويلتا ، أعجزت أن أكون مثل هـذا الغراب فأوارى. سوأة أخى، فأصبح من النادمين ، . وكان من آثار هذا الفرق الذى نحسه بين ما يتعلق النهى فيه بالقربان من الفعل، وما يتعلق فيه بنفس الفعل، أن الدنو من المكروه النفسى بالتفكير فيه، وعاولة فعله لا يلزمه أن يصل بالإنسان إلى ارتكابه، وذلك لعدم ميل النفس بطبعها إليه، وليس كذلك الدنو بالتفكير فيما تشتهيه النفس وتميل إليه، كالمال والفواحش، فإن الفعل يتبعه فى غالب أمره، ولا يتخلف عنه إلا برادع خاص، لا يتفق لكثير من الناس، ولا فى كثير من الأحوال. ومن هنا، يظهر السر البلاغى الحكيم فى عبى النهى عن المال وأمثاله، متعلقاً بنفس الفعل، وبجى النهى عن المال والفواحش، متعلقاً بالقربان منهما، وعلى أساس من هذه النظرة الفطرية أو التى تشبه أن تكون فطرية، نستطيع إدراك الحكمة فى المغايرة بين أسلوبي النهى فى الجانبين.

* * *

وبعد، فقد عنى القرآن الكريم بشأن اليتيم عناية كبيرة: عنى به من جهة ذاته، فهى عن ازدرائه وإهانته ، وجعل ازدراء علامة من علامات التكذيب بيوم الدين: وأرأيت الذى يكذب بالدين ، فذلك الذى يدع اليتيم ، . وعنى به من جهة ماله واستثاره، ومن جهة تربيته وتعليمه، وتمرينه على التصرف حتى يبلغ أشده وقوته، ولقد ظهرت تلك العناية في مكى القرآن ومدنيه : ظهرت في المكى حينها عاد الوحى إلى الذي صلى الله عليه وآله وسلم ، بعد أن فتر عنه مدة تو تبس منها أن يكون الله ودعه وقلاه، فأجأه الوحى على هذه الفترة، وعلى هذا التو تبس، مؤكداً له حسن رعاية الله إياه وأنه ما ودعه وما قلاه ، وأخذ يثبث ذلك في نفسه ، يذكره بعنايته به قبل النبوة وهو باليتم أحوج ما يكون إلى العطف والإيواء : « ألم يجدك يتيا فآوى ، . ثم يلفت نظره إلى جلال تلك النعمة : نعمة العطف عليه وهو يتيم ، فأوى ، . ثم يلفت نظره إلى جلال تلك النعمة : نعمة العطف عليه وهو يتيم ، وظهرت في المكى أيضاً في سورة الماعون، وفي هذه الوصايا العشر التي نتحدث في وصاروا من أمره في حرج ، أيتركونه ولا يتصلون بشيء من أمره ، اتقاء للوقوع وصاروا من أمره في حرج ، أيتركونه ولا يتصلون بشيء من أمره ، اتقاء للوقوع وصاروا من أمره في حرج ، أيتركونه ولا يتصلون بشيء من أمره ، اتقاء للوقوع

فى الحرج، فيفسد شأنه، ويختل حاله؛ أم يقومون عليه، ويعزلونه من أبنائهم، فى مأكله ومشربه، فيشعر بالذلة والمسكنة ويكون هوالازدراء نفسه؟ أم ماذا يفعلون؟

توجهت نفوسهم إلى ما ينقذهم من تلك الحيرة ، ويحفظ لليتيم عزته ، ويخفف عنهم عبء هذه المسئولية التى قدروا وقوعهم فيها إذا اتصلوا به وباشروا شئونه ، عندئذ نزل قوله تعالى فى سورة البقرة المدنية : « ويسألونك عن اليتاعى ، قل إصلاح لم خير ، وإن تخالطوهم فإخوانكم ، والله يعلم المفسد من المصلح ، ولو شاء الله لأعنتكم ، إن الله عزيز حكيم ، ثم تأتى سورة النساء ، فتعنى عناية خاصة باليتيم فى شأنه كله ، وليرجع القارى الكريم فى ذلك إلى العدد الرابع من السنة الثالثة لهذه المجلة ، ولقد عرضنا هناك إلى تكافل الأمة ومسئولية بعضها عن بعض ومسئوليتها بوجه خاص عن اليتاى ، كا عرضنا لعناية القرآن بتقوية أخلاق اليتاى وإحسان تربيتهم ، وإلى العلاقة التي يجب أن تكون بين الوصى واليتيم . وقلنا فى آخر الفصول تربيتهم ، وإلى العلاقة التي وكل إليها إقامة الأوصياء على اليتاى والسفهاء ومحاسبتهم لقانون المجالس الحسيية التي وكل إليها إقامة الأوصياء على اليتاى والسفهاء ومحاسبتهم على تصرفاتهم فى الأموال التي أقيموا عليها ، . وختمنا تلك الفصول بهذه الآية الرادعة عن إهمال شأن اليتيم ، وهى قوله تعالى : « وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولا سديداً ، إن الذين يأكلون أموال اليتاى ظلماً ، إنما يأكلون فى بطونهم ناراً وسيصلون سعيرا ، .

الوصية السابعة :

تضمنت الوصية السابقة النهىءن أكل مال اليتيم، وهو ينشأ عادة عن استضعاف اليتيم وعجزه عن المحافظة على ماله . ثم جاءت الوصية السابعة ، وهى المذكورة بقوله تعالى : د وأوفوا الكيل والميزان بالقسط، لا نكلف نفساً إلا وسعها ، متضمنة النهى عن أكل أموال الناس عن طريق المبادلة المالية بنقص الكيل والميزان ، اللذين اتخذهما الناس معياراً للعدل بينهم في التعامل العام ، ولا ريب

أنه شأن له خطره فى الحياة الاجتماعية ، والمعاملات التى لا غنى للناس عنها ، لأنه أكل فى ظل صورة من العدل ، ظاهرها الكيل والميزان ، وباطنها انتقاص الحقوق والخديعة فى استلاب الأموال .

وإذا كان السارق بجريمته لا يجــد شيئًا يستتر به فإن منتقصي الكيل والمنزان يرتكبون جرائمهم باسم المعاملة ، و باسم معيار العدالة ، فجريمتهم أشد إثما عند الله وأعظم وزراً، ولولا سنة التعامل العام لكان قطع اليد هنا أحق وأولى. والطمع في الأموال عن طريقالكيل والميزانعلة قديمة مزمنة ، عرفها أرباب الطمع والشره منذ عرف الناس البيع والشراء، وقد قص الله سبحانه وتعالى علينا من أنباء الأمم، أنه أهلك قوم شعيب بما تفشى فيهم من الظلم بأكل الأموال عن طريق التطفيف في الكيل والميزان ، وبخس النباس أشياءهم ، واقرأ في ذلك قوله تعالى في سورة لأعراف: ﴿ وَإِلَّىٰ مَدَينَ أَخَاهُمْ شَعِيبًا ۚ ، قَالَ يَا قَوْمَ اعْبَدُوا اللَّهِ مَا لَـكُمْ مَن إله غيره قد جاءتكم بينة من ربكم ، فأوفوا الكيل والميزان ولا تبحسوا الناس أشياءهم ، ولا تفسدوا فى الأرض بعد إصلاحها ، . وانظر كيف يأتى هذا النهى ، وهو النهى ـ عن الإفساد في الأرض وقـد هيأها الله بعناصر الخير والصلاح ، بعـد الأمر, بإيفاء الكيل والميزان، واقرأ في سورة الشعراء: «كذب أصحاب الأيكة المرسلين، إذ قال لهم شعيب، ألا تتقون إنى لكم رسول أمين، فاتقوا الله وأطيعون ، وما أسألكم عليه من أجر ، إن أجرى إلا على رب العالمين ، أوفوا الكيل ولا تكونوا من المخسرين ، وزنوا بالقسطاس المستقم ، ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين ، . واقرأ مثله أيضاً في سورة هود ، قص الله علينا ذلك كله المرة بعد الآخري عن قوم شعيب ، وبه كان الأمر بايفاء الكيل والمــــزان ، أصلا من أصول الرسالات الإلهية السابقة ، شأن هذه الوصايا العشر كلها ، وقد جاء الأمر به في سورة الأنعام كما نرى ، كما جاء في سورة الإسراء : . وأوفوا الكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقم ، ذلك خير وأحسن تأويلا ، . وقد جاء في القرآن سورة خاصة ، ترشد إلى نكال هؤلاء الذين يعبثون بحقوق النياس عن طريق

المبادلات التى لا بد منها فى الحياة ، والتى يكون الانتقاص فيها والسلب عن طريقها ، انتقاصاً للحياة كلها ، وسلباً لعوامل الآمن والطمأنينة ، وقد سميت هذه السورة بسورة المطففين: « ويل للمطففين ، الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون ، وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون ، ألا يظن أولئك أنهم مبعوثون ليوم عظيم ، يوم يقوم الناس لرب العالمين . .

أما قوله تعالى: وبالقسط، فعناه: أوفوا الكيل والميزان، لارغبة ولا رهبة، وإنما أوفوه بدوافع القسط الذي يملك عليكم قلوبكم، ويصير خلقاً لكم، تصدرون عنه في جميع أفعالكم، دون تكلف في وقت دون وقت، ولا حال دون حال، أي ليكن القسط والعدل هو الدافع لكم إلى الإيفاء، فيستمر بكم داعى الخير، وتطبعون على حب الفضيلة الفضيلة، ولما كانت الدقة في الكيل والميزان التي تحقق العدل المطلق، قد لا تدخل تحت كسب الإنسان وقدرته، رفع الله الحرج في ذلك وذيّل الوصية بقوله: ولا ندكلف نفسا إلا وسعها، فهي ترخيص فيما لا يملك الإنسان ضبطه في الزيادة أو النقصان. وإذن، فإيفاء الكيل مطلوب بقدر الوسع وهي قاعدة لها شأن عظيم في تشريع الإسلام، وقد قررها القرآن في غير ما آية، وهي قاعدة لها شأن عظيم في تشريع الإسلام، وقد قررها القرآن في غير ما آية، وفي كثير من الجزئيات، وفي التكاليف عامة ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها، لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت، ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا، ربنا ولا تحملنا مالا طاقه لنا به، وكان لهذه علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا، ربنا ولا تحملنا مالا طاقه لنا به، وكان لهذه القاعدة أثرها الواضح في العبادات والمعاملات، وهي أثر من آثار رحمة الله بعباده.

الوصية الشامنة :

كانت الوصية السابقة الأمر بإيضاء الكيل والميزان بالقسط الذي يدخل في مقدور الإنسان واستطاعته ، وهو بذلك نوع من العدل الذي اهتم به القرآن ، وحفل له ، وجمع له مر الأوامر والترغيبات ما جعله أصلا من أصول الدين

وأوامره، وفي هذه الوصية يقصد إلى العدل بوجه خاص ، ويسوقه بعبارة مستقلة عامة: « وإذا قلتم فاعدلوا ، والقول وإن كان ظاهراً ، أو خاصاً في المتعارف العام بالحكلام ينطق به الإنسان ، إلا أنه في واقعه يجرى بجرى الأفعال والألفاظ ، وكل ما يدور في النفس من معان تعلن بالقول ، ويتصل أثرها بالحياة ؛ فالشاهد يشهد معبراً عما في نفسه ، والحاكم يصدر حكمه معبراً عما في نفسه ، والفاعل يصدر فعله معبراً عما في نفسه ، وإذن ، فالقول من هذه الجهة يتناول كل ما يعتبر به الإنسان عما استقر في نفسه من أخبار أو أحكام أو إرادات ، فإن صح ذلك وأطلق على كل منها « قول » وخوطب أصحابها بكلمة « وإذا قلتم ، فذاك ، وإلا فلا أقل من أن يلحق غير القول بالقول ، ويكون طلب العدل في الأقوال التي تعتبر عن المعاني يلحق غير القول بالقول ، ويكون طلب العدل في الأقوال التي تعتبر عن المعاني النفسية ، وعن الأفعال المتصلة بالحياة ، يقتضي اقتضاءً أولياً ، طلب العدل في تلك المعانى وهذه الأفعال .

والعدل في أصل معناه: « التسوية ، وهي تشمل التسوية بين الناس في إعطاء الحقوق ، والتسوية بين الأقوال والوقائع ، وبين الحكم وما تثبته البيّنة ، وبين التصرف وما تقضى به أحكام القوانين والشرائع ، وقد أمر القرآن بالعدل عاماً وخاصاً: « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكوا بالعدل ، وقد طلبه من الشاهد والحاكم والمتصرف ، طلبه في الأسرة ، وطلبه في الزوجات ، وطلبه في الناس جميعا ، طلبه حتى مع الخصوم والأعداء « ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى ، والعدل مطلوب القرآن بقدر ما نهى عن ضده وهو الظلم ، الذي يرجع إلى حرمان صاحب الحق من حقه ، وقد عرض القرآن إلى بعض صلات ، وسأنها أن تعدل بالناس في أعرافهم وعاداتهم عن العدل ، وطلب مكافحها في من شأنها أن تعدل بالناس في أعرافهم وعاداتهم عن العدل ، وطلب مكافحها في النفس ، وحذر الانحدار في طريقها « يأيها الذين آمنواكونوا قوامين بالقسط شهداء فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا ، فإن الله كان بما تعملون فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا ، فإن الله كان بما تعملون فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا ، فإن الله كان بما تعملون فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا ، فإن الله كان بما تعملون فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا ، فإن الله كان بما تعملون

خبيرا ، . وقد عرض له بوجه خاص في اليتاى وتعدد الزوجات ، وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتاى ، فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة ، فقد أباح تعدد الزوجات إذا كان طريقاً للقسط في اليتاى ، ومنع تعدد الزوجات إذا خيف الجور بينهن ، وبذلك كان العدل مبيحاً لتعدد الزوجات ، وفي الوقت نفسه كان الخوف من فواته بين الزوجات ما نعاً من تعددهن . ولنا أن نأخذ من هذا أن إباحة الله لشيء ما مشروطة بألا يترتب على فعل هذا المباح ضرر أو إيذاء ، وأنه إذا صحبه ضرر أو إيذاء وجب منعه ، وخرج عن أن يكون مباحا ، وهذه قاعدة تشريعية عامة تعمل عملها في كل ناحية من نواحي الحياة ونواحي التشريع .

وكما طلب الله العدل فى اليتاى وبين الزوجات ، طلبه فى معاملة الآبناء ، محافظة على تماسك الآسرة ، وبعداً بها عن الانحلال والتفرق ، ومن ذلك أنكرت الشريعة على الناس تفضيل بعض الآبناء على بعض فى الإقبال والبشاشة ، فضلا عن العطاء والإيثار ، وقد تناقل المحدثون فى ذلك الحادثة المشهورة ، حادثة تخصيص بشير لولده النعمان بالمنح والعطاء ، منحه منحة لم يمنح سائر أولاده مثلها ، فقالت له زوجته : لا أرضى بهذه العطية لولدى حتى تشهد عليها رسول الله ، فذهب إلى الرسول ليشهده عليها ، فسأله الرسول : أعطيت كل ولدك ، مثل ما أعطيت النعان ؟ فقال : لا يارسول الله ، فأمره الرسول بالرجوع فى العطية ، وقال له : إنى لا أشهد على جور ، وقد روى هذا المعنى بتعبيرات مختلفة ، منها بعد هذا : « لا أشهد إلا على حق » ، « اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم » ، « إن لبنيك عليك حقا ، أن تعدل بينهم ، كا لك عليهم حق أن يعدلوا لك فى البر » ، « أيسرك أن يكونوا لك فى البر سواء ؟ قال : نعم ، قال الرسول : فلا إذن » وبذلك رجع بشير فى عطيته .

وكذلك طلب القرآن العدل فى كتابة الوثائق التى بها تحفظ الديون وشروط الالتزام، وأنزل فى ذلك أطول أية فى القرآن: , يأيها الذين آمنو إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه، وليسكتب ببنكم كاتب بالعدل، ولا يأب كانب أن يكتب

كما علمه الله ، فليكتب ، وليمال الذي عليه الحق ، وليتق الله ربه ، ولا يبخس منه شيئا ، فإن كان الذي عليه الحق سفيها أو ضعيفاً أو لا يستطيع أن يمل هو ، فليمال وليشه بالعدل ، ثم يقول في ثمرة هذه الأوام التي تتلاقى كلها عند العدل وطلبه : « ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا » .

وهكذا عرض القرآن للعدل فى كثير من الجزئيات ، وحث عليه بأساليب مختلفة حتى وصل به إلى أنجعله الغاية من إرسال الرسل إلى الخلق ، وإنزال الكتب عليهم : « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات ، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ، .

ثم لا يقف عند هذا الحد، وهو: « ليقوم الناس بالقسط ، بل يوحى بأن القسط مطلوب ويجب العمل على إقراره وتعميمه ولو أدى ذلك إلى استعال القوة واتخاذ الحديد آلة للسير بالناس فى طريق العدالة والمساواة ، وانظر قوله بعد ذلك : « وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ، وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوى عزيز ، وإذن ، فالعدل هو الطريق الذى يطلبه الله فى نصرته ونصرة رسله وتحقيق حكمته فى إرسال الرسل ، وإنزال الكتب ، ومعنى هذا أن العدل فى نظر القرآن - كما هو الواقع المحس - عماد الخير والصلاح - وعماد النظام وتمام الملك والسلطان ؛ فلا نظام إلا بالعدل ، ولا أمانة إلا بالعدل ، ولا شرائع إلا بالعدل ، ولا حكمة ولا رحمة إلا بالعدل ؛ فالعدل هو غاية الغايات ، وهو الأساس أو العهاد ولا حكمة ولا رحمة إلا بالعدل ؛ فالعدل هو غاية الغايات ، وهو الأساس أو العهاد الذى شاد الله عليه الكون ، ليس فى الإنسان مع الإنسان فقط ، وإنما فى الإنسان مع أسرته ، وفى الإنسان مع بشريته ، وفى الإنسان مع كل ما فى الكون من جماد ، و نبات ، وفى الإنسان مع بشريته ، وفى الإنسان مع كل ما فى الكون من جماد ، و نبات ، وحيوان .

هذه هي مكانة العدل في الإسلام ، وكثيراً ما حكى القرآن عن مصير الأمم التي حرمت من إدراك معنى العدل ، و تفشى فيها الظلم حتى أدركها الفناء .

أما قوله تعالى: . ولوكان ذا قربى ، فهو أخذ بالإنسان عما جرت به عادته من التأثر بصلات القربى فى المحاباة الأقرباء ، والظلم لغيرهم .

الوصية التاسعة :

وإذا كان شأن العـدل في القرآن ، هو ما رأينا في الوصية السابقة ، فإن أساسه يرجع إلى شيء واحد ، وهو الوفاء بعهد الله ، ولله مع عباده عهود يجب الوفاء بكل واحد منها ، وقد صورت لنا في القرآن أنواع كثيرة من هذه العهود : أخذ الله العهد على الناس أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئًا : ﴿ أَلَّمُ أَعَهَّدُ إِلَيْكُمْ يَا بَنَّيْ آدَمُ أَلَّا تَعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين، وأن اعبدوني هذا صرط مستقم ، وأرشد إلى أن هذا العهد قد أخذ على الإنسان بما أو دع فيه من العقل ، وبما ركب فيـه من قوى الإدراك ، وبيِّن له من مناهج الخير والشر ، ونصب له من الدلائل والأمارات : « وإذ أخذ ربك من بني آدم منظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم؟ قالوا بلي ، وأخذ الله العهد على الانبياء باعتبارهم رسل هداية ودعاة إصلاح ، يعدُّ السابق منهم للاحق ، ويبنى اللاحق منهم على أساس السابق : « وإذ أخذ الله ميثاق النبيين، كما آتيتكم من كتاب وحكمة، ثم جاءكم رسول مصدق لمما معكم، لتؤمنن به ولتنصرنه ، قال . أأقرتم وأخذتم على ذلكم إصرى، قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين ، وهذا العهد في واقعه ليسخاصاً بالانبياء بعضهم مع بعض ، وإنما هو عهد لكل من خصصه الوجود للقيام بطرف من مسئوليات الأنبياء، وقام بشيء من وظائفهم ؛ فهو عهد المصلحين المصلحين ، عهد الله على اللاحقين منهم أن يسيروا فى طريقالسابقين ، وأن يكونوا يداً واحدة ، وقلباً واحداً ، واتجاهاً واحداً في سبيل الإصلاح يؤمنون به جميعاً ، ويتعاونون به جميعاً ، ويقر آخرهم عملأولهم فيه ، وهو عهد يقضى أن يكون للإصلاح خطة معلومة مرسومة ، منشؤها أحكام الله وشرعه ، يتناقلها الخلف عن السلف ، ويتممها الخلف بعــد السلف . ويناقض هــذا العهدَ أو يقطعه ، أن يكون كل مصلح أمة ً فى نفسه ، وحزباً برأسه ، يستأنف و لا يبنى ، ويهدم ولا يشيد ، وذلك مفسدة للرأى ، ومضيعة للخير ، ونقض لعهد الله .

وأخذ الله العهد على الذين آتاهم الكتاب ، ومنحهم فضل بيانه وتعليمه ، أخـذ عليهم العهد بالبيان ، بالقلم ، باللسان ، بكل وسيلة من وسائل الإعلام ، أخـذ عليهم

العهد بالبيان، وتوعدهم على الكتمان، كما توعدهم على التحريف والتأويل، وسبيلهم في هذا العهد أن يذكروا للناس ما نصت عليه شريعته ، وأن بحتهدوا في معرفة حكمه بالنسبة لما لم يرد به نص ؛ فحيانة العهد إما يكتمان ما ورد ، أو بالجمود وقبض الفكر عن بيان ما لم يرد ، واقرأ فى ذلك كله قوله تعـالى : ﴿ إِنَ الَّذِينِ يَكْتُمُونَ ما أنزلنا من البينات و الهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب ، أو لئك بلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، إلا الذين تابوا وأصلحوا وبينوا ، فأولئك أتوب عليهم وأنا التواب الرحم ، . وليس ما بينه الله في الكتاب خاصاً بالأحكام الجزئية التي وردت أعيانها في الكتاب ، كتحريم الحر ، وتحريم الزنا ، ووجوب الصلاة والزكاة ، وإنما يشمل ما بينه الله في الكتاب : ما ذكر في الكتاب على وجبه الخصوص ، وما ذكر في قواعد التشريع العامة التي تؤخذ من جملة المنصوص عليه في الكتاب ، وعليه ؛ فمن كتم الحق خوفا من الناس ، أو طمعاً فيهم فهو ملعون ، ومن بدل حكم الله رغبة فيما عند الناس أو رهبة منهم فهو ملعون ، ومن وقف عند حد المنصوص ولم يستخدم مواهبه فى تطبيق القواعد التشريعية على ما جدًّ من أحداث ونوازل وقال كفانا ما بـيَّن الأوائل ، وأفسح بذلك المجال للطعن فى الشريعة وأحكامها لمن يزعم قصورها عن أحكام ما يجد فى العالم ، وأنها بهذا الوضع ، وبهذا الجمود تكون غير صالحة إلا لعصرها الذي نزلت فيه، وصرح بأحكام واقعاته ونوازله ـ من يقف هذا الموقف فهو في حكم الكاتم الملعون، وعلى العموم فلله كما قلنا عهود، وأعمها العهد الذي أخذه علىالناس جميعًا، أن يوحدوه، وألا يشركوا به شيئًا، وأن يعملوا بشرائعه وأحكامه ، وأن يقوموا بما تعاقدوا عليه من ارتباطات والتزامات على أساس من أحكام الله وشرعه « يأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود ». « وأوفوا بالعهد إن العهدكان مسئولا ، . « وبعهد الله أوفوا ، ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون ، .

الوصية العاشرة :

أما ألوصية العاشرة فهى الوصية العامة التى تتناول جميع أحكام الله وشرعه . وقد أطلق الله فيها على دينه وشرعه : كلمة : , الصراط المستقيم ، وقال , وأن هذا

صراطى مستقيا، فاتبعوه و لا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ، وشرع الله ودينه وحدة قائمة فى الوجود ، متميزة بذاتها . وحكما وأسرارها ، واضحة جلية ، تتلقاها العقول عن الطبيعة البريئة من ظلمات المادة ، ومن تقاليد الأهواء ، وتتلقاها عن الوحى فى الرسالات والكتب . ظاهرة ليست بخافية ، بارزة ليست بمستترة ، وبذلك أخذت حكم المحس المشاهد ، وقيل فيها : وأن هذا صراطى مستقيما ، والصراط المستقيم معناه : الطريق الذى لا التواء فيه ولا انحراف ، المعتبد لسالكه ، وهو أقرب ما يصل به الإنسان إلى مقصده دون بطء أو تعويق ، ولماكان شرع الله فى الوصول إلى غايته بهذه المثابة ، أطلق عليه : والصراط المستقيم ، والصراط المستقيم ورد كثيراً فى القرآن ، عنواناً على شرع الله ودينه ، وأضيف تارة إلى الله كما فى هذه الآية ، وكما فى قوله : « وهذا صراط ربك مستقيما ، وأضيف أخرى إلى الذين الزموه وساروا على مقتضاه ، حتى نعموا بفضله ومزاياه ، وخلد ذكرهم فى الآخرين : « صراط الذين أنعمت عليم » .

وقد طلب الله من الناس أن يتبعوه ، واتباعه « النزام أحكامه والعمل بما فيه » وهو « الاستقامة » التي أمر الله بها عباده ، وأمر بها على وجه خاص نبيه : « فاستقم كا أمرت و من تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير » وهو يشمل : العقيدة ، والحلق ، والعمل ، وكما طلب اتباعه ، نهى عن اتباع ماعداه ، وفي التعبير عنه بضمير الواحد ، والتعبير عما سواه بالجمع ، إيحاء إلى أن الحق واحد لا تعدد فيه ، أما الباطل فذو صور شتى وأنحاء متعددة ؛ فالحق منبعه الواقع ، ومصدره الله ، والباطل منابعه النفوس ، ومصادره الأهواء والشهوات ، يأتى من الأهواء تحت ضغط السلطان ، وتحت ضغط العصبيات ، وتحت ضغط الحسيات ، وضغط الحسيات ، وضغط الجاه ، وضغط الطغيان ، وما إلى ذلك . وقد كان المسلمون وحدة في العقيدة ، والخلق ، والمعاملة ، والسلطان ، والعدل ، والمكانة . يوم أن كان صراطهم نابعاً من الواقع ، ومرسوماً من السهاء ، والعدل ، والمكانة . يوم أن كان صراطهم نابعاً من الواقع ، ومرسوماً من السهاء ، فلما غيروا و بدلوا ، غير الله عليهم و بدل ، فتعددوا ، وتنافسوا ، وتكاثروا ، وهبطت عزتهم ، وتحطمت شوكتهم ، وصاروا كما قال الرسول : غثاء كغثاء السيل ، ولا حول و لا قوة إلا الله .

تعددت مذاهبهم ، وفرقهم ، وكثرت فتنهم ، فتعددت بهم السبل ، وتفرقت بهم الكلمة ، وحدثت فيما بينهم ثغور استطاع الخصوم أن يلجوا منها إليهم ، فضاعفوا تفرقهم ، وأخذوا بهم بعيداً عن صراط الله المستقيم .

هذا وقد شرح رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هذه الآية شرحا تصويرياً بيده الكريمة فيما يحدث به عبد الله بن مسعود ، قال : خط رسول الله صلى الله عليه وسلم خطاً بيده ، ثم قال : « هذا سبيل الله مستقيما ، ثم خط خطوطاً عن يمين هذا الخط وعن شماله ، ثم قال : « وهذه السبل ليس منها سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه ، ثم قرأ الآية كلها : « وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله » .

وبعد ، فأين المسلمون اليوم حينها يسمعون هذه الآية ، ثم ينظرون إلى ما هم فيه من تفرق في الآراء والأحكام والسلطان ، ومجافاة لأحكام الله ، وبغض لما لا يتفق وأهواءهم منها ، ومن الارتماء في أحضان غيرهم وموالاة الأعداء ، أين يضعون أنفسهم حينها يسمعون هذه الآية ، وحينها يسمعون قول الله تعالى بعدها :

د إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء ، إنما أمرهم إلى الله ثم ينبئهم عماكانوا يفعلون » .

وبعد: فهذه هي الوصايا العشر، تضع أساس العقيدة في توحيد الله، وتبنى الأسرة على أساس من الخلق الفاضل بالإحسان إلى الوالدين، وتحفظ الاجتماع بحرمة الانفس والأعراض والأموال والنظام العام، ثم تربط التقوى العامة المطلقة التي هي منبع كل خير، وسبيل كل فلاح بالتزام صراط الله المستقيم، فاللهم اهدنا الصراط المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم، ولا الصالين م

الجيّاقُ الْإِسْيِلامِيّ

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهره وكيل كلية الحقوق بجامعة القاهرة

- ٤ -

انتهينا في مقالنا السابق إلى أن الإيمان الصادق والإذعان للحق هو النقطة الثالثة في خط الأخلاق المستقيم ، غير أن الإيمان الذي ينتهي إلى الإذعان للحق ، وتقديم النفس طائعة في سبيله ، لا تستبدل به سواه ، لا يكون صحيحاً إلا إذا كان معه عمل على مقتضاه ، وسير على منهاجه ، فإن العمل ثمرة من ثمرات الإيمان ، وإن شئت فقل هو جزء من شجرته ، فإذا كان الاعتقاد هو جذور هذه الشجرة ، فالعمل هو غصونها وثمرتها ، وإذا كانت الشجرة تستمد جزءاً من غذائها من إغداق جذورها ، فإنها تستمد من أغصانها نماء وحياة ، إذ هي التي تستقبل الشمس في غدوها ورواحها ، وضوء الشمس وحرارتها فيهما أكثر العناصر المنمة للأشجار .

إن الإيمــان لا يحيا إلا بالعمل ، بل لا يتم تكوينه إلا بالعمل ، فإن حقيقة الإيمــان هى الإذعان ، ولا يتحقق ذلك إلا بالعمل بمقتضاه، وإلاكان العلم بالحقيقة من غير عمل بها تمردا عليها ، والتمرد والإذعان نقيضان لا يجتمعان .

٢ — من أجل ذلك كانت النقطة الرابعة فى خط الحلق الإسلامى المستقيم هى العمل بموجب الإيمان ، فهو غاية الحلق الفاصل ، ونهاية الإيمان الصادق ، وثمرة الشرائع ، فليست الشرائع السهاوية كما فهم بعض الناس مناجاة فى الصوامع ، وتهجدات فى المعابد ، وعكوفاً على الصلوات ، إنما الشرائع السهاوية نظم عملية فاضلة تغذى جذورها العقائد الصحيحة ، والنيات المخلصة ، والالسنة الطيبة .

وليس لمؤمن أن يدعى أنه قد وصل إلى الغاية ما دامت نيته مخلصة ولسانه رطباً طاهرا ، وقد عمر قلبه بالإيمان ، فإن هذه عناصر لا تقوى إلا بالعمل ، ومثل الاعتقاد الصالح من غير عمل كمثل جذع نخلة خاوية لاتلبث إلا قليلا حتى تفقد الحياة كلها ، ومن أحسن ما قرأت في نماء الإيمان بالأعمال قول الإمام على بن أبي طالب كرم الله وجه : « إن الإيمان ليبدو لمعة بيضاء ، فإذا عمل العبد الصالحات نمت فزادت حتى يبيض القلب كله ، وإن النفاق ليبدو نكتة سوداء فإذا انتهاك العبد الحرمات نمت وزادت حتى يسود القلب كله فيطبع الله على قلبه ، وتلا قوله تعالى : « كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون » .

وبهذا الكلام الذى عبق على لسان أمير المؤمنين على رضى الله عنه من عَرَف النبوة المحمدية يتبين أن الإيمان إذا خلا من العمل كان لمعانه كوميض البرق قد يختنى ويذهب ، وإن القلب إذا فرغ من العمل الصالح سهل أن يدخل إليه العمل الفاسد، وإن العمل الفاسد يفسد الإيمان ، كما ورد عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه « لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ، ولقد ورد فى بعض الآثار أن المعصية تنكت فى القلب نكتة سودا، فإذا توالت أربد القلب.

س ـ وإن العمل بمقتضى الإيمان يوجد فى القلب إشراقا يزيده علما ، ويزيده إيمانا ، ولذلك كانت معرفة القرآن والعمل تزيد الإيمان قوة ، وقد قال تعالى : وإذا أنزلت سورة فمنهم من يقول أيكم زادته هذه إيمانا، فأما الذين آمنوا فزادتهم إيمانا وهم يستبشرون ، وأما الذين فى قلوبهم مرض فزادتهم رجساً إلى رجسهم ، وماتوا وهم كافرون ، فإن العمل الدائم المستمر على موجب الإيمان يوثقه ويقويه ، ولقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : « من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم ، ذلك أن الإيمان الذي يزكيه العمل ويقوى يكون إشراقا روحيا ، وصدقا فى طلب الحقيقة ، ويترتب عليه إبعاد الهوى والغرض ، والهوى درن يصيب القلب فيظله ، ويطمسه عن أن يدرك الحقائق الناصعة البينة ، وإن العمل بموجب الإيمان هو قدع الشهوات على النفس فتكون أمّة قلولا ، ولا تكون سيداً مطاعا .

ولقد ذم النبي صلى الله عليه وآله وسلم العلماء الذين لا يعملون بمــا يعلمون ، ولذا قالعليهالصلاةوالسلام: « من ازداد علما ولم يزدد هدى لم يزدد من الله إلا بعدا ».

وإن العلم والإيمان إن لم يصحبهما عمل يناسبهماكانا قولا أجوف لا لب له ، ولقد ندد الله تعالى بالذين يقولون بعلم لا يعملون به ، فقد قال تعالى : « يأيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون ، كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ، .

ع — وإن الإيمان الحقيق يحتاج لكى يشمر ثمراته أن يكون معه صبر قوى، فإن الإيمان إذعان ، والإذعان لموجب الحمكم الفاضل يحتاج إلى صبر ، والصبر يحتاج إلى عزيمة وإرادة ، وإنه من أصعب الأمور على النفوس الصبر الذي يجعل تناسباً بين موجب الإيمان ومقتضيات العمل ، وإن الله تعالى أمرنا لمكى يتناسب العمل مع الإيمان أن نستعين بالصبر والصلاة ، ولذا قال تعالى : « واستعينوا بالصبر والصلاة ، وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين » .

وإنها استعانة بأمرين كلاهما يدفع إلى العمل الصالح، ويجنب النفس من العمل الفاسد، فأما الصبر فهو تحدَّعُ النفوس عن شهواتها، وحبسها عن أهوائها، وتقوية العزيمة وإرهافها وجعلها ماضية لا تعوقها أهواء النفس؛ ولذلك أمر الله تعالى بالصبر فى القرآن أكثر من سبعين مرة، لأنه العنصر الأول التربية الإرادة المهذبة القوية التى تقصد إلى الخير، وإن الإنسان من غير هذه الإرادة يكون جزوعا هلوعا، وإذا مسه الخير كان منوعا، ليس له منطق فى قوله ولا فى عمله، أما الصبور فإنه يتحمل فى الشديدة، ولا تؤثر فيه المكيدة، ولقد قال الله تعالى فى وصف النفس يتحمل فى الشديدة، والنفس الصابرة: « ولئن أذقنا الإنسان منا رحمة ثم نزعناها الإنسانية غير الصابرة، والنفس الصابرة: « ولئن أذقنا الإنسان منا رحمة ثم نزعناها منه إنه ليئوس كفور، ولئن أذقناه فعاء بعد ضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عنى إنه لفرح فحور، إلا الذين صبروا وعلوا الصالحات أولئك لهم مغفرة وأجر كبير،

وإنه لا يحتسب الجزاء إلا بالصبر على المكاره ، وإنه بمقدار الصبر فى البلاء يكون الجزاء، ويكون العمل المشمر المنتج، ولقد قال تعالى: «أم حسبتم أن تدخلوا الجنة، ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله، ألا إن نصر الله قريب.

وإن الصبر الذى هو باب العمل له شعب ثلاث: صبر يجل النفس عن الوقوع في مراتع الهوى المردى ، وصبر يتحمل المكاره عند نزول الشدائد ، وصبر على العمل وحمل للنفس على الاستمرار ، وإن الإسلام لكى يربى النفس على الصبر حث المسلم على أن يختار من الاعمال ما يستطيع الاستمرار عليه ، حتى يمرن على فعل الخير ، إذ أن المران على الخير يربى الصبر ، ولذا يقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم . أحب الاعمال إلى الله أدومها وإن قل ، ويحث على اختيار السهل الممكن ، ولا يختار الصعب العسير ، ولذا يقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « لن يشاد هذا الدين أحد إلا غلبه ، ولكن سددوا وقاربوا » .

هذا شأن الصبر فى العمل بموجب الإيمان، أما الصلاة فإنها ذكر الله، وذكر الله والدوام عليه من شأنه أن يوجد اطمئنان القلب، والاتجاه إلى الله تعالى، ولذلك يقول تعالى: « الذين آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله ، ألا بذكر الله تطمئن القلوب، ومع اطمئنان القلوب، واستشعار رقابة الله دائماً يتجه الإنسان إلى العمل الصالح و يمتنع عن الفاسد ، ولذلك قال تعالى : « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر » .

وإن الإسلام شرع الصلوات خساً ، تستغرق النهار كله وطرفاً من الليل ، فإنه إذا أصبح صلى فأضاء قلبه بذكر الله ، واستقبل أعمال الدنيا مستشعراً عظمته وسلطانه في ملكوته ، حتى إذا وشك القلب أن يصدأ جاءت صلاة الظهر ، فأقامها وأداها حق أدائها ، فاستنارت بصيرته ، وعمر قلبه ذكر الله تعالى ، حتى إذا أوشك النور أن ينطنيء جاءت صلاة العصر ، وهكذا صلاة العشى، حتى يختم يومه بذكر الله كا ابتدأه ، وهذا مغزى قوله تعالى : « فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون ، وله الحد في السموات والأرض وعشيا وحين تظهرون » .

وإنه تتخلل تلك الفرائض صلاة النوافل التي يحسن بالمؤمن أن يكثر منها ليستمر على ذكر الله تعالى الذى هو نور السموات والأرض ، وطريق العمل الصالح ، ولقد قال صلى الله عليه وآله وسلم عن الله : « لا يزال غبدى يتقرب إلى

بالنوافل ، حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به ، وبصره الذى يبصر به ، ويده التى يبطش بها ، ورجله التى يسعى بها ، أى يكون العمل كله خيراً فيه ذكر لله تعالى.

حذا مقام العمل من الإيمان يقويه وينميه وهو روحه ونتيجته وثمرته ، ولكن ما القياس الضابط للعمل الذي يعمله المؤمن فيكون عملا خلقياً ، أى ما المقياس الخلق الإسلام للاعمال حتى تكون خيراً في نظر الإسلام فيحث عليه أو تكون شراً في نظره فينهى عنه ؟.

لقد وضع النبي صلى الله عليه وآله وسلم قانوناً خلقياً هو مقياس ضابط للعمل من حيث السلوك الإنساني فقد قال عليه الصلاة والسلام: «عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به ، . إن هذا الحديث النبوى مقياس ضابط للمعاملة الإنسانية الفاضلة ، ولقد قال (كانت) الفيلسوف الألماني في مقياس الخير والشر إن العمل الخلق هو الذي يفرض قانوناً يباح للناس أن يفعلوه ، فإن كانت النتيجة من فعل الناس جميعاً له النفع فإنه يكون خيراً ، وإن كانت النتيجة الضرر والانهيار الاجتماعي فإن الفعل يكون شراً . هذا مبدأ في السلوك قالوا إنه أقوى ماوصل إليه العقل البشرى في السلوك العام الفاضل ، ولو وازنا بين هذا الكلام والحكمة النبوية التي تعد من جوامع الكلم لوجدنا كلام الرسول في بيان السلوك الفاضل أحكم وأدق ، وأسهل جوامع الكلم لوجدنا كلام الرسول في بيان السلوك الفاضل أحكم وأدق ، وأسهل تنفيذاً وأكثر إقناعا ، وأشد تأثيراً في البناء الاجتماعي .

٧ — إن الإنسان دائما يبغى لنفسه الكثير ، ويحب لها أكبر نفع ، وأن تكون الفائزة بالقدح المعلى ، وأن يكون لها التفوق ، فالنبى يقول في الحديث السابق : هذا الذى تبغونه لأنفسكم ابغوه لغيركم ، اطلبوه لهم ، ومقتضى هذا ألا نعطيهم حقوقهم فقط ، بل نزيد لتكون الزيادة حصناً يمنع الاعتداء ، وبهذا يتبين معنى قوله صلى الله عليه وآله وسلم : « رحم الله عبداً كان سمحاً إذا باع ، سمحاً إذا اشترى ، سمحاً إذا عامل ، .

فالإسلام لم يجعل قانون الأخلاق المعاملة بالمثل فقط ، بل أوجب مع المعاملة بالمثل السماحة ، وحسنها وزينها ، ولذا يقول الله تعالى : « خذ العفو ، وامرأ

بالعرف، وأعرض عن الجاهلين، وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه سميع عليم ، ويقول سبحانه : « ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حمم ، .

بل إنه عند العقاب يؤثر العفو والصبر إن وجد المجنى عليه إلى ذلك سبيلا ، فإن الله تعالى يقول: « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ماعوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ، واصبر وما صبرك إلا بالله ، ولا تحزن عليهم ولا تك فى ضيق بما يمكرون ، إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون ، ويقول سبحانه : « وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فن عفا وأصلح فأجره على الله » .

وحتى فى القصاص يشير القرآن إلى المجنى عليه أو أوليائه بأن يعفوا إن وسعهم ذلك ، ويقول سبحانه بعد بيان القصاص : ﴿ فَنَ عَنَى لَهُ مَنَ أَخِيهُ شَيءَ فَاتْبَاعُ بِالْمُعْرُوفُ وَأَدَاءُ إِلَيْهُ بِإِحْسَانَ ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فمن أعتدى بعد ذلك فله عذاب ألم » .

٨ ــ ويتبين من هـذا أن غانون المعاملة الإنسانية في الإسلام يقتضى أن تكون المعاملة بالمثل أمراً سائغاً ، وأن تكون السماحة أمراً راجحاً ، فإن المعاملة المطلقة بالمثل قد تولد جفوة ، فإذا كانت معاملة الأب لابنه بالمثل ، والآخ لآخيه بالمثل ، والجاره بالمثل ، والعند لعند ، بالمثل ، والجاعة الإسلامية الفا ضلة تربطها المودة وتقطعها الجفوة . قد تسود وقد تغلب ، والجاعة الإسلامية الفا ضلة تربطها المودة وتقطعها الجفوة .

وإذا كان المدذكور فى بعض الكتب أن السيد المسيح عليه السلام يقول : • من ضربك على خدك الأيمن فأدر له الأيسر ، فالمنسوب إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقوم على أمور ثلاثة :

أولها: منع الاستمرار فى الاعتداء، فلا يمكنَّن المعتدى من الاسترسال فى إجرامه لأنذلك يكون تشجعياً للإجرام، بل لا بدأن يفل غرب المعتدى، وإن تركه يستمر مع القدرة على رده إجرام سلبى .

الأمر الثاني: المعاملة بالمثل إن لم يمكن الدفع إلا بذلك، ولذلك يقول الله تعالى:

« فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله ، واعلموا أن الله مع المتقين ».

والأمر الثالث: الساحة عند المقدرة ، والعفو حتى تكون المودة ، ولذلك يقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيما رواه الإمام أحمد رضى الله عنه: « ما نقص مال من صدقة ، وما زاد عبد بعفو إلا عزا ، ومن تواضع لله رفعه الله » .

وإذا كانت المودة أمراً مطلوباً في الأخلاق الفاضلة ، فإن الإسلام
 قد أوجب ما يحميها وما يبقيها ، وإن لها حصنين يقيانها من عواصف الغضب
 والمكر السيء .

أول هذين الحصنين: منع الآذى النفسى، والآذى القولى ، فلا يظن الشخص بأخيه إلا خيرا إلا أن تقوم البينات على السوء، فإنه يكون من الاهمال ألا يعمل على توقى الضرر ، فلا ينتظر حتى يورده موارد الهلاك ، وإن الظن السيء إذا كان في جماعة فقدت الثقة ، ومع فقد الثقة لا يكون تعاون على البر والتقوى ، بل يكون تعاون على البر والتقوى ، بل يكون تعاون على الأثم والعدوان ، والله تعالى يقول : « وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الأثم والعدوان ، ولقد بين القرآن الكريم أن بعض الظن هو المفرق ، والدافع إلى المنكرات اللسانية من غيبة ونميمة ، والمنكرات الفعلية من تجسس وتبييت الشر واعتداء ، وتربص الدوائر بمن يتظنن فيه ، ولذلك قال الله تعالى: « بأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ، ولا نساء من الاسم الفسوق بعد الايمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ، يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله ، إن الله تواب رحيم ،

و إن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد أكد هذا المعنى فى جملة أحاديث نبوية ، فقد قال عليه السلام : « إياكم والظن ، فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ، ولا تجسسوا ، ولا يغتب بعضكم بعضا وكونوا عباد الله إخوانا ، .

وإن نظرة فاحصة مستقرية تسوغ لنا أن نحكم بأن أكثر شرور الناس بعضهم مع بعض سببها التظنن ، وتتبع العورات والهفوات ، ولقد قال الله تعالى : . إن الظن لا يغنى من الحق شيئاً ، ، لأن الشخص يتظنن في الآخر ، ثم يندفع وراء هذا التظنن إلى القول الجارح ، ثم إلى الفعل الآثم ، فيكون التنابز والتدابر ، فع التظنن دائماً التجنى .

ولذلك منعه الإسلام فى علاقة المسلم بأخيه المسلم .

الحصن الثانى الذى يحفظ المودة ويصونها ذو عناصر ثلاثة يقوم عليها بنيانه ـ أولها ـ منع الكبر ، وثانيها البر ، وثالثها الرحمة في موضعها .

فأما الكبر فإنه استعلاء على الناس، بظهر غيره فى المنزل الدون، والمكان الهون، وهو فى السماك الأعزل، ويظن إنه من غير الطيئة التى تكون منها معاشروه، فإن مع الكبر يكون البعد عن الناس، ويكون غمط حقوقهم؛ إذ أن أساس الاعتراف بالحق دائماً الإحساس بالتساوى، والمتكبر لا يحس بهذه المساواة، ولذلك يقول صلى الله عليه وآله وسلم: « الكبر بطر النعمة وغمط الناس ».

ولكى يتجنب الناس الكبر نهى الإسلام عن الفرور ، واعتبر أعظم الشر أن يدلى الإنسان فى الآثام بغرورها ، ويقول سبحانه : « ولا يغرنكم بالله الغرور ، ونهى الإسلام عن الخيلاء ، وأمر المؤمنين أن يتناولوا من الطيبات من غير إسراف ولا خيلاء فقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : « كلوا واشربوا والبسوا فى غير ما سرف ولا مخيلة ، . ووصف الله سبحانه المؤمنين بالتطامن والتواضع : أذلة على المؤمنين ، أعزة على الكافرين ، فقد قال تعالى : « ومن يرتد منكم عن دينه ، فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين ، أعزة على الكافرين ، .

وإن الغرور والخيلاء والكبر، والفخر عناصر يغذى بعضها بعضا، فن الغرور تتولد الخيلاء، ومن الخيلاء ، وقد نهى الله تتولد الكبرياء، وقد نهى الله تعالى عن الافتخار والاختيال فقال: ﴿ إِنْ الله لا يحبُ كُلُ مُخْتَالُ فَحُورٍ ﴾ . ونهى

عن المظاهر الحسية للفخار والاختيال، فقال تعالى: , ولا تمش فى الأرض مرحاً، إنك لن تخرق الأرض، ولن تبلغ الجبال طولا ، ووصف المؤمنين فى مشيتهم بأنها مشية لا اختيال فيها ، فقال تعالى : , وعباد الرحن الذين يمشون على الأرض هوناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ،

وإنه من المؤكد لا يكون مع الكبر وأخواته أى مودة واصلة ، بل تكون نفرة قاطعة .

11 — هذا هو العنصر الأول، والعنصر الثانى من حصن المودة هو البرش بالناس، يبدأ البر بأقرب الناس إلى الشخص يبتدىء من أبويه ثم أقاربه ثم جيرانه، ثم عشرائه من الناس وزملائه فى العمل، والبرش بالغير معناه وصله بالمحبة والعطاء إن توافرت أسبابه، ووجدت موجباته، وقد أمر الإسلام بالبرحتى بالمخالفين له فى الدين، فقال تعالى: « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم، إن الله يحب المقسطين، .

ولقد علم النبى صلى الله عليه وآله وسلم أن قريشا قد أصابتهم مجاعة ، وكان ذلك فى مدة صلح الحديبية فأرسل مع حاطب بن أبى بلنعة إلى أبى سفيان بن حرب خسمائة دينار ليشترى بها قحاً ، ويوزعه على فقراء قريش .

١٢ ــ والعنصر الثالث هو الرحمة ، وهي معنى له عموم يشمل كل عناصر الخير ، ويشمل مقاصد النظم والشرائع ولذا قال تعالى : « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ». وهذه هي الرحمة العاممة ، وهي تتلاقي في معناها مع العدل والمصلحة .

أما الرحمة الخاصة فهى الانبعاث النفسى بالعطف على من يستحقه من غير أن يكون فى ذلك تشجيع لإثم أو حماية لإثم كرحمة الأقوياء بالضعفاء، ورحمة الأغنياء بالفقراء ومظهر ذلك إزالة الكرب، وإغاثة الملهوف، وإن ذلك قد حث عليه الإسلام ودعا، ولقد قال عليه السلام: « الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء، ي

النيكولةنكا

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ فحر جواد مغنيه دثيس الحكة الشرعية الجعفرية العليا ببيروت

قرأت كتاب والله والإنسان ، للأديب المصرى مصطفى محمود ، ثم قرأت فى مجلة روزاليوسف عدد إبريل سنة ١٩٥٧ أن الحكومة المصرية صادرت هذا الكتاب ، وكان قد وصل منه إلى لبنان عدة نسخ تلقفها القراء من المكاتب قبل أن تستقر فى واجهاتها ، لأن الإخراج جيد ، والموضوع شيق ، والبيان ساحر ، والثمن عشرة قروش . أما مصادرة الكتاب فلأنه أحدث ضجة كبرى فى مصر وغيرها ، حيث أنكر المؤلف وجود الله ، وطعن فى الأديان .

قال : إن الله لا وجود له فى الواقع ، وإنما هو فكرة فى أذهان المؤمنين به ، ونحن نوافق الكاتب كل الموافقة إذا أجاننا عن الاسئلة التالية :

السؤال الأول: هل فى الكشوف العلمية ما يدل من قريب أو بعيد على عدم وجود الخالق؟! هل هناك عالم واحد اكتشف فى محتبره وآلاته وأدواته أن الله غير موجود ، كما يكتشف الطبيب مكروب السل والملاريا فى جسم المريض؟! هل هناك مخترع واحد وضع تصميمه على أساس نظرية الإلحاد ، بحيث لو وضعه على أساس الإيمان بالله لفشل التصميم ، واستحال أن يتوصل إلى شيء؟!.

ثم هل العلماء المكتشفون، والعباقرة المخترعون قديماً وحديثاً كلهم ملحدون؟! ولقد قرأت فيما قرأت أن انيشتين قال: « إن بصيرتنا الدينية هي المنبع، وهي الموجه لبصيرتنا العلمية ، وما نطق أنيشتين بهذه الحقيقة إلا لانه بلغ من العلم مبلغاً لم يرق إليه أي عالم أو مخترع سواه .

وإذا صرفنا النظر عن قول هذا العظيم، وقول كثير غيره من العلماء بأنه كلما تابعنا السير فى طريق العلم كلما ازددنا إيمانا بالله وبالدين، إذا صرفنا النظر عن ذلك كله فلا يمكن بحال أن نصرف النظر عن القول بأن العلم ـ أى التجربة والمشاهدة ـ لا يتعرض لمسائل الدين سلباً ولا إيجاباً ، فكما أن الطب لا يتدخل فى الهندسة وشئونها ، كذلك العلم لا يتدخل فى شئون الدين نفياً ولا إثباتا .

إذن لا يصح بوجه من الوجوه أن نستدل بالعلم على فساد الدين .

السؤال الثانى : هل أسباب المعرفة تنحصر فى المشاهدة والتجربة ، بحيث لايحق لأحد أن يؤمن بوجود شى. إلا بعد أن براه ويلسه ؟ .

لا أظن أن أحداً يلتزم بهذا حتى مصطفى محمود والذين يقولون بأفواههم إننا لا نصدق إلا العيان والمشاهدة، بل إن هؤلاء يؤمنون ويتحدثون عن أشياء وأشياءكأنها جزء منهم، مع أنهم لم يروها ولم يلسوها، وهذا العقل، وهذه الذرة والجاذبيه والألكترون، والحركة الدائبة فى الحجر الاصم والصخرة الجامدة كلها حقائق يؤمن بها العلماء، ويبنون عليها آراءهم ونظرياتهم وأعمالهم، مع أنه ما من عالم رآها بالذات.

إذن ليس من الضرورى لنؤمن بشىء أن نراه رأى العين ، فقد نؤمن بمــا نراه استنباطاً واستنتاجا من المعقولات ، وقــد لا نؤمن بمــا نراه رأى العين احتراساً من خداع العيون .

كان علىا الطبيعة قبل تفجير الذرة يقولون: إن الجوهر المادى لا يمكن إبادته ، وبنوا قولهم هذا على أوطد أسس التجربة المحسوسة ، ولكنهم بعد تفجير الذرة قالوا: إن المهادة تتلاشى وتزول ، وإذا وجب أن نطرح حكم العقل ، لأنه يخطى عنى في بعض الأحيان وجب أيضاً ألا نأخذ بالافكار التي تأتى نتاجاً وانعكاساً للتجربة والنشاط العملى .

السؤال الثالث: هل فى مقدور العلم أن يخلق مادة حية لها من النمو والحركة ما لاحط الاحياء ؟ هل يستطيع العلماء أن يخلقوا نملة أو نحلة لهما فطرة الكدح

والادخار والنظام؟! لقد جربوا وبذلوا كل الجهود فأتوا بكائن منحط ظنوه شبيها بالحى ، وبعد الدرس والتمحيص اتضح لهم أنه أبعد ما يكون عن الكائنات الحية بمعناها الحقيق ، وغريب حقاً أن يؤمن مصطنى محمود بالعلم ، ثم يكفر بخالق الكون والإنسان .

السؤال الرابع: هل نحن وكل ما عدانا من الكواكب وما فيها من مقومات الحياة والنظام والترتيب وجد صدفة دون تصميم وقصد؟!

وهنا يحيب مصطفى محمود بأن الاستدلال على وجود الله بقانون السبية مغالطة وخطأ ، لأن القول بأن الحركة تحتاج إلى محرك ، والنظام إلى منظم ، والوجود إلى موجد إنما ينطبق على الحوادث الجزئية التى تقع فى الطبيعة . أما الطبيعة نفسها فلا يحتاج وجودها إلى سبب ، بل هى غاية وسبب فى ذاتها ، ولا تفتقر إلى من يوجدها

فصاحب الكتاب يسلم بقانون السببية ، ولكنه يخصه بالأحداث الجزئية دون السبب الكلى ، فالباب يصفق ، لأن الرياح تهب ، والرياح تهب ، لأن هناك تخلخلا في الجو ، أما الوجود بمجموعه فغني عن كل سبب .

والذى حمل مصطفى على هذا التفصيل أنه رأى بعينه أسباب الحوادث الجزئية ، فقال بأن لحركتها محركا ، ولم ير السبب الأول للكون ، لم ينظر إليه بعينه ، ولم يلسه بيده فجزم بأنه لا شيء وراء الطبيعة ! . وكأنه يقول كل ما لا يثبت بالمشاهدة ، لا يمكن أن يكون صحيحاً . ونحن بدورنا نطالبه أن يثبت هذا القول بالمشاهدة ، وإلا كان دعوى بلا دليل ، ومن قال لك كل ما تسمعه فهو كذب ، فقد حكم على نفسه بأنه كاذب ، لأن القضية تشمل نفسها ، وما أشبه قول مصطفى محمود بقول السفسطائيين بأن الأشياء لا حقيقة لها أبدا ، لأنه يجوز ألا تكون على منطقكم هذا لا نستطيع أن نحكم بوجودكم ، الناهدها ونراها ، وأجيبوا بأنه على منطقكم هذا لا نستطيع أن نحكم بوجودكم ، لأنه من الجائز أن تكونوا غير موجودين .

وعلى أى الأحوال فإن التفصيل بين الحـدث الـكلى والحدث الجزئى خطـأ

ظاهر، لآن قانون السببية عقلى، والقوانين العقلية لا تقبل التخصيص والاستثناء، وإنما تقبله القوانين الوضعية والتشريعية، مثلا لنا أن نضع قانوناً ينص على أن كل من يخالف السير يعاقب بكذا إلا إذا كان غريباً عن الوطن، وليس لنا أن تقول بأن المساويين لشالث متساويان إلا إذا كان من خشب! لآن حكم العقل لا يقبل الاستثناء، ولم أر واحدا من القائلين بقانون السببية فرق بين الحادث الجزئي والحادث الكلى.

ومن هنا تخصص فريق لمعرفة أسباب الأنواع الحناصة كالحيوان والنبات والمعادن ، وفريق آخر تخصص لمعرفة أسباب الكون بمجموعه كوحدة مترابطة ، ويسمى الفريق الأول العلماء ، والفريق الثانى الفلاسفة (۱) ، والمتخصصون بشئون الحيوان ، وعلماء الكيمياء ، يعتمدون على الحس والتجربة ، ويتخذون من المشاهدة أساسا لدراستهم ، أما الفلاسفة فيعتمدون على العقل والاستنتاج ، حيث لا تقع فروضه تحت الرؤية ، ولا يمكن أبنات شيء منها بالحس ، وهذا ما أوقع مصطنى محمود في الاشتباه ، ودفعه لإنكار ما يثبته العقل ، والاعتراف بما يثبت بالمشاهدة فقط ، مع أنه لا فرق بينهما إلا في طريق الإثبات والاستدلال ، ولو كان الأمركما يعتقد الكاتب لما تخصص المعرفة كل فريق ، ولوجب أن نحرق كتب الفلسفة ، وكل ما يبحث عن الكون ونظامه ، وصفات الحير والشر ، والجمال والقبح ، لانها لا ترى بالحس والعيان ! .

السؤال الخامس: أثبت علماء هذا العصر أن الأرض قطعة انفصلت من الشمس، وأن الحياة فيها وعليها كانت محالا وغير بمكنة بوجه من الوجوه ، لأن حرارة سطح الشمس ستة آلاف درجة مئوية ، أما باطنها فحرارته أربعون مليون درجة ،

⁽١) كانوا في سالف الدهر لا يفرقون بين العلم والفلسفة ، وكانت العلوم الطبيعية في نظر الفدماء جزءاً من الفلسفة ، ومنذ ثلاثة قرون حصلت التفرقة ، فاختس العلم يما يقع تحت الحس، والصرفت الفلسفة إلى دراسة ما لا يحس ، أو قل : إن موضوع العلم هو الطبيعة ، وموضوع الغلسفة ما وراء العلبيعة .

والحياة لا تبق فيما هو بالغ الحرارة ، أو بالغ البرودة ، وبعد أن بردت الأرض كانت رماداً ، أو كالرماد الفاقد لجميع وسائل الحياة ، إذن الحياة لم تتولد من الشمس، ولا من الأرض بعد انفصالها وخودها، وإنما خلقتها في الجوامد قوة إلهية.

وقد يقال بأن الحياة جاءت إلى الأرض من بهض الكواكب الآخرى فى شكل جرثومة ، وبقيت هذه الجرثومة زمناً غير محدود تتقلب فى الفضاء حتى وصلت إلى الأرض.

فنقول: أولا: من العسير جداً على تلك الجرثومة أن تبتى حيـة تقاوم الحرارة والكثافة وما إليها مدة سفرها الشاق الطويل.

ثانياً : نوجه السؤال إلى هذا القائل: من أين جاءت الحياة إلى ذلك الكوكب؟.

وإن قال قائل بأن الحياة أوجدت نفسها ، أو هي عرض من أعراض المادة ، فالنمو والتعقل والتذكر ، والحب والبغض ، والفرح والحزن ، وما إلى ذلك كلها صفات ثانوية تستتبع كون المادة على هيئة خاصة وتركيب خاص ، تماماً كالسير بالنسبة إلى السيارة والتزمير إلى الزمور .

إن قيل هذا ، سألنا القائل: لماذا وجدت الحياة فى مادة دون أخرى؟ لماذا لم توجد فى الصخر والحصى ما دام وجودها اغتباطا أو ما أشبه ؟ ولماذا تعددت الحياة وتنوعت من النملة إلى الفيل فى الحيوان ، ومن النبتة الصغيرة إلى الشجرة الشاهقة فى النبات ، ومن البليد إلى العبقرى فى الإنسان ؟ وكيف احتفظت كل فصيلة بصفاتها ومميزاتها ، وأدت مهمتها بدقة ونظام مدى ملايين السنين ؟ وهل من الممكن أن نتصور أن العقل والشعور قد أفرزتهما المادة إفرازاً ، كما تفرز المعدة فضلات الطعام ؟ .

لقد وهب الله سبحانه الحياة للكائنات النامية من إنسان وحيوان ونبات ، وجعل كل نوع مستقلا عن الآخر استقلالا تاماً ، فسلم يتولد إنسان من حيوان أو نبات ، ولا حيوان عضوى من غير عضوى ، أما نظرية داروين القائلة بأن أصل الإنسان قرد فقد جاء في كتاب :

«الله والعملم الحديث ، لعبد الرزاق نوفل ص ٢٢٨ طبعة سنة ١٩٥٧ م : « أذاع البروسنفو راجوهانس هورذلر العالم الذرى فى سنتبال بسويسرا بياناً فى ١٠ مارس قال فيه : لا يوجد دليل واحد من ألف على أن الإنسان من سلالة القرد ، وإن التجارب قد دلت أن الإنسان منذ عشرة ملايين عام يعيش بعيداً عن القرد ، وقدم للبتحف الطبيعي بمدينة بال قطعة من فك إنسان يرجع تاريخها إلى عشرة ملايين عام، وبتاريخ ٣١ مارس سنة ١٩٥٦ أعلن فى أميركا أن الدكتور دويتر المشرف على وبتاريخ ٣١ مارس سنة ١٩٥٦ أعلن فى أميركا أن الدكتور دويتر المشرف على الأبحاث بجامعة كولومبيا أيد نظرية هورذلر ، وقال : إن نظرية داروين لا تستند إلى دليل على » .

ومن جملة ما استدل به الفلاسفة على وجود الخالق أن هذه الدقة فى النظام، وهذا الإبداع والتناسق والترتيب فى الصنع الذى لم يعتوره أى تغيير أو خلل مدى ملايين السنين لا يمكن أن يحصل بطريق المصادفة، بل لابد أن يكون هناك تصميم وإرادة، ومتى ثبت التصميم والإرادة ثبت وجود المصمم والمريد، وإذا لم تره العين فقد رآه العقل ؛ قال أنيشتين : «ذلك التناسق العجيب بين قوانين الطبيعة، وما يخنى من عقل جبار لو اجتمعت كل أفكار البشر إلى جانبه لما كونت غير شعاع ضئيل أقرب القول فيه أنه لا شيء».

ولو وجد التصميم والترتيب بطريق المصادفة لأمكن أن نقرأ كتابا مرتباً ومبوباً يحمل اسم مصطفى محمود دون أن تمسه يد مريد . . . مع أنه لو جمعنا ألوف الألوف من حروف الطباعة ، ووضعناها ضمن صندوق ، وحركناه ألف عام ، لما رسم لنا صفحة من كتاب ، ولا بيتاً من شعر ، ولا اسما من الأسماء ، حتى اسم مصطفى محمود .

وأظن أن صاحب الكتاب قد تنبه إلى هذا الرد، لذا تجنب التعبير بالمصادفة حتى لا يقع فى هذا المحذور ، ولكنه وقع فى محذور غيره ، حيث قال فى صفحة ١٢٧ : « إن الوجود موجود بالبديمة ، فدعيه لا يحتاج إلى دليل ، وهو قديم وعتد من الآزل إلى الآمد » .

ويلاحظ عليه بأن الوجود موجود صحيح ، ولكن القول بأن الموجود قديم لا أول لأوله ، كالقول بأنه حادث له أول وآخر ، كلاهما يحتاج إلى دليل ، عينا كسألة البيضة والدجاجة ، فالادعاء بأن البيضة أصل ليس بأولى من الادعاء بأن الدجاجة هي الاصل ، ولا يتعين أحدهما إلا بدليل .

ولا أدرى كيف جزم وحكم مصطفى محمود بأن قدم الوجود بديهى ، مع أنه اى مصطفى محمود ـ لا يؤمن إلا بالحس والمشاهدة ؟ ! وإذا دل هذا التهافت على شيء فإنما يدل على أنه لا مناص من اللجوء إلى الاستنباط ، لإثبات كشير من الحقائق ، ومنها وجود المدبر الحكيم لهذا الكون الرائع ، ونظامه العجيب ، ومن رفض الاستعانة بهذا الدليل ، وأبى إلا الاعتماد على المشاهدة وحدها فلا بدأن يقع فى الخطأ الذى وقع فيه صاحب كتاب: « الله والإنسان » ، وهو الحكم بغير دليل ، لا من المشاهدة والتجربة ، ولا من العقل والاستنتاج ، لا بدأن يصيبه ما أصاب الغراب من إضاعة المشيتين ،

من فصص لاستنظاد في السينظاد

للائستاذ على النجدى أماصف

استعرت الاستطراد هنا من الاستطراد فى علم البديع ، إذ كانت المناسبة بين الاستطرادين حاصلة ، بل قريبة واشجة . فالاستطراد فى البديع : أن يشرع المتكلم فى فن من فنون القول ، ثم لا يسترسل فيه حتى يبلغ نهايته ، ولكن يخرج منه إلى فن غيره لداعية مستوغة ، ثم يرجع إلى ماكان فيه من قبل ، كقوله تعالى : وأقم الصلاة لدُلوك الشمس إلى عَسَق الليل ، وقرآن الفجر ، إن قرآن الفجر كان مشهودا . ومن الليل فتهجد به نافلة الك . .

فقوله جل ذكره: « وقرآن الفجر » من الاستطراد ؛ لأن فيه خروجا من ذكر الليل إلى ذكر قرآن الفجر . وقوله : « ومن الليل فتهجد به » تحود إلى ماكان من ذكر الليل .

والاستطراد هنا أن يعدل الشاعر عن الموضوع الذى يقول فيه ، إلى موضوع آخر له به اتصال ، فيصنع منه قصة يستعين بها على عرض صورة الموضوع الأول كما تتمثل له من الوضوح والكمال .

فالاستطراد البديعي انتقال إلى فكرة تقتضيها فكرة قبلها . أما الاستطراد القصصي فانتقال إلى موضوع آخر لتفصيل أحواله ، وبسط القول فيه ، حتى تتألف منه قصة اقتضاها القصد إلى البيان وكمال التصوير ، كقول امرى القيس يصف فرسه: كأنى بِفَتخاء الجناحين لكَقُدُوة صيود من العِقبان طأطأت مُشلال (١)

⁽۱) طأطأت : دانیت ، أو أسرعت ، من طأطأ فرسه ، أى نحزه (دفعه) بمُخذیه وحرکه ، شملال : سریمة .

تصيّد خِرَّانِ الشَرَّبَة بالضحا وقد ُحجرت منها ثعالب أورال (') كأن قلوب الطــــير رطبا ويابسا لدى وكرها العُـناب واكحشف البالي (۲)

فقد أراد امرؤ القيس أصلا أن يشبه فرسه بالعقاب، فى سرعة الكر، وشدة اللهُوى ، لكنه لم يكتف فى ذلك بمطلق التشبيه ، فراح يصف عـذه العقاب فى خلقها، وصيدها، وسعة عيشها، لتضح صورة الفرس على ما يريد، فإذا هى عقاب لينة الجناحين ، سريعة الخطف ، كثيرة الاصطياد، خفيفة الحركة، تصيب رزقها رغدا من أرانب الشربة ، ويتتى بأسها ثعالب أورال ، وهى لذلك تلازم أجحارها لا تريم .

والاستطراد فى الحالين من الطرد، بفتح فسكون، أو بفتّحتين، والفعل كنصر، ومعناه أبعد وننى، ومنه الحديث الشريف: « التهجد مَطردة للحسد، أى مَبعدة له، ينتزعه من صاحبه، وينفيه عنه، ويقال أيضاً: الطرد الشيء، أى تبع بعضه بعضا، وجرى. ومنه قول ابن عباس رضى الله عنه: لو الطردت خطبتك من حيث أفضيت، أى لو مضى القول فيها على وجهه، يتبع بعضه بعضا.

كلمة قالها ابن عباس رضى الله عنه للإمام على كرم الله وجهه فى خطبته الشقشقية ، حين نهض إليمه رجل من أهل السواد ، فناوله كتابا ، فأقبل عليمه كرم الله وجهم يقرؤه ، وشغل به عن الخطبة ، فلم يتمها (٣) .

⁽۱) خزان : جم حزز ، كصرد ، وهو ذكر الأرانب ، حجرت : منعت ، وتخلفت من الخوف ، الشربة وأورال : موضعان .

 ⁽٣) يقال: إن فرخ العقاب يأكل لحم الطائر ، خلا قلبه ، فلذلك كثرت القلوب لدى
 وكر حــذه العقاب (راجع شرح ديوان اصمىء المقيس للوزير أبى بكر بن عاصم ، قصيدة :
 ألا عم صباحا أيها الطلل البالى) .

⁽٣) يروى أن الإمام كرم الله وجهه ، قال لابن عباس رضى الله عنه ، رداً على كلمه المذكورة : هيهات يابن هباس ، تلك شقشقة هدرت ، ثم قرت ، والشقشقة : شيء كالرئة ، يخرجه البعير من فيه إذا هاج ، وبها سميت الحطبة بالشقشقية (راجع شرح نهج البلاغة للأستاذ الإمام محمد عبده : ١ : ٢ ٤) .

و محتمل أن يكون الاستطراد من هذا الأصل أو من ذاك ، وإذاً يكون المعنى على أنه من الخروج: أن الكلام فى المقام الذى يكون فيه استطراد ، يغرى المتكلم بالعدول عن وجهه إلى حين ، والأخذ فى فن آخر ، لمناسبة تسوغ هذا العدول ، وتمهد له السبيل .

ويكون المعنى أيضاً على أنه من النساوق والاتباع: أن الكلام يغرى المتكام برعاية النسق للمناسبة العارضة ، فيرسل الكلام على ما تقتضيه ، ليمضى تابعاً بعضه بعضا ، وجاريا بعضه فى إثر بعض . ومثل المتكلم المستطرد على كل حال ، كمثل من يطرد صيدا ، ثم يعن له صيد آخر فيطرده ، ثم يرجع إلى الأول فيُشغل به (۱) .

والاستطراد فى الأصل ظاهرة من ظواهر العقل غير الناضج، ولذا يقل عند الكبار والمثقفين ، ويكثر عند الأطفال وغير المثقفين ؛ لأن الطفل ملول يحب التجديد، حتى لا يكاد يصبر على حال، أو يطيق قصر انتباهه على شيء، إلا قليلا. مثله كمثل النحلة الطلوب، لاتكاد تستقر على زهرة أو ثمرة حتى تتحول عنها إلى أخرى.

ويشبهه فى ذلك الذين لم يتح لهم نصيب من ثقافة أو تعليم، لأن المناسبة العارضة تزين الاستطراد وتغرى به، إلا أن ذوى العقول الناشئة ومن إليهم، لا يستطيعون مقاومتها، ولا الامتناع عليها، كما يستطيع الآخرون فى أكثر الاحوال، فيشققون الحديث، ويذهبون به مذاهب شتى.

ولو أننا أخذنا ورقة وقلبا ، ورحنا تتتبع اطراد المنطق ، وتسلسل الوقائع فى حديث طفل ، أو شخص غير مثقف ، نرسم خطا مستقيما كلما استقام الحديث على الطريقة ، ونميل به يميناً أو شمالاكلما انحرف هنا أو هناك ـ لخلصنا فى نهاية الحديث بخط تقل فيه الاستقامة ، ويكثر الالتواء فيه والتعريج .

على أن ذلك كله لا يمنع الاستطراد الفنى أن يُعد نوعا من البديع ، يحمده علماء البلاغة وينوهون به ، ويصطنعه الادباء ويفتنون فيه ، لأنه لا يعدو أن يكون يموضعه كالجملة الاعتراضية بموضعها : كل يَفصل قليلا بين طرفى الكلام ، وكل له

نكتة تقتضيه، وفضل بيان يؤديه فى الكلام ، كما أن ذلك كله أيضاً لايمنع الاستطراد الطويل أن يكون فى بعض الاحيان داعى ترويح ، وباعث إقبال ونشاط ؛ لما يصحبه من التنقل والتنويع ، إذا عـد فى أحيان أخرى داعى اضطراب ، وباعث فرقة وشتات لا يستطيع المرء معهما التنبع والاستيعاب من قريب .

وأكثر ما يكون الاستطراد فى القصص الشعرى انتقالا من الوصف، وربماً كان انتقالا من غيره كذلك، ولكن حين الوصف أيضاً، فإن كان من نسيب مثلاً كان حين يصف الشاعر صاحبته، ويشيد بمحاسنها.

فبينا تراه يصف ناقته مثلا ، إذا به يشبهها بحيوان جلد من حيوان الصحراء ، كالثور الوحشى مثلا ، ثم تراه يدع الحديث عن الناقة جانبا ، ويصير إلى الحديث عن الثور الذى شبهها به ، حديثاً قصيراً أو طويلا ، تتألف منه قصة مستقلة تدور حوادثها حوله ، وتبين الكثير من أحواله المتصلة بالموضوع الأصيل .

ومن القصص القصيرة ، قصة العقاب التي شبه بها امرؤ القيس فرسه ، وقد رويناها آنفا ، ومنها قصة الحار الوحشى الذى شبه به حاجب بن حبيب الاسدى الناقة التي تمنى أن يبلغ بها دار صاحبته (١١) ، وقصة الدرة والبيضة ، اللتين شبه بهما المخُبَّ ل السعدى صاحبته ، وستأتى بموضعها من هذا المقال إن شاء الله .

ومن القصص الطويلة قصة الدرة التي شبه بها الأعشى ميمون صاحبته ، فذكر كيف خرج في طلبها أربعة غواصين اجتمعوا على صيدها ، وإن اختلفوا لوناً وأصلا وكيف أنهم تنازعوا الرياسة ، ثم ما لبثوا أن ألقوا بها إلى رجل منهم ، صلب العود ، ثبت الجنان ، فانطلقت بهم سفينة ضخمة ، كأنها الناقة تم خلقها ، واستد طولها ، تخوض بهم العباب ، وتتخطى اللجج ، شهراً في إثر شهر ، حتى ساء ظنهم ، وتطرق الياس إليهم . ثم ألقت السفينة مراسيها ، وانصب منها إلى البحر غواص طويل القامة ، مقوس الظهر ، قليل المال ، سيء الحال ، يمج من فيه الزيت كعادة الغواصين ، ينشد درة هلك أبوه من قبله في طلبها ، وانتصف النهار يغمره الماء ،

⁽١) المنظليات : ٢٧٠.

ولا يدرى صاحبه ما مصيره ثم يخرج بها نفيسة غالية ، فيسجد لها الملاحون ، ويغالى بها التجار ، ويضن بها صاحبها ، ويغريه شريكه ببيعها . قال :

غواصها مر. لجة البحر صلب الفؤاد رئيس أربعــة متخالف الألوان والنُّجُس ١٠٠ ألقوا إليه مقالد الأمر تهوى بهم في لجة البحر (٢) ومضى بهم شهر إلى شهر ثبتت مراسيها فما تجرى أنزعت رباعيتاه للصبر ^(۱۲) ظمآن ملتهب من الفقر (٤) أو أستفيد رَغيبة الدهر (٥) وشريكه بالغيب ما مدرى (٦) صدفيّة كمضيئة الجر ويقول صاحبه : ألا تشرى (٧) ويضمها بيديه للتَّجر (٨) طلعت بهجتها من الخدر

كَجُهُانه البحريّ جاء بها فتنازعوا حتى إذا اجتمعوا وَعَلَت بهم سجحاء خادمة حتى إذا ما ســـاء ظنهم ألق مراسيه بتهلكة فانصب أسقنف رأسه لكبد أشنى بمج الزيت ملتمس قتلت أباه فقال : أتبعــــه تصف النهاد الماء عامره فأصاب 'منیتے فجاء سا يُعطى بها تَمَننا ويمنعها ُ وترى الصواري يسجدون لها فلتلك شهه المالكة إذ

⁽١) النجر: الأصل.

⁽٢) السجعاء: التامة العلويلة الظهر من الإبل ، شبه بها السفينة •

⁽٣) أسقف من السقف ، كجبل ، وهو الانحناء في طول .

 ⁽٤) أشنى: أشرف

⁽٥) الرغيبة: العطاء الكثير ٠

⁽٦) نصف النهار: التصف وروى رفيقه مكان شريكه -

⁽٧) تشرى: تبيم

⁽٨) الصوارى : جم صار ، وهو الملاح والبحرى وروى الشوارى بدل الصوارى ، جم شار ، بمعنى مشتر · التجر ، التجارة ، وهو أيضاً ، جم تاجر ·

وللقطامي قصة درة أيضاً ، لكنها أقصر طولا ، وأوجز حديثاً (١) .

ومن القصص الطويلة قصة حمار الوحش الذي ضربه أبو ذؤيب الهذلي مثلا للعزيز المحمى ، لا يعز على غير الدهر ، ولا يمتنع على حكم القضاء (٢) . ومنها أربع قصص للأخطل (٣) ، وقصة لكل من : ساعدة بن بُجرً يّة (١) ، وربيعة بن مقروم (٥) ، والقطامي (٦) ، والمثقب العبدي (٧) ، والفرزدق (٨) .

وقد يشبه الشاعر موصوفه بشيئين ، ثم يتخذ من كل مشبه به موضوعا لقصة قائمة بنفسها ، كالذى صنع المخبَّل السعدى ، إذ شبه محبوبته بالدرة مرة ، وبالبيضة أحرى ، ثم جعل من كل موضوعا لقصة قصيرة ، فإذا قصتان متجاورتان ، تنشعبان في أصلهما من موضوع واحد . قال :

أفرانَها وغلا بها عَظمِ (٩) ظمآنُ مختلَج ولا جَهم (١٠) محرابَ عرشِ عزيزها العجم (١١) كشختُ العظام كأنه سَهم (١٢) . من ذى غوارب وسطه اللشخم (١٣) بَرْدية سبق النعيم بها و أريك وجها كالصحيفة لا كعقيلة الدر استضاء بها أغلى بها ثمناً وجاء بها بلسانه زيت وأخرجها

⁽۱) ديوان القطامي : ٦٩ ·

⁽٢) ديوان الهذلين : القسم الأول : ٤ -

⁽٣) ديوان الأخطل: ٦٠ ، ١١٣ ، ١١٣ .

⁽٤) ديوان الهذلين: القسم الأول: ٣٩٠

⁽٥) المفضليات: ١٨٨، ١٨٨. (٦) العيوان: ١٦٠

⁽٧) شعراء النصرانية: ١: ٢٠٨ . (A) الديوان: ١: ٢٢٨ ٠

⁽٩) البردى: نبت ، وشبهها به في البياض والصفاء والاستواء . غلا: ارتفع .

⁽١٠) المختلج : القليل اللحم الضاص . الجهم : الكثير اللحم البشم .

⁽١١) محراب ، منصوب على نزع الخافض .

⁽١٢) شخت العظام: دقيقها .

⁽١٣) اللخم: سمك كبر ، يقال له القرش .

وربما استطرد الشاعر من قصة إلى قصة أخرى ، فإذا هو يستطرد من الاستطراد ، كما فعل أبو ذؤيب الهذل فى قصيدة :

أبا لصرم من أسماء حدثك الذى جرى بيننا يوم استقلت ركاكبا (؛) إذ أراد أن يصف صاحبته بطيب الفم، فشبهه بالخر تمزج بالشهد، وقص لكل من الخر والشهد قصة طويلة، وصفه فيها، وفصل أحواله تفصيلاً.

وقص الشماخ كذلك قصتين عن حمار الوحش والقوس فى قصيدته التى أولها : عمّا بطن قو من سليمي فعالز فذات الصفا فالمشرفات النواشز (٥)

والفرق بينالقصتين هنا والقصتين قبلهما ، أنالشاعر هنا يصير إلىالقصة الآخرى استدراجا من القصة الأولى ، ولا يقصد إليها قصدا ، عرض له شيء ذو صلة بموضوع القصة الأولى ، فذكره واستطرد لقص قصته . أما هناك فالموضوعان مستقلان لا صلة بينهما ولا ارتباط إلا من قبل أنهما يتعلقان بموصوف واحد . ليس غير م؟

⁽١) حجم: ننوء،

⁽٢) القرد : المتكاثف من الريش ، والمراد بقرد الجناج : ذكر النعام ، الهدم : السكساء الخلق المقر :

⁽٣) الدف: الجنب. تحقهن ، يعني البيض •

⁽٤) ديوان الهذلين: القسم الأول: ٧٠ •

⁽٥) ديوان الشماخ: ٢:٠

ببنابن جَلاوَنِ وَذَارُونِ

للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى

يقترن اسم و دارون ، بنظرية ارتقاء الانواع ، وانشعاب أعلاها من أدناها ، وتفرع الإنسان عن القردة العليا أو تفرعها هي والإنسان عن أصل واحد مجهول ، وقد جرت عادة الباحثين في علم الحياة حينها يعرضون لنظريات دارون أن يذكروا لها أشباها ونظائر عند بعض القدامي من الفرس والهنود واليونان ، وعند بعض المحدثين السابقين لدارون من علماء القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، وخاصة ولامارك ، الفرنسي .

ولكن أحداً منهم ولا من غيرهم لم يفطن إلى أن مجمل النظرية وكثيراً من تفاصيلها ، حتى ما تعلق منها بأصل الإنسان وصلته بفصائل القردة ، أن ذلك كله قد قال به باحث عربى ظهر قبل دارون بنحو خمسة قرون : ذلكم هو العلامة عبد الرحمن بن خلدون .

و بحسببا دليلا علىذلك أن نورد فيما يلى بعض ماجاء عن قلم ابن خلدون خاصا بهذا الموضوع. وسنضع خطا تحت مايشير منه إشارة صريحة إلى ارتقاء الأنواع واستحالتها بعض ، وإلى انطباق هذا القانون على الإنسان وصلته ببعض فصائل القردة.

فقد جاء فى المقدمة السادسة من الفصل الأول من الكتاب الأول من مؤلفه الشهير فى التاريخ الذى سماه: «كتاب العبر ، وديوان المبتدأ والخبر ، فى أيام العرب والعجم والبربر ، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر ، ما يلى :

د اعلم أرشدنا الله وإياك أنا نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والإحكام ، وربط الأسباب بالمسببات ، واتصال الأكوان بالأكوان، واستحالة بعض الموجودات إلى بعض ، لا تنقضى عجائبه فى ذلك ولا تنتهى غاياته . وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجسماني ، وأولا عالم العناصر المشاهدة

كيف تدرج صاعداً من الأرض إلى الماء ثم إلى الهواء ثم إلى النار متصلا بعضها بعض. وكل واحد منها مستعد إلى أن يستحيل إلى ما يليه صاعداً وهابطاً، ويستحيل بعض الأوقات . . . ثم انظر إلى عالم التكوين، كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج: آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش وما لا بذر له ؛ وآخر أفق النبات مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف ، ولم يوجد لهما إلا قوة اللس مقط ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد الطبيعي فقط ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد الطبيعي تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والروية ، ترتفع إليه من عالم القردة الذي اجتمع فيه الحس والإدراك ، ولم ينته إلى الروية والفكر بالفعل ؛ وكان ذلك أول أفق من الإنسان بعده. وهذا غاية شهودنا ».

ولعل الذي جعل الباحثين لا يفطنون لرأى ابن خلدون في استحالة الأنواع بعضها إلى بعض ، وفي انطباق هذا القانون على الإنسان وصلته بفصائل القردة ، أن كله : « عالم القردة » في النص السابق قد حرفت في جميع طبعات المقدمة المتداولة في العالم العربي في العصر الحاضر إلى كلمة : « عالم القدرة » بتقديم الدال على الراء ، فاضطرب بذلك معنى العبارة وخنى معناها على الباحثين ، فخفيت بذلك نظرية هامة فاضطرب بذلك معنى العبارة وخنى معناها على الباحثين ، فخفيت بذلك نظرية هامة قال بها ابن خلدون في ارتقاء الكائنات و تطورها ، وسبق بها دارون وغيره من جماعة و الارتقائيين » بنحو حمسة قرون ، وإن اختلف رأيه عن رأيهم من بعض الوجوه .

وقد جاء هذا المعنى نفسه فى عبارة أكثر وضوحا فى فصل من الفصول الفرعية التى تزيد بها طبعة باريس لمقدمة ابن خلدون عن الطبعات المتداولة فى العالم العربى . وذلك أن طبعة باريس للمقدمة ، وهى الطبعة التى أشرف عليها المستشرق الفرنسى كاترمير ، وظهرت سنة ١٨٥٨ ، تزيد عن الطبعات المتداولة الآن فى العالم العربى (وكلها منقولة فى صورة مباشرة أو غير مباشرة عن طبعة الهوريني المصرية التى

ظهرت كذلك سنة ١٨٥٨) بأحد عشر فصلا فرعيا تشغل نحو خمسين صفحة ، منها فصل فى الباب الثالث ، وعشرة فصول فى الباب السادس (۱) ، كما تزيد عنها فى ثنايا بعض الفصول المشتركة بينهماوفى خواتيمها بفقرات كشيرة تشغل فى بجموعها نحو خمس وعشرين صفحة ، وجميع الزيادات التى تختص يها طبعة باريس منقولة عن نسخ خطية موثوق بها ، وقد دل البحث على أن ابن خلدون قد أضافها إلى مقدمته فى السنين الأخيرة من حياته .

فنى أحد الفصول التى تزيد بها هذه الطبعة عن الطبعات المتداولة فى العالم العربي، وهو الفصل الخامس من الباب السادس (٢)، وعنوانه: وفصل فى علوم الانبياء عليهم الصلاة والسلام ،، عرض ابن خلدون لهذا المعنى نفسه فى عبارة أكثر وضوحا إذ يقول:

وقد تقدم لنا الكلام في الوحى أول الكتاب في فصل المدركين للغيب، وبدينا هنالك أن الوجود كله في عوالمه البسيطة والمركبة على ترتيب طبيعي من أعلاها وأسفلها متصلة كلها اتصالا لا ينخرم، وأن الذوات التي في آخر كل أفق من العوالم مستعدة لان تنقلب إلى الذات التي تجاورها من الأسفل والأعلى استعدادا طبيعيا، كما في العناصر الجسمانية البسيطة، وكما في النخل والكرم من آخر أفق النبات مع الحلزون والصدف من أفق الحيوان، وكما في القردة التي استجمع فيها الكيس والإدراك مع الإنسان صاحب الفكر والروية. وهذا الاستعداد الذي في جانب كل أفق من العوالم هو معني الاتصال فيها (٣) .

⁽١) سمى ابن خلدون البحوث الستة الرئيسية من مقدمته « فصولا » ، وسمى فقرات كل بحث من البحوث الخسة الأخسيرة منها « فصولا » كذلك ؟ الأمر الذي يوقع في اللبس والحلط بين البحث الرئيسي والمسائل المتفرعة عنه ، ولذلك استخدمنا كلة « البات » بدلا من كلة « الفصل » للدلالة على البحث الرئيسي ، وللتفرقة بينه وبين البحث الذرعي .

⁽٢) توجد في طبعة باريس في أول الباب السادس ستة فصول غير موجودة في الطبعات المتداولة في العالم العربين ، والفصل الذي ننقل عنه هو الفصل الخامس منها .

⁽٣) طبعة كاترمير ، المجلد الثأني ، ص ٣٧٣ .

هذا ، وفكرة تقسيم الكائنات إلى مراتب يتصل آخركل مرتبة منها بأول المرتبة التالية لها ، ليست من مبتكرات ابن خلدون ؛ بل قد سبقه إليهاكثير من الباحثين من قبله ، واستخدموا فى تقريرها بعض الالفاظ والعبارات التى استخدمها ، وقسموا الكائنات إلى الاقسام نفسها التى قال بها .

فقد قرر هذه الفكرة القزويني (وهو سابق لابن خلدون) في كتابه , عجائب المخلوقات ، ؛ وأشار إليها قبل القزويني : ابن الطفيل في كتابه , حي بن يقظان ، ؛ ومن قبل ابن الطفيل : ابن مسكويه (المتوفى سنة ٢٦١ هـ) في كتابه , تهذيب الأخلاق و تطهير الأعراق ، ؛ ومن قبل ابن مسكويه : « إخوان الصفاء ، في رسائلهم التي ظهرت بين سنتي ٣٣٤ و ٣٧٣ على أرجح الآراء ، وأشار إلى هذه الفكرة نفسها من قبل هؤلاء جميعاً أرسطو في نظريته في ترتيب الكائنات و تدرجها في سلم العالم .

ولكن ابن خلدون تختلف نظريته عن هؤلاء جميعاً من وجهين :

أحدهما: أن الرقى عند هؤلاء هو رقى فى المرتبة فحسب ، فهم يحاولون ترتيت الكائنات من الأسفل إلى الأعلى ترتيباً عقلياً منطقياً ؛ حتى إن و إخوان الصفاء ، ليضعون الفيل والفرس والنحل والببغاء وبعض الطيور الذكية فى مرتبة قريبة من الإنسان ، وفى أعلى مراتب الحيوان .

أما ابن خلدون فيقصد الارتقاء من الناحية العضوية البيولوچية .

وثانيهما : أنه لم يقل أحد من هؤلاء باستحالة هذه الكاثنات بعضها إلى بعض.

أما ابن خلدون فقد قرر في عبارات صريحة أن الكائنات الآخيرة من كل مرتبة قابلة بطبعها لأن تستحيل إلى الكائنات الأولى من المرتبة التي تليها ، وأنها قد تستحيل إليها بالفعل : كما تدل على ذلك النصوص التي أوردناها فيها سبق .

🚓 हर 🗯

وبهذين الوجهين تقرب نظرية ابن خلدون من نظرية دارون ومن تابعه من جماعة د الارتقائيين ، المحدثين ، بقدر ما تبعد عن آراء من عرض لهذا الموضوع من قبله &

٠٠٠ صريح الرأي فى النعول عبرت ذا قرة وَدَواق

للرُستاذ عباس مسن أستاذ اللغة العربية في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة

- 4 -

أسلمتنا المقالتان السابقتان إلى موضوع اليوم؛ وإنه لجليل الشأن ، عميق الآثر ، فسيح الجنبات . وسأحاول أنأحسن الوقوف به ، وأن أجمع منأطرافه ما أستطيع . وأن أكون فيه منصفا ؛ نائم الهوى ، يقظان الرأى .

تصدير:

إن منزلة النحو من العلوم اللسانية منزلة الدستور من القوانين الحديثة ، هو أصلها الذي تستمد عونه ، وتستلهم روحه ، وترجع إليه في جليل مسائلها ، وفروع تشريعها ؛ فلن تجد علماً من تلك العلوم يستقل بنفسه عن النحو ، أو يستغنى عن معونته ، أو يسترشد بغير نوره وهداه .

وهذه العلوم النقلية _ على عظيم شأنها ، وعميق أثرها _ لا سبيل إلى استخلاص حقائقها ، والنفاذ إلى أسرارها _ بغير هذا العلم الخطير ؛ فهل ندرك كلام الله تعالى ، ونفهم دقائق التفسير ، وأحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام ، وأصول العقائد ، وأدلة الاحكام ، وما يتبع ذلك من مسائل فقهية ، وبحوث شرعية مختلفة _ إلا بإلهام النحو ، وإرشاده ؟ .

وهذه اللعة التى نتخذها _ معاشر المستعربين _ أداة طيَّعة للتفاهم القولى والكتابى، و'نستخرها مَـرُكبا ذلولا للإبانة عن أغراضنا والكشف عما فى نفوسنا مَن هيَّـأها لنـا، وأقدر نا على استخدامها قدرة الأولين من عرب الجزيرة عليها،

و مَكَنَّن لنا من نظمها و نثرها تمكينهم منها ، وأطلق لساننا فىالعصور المختلفة صحيحاً فصيحاً كما انطلق لسانهم ، وأجرى كلامنا فى حدود مضبوطة سليمة كالتى يجرى فيها كلامهم ، وإن كان ذلك منهم طبيعة ، ومنا تطبعاً ؟ .

إنه النحو؛ وسيلة المستعرب، وذخيرة اللغوي، وعماد البلاغي، وأداة المشـرّ ع والمجتهد ، والمدّخل إلى العلوم العربية والإسلامية جميعاً . فليس عجيباً أن يفرغ له العباقرة من أسلافنا ، ويعكف عليه جهابذتهم يجمعون أصوله ، ويثبتون قواعده ، ويرفعون بنيانه شامخاً ركيناً في إخلاص نادر ، وإيمان عميق ، وصبر لا ينفد ، ولقد كان الزمان يجري عليهم بما بجري علىغيرهم من مرض ، وضعف ، واحتياج ؛ فلا يقدر على انتزاعهم مما هم فيه ، أو تحويلهم عنه كما كان يقدر على سواهم ، ولا ينجح في إغرائهم بمباهج الحياة و مُتعها كما كان ينجح في إغراء ضعاف العزائم ، ومرضى النفوس ؛ من طلاب المغانم ، ورواد المطامع . ولقـد يترقبهم أولياؤهم وأهلوهم الساعات الطوال من الليل والنهار فـلا يظفرون بهم إلا ُخلسا من الوقت مثل حسو الطير ، بل قد يترصدهم الموت فلا يقع عليهم إلا في حلقة درس ، أو قاعة بحث ، أو جلسة تأليف ، أو ميدان مناظرة ، أو رحلة 'مخطرة في طلب علم . وهو حين يظفر بهم لا ينتزع علمهم معهم ، ولا يذهب بآثارهم بذهاب أرواحهم ؛ إذا كانوا يُبعدون لهـذا اليوم ُعدته من قبل فيدونون بحوثهم ، ويسجلون قواعدهم ، ويختارون خلفاء من تلاميذهم يهيئونهم لهذا الأمر العظم ، ويشرفون على تنشئتهم ، وتعهد مواهبهم إشراف الاستاذ البارع القدير على التليذ الوفي الامين ؛ حتى إذ جاء أجلهم ودَّدُ عُوا الدنيا بنفس مطمئنة ، واثقة أن ميدان الإنشاء والتعمير النحوى لم يخل من فرسانه ، وأنهم خلفوا وراءهم خلفاً صالحاً يسير على الدرب ، ويحتذى المثال، وربماكان أسعد حظا، وأوفر نجخا من سابقيه، وأدرك لما لم يدركه الأوائل.

على هـذا النهج الرفيع تعاقب طوائف النحاة ، وتوالت زمرهم في ميدانه ، و تلكق رايته نابغة عن نابغة ، و ألمعيّ في إثر ألمعيّ ، و تسابقوا مخلصين ، دائبين ، فرادى و زرافات في إقامة صرحه ، وتشييد أركانه ؛ فجاء سامق البناء ، وطيد

الدعامة ، مكين الأساس ، حتى وصل إلى أهلالعصور الحديثة التي يسمونها : «عصور النهضة ، قوياً ، ركينا ، متيناً ، من فرط ما اعتنى به الأسلاف ، ووجهوا إليه من بالغ الرعاية .

تلك كلمة حق يقتضينا الإنصاف أن نسجلها ؛ لننسب الفضل لذويه ، وإلا كنا من الجاحدين . لكن أهل هذه العصور الناهضة لم يمدوا نهضتهم إليه ، ولم يبسطوا سلطانهم عليه ، ولم يتناولوه بما تناولوا به غيره من تجديد يبعث الحياة فى قديمه ، أو تنوع من الإصلاح والتيسير يشيع فيه البهجة ، ويحببه إلى النفوس ، ويبعد عنه ما اشتهر به من جفوة ، وقسوة ، وقصور . واكتفوا من تقديره بأن أوسعوا له مكانا فى خزائن كتبهم ، وتركوه يغط فى نوم عميق ؛ لا يوقظونه ولا يتيقظون له . إلا حيث يدعوه داع من رجال الازهر فيجيب ؛ مع همس الدعوة ، ووهن الإجابة ، وكيد الزمان ، والصراف الناس .

وقد يناديه المنادى من وزارة التربية والتعليم أن أقسيل؛ فبينا بعض الحاجة إليك، ولكنها حاجة المستكيل لا المضطر، والمتجمل لا المفتقر، ودعنا نتخير، ونتصرف، ونختصر، ونتحرر؛ فعصورك الأولى غير عصورنا وأنت مخلوق لزمان غير زماننا؛ فيُحقبل في خجل، ويمشى على استحياء، ويُسيلم الأمر الزاهد فيه، الراغب عنه ، ويرضى بما يصيبه منه . ولو أن أهل العصور الحديثه بذلوا في إصلاحه وتقويمه بعض ما بذلوه في غيره، أو وجهوا إليه اليسير من اهتمام أسلافهم ـ لكان نصيبه في النفع أوفى ، وأثره في الإفادة أعم، ولكان له شأن أى شأن في نشر الحضارة العربية ، وإقامة دعائمها ، وتجديد معالمها بما يلائم الحياة القائمة ، ويساير العصور الحديثة .

ليس من شك أن الـتراث النحوى الذى تركه أسلافنا نفيس غاية النفاسة ، وأن الجهد النساجح الذى بُذِل فيه خلال الأزمان المتعاقبة جهد لم يهيأ للكثير من العلوم المختلفة في عصورها القديمة والحديثة. بَدْيد أن النحوكسائر العلوم الآخرى ؛ تنشأ ضعيفة ثم تأخذ طريقها نحو النمو ، والقوة ، والكمال ، بخطا و تيدة أو سريعة

على حسب ما يحيط بها من أسباب وأحوال. ثم يتناولها الزمان بحوادثه ؛ فيدفعها إلى التقدم والإصلاح والتشكل بما يلائم البيئة ومقتضيات الحياة ؛ فتظل الحاجة إليها شديدة والرغبة فيها قوية . وقد 'يعوقها ، ويحول بينها وبين التطور ؛ فيضعف الميل إليها ، وتفتر الرغبة فيها . وقد يشتط في مقاومتها فيرمى بها إلى الوراء ؛ فتصبح في عداد المهملات .

ولقد خضع النحو العربى لهذا الناموس الطبيعى: فولد فى القرن الأول الهجرى ضعيعاً ، و حبا وثيداً وثيداً أول القرن الثانى . وشب وبلغ الفتاء _ بالرغم من عيوب كامنة فيه لاز مسته _ آخر ذلك القرن وسنوات من الثالث؛ حيث لمع من أئمته الأعلام عبد الله بن أبى إسحاق ، والحليل ، وأبو زيد ، وسيبويه ، والكسائى ، وبعض الأخافشة ، والفراء ، والرؤاسى ، ثم توالت أخلافهم بعد ذلك _ على تفاوت فى المنهج والمادة _ إلى عصر النهضة الحديثة التي يحرى اسمها على الألسنة اليوم ويتخذون مطلع القرن التساسع عشر مبدأ لها ، ومنذ هذا المبدأ دخل النحو القديم فى طور جديد من الوهن والضعف لم يشهده من قبل ، وتمالات عليه الأحداث ؛ فأظهرت من عبه ماكان مستوراً ، وأنقلت من حمله ماكان خيفاً وزحمته العلوم العصرية فلم يقو على زحامها ، وخلفته وراءها كليلا مبهوراً ، ونظر الناس إليه فإذا هو فى الساقة من علوم الحياة ، وإذا أوقاتهم لا تتسع للكثير بل القليل بما حواه ، وإذا عيوبه التي برزت بعد كمون ؛ ووضحت بعد خفاء _ تزهدهم فيه ، وتزيدهم نفاراً منه ، وإذا النفار والنهد يكران على تلك العيوب ، فيحيلان الضئيل منه ضنخها ، والقليل كثيراً ، والموهوم واقعاً ، وإذا معاهد العلم المدنية تزو ر عنه ، وتجهر بعجزها عن استيعابه ، والموهوم واقعاً ، وإذا معاهد العلم المدنية تزو ر عنه ، وتجهر بعجزها عن استيعابه ، واستغنائها عن أكثره ، وتقنع منه باليسير أو ما دون اليسير فيستكين ويرضى .

والحق أن النحو _ منذ نشأته إلى يومنا هذا _ 'مصاب بعلل وآفات محتلفة نكاد تكون متشابكة متداخلة، يعسر فصل واحدة فى آثارها ونتائجها من الآخرى. أضعفت شأنه، وشوهت جماله، وتولتها الآيام بالرعاية والإذكاء حتى كادت تقضى عليه، وانتهت به إلى ما نرى .

والعجب أن تولد تلك الآفات والعلل ساعة يولد النحو، وتعيش في طواياه، وتنمو وتتغلغل في أعماقه خلال عصوره المختلفة من غير أن يعرض لها أمام بالتجميع والحصر ووصف العلاج ومن غير أن يتصدى لها عَكم بالبحث الشافى، على كثرة الأثمة الباحثين، ووفرة الأعلام من أهل هذه الصناعة، وفيض الكتب والرسائل التي تتصدى للنحو وقضاياه، ولقد حاولت جهدى أن أهتدى إلى مرجع يعرض لتلك المشكلات مجتمعة، ويستقصى أسبابها واحدة فواحدة ـ على الرغم من تشابك الكثير منها وتداخل بعضها في بعض ـ ويتصدى لنتائجها القريبة أو البعيدة، ويقترح الدواء الناجع لها ؛ فلم أوفق إلا للقليل ولست أدرى أذلك لقصور منى في السعى، أم لتقصير من النحاة والدارسين ؟ ولكن الذي أدريه أنى بذلت الجهد، ولم أدخر الوسع، وحسبي هذا ، وسأحاول في هذه الخواطر العابرة أن أتم ما نقص وأستدرك ما فات ؛ ولكن بالإيجاز واللمح اللذين يفرضهما المقام، فلعلى أوفق، ومن الله العون والسداد .

0 0 0

ا _ أول ما يطالع الباحث من ذلك: تعدد الآراء النحوية في المسألة الواحدة ، واختلاف الاحكام فيها ؛ حتى ليستطيع أن يرى الرأى فيقول وهو آمن: إن هناك رأيا آخر يناقضه من غير أن يكلف نفسه مشقة الاطلاع ، والجرى وراء النقيض ، ذلك أنه يعلم من طول بمارسة النحو والنظر في قواعده أن الواحدة منها لاتخلو من رأيين أو آراء متعارضة ؛ حتى أولياته ، وما يجرى من مسائله بجرى البدائه العلمية ، وإن المطلع على كتاب كهمع الهوامع ، أو الاشموني وحاشيته ؛ ليه وله ما يرى من تشعب الآراء وكثرتها وتنافرها حتى فيا لا تحتاج إلى تعدد : فتقسيم الكلمة إلى اسم ، وفعل ، وحرف ، وتقسيم كل إلى أنواعه ، وتعريف كل نوع ، وتمييزه بما عداه ، وأحكام الفاعل ، والمبتدأ ، والنواسخ ، وإعراب الاسماء الحسة بالحروف ، وكذلك المثنى ، والجمع بنوعيه ، وما سمى بهما ، والمستثنى ، والمنادى ، والمتعدى ، واللازم ، والمرفوع من الاسماء والمنصوب ، والمجرور ، وأحكام تقدّم العامل على واللازم ، والمرفوع من الاسماء والمنصوب ، والمجرور ، وأحكام تقدّم العامل على

معموله ، أو تأخره ، وتعريف المبتدأ أو تنكيره ، وأحكام كل منهما ، وباقى الأسماء معربهما ومبنيها . و . و . و . كل أولئك مختلف فيه لم تجتمع كلمة النحاة على رأى مُوسَّحد بشأنه ، ولم تتفق أحكامهم على شيء من كلياته أو مسائله الجزئية وقد تصل المذاهب فيه إلى عشرة أو تزيد ؛ كالذي نقله الأشموني في إعراب الاسماء الحسة ؛ حيث قال : إن فيها عشرة مذاهب في لم يرض ذلك الصبان فبادر بقوله إنها ائنا عشر . . . ومن فضول القول سرد الأمثلة لهذا فهو معروف للشادين في النحو ، بَله المتفرغين له ، أو المترددين على كتبه ودراساته .

وحسك أن تقرأ باباً كباب المبتدأ والخبر، أو باب كان وأخواتها والملحقات بها، أو غيرها من النواسخ وغير النواسخ _ في الهمع، أو ابن عقيل وحاشيته ، أو الأشموني وحاشيته _ فترى العجب العاجب من أمر ذلك الحلاف . بل حسبك أن تقرأ باب الجوازم خاصة في كتاب الهمع لتفزع بما ترى من خلاف في كل مسألة . وهذا الحلاف والتفرق في كثير من القواعد النحوية كان أظهر العيوب فيها وأكبر العقبات في تحصيلها والوصول فيها إلى ضوابط محدودة سليمة ؛ يسهل استخدامها ، والاستعانة بها في التفاهم الكلامي والكتابي على وجه محكم دقيق ؛ لا فوضي فيه ولا اضطراب ؛ شأن العلوم القاعدية المضبوطة التي تأخذ بيد صاحبها إلى غاياتها ، وتنهض به في يسر وسهولة ودقة إلى حيث يبغي منها ، ضجر المتعلمون من ذلك ، وانصرف فريق منهم عن تعب التحصيل ومشقة الاستيعاب ، وفر بنفسه من هذه وانصرف فريق منهم عن تعب التحصيل ومشقة الاستيعاب ، وفر بنفسه من هذه من المله والفوضي ، قانعاً بالقليل أو الأقل ، مؤمنا بأن ما فاته ليس ذا بال ، وأن له من المذاهب النحوية وتناقض النحاة ما يصوب خطأه إن أخطأ في زعم فريق من المذاهب النحوية وتناقض النحاق ما ياك كلمات سائغ ، ولن يعدم وتمرته ، وصح عندهم ما يقال : إن كل ضبط المكلمات سائغ ، ولن يعدم سنداً من آراء النحاة وأدلتهم .

والحق أن النحاة الأوائل _ من كانوا فى الطليعة ، وتبعهم فى هذا أخلافهم _ أساءوا إلى النحو بهذه البلبلة والآراء المضطربة المتعارضة ، وأنهم _ على جليل شأنهم ، وعظيم فضلهم ـ قصروا فى إتمام الاستعداد والأهبة قبل الشروع فى التدوين والتسجيل ، وإثبات القواعد فوق صفحات الكتب ، فقد كان الاستعداد التمام يقتضهم قبل ذلك التدوين والتسجيل أن يسألوا أنفسهم : من أى المصادر الوثيقة نستنبط قواعدنا ؟ ومن أى أنواع الكلام الأصيل ننتزع الاحكام النحوية ؟ .

وقد ساملوها فعلا قبل الشروع فأجابتهم: « إنه الـكلام العربي الصحيح، وإن علماء اللغة _ أثابهم الله _ قد سبقوكم إلى مهمة جليلة كريمة كمهمتكم ؛ هي جمع ذلك الـكلام وتدوينه وتسجيله ؛ حفاظا عليه ، وصيانة له ، وانتفاعا به في شئون الدين والدنيا ، فعليكم أن ترجعوا إليه لتنتفعوا به ما شئتم ، بعد أن يسره لكم أنداد أوفياء مخلصون ، وحملوا عنكم في جمعه وتصنيفه ، ومثيز جيده من زائفه _ أفدح الأعباء ، .

رجعوا إلى أولئك الأنداد ، وإلى ما جمعوه ؛ فإذا هم أخذوا اللغة من بعض القبائل الكبيرة الضاربة فى وسط شبه الجزيرة العربية ، مقتصرين فى الأخذ على نحو ست (۱) من تلك القبائل تاركين ما عداها من باقى القبائل التى تجاوز الثلاثين قبيلة ، فاستنبط النحاة قواعدهم بما تجمع من لغات تلك القبائل الست ، واقتصروا وأوكادوا - عليها ، كما فعلوا أندادهم جامعو اللغة ، بل إنهم لم يستطيعوا استيعاب اللغات واللهجات الحاصة بتلك القبائل الست ، يدلك على ذلك ما تشهده فى مواضع متفرقة من كتب النحو ، كالذي سجله « الهمع » عند الكلام على عمل إن النافية الملحقة بليس ، حيث يقول :

تنبيه: دقال أبو حيان: لم يصرح أحد بأن إعمال دلا، عمل دليس، بالنسبة إلى لغة مخصوصة إلا صاحب المقرب ناصر الطرزى فإنه قال فيه: بنو تميم لا يعملونها وغيرهم يعملها، وفي كلام الزمخشرى أهل الحجاز يعملونها دون طيء، وفي البسيط القياس عند بني تميم عدم إعمالها ويحتمل أن يكونوا وافقوا أهل الحجاز على إعمالها، اه

⁽١) راجع مقدمة : خزانة الأدب السكبرى ، وص ١٢٨ ج١ من المزهر الفصل الثاني .

فهم مختلفون - كما ترى - فى المر و ي عن تلك القبائل على قلتها . و لخلافهم أثره العملى فى استنباط قواعدهم و تدوين أحكامها و تطبيقها على ألسنة المتكلمين وأقلام الكاتبين فكيف الشأن وقد غفلوا عن أكثر القبائل ، وأهملوا الآخذ عنها ؛ مع مالها من تراث لغوى فياض قد تسلل الكثير منه إلى النحاة ، مخالفاً فى بنيته ، أو ضبط حروفه ، أو تركيب أساليبه لما اقتصروا عليه ؟ ومن ذلك ما رواه الأشمونى فى باب كان من قوله : « لا فرق فى دخول الباه فى خبر ما بين أن تكون حجازية أو تميمية كما اقتضاه إطلاقه وصرح به فى غير هذا الكتاب وزعم أبوعلى "أن دخول الباء مخصوص بالحجازية و تبعه على ذلك الزمخشرى وهو مردود فقد نقل سيبويه ذلك الباء مخصوص بالحجازية و تبعه على ذلك الزمخشرى وهو مردود فقد نقل سيبويه ذلك عن تميم وهو موجود فى أشعارهم (كقول الفرزدق: لعمرك ما معن بتارك حقه .)

\$ \$ \$

وبديه أن لغات القبائل السّت ولهجاتهم لا تحوى جميع اللغات واللهجات في باقى القبائل الكثيرة فذلك ينافى طبيعة اللغة ويعارض القانون الواقعى الذى تسير عليه فى نشأتها وتدرجها وتفرعها (١) ومهما تميزت به القبائل السّت من القوة والجاه والنفوذ وبسطة الرقعة _ فى رأى الرواة _ فلن تغير من طبيعة الأشياء ولا من الواقع المشاهد.

من هنا كُدَّت كلمات أصيلة ، وأساليب كثيرة صحيحة عما جمعه اللغويون ، وفاتهم ذخر لغوى وافر ؛ بسبب اقتصارهم فى جمع اللغة على بعضالقبائل دون بعض بل على القليل دون الكثير ؛ ومن كم فات الرعيل الأول من النحاة كثير من منابع الأخذ ومراجع الاستنباط كشفت عنها الآيام بعد ذلك فأثبتت تقصير اللغويين وقصور النحو المؤسس على ماجمعوه ، ووقعت بسبب ذلك كله ملاحم واتهامات بين الشعراء (٢) والنحاة المؤيدين من رجال اللغة إذ يقع فى كلام أولئك ما لا يرضاه

⁽١) راجم نشأة اللغة وتدرجها في من مرَّمن كتاب : بعض الأصول النحوية واللغوية .

⁽٢) كالذي كان بين الفرزدق وبينهم أو بين بماركذلك أو المتني .

هؤلاء . يصفونه بالخطأ والخروج عن المأثور المنقول فيدفع الشعراء التهمة بأنها وليـدة جهل، أو قصور في المواهب، أو في الاستقصاء ويستنبط النحاة بمــا تهيأ لهم قاعدة عامه (كتتجريد الفعل المسند للظاهر من علامة تثنية أو جمع) فيفاجُّونُ بنصوص عربية تخالف ذلك. ويقررون أن المبتدأ لا يكون نكرة وأن الحال لا يكون معرفة وأن التمييز لا يتقدم على عامله وأن المستثنى بإلا فى كلام تام يحب تعارضهم . فماذا يصنعون ؟ يلجئون إلى التخلص من هـذا الضيق بتأويل تلك الأمثلة، أو وصفها بأنها شاذة، أو نادرة، أو قليلة، أو مخطىء صاحبها ... أو ماشاءوا من مثل هذه الأسماء التي أصيب بما أصيب به النحو عامة من اختلاف في تحديد أحكامه، ومرامي قواعده. ونالها ماناله من تفرق في الرأي، واضطراب في الدلالة؛ إذ لم يتفقوا _ حتى اليوم _ على تعريف هذه الأشياء تعريفاً دقيقاً وبيان أحكامها في وضوح وضبط. فما الكثير؟ وما القليل؟ وما الشاذ؟ وما النادر؟.. وما حدّ كل واحد من هذه الألفاظ وأمثالها ؟ ومن هنا صح ما يقال : إن النفويين أصحاب الفضلالأول علىالنحويين، وإنهم كذلك أهلالإساءة الأولى للنحو والنحاة. وهؤلاء وهؤلاء قد أحسنوا أيما إحسان إلى العربية والناطقين بها وإن كانوا قد مزجوا إحسانهم بإساءة ، وخلطوا عملا صالحاً وآخر سيئاً .

وغريب أى غريب أن يغفل جامعو اللغة عن ذلك ، وأن يشركهم فى الغفلة النحاة مع ما امتاز به الفريقان من أصالة رأى ، وثاقب فكر ، وناجح تدبير ، ولا يشفع الغويين أن يقال فى الدفاع عنهم إنهم اقتصروا على القبائل الست لانها فى زعمهم التي صحت ألسنتها من هجنة العجمة ، واحتفظت بنفسها ولغتها عن الأجنبي والدخيل و فيلم يأخذوا عن حضرى قط ، ولا عن سكان البرارى عن كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ: لامن لخم ولا جذام لمجاورتهم أهل الشام ، ولا من تغلب والين فإنهم كانوا بالجزيرة وأكثرهم نصارى يقرمون بالعبرانية ، ولا من تغلب والين فإنهم كانوا بالجزيرة

بحاورين لليونان ، ولا من بكر لمجاورتهم للقبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأزد عمان لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بنى حنيفة وسكان اليمامة ، ولا من تقيف وأهل الطائف لمخالطتهم تجار اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدموا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم وفسدت السنتهم . والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هؤلاء وأثبتها في كتاب فصيرها علماً وصناعة هم أهل البصرة والكوفة فقط من بين أمصار العرب ، (۱) .

فهذا دفاع واهن غاب عن أصحابه ماغاب عن جامعي اللغة أن هذه قبائل عربية أصيلة ، وأنها تملك من اللغة أضعاف ما تملكه القلة المحصورة في الستة ، وأنه لا يعيبها أن تسكن الحضر وأطراف البلاد وتقارب الأعاجم والنصاري هناك ، ذلك أنها بحكم أصالتها العربية ، وأنها من أهل شبه الجزيرة الخلص تملك أن تنشىء الكلمات إنشاء وتخترعها ابتداء: بل لكل فرد منها ذاك ما دام بعيداً عن التجريح (أي ليس متهماً بالغفلة أو الجنون أو المكذب أو المرض المذهل) ولها أن تأخذ من لغات العجم ما تشاء فتنقله إلى لغتها باسم المعرب أو غيره من الأسماء ، وإلا فكيف خطف تناه العربية الصحيحة أول ماخلقت ؟ وكيف دخلت الألفاظ المعربة في حوزة العربية واندنجت مع أخواتها العربيات ، ونطق بها خلصاء العرب القداى ، ونزل بها القرآن في آيات كثيرة ومواضع متعددة لأمم أعجمية محتلفة بين فارسية وحبشية ويونانية ؟ كيف نوفق بين استبعاد تلك القبائل العربية الكثيرة وإباحة خلقها الكلمات ابتداء ، وانسكارها ما تشاء منها ؟ .

كيف نوفق بين استبعادها عن ميدان الاستدلال بلغتها وكلامها من أجل تلك التعلة الواهية التافهة _ ووجود المعرب الذي يجرى على لسان العرب جميعاً وبتخلل أبلغ كلام عربى مبين وهو القرآن الكريم ؟ إن وجود المعرراً ب أقطع دليل على أن العرب الناطقين به عاشروا العجم طويلا أو قصيراً وأخذوا عنهم بعض لغتهم بسبب

⁽١) الألفاظ والحروف لأبن نصر الفارابي (عن ص ١٢٨ ح ١ من المزهر) .

هذه المعاشرة أو تغيرها من الأسباب فارتضوه وقبلوه وأدخلوه في لغتهم وأجروه على لسانهم وأخـذ مكانه من القرآن وغيره فليس مقبولا ولا معقولا بعد ذلك أن نرفض كلاماً عربياً من إحدى القبائل بشبهة مهلملة هي شبهة اتصالها بالأعاجم اتصالا قد يغريها بأخذ بعض ألفاظ أعجمية وزَّجها في غمار العربية . على أنا نعلم أن بعض القبائل الست اتخذ له رحلات رتيبة إلى أطراف شبه الجزيرة شمالا حيث الرومان والسريان وبعض النباطقين بالعبرانية وجنوباً حيث النزلاء من الهنبود والفرس واليونان . فقد كانت قريش (وهي أظهر تلك القبائل وأعظمها) ترحل كل عام رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام وتقيم فيهما وتخالط أهلهما ما شاءت لها دواعي التجارة وأسباب الحياة وكذلك كان بعض القبائل الأخرى يرحل إلى أطراف البلاد الشرقية حيث الفرس وحيث إخوانهم الذين أخضعهم الفرس لسلط انهم حينًا من الزمان فليس من النصفة أن نفرق بين القبائل العربية في الحكم اللغوى ونجعلها درجات بعضها فوق بعض فى الوقت الذي يسجل فيه أعلام الأثمة أن العرب الخلص سواسية من حيت صحة كلامهم والاستشهاد بلغتهم لا فضل لاحدهم على الآخر من هذه الناحية وليس بينهم فاضل ولا مفضول فـكلهم في هذا سواء. وإذا انفردت قبيلة أو عرىأمين بكلمة أو أكثر لم يسعنا إلا قبول ما انفرد به ، ولم يجز لنـا الرفض أو التجريح ؛ يقول بذلك ابن جنى وأبو حيان وأبو عمرو وابن فارس والشافعي وغيرهم بمن تصدرا لبحث هذه المسألة فقد انتهوا فيها للرأى السالف الذي سجلناه في محث آخر ما

, للحث بقية ،

الديم في المنطقة المنط

للركتور محمد البهى

فضل الاسلام كدبن :

فإذا انتقل الحديث بعد ذلك من الدين عامة إلى الإسلام ، فضرورة الدين فى حياة الإنسان ستكون أشد وأقوى .

إذ الإسلام - كما يعرف من القرآن والسنة الصحيحة ـ يتضمن العقيدة و الإيمان، كما يتضمن النشريع، للتهذيب والمعاملات .

وكل هـذه الأنواع ليس بعضها متولداً عن بعض ، بصنعة الإنسان ، وإنما كلها وحى منزل ، وكلها مجتمعة تهدف إلى غاية واحدة : إلى «التوازن» ؛ إلى «الاستفامة »؛ إلى «الاعتدال».

في العقيرة:

ا — فعقيدة التوحيد هي المثل للتوازن ، والاستقامة ، والاعتدال: إذكون المعبود واحداً ، كعقيدة ، يوحى بأن الوحدة منشودة ، وهي الغاية الآخيرة في الإسلام . وفي هذا يقول الشيخ محمد عبده : « أما اعتقاد الجميع بإله واحد فهو توحيد لمنازع النفوس إلى سلطان واحد ، يخضع الجميع لحكمه . وفي ذلك نظام أخوتهم ، وقاعدة سعادتهم ، وإليها مآلم فيما اعتقدوا وإن طال الزمن ، (۱) .

⁽١) رسالة التوحيد ، ص ٥١ .

- (١) وهي بدورها توحي بالوحدة في ذات الإنسان .
- (ب) وبالوحدة في علاقة الإنسان بالإنسان: في الاسرة ، والمجتمع ، وفي مجتمع إسلامي مع مجتمع آخر .

وللوحدة فى ذات الإنسان منهج مرسوم. وتشريع التهذيب أو العبادات هو سبيل وحدة الإنسان. وللوحدة فى العلاقات بين الأفراد والمجتمعات منهج مرسوم كذلك. وتشريع المعاملات هو سبيل وحدة العلاقات.

يقولانه لرسوله الكريم: «قل هو الله أحد، الله الصمد، لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد ، . ومعنى ذلك . الله المعبود واحد ، وهو الرب والسيد ، ووحدته وحدة خالصة ، فلم يأت عن طريق غيره (فلم يولد) ولم يكن غير عنه ، يشبهه (فلم يلد) . ولذا ليس هناك معادل له فى الوجود (فلم يكن له كفوا أحد).

وبهذه السورة القصيرة تحددت وحدانية الله ، بالوحدانية الحالصة عن المثل والشبيه . ثم لأن المعبود هو من يتجه إليه الإنسان فى حياته _ كانت هذه الوحدة الحالصة هى غاية الإنسان فى سعيه فى الحياة ، وفى سلوكه فيها :

فسعى الإنسان فى الحياة يجب أن يتجه إلى وحدة ذاته ، وصهر علاقته بغيره ، حتى تصير قريبة من الوحدة الخالصة . وسلوكه فى الحياة يجب أن ينبىء عن وجود هذه الوحدة بالفعل فى حياة الإنسان .

على الإنسان إذن أن يحمل نفسه على الوحدة ، وعليه أن يسلك طبقاً لهذه الوحدة التى تحققت بسعيه . فإن لم يسع نحو هذه الوحدة ، لم يدرك فى عبادته وحدة الله جل شأنه . وإن سلك سلوكا متضاربا فى حياته ، كان تضاربه فى سلوكه أمارة على أنه لم يحقق الوحدة فى نفسه .

وكذلك الشأن فى علاقته بغيره . عليه أن يسعى لتقريب الاثنينية بين نفسه وغيره ، إلى وحدة ، أو إلى ما يقرب إلى الوحده على سبيل الحقيقة . وكذلك سلوكه مع غيره يجب أن ينبىء عن هذا التقريب بين اثنينية نفسه مع غيره .

فإن لم يسع فى دائرة العلاقات مع غيره ، نحو تقريب هذه العلاقات نحو الوحدة، لم يدرك فى سعيه فى هذه الدائرة وحدة الله تعالى. وإن سلك سلوكا متضاربا فيها ، كان تضاربه فى هذا السلوك أمارة على أنه لم يصل إلى ما يقرب من الوحدة فى علاقته بغيره.

وإذن هـدف العبادات في الإسلام تحصيل الوحـدة في ذات الإنسان ، وجعل السلوك طبقاً لها .

وهدف المعاملات في الإسلام محاولة تقريب العلاقات بين « الاثنين » إلى وحدة ، وتكوين السلوك وفقاً لهذا التقريب .

٢ - في العمارات:

والإنسان بحكم تكوينه موزع بين أمرين متقابلين . وهو لذلك له اتجاهان فى الحياة: أحد هذين الاتجاهين يصدر عن النفس الأمارة بالسوء فهى التى تميل بالإنسان يصدر عن النفس المطمئنة . أما النفس الأمارة بالسوء فهى التى تميل بالإنسان إلى أن يكون صاحب غرض وهوى، وصاحب شهوة خاصة . وأما النفس الأخرى المطمئنة فهى التى تميل بالإنسان إلى أن يكون صاحب « عدل ، وتوازن ، واستقامة .

وجاء الإسلام بالعبادات: جاء بالصلاة ، والزكاة ، والصوم ، والحج ، كى يكون الإنسان صاحب اتجاه واحد ؛ كى يكون صاحب نفس مطمئنة راضية ؛ كى يكون صاحب تو ازن ، وعدل ، واستقامة .

جاء الإسلام بالصلاة ـ وهى أن يتجه الإنسان فى خشوع نحو الله ونحو جلاله، وأن يناجى هذا الجلال بقوله: الله أكبر ـ ليحصّل فى الإنسان قيمة الوجود كله وقيمته عندئد: أن شيئاً واخداً فيه كله له العظمة والجلال، وأن ما عداه تضمحل قيمته وتتضاءل فإذا ثبتت هذه القيمة فى نفس المصلى كانت نفسه نفساً مطمئنة ، لأنه يُستبعد من المصلى ، بعد أن يدرك هذه القيمة ، أن تميل نفسه وتحرضه على تحصيل شيء فى الوجود دون الله . وليست النفس الأمارة بالسوء إلا تلك النفس التي مُتضع الإنسان إلى غير الله فى الوجود ، وهى لا تفترق عندئذ عن الشيطان فى الهدف والغانة .

وإذن الصلاة عبادة قصد بها أن تكون نفس المصلى نفساً مطمئنة ، قصد بها أن يكون الإنسان ، ويرتفع فوق التردد بين النفسين .

وجاء الإسلام بالزكاة ليسعى المزكى عن طريق زكاته ، كعبادة فيها قربى إلى الله ، نحو اتجاه واحد فى سلوكه ، وهو اتجاه المعطى المانح . وبذلك يكبت الاتجاه الآخر فى الإنسان ، وهو اتجاه الاستيلاء ، والطمع ، والجشع . وهنا أيضا تكون الزكاة عبادة لتحصيل وحدة الإنسان ، بدلا من توزيعه وتردده ، أو بدلا من أن يتردى فى ذلك الاتجاه الآخر ، الذى يبعده عن السمو والنشبه بالله فى منحه وعطائه ، وهو اتجاه الردى فى الطمع والجشع .

وجاء الإسلام بالصوم. والصوم ليس فقط تقريراً لجلالالله وقيمته فىالوجود، وليس فقط متضمناً أيضاً عدم الحرص على الاستيلاء والآخذ، لأنه يقوم على الإمساك والترك _ هو ليس فقط هذا وذاك ، وإنما هوكبت لذات الإنسان، وحرمان لهذه الذات ، طواعية لامتثال الله . والحرمان فيه أكثر من المنح والعطاء ، كما فى الزكاة . لأن المانح والمعطى لا يستلزم أن يحرم ذاته ، ولكن إذا حرم ذاته تجاوز عندئذ حد الممانح المعطى .

وإذن عبادة الصوم فيها امتثال لله ، وذلك إقرار بوجوده وبقيمته فى الوجود، وفيها أكثر من المنح والاعطاء؛ فيها المقابل للاستيلاء وهو الحرمان. والاستيلاء أخذ ، والحرمان ترك . والصوم لذلك خطوة أخرى فى طريق توجيه الإنسان وسعيه نحو وحدة ذاته ؛ نحو تحصيل النفس المطمئنة ، التى لاتخضع لما عدا السمو ، والتشبه بالله .

وجاء الإسلام بالحج. وفي الحج عود بالإنسان إلى حالته الطبيعية ، فيه ترك، ومنح معاً . فيه ترك المظاهر الزائدة على الطبيعة الإنسانية ، وفيه منح عن طريق الأضحية . وبذلك تصب عبادة الحج في نفس الغاية ، التي تهدف إليها عبادات : السلاة ، والزكاة ، والصوم .

فإذا تحقق للإنسان اتجاه واحد ، كان سلوكه سلوكا مترناً مستقيا ، معتدلا . لإنه لا يتأرجح عندئذ بين شيئين متقابلين . لا يلبس اليوم وجها ، وغدا وجها آخر ، فهو مستقيم إذن . ولا يفعل اليوم هذا ، ويفعل نقيضه غدا ، فهو مترن إذن . واعتداله ، ولا يجنح الآن يمنة ، ثم في آونة أخرى يجنح يسرة فهو معتدل إذن . واعتداله ، واتزانه ، واستقامته ، تدل على أنه أصبح واحدا ، وبذلك تأثر في حياته بعبادته لله الواحد . وأمارة الاعتدال ، والاتزان ، والاستقامة في السلوك والتصرف: أن يكون مصداقاً لقوله تعالى : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله إليك ، ولا تبغ النساد في الأرض ، إن الله لا يحب المفسدين » .

فإذا سار الإنسان فى سلوكه وفق وصايا هذه الآية القرآنية ـ فإنه لا شك يكون معتدلاً ، ومتزناً ، ومستقما :

فإذا سعى الإنسان في حياته لأخذ نصيبه من الدنيا _ لا لأحذ الدنياكلها _ وفي الوقت نفسه قصد وجه الله فيا حصله من الدنيا ، فأحسن إلى غيره كما أحسن الله إليه ، ولم يقصد إلى العبث والفساد فيا تفضل الله به عليه ، كان معتدلا ومتزناً ومستقيا : لم يتواكل ؛ فحصل حظه من نعم الحياة ، ولم يغتر ويفرح بما حصله من هذه النعم ؛ فلم يتخذ هذه النعم وسيلة للعبث في حياته الحاصة وحياة جماعته العامه ؛ لم يرتكب إثما ولا محرماً . لم ينتهك عرضاً ولا حرمة لغيره عن طريق هذه النعم ، ثم مع ذلك لم يحرم من هذه النعم مستحقاً آخر فيها ؛ لم يحرم ذا قرابة ، وذا جوار ، وذا متربة ، لم يحرم من هذه النعم مستحقاً آخر فيها ؛ لم يحرم ذا قرابة ، ودا جوار ، ودا متربة ، وصاحب حاجة _ إنه عندئذ متزن في تصرفه ، ومعتدل في سلوكه ، ومستقيم في اتباعه طريق الله ووصاياه .

٣ - في المعاميوت:

والإنسان مع إنسان آخر ، بمثابة الإنسان الفرد المردد بين اتجاهين متقابلين ؛ اتجاه النفس المطمئنة واتجاه النفس الأمارة بالسوء. فكذلك الإنسان مع الإنسان . هذا له اتجاه ، وذاك له عادات وآمال

هـذا نشأ تنشئة خاصة ، وذاك نشأ تنشئة مغايرة . فإذا كثر عـدد أفراد الناس تعددت وجوه المغايرة بينها ، وكثرت ضروب المفارقة والمقابلة .

الجماعة العامة:

وعلى نحو ما أراد الإسلام للإنسان الفرد من وحدة اتجاه فى سعيه وسلوكه ــ أراد للكثرة العديدة من الناس ، وهى الجماعة ، نفس الغاية ونفس السبيل ؛ أراد لها أن تكون أمة واحدة ، وأن يكون سعيها لذات الهدف والغاية ، وهى أن تكون أمة واحدة . وما شرع باسم المعاملات هو السبيل لتحقيق هذا الهدف .

إن وحدة الجماعة والأمة لا يتوقف فسب على الاسباب التي تحيط بأفرادها بحكم البيئة ، أو الموطن ، أو إمكانيات العيش ، بل لا بد فى تحقق وجود أية جماعة ، وجوداً قوياً ظاهراً ، من وحدة الغاية والهدف . لأن وحدة الغاية والهدف هى المركز الذي يتجمع الأفراد حوله ، ويتكتلون من أجله ، وتشتد الروابط بينهم بسببه ، وتصير هذه الروابط إلى أخوة في النفس والروح ، بعد التقاء على الفكرة والمبدأ .

والقرآن الكريم ، فيما أوصى به من أخلاق للجماعة ، لم يوص إلا بعد أن حدد الغاية للجماعة التى يريدها ، والتى عمل على تكوينها . ووصاياه هنا بعد ذلك هى وصايا لحفظ توازن هذه الجماعة ، وبالتالى لحفظ علاقات الأفراد فيها من التفكك والتلاشى .

والغاية التى حددها القرآن لجماعته هى عبادة الله وحده ، يقول الله جل شأنه فى كتابه الكريم: و واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ، ، ويقول: وقل إلى أمرت أن أعبد الله مخلصاً له الدين ، ، ويقول: وذلكم الله ربكم ، لا إله إلا هو ، خالق كل شىء ، فاعبدوه ، وهو على كل شىء وكيل . لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار ، وهو اللطيف الخبير ، . ويقول : وإن هذه أمتكم أمة واحدة ، وأنا ربكم فاعبدون .

والإسلام إذ يحدد غاية الجماعة بعبادة الله وحده ، يدفع أفرادها إلى الشعور بالكرامة ، والسير فى الحياة دون عائق من أوهام الوثنية فى أية صورة من صورها . والشعور بالكرامة ، والانطلاق فى الحياة من قيود الخرافة والشعوذة ، واقتحام الصعاب فيها ، دون انتظار لوضع خاص لكوكب من الكواكب ، كاكانت عادة العرب قبل الإسلام ، ودون إذن وصى أو سيد ، كا هى عادة العبيد والأرقاء ، كل هذا مظهر لعبادة الله وحده .

وأصحاب هذا الشعور ، وأولئكم الذين الطلقت نفوسهم من قيود الخرافة ، والشعوذة ، والوثنية فى صورها المختلفة ـ من عبادة الاحجار إلى عبادة الاشخاص ـ يضيفون إلى قوتهم ، كأصحاب سعى وحركة ، قوة توجيه ويقظة . وهم ، لهذا وذاك ، لا بدأن ينجحوا إذا كالحوا ، ولا بدأن ينتصروا إذا خاصموا .

ولكى لا يدخل عامل يضعف علاقات هذه الأفراد فى الجماعة ، فتتجه نظرتهم إلى هذه العلاقات ، بعد أن ارتفعت نظرتهم جميعاً إلى الله وحده سبحانه ، وكذلك يتجه كفاحهم إلى صلات بعضهم ببعض ، بعد أن تركزت فيما وراء أشخاصهم وذواتهم ـ لأجل هذا أوصى القرآن الكريم بما يحفظ قوة هذه العلاقات ، وبما يديم نظرة الأفراد إلى الله ، وبما يوجه كفاحهم لصالح أنفسهم ، كجاعة تربد السيادة لأجيالها المتتابعة جيلا بعد جيل .

١ — أولا: أوصى القرآن باحتفاظ الجاعة بسيادتها. وذلك بألا يكون لأفرادها ولاء لغير بعضهم بعضا، أى لا يكون للدخيل بينهم طاعة عليهم، ولا يرقى هذا الدخيل فى نفوسهم إلى درجة أن تكون له وصاية ، أو إلى أن يُعدُ مرجعاً فى إبرام شئونهم. يقول الله تعالى: « والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، ويقيمون الصلاة ، ويؤتون الزكاة ، ويطيعون الله ورسوله ، أولئك سيرحهم الله ، إن الله عزيز حكيم ».

فعلل الله سبحانه وتعالى تفضيل ولاية المؤمنين بعضهم على بعض ، وبالتالى إبعاد ولاية الاجنى عليهم ـ بالاشتراك فى خصائص وصفات ؛ هى مقومات الجماعة الإسلامية: بالاشتراك في الامر بالمعروف، والنهى عن المنكر، وإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وطاعة الله ورسوله. فولاية أجنبي عليهم ستذهب بهذه الخصائص، وبالتالى ستذهب بشخصية الجماعة الإسلامية، ويومئذ لا يكون لها وجود، كجاعة إسلامية. لأن هذا الاجنبي الذي يتولى أمرهم لا يشاركهم في هذه الخصائص، ولذا لا يقدرها، وربما يعاديها ويعمل على إفنائها.

يوصى القرآن بذلك لآنه إن قبلت ولاية الأجنبي ووصايته ، ابتعدت الجاعة عن الهدف والغاية التى اجتمعت حولها من قبل ، وأصبحت أفرادا فقط ، مختلفى النزعة والغرض ، لا جامع يجمعهم ولا رابط يؤكد الصلات بينهم .

٢ — ثانياً: أوصى القرآن كذلك _ بعد أن أحاط الجماعة الإسلامية بهذا السور الخارجى، وهو إبعاد ولاية الأجنبي عليهم _ باتباع سبيل , العدل ، في الحكم بين الناس ، فيقول: , إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكوا بالعدل ، .

يوصى القرآن بالعدل فى القضاء والفصل بين الناس ، لأنه أساس الاطمئنان بين الأفراد على أنهم سواء فى ظل الجماعة ، وأن الجماعة لذلك ليست حزبا تفصل بين فريق موال وفريق مخاصم ؛ بل هى رعاية عامة . وهذا الاطمئنان بالمساواة فى العدل يوحى بدوره إلى تمسك الأفراد بجاعتهم ، وإلى الكفاح فى سبيل بقائها ، وإلى مؤازرتها ضد عدوها الخارجي .

٣ ـــ ثالثاً : أوصى القرآن بالتريث فى قبول الاخبار المغرضه ، وفحص شائعات السوء . يقول الله تعالى : « يأيها الذين آمنوا إن جامكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين » .

أوصى القرآن بذلك للإبقاء على العلاقات سليمة صافية . فإن سرعة التصديق بالاخبار والشائعات المغرضة ، سواء فيما يتصل بفرد وفرد ، أو بأسرة وأسرة ، أو فيما يتصل بالافراد والحكومة ، لا تقف عند حد تمزيق وحدة الجماعة ، بل من شأن هذه السرعة أن تثير فتنة قد تنتهى بخصومة عنيفة بين أبناء الجماعة . وبذلك تتحول الجماعة إلى طوائف متباينة القصد والسعى ، وعندئذ تصير إلى فنائها ، كجاعة .

٤ ــ رابعاً: أوصى بعدم استغلال الضعيف: أوصى بعدم استغلال اليتيم،
 ومن على شاكلته، كالأجير، والخادم، بمن عليه رياسة بوجه ما. يقول الله تعالى:
 وآتوا اليتاى أموالهم، ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب، ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالهم، إنه كان حوباً كبيراً.

ولفظ الآية وإن كان نصا في طلب تسليم أموال اليتاى _ وهم القصر _ إليهم بعد بلوغ الرشد ، بدون بماطلة _ لكنه يتجاوز ذلك إلى طلب تسليم الحقوق إلى أصحابها ، الذين لهم وضع يشبه وضع اليتيم من الوصى عليه . فصاحب الرياسة مطالب بتسليم حقوق عماله إليهم ، ورب الأسرة مطالب بتسليم حقوق زوجته وأولاده إليهم . وهكذا . ثم يصف سبحانه وتعالى إمساك تسليم الحقوق إلى أصحابها الضعاف باستبدال الخبيت بالطيب ؛ أى بترك الطيب وأخذ الخبيث بدلا منه ، ثم يصفه كذلك بأنه أكل ، ثم بأنه ظلم غير عادى ، بل هو ظلم كبير .

أوصى القرآن بذلك ، لأن استغلال القوى للضعيف يدل على أن الجماعة الت جمعتهما : أى جمعت القوى والضعيف على هذا الوضع ، ليست إلا وسيلة لتحقيق الأغراض الحناصة، وليست رعاية عامة لحقوق كل فرد منها . وإنما وجدت الجماعة للترابط فى وحدة واحدة ، والتعلق بهدف واحد ، والاحتكام إلى ميزان واحد ؟ هو العدل والتوازن .

 خامساً: أوصى الإسلام بتقريب الفروق بين الأفراد، حتى لايشعر الفقير بحرمانه، ولا المريض بعجزه، ولا الجاهل بحمقه وسوء تصرفه، ولا الصغير بضعفه وحداثة عهده، ولا الشيخ بوهن شيخوخته:

فأوصى صاحب الثروة بالإنفاق، وصاحب الصحة بالمعاونة، وصاحب المعرفة بالتوجيه، والكبير برحمة الصغير، والصغير بتوقير الكبير. أوصى بذلك وبمثله . ولكنه شدد كثيراً في طلب بذل المال والإحسان لصاحب الحاجة من ذوى اليسار . وذلك لأن المال ، من جانب ، من شأنه أن يغرى صاحبه على عدم الإنفاق ، كما أن الحرمان من المال ، من جانب آخر ، من شأنه أن يثير القلق

النفسى، والحسد والبغضاء فى نفوس المحرومين ضد غيرهم من الموسرين. يقول الله تعالى: « والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم ، وأقاموا الصلاة ، وأنفقوا بما رزقناهم ، سراً وعلانية ، ويدرءون بالحسنة السيئة ، أولئك لهم عقبى الدار ، . ويقول : « أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا ، ويدرءون بالحسنة السيئة ، وبما رزقناهم ينفون » .

والإنفاق هنا ليس الزكاة . وإنما هو إعطاء ، وراء فريضة الزكاة ، سرآ أو علانية. وقد ربط الله سبحانه هنا بين الصفات التي تدعو إلى التحمل من صاحبها ، في سبيل استقامة الأمور ، وعلاج المشكلات . فالصبر في المحنة والازمات ، وإقامة الصلاة التي من شأنها أن يمسك المصلي عن الفحشاء والمنكر ، والإنفاق في سبيل الخير وسبيل الله ، وإبعاد السيئة عن طريق الحسنة ـ كلها خصائص تبعد الازمات وتسد طريق الشر ، ولكنها تتطلب الاحتمال وضبط النفس .

أوصى القرآن بهذا كله ، وبغيره مما يتصل بشأن الجماعة العامة ، وهى الأمة ، قاصداً أن يبتى على التكتل والتجمع ، وأن يحول دون العوامل المخربة . والعوامل المخربة ترجع جميعها إلى اختلال العدل ، أو اختلال التعادل والتوازن في الجماعة :

فالولاء للاجنبى، والتحيز فى الفصل بين الناس، والمسارعة فى قبول الوشايات، واستغلال القوى للضعيف، وعدم تقرب الغنى من صاحب الحاجة: صاحب المال من الفقير، وصاحب المعرفة من الجاهل، والسليم من المريض . . . إلى غير ذلك كل هذه أمور تؤدى إلى اختلال فى توازن الجماعة، لا محالة. فرسالة القرآن للجماعة العامة هى رسالة توازن و تعادل، كرسالته للفرد نفسه، التى هى توازن و تعادل بين القوتين اللتين من شأنهما السيطرة عليه.

فالتِّ إيخ والأدبِّ

لصاحب الفضيلة الشيخ محمد الطنطاوى

الاستاذ فى كلية اللغة العربية

- 9 -

الأفشينان ـ ابنا خروف:

مضى القول على المثنى الأول بما وضح منه على سبيل اليقين أنه يطابق الحقيقة على وفق ما أملاه التاريخ الصادق، وأن ما يخاله الناظر فى بعض المؤلفات بما يقتضى الفردية تتبرأ منه المعرفة السليمة ، وأن ما سطر آنفاً فيـه مقنع كاف فى كشف تلك الأغلوطة الشنيعة.

وسأعرض للمثنى الثانى فى هـذا المقال ناحياً فيه الاتجاه السابق ، وذاكراً فيه كلا من مفردى المثنى على حدة بما يمتاز به عن الآخر : منشأ وحرفة ووفاة ومقبرة .

نعم إننى أعترف بادى الأمر بتلس المعذرة لهؤلاء المازجين في هذا المثنى ، فإن الاشتباء بين ابنى خروف تسرب إليهم من المعاصرة بينهما مع الاتحاد فيما اشتهرا به من وصف يندر إطلاقه على الأناسى ، وما من شك أن المعاصرة مجلبة الغلط الذى لا يتحرز منه إلا من نقب وفتش ، فكلاهما لامع الشهرة وشائع الذكر ، وإن بعدت الشقة بينهما ، لآن البلاد الإسلامية في تلك الحقبة من المشرق والمغرب كانت مراداً للسلمين ، ولا سيما العلماء الذين يَهفون للتجوال رغبة في علم ، واطلاعا على الكتب عند ذويها ، واستكثاراً لوسائل الحياة السعيدة ، لا حواجز بين تلك على الكتب عند ذويها ، واستكثاراً لوسائل الحياة السعيدة ، لا حواجز بين تلك الأقطار فاصلة ، ولا عوائق دونها حائلة ، يرحل من يشاء إلى ما يشاء ، ولهذا كثر ما نزح المشارقة إلى الأندلس في عصور ازدهارها أيام الأمويين وملوك الطوائف من بعد ، إذ كانوا يحتفون بالعلماء ويحسنون مثواهم ، منافسة للعباسيين في المشرق، من بعد ، إذ كانوا يحتفون بالعلماء ويحسنون مثواهم ، منافسة للعباسيين في المشرق،

حتى إذا غلب على الأندلس دولتا البربر: الملئمون والموحدون ودولة بنى الآحمر، اضطرب حبل الآمن فى ربوعها من سنة ٤٨٤ ه، إلى انقراض الدولة الإسلامية منها سنة ٨٩٧ ه، وانعكس الحال فارتحل كثير من علمائها إلى المشرق، وبخاصة فى القطرين: مصر والنسام، لاجتوائهم بلاد الأندلس فى تلك الآيام من الذعر السائد فيها، وترحيب الشرق بهم، وفى هاتين المدتين قلسا يعود المهاجر إلى مسقط رأسه لآنه لا يشعر باغتراب بين النازل عندهم، بل يرى حوله الحياة الجديدة رغدة ينعم فيها باله وينوه فيها عن فضله، فعالم المغرب يلتف حوله أهل المشرق، وأديب المشرق يطريه أهل المغرب، لقد تبع هذا التقارب وذلك التزاور الدائب أنه إذا تردد اسم فى المغرب أو المشرق وطوفت شهرته فى الجانب الآخر فإنه ربما طغى أحد الاسمين على الآخر، ولا سما إذا اتحد زمناهما كابنى خروف.

على أن ابنى خروف لم يك مبعث التلبيس بينهما راجعاً إلى المقارنة الزمانية فحسب ، بل انضم إليه أسبقية المغربي فى الشيعان لدى العلماء مشاراً إليه بما يحمله هذا المركب الإضافي من التندر الذى شق له طريق الذيوع فى أقاصى الآفاق ، فوقر فى أذهان أصحاب المعاجم ، وضاع على الثانى التفاتهم إليه كأن لم يكن مذكورا .

ولم أعثر فيما قرأت على ما دعا الناس إلى نبزهما بهذا المركب الذي وُسما به ، وليس فى آبائهما ما يسبب إلصاقه بهما ، على أن العرف الجارى بينالناس النبذ لأدنى مناسبة ، وسرعان ما يستهوى العامة ، فلا ينفك لاحقا أصحابه ضربة لازب ، ولا مخلص منه إلا مجاراته والرضوخ لتقبله على مضاضة ، فهو قدر محتوم .

كما انضم إليه بطريق الاتفاق والمصادفة أن اتحد علما المغربي والمشرق وعلما أبويهما وكنيتاهما ، وكأن الأقدار مهدت لهذا التخليط بهذه الأسباب مجتمعة _ إن هذا لعجب ، وأى عجب ؟ فالتفرقة ببنهما لا يلاحظها إلا المعنيون بالدقة في التراجم ، وقليل ما هم .

على أن إهمال أحـد الاسمين مع نسبة أعـاله وآثاره إلى المترجم له ليس من الميسور قبوله لدى العلماء، بل إنه جِد خطير إذ يترتب عليه أمران هامان: إنكار

وجود أحد العلمين من الدنيا وكنى به غمطاً لعظيم ، وإلحاق كل ما تناوله وخلفه من أدب وغيره إلى المترجم ، وحسبك بهذا ظلما أى ظلم .

ولا ينبغىالاسترسال فى إقدار هذا الشأن فإنه يحمل فى طياته كبير شأنه وعظيم خطره _ لأنه ينبغى العود إلى الحديث عن كل من مفردى المثنى فى كلمة خاصة به ليتجلى الحال فهما .

ابن خروف النحوى :

لقد عنيت أغلب المعاجم المدونة بعده بترجمته ، إذ توفى فى السنة العاشرة بعد الستائة هجرية ، وقيل فى التاسعة ، بيد أن المعاجم المتقدمة منها كانت صادقة فى التعريف به ، لقرب عهدها به وتردد ذكره على الألسنة من المعاصرين المشافهين نقلا عن موتاهم فى الأمس القريب دون حاجة إلى بطون الكتب التى قد تجمع ما صح وما أنكر ، فحددت وفاته ، وعينت البلد الذى كان فيه مثواه الأخير ، بعد عرض مآثره التى تركها ، أما المعاجم المتأخره فقد التاث عليها الأمر لبعد زمنها عنه ، وضرورة تلسها أنباءه من المعاجم المتقدمة ، مع أنها لم تتخذ منها مناراً السبيل فى أخباره ، ولم تحاذها فيها أثبتت عنه ، وقد تصادف فى إبان قيامها بتسجيل ترجمته أن استفاضت أشعار ابن خروف الثانى ، ودخلت الآذان فامتلات منها الأسماع ، وظن أصحابها أن هذه القصائد والمقطعات لابن خروف الأول النحوى ، إذ لم يتحرز واحد منهم أنه عن هذا التلفيق والتخليط ، فضموا ما سمعوه من شعر أو نثر إليه ، زعماً منهم أنه صاحبها ، وترتب على ذلك التورط لزوماً أن خالفت المتأخرة المتقدمة فى وفاة النحوى وفى مقر مماته ، فاستبدلت بهما وفاة ومثوى الشاعر ، فانطمست الحقيقة ، وذهبت المعالم المشخصة لها ، وهكذا تخنى الحقائق إذا لم يبحث عنها ، فتبق مطمورة إلى حين الكشف إذا جدت ظروف تقتضيه وتستدعيه .

المراجع المتقدمة المستمد منها :

حقاً إن المعاجم المتقدمة هي الجديرة باستقاء المعلومات عن النحوى منها ، ومن أو ثقها فيما قرأت معجم الادباء لياقوت الحموى ، ووفيات الأعيان لابن خلكان ،

نعم اقتفاهما أبو الفداء في كتابه: « المختصر في أخبار البشر » لكن مع الاقتصار والاختصار ، فقد تلاقت هذه المصادر في النيقاط الرئيسية المخصصة للنحوى ، مع اختلاف يسير في تقديم أو تأخير ، وفي زيادة أو نقص لما لايمس جوهر المميزات للمترجم ، إذ عماد التشخيص للنحوى موقوف على انفصاله عن الشاعر في الوفاة والبلد المقبور فيه ، بعد مفارقته له في الصناعة ، وفي نقل هذه المراجع لعرفان ذلك ، تطويل دون طائل ـ وفي وفيات الأعيان عناء أي غناء لزيادته عنهما قليلا ، واختصاصه بالتصريح بالمغايرة بين النحوى والشاعر ، لهذا كان آثر بالنقل منهما ، على أنني سأنبه بعد على ما يلاحظ فيه الاختلاف بينها إن جر إلى الاشتباه والتخليط ، وسأردف ذلك كله بالمراجع المتأخرة ، ليتبين بعدئذ الصواب وما جانب الصواب .

ترجمته فى الوفيات :

قال ابن خلكان : . أبو الحسن على بن محمد بن على الحضرمى المعروف بابن خروف النحوى الاندلسي الاشبيلي .

كان فاضلا فى علم العربية ، وله فيها مصنفات شهدت بفضله وسعة علمه ، شرح كتاب سيبويه شرحا جيداً ، وشرح أيضاً كتاب الجمل لابى القاسم الزجاجى وما أقصر فيه ، وكان قد تخرج على ابن طاهر النحوى الأندلسي المعروف بالخيدب وتوفى سنة عشر وستمائة ، وقيل إنه توفى سنة تسع وستمائة بإشبيلية رحمه الله تعالى .

وخروف بفتح الخاء المعجمة ، وهو غير ابن خروف الشاعر ، وسيأتى ذكر ذلك إن شاء الله تعالى في رسالته التي كتبها إلى بهاء الدين بن شداد ، (۱) .

إن ترجمه الوفيات تفضل ما سواها فى المصدرين الآخرين ، لانها اكتنفت ثلاثة أمور مجتمعة لم تتكامل فيهما ، وعلى هـذه يدور الفرق بين فردى المثنى :

الأول أنه فى كتاب الوفيات ذكر اسم الجد صحيحاً وأنه (على) خلافا لمعجم الأدباء الذى استبدل به (يوسف) (٢) . مع أن يوسف جـد الشاعر لا النحوى

⁽١) ح ٣ ص ٢٢ مطبعة السعادة .

⁽٢) حـ ١٥ س ٧٥ طبع دار المــأمون ٠

كما ستعرف عند السكلام على الشاعر . وذلك أحد الفوارق بين الاثنين ، وفى الظن أن ذلك مما تسلل منه الخلط عند المتأخرين ، فإن اتحاد الاسم فى الشخص والأب والجد كفيل بالتعمية وإبعاد التفكير عن الاثنينية ، فحق لهم ما زعموا . ولا يكلفون أن يخترقوا حجب الغيب بعد هذا الاتفاق العجيب .

الشانى أنه عين مقره الأخير الذى 'وورى فيه وأنه إشبيلية للتفرقة بينه وبين الشاعر المتوفى فى حلب كما ستقف عليه بعد ، وقد فات أبا الفداء التنصيص على هذا المثوى مع موافقته للوفيات فى عموم الترجمة (١) .

الثالث وهو أهمها: تصريحه كما رأيت: أن النحوى غير الشاعر وأنه سيذكر نبذة عن الشاعر في ترجمة بهاء الدين بن شداد، وقد ذكرها حسب وعده، وسنعرضها عند الكلام على الشاعر إن شاء، وهذا الأمر مما انفرد به كتاب الوفيات، وليس من شك أنه لو لا هذا التصريح القاطع لبقى الحق خافياً ولم يلتفت إليه باحث، خصوصاً وقد أطبقت المراجع المتأخرة على التلفيق بين الاثنين وإلباسهما ثوباً واحداً يصعب معه الحدس والتخمين بالاثنينية فرحم الله ابن خلكان فإليه يعود العرفان، بماكان بعيداً عن الادفعان.

ومما تجب ملاحظته أن المراجع السالفة لم تتعرض فى ترجمة النحوى إلى إضافة شعر إليه فى أى غرض من أغراضه ، بل لم تشر إلى أنه قال شعراً ألبتة ، ولهذا مدخل فى الفصل بينه وبين الشاعر ، وسيكون عنه حديث فى القريب عند ذكر خصائص كل ، مع تفنيد من زعم أنه شاعر ، فضلا عن أنه أنشد عنه شعراً فى مقطعات لأغراض متنوعة .

أبن خروف الأديب الشاعر :

لم أر من تحدث عنه مع طول الفحص والتنقيب سوى ابن خلكان ، فإنه كتب عنه إلمامة فيها الكفاية ، وردت استطراداً فى ترجمة بها. الدين بن شداد وفاء لإحالته عليه عند ماكان يترجم لابن خروف النحوى كما رأيت فى ترجمته .

⁽١) المختصر ح ٣ س ١١٥ الطبعة الحسينية .

وبهـاء الدين المحال عليه هو: أبو المحاسن يوسف بن رافع بن تميم الأســدى قاضى حلب والعالم المشار إليه بالبنان ، وفد إليه ابن خلكان من الموصل وكان حدثًا أملاً في رعايته الكريمة له . لمـا سلف من صداقة صحيحة المودة بين والده والقاضي بهاء الدين ، فغمره بهاء الدين بعطفه ، وحباه بسخائه ، ونفحه بعلمه ، حتى توفى سهاء الدىن سنة ٦٣٢ هـ رحمه الله .

ترجم له ابن خلكان بترجمة ضافية استعرض فيها حياته فى أطواره كلها مع الثناء المستطاب كفاء ما لقيه من حسن وفادة ونور هداية ، ورأى فيه من كريم الشم والخيم لقاصديه ومعتفيه من الأدباء . ومنهم ابن خروف الأديب الشاعر الذي انتجعه فتوسل إليه بأرق شعر وأبدع نثر في استجدائه . واعتاد ابن خلكان ـ إذا جر الحديث في الترجمة ذكر آخرغير المترجم ولم يكن ترجم له في الوفيات_أن يذكر نبذة عنه فيها التعريف به ، حتى لا يدع علماً يطراً عرضه في الوفيات غفلا عن العـلم به وبأخباره وإنها لسـنة حميدة منه ، والنبذة الخاصة بابن خروف في ترجمـة بهاء الدين ننقلها عن الوفيات بنصها ، وقبل نقلها ينبغي أن نكون على علم اليقين أن ما مخس به ان خلكان عن الأديب حقيق لا مربة فيه ، لأنه يشبه أن يكون قد شافه الأديب وحادثه وإن لم يواجه ، إذ رواه عن جماعة رأوا الأديب عند بها. الدين قبل وصوله إليه ، ودونك هذه الكلمة عن الأدب.

حديث عنه في الوفيات :

قال ابن خلكان: ﴿ وَأُخْبِرُنَى جَمَاعَةً مِنْ كَانُوا عَنْدُهُ لِـ بِهَاءُ الَّذِينِ القَاضَى لِـ قبل وصولنـا إليه أنه قدم عليه الأدب نظـام الدين أبو الحسن على بن محمد بن يوسف ابن مسعود القيسى القرطبي المعروف بابن خروف الشاعر المشهور ، فكتب إليه رسالة ، وفي أولها أبيات يستجديه فروة قرظ وهي :

> بهاء الدين والدنيا ونور المجد والحسب طلبت مخافة الأنوا ، مر. نعماك: جلد أبي وفضاك عالم أنى خروف بارع الأدب حلبت الدهر أشطره وفي حلب صفاحلني

ذو الحسب الباهر، والنور الزاهر، يسحب ذيول سير السرى، ويحب النجاة من أجل الفرا، ويمن على الحزوف النبيه، بجلد أبيه، قانى الصباغ، قريب عهد بالدباغ، ماضل طالب قرظه ولا ضاع، بل ذاع ثناء صانعه وضاع، أثيث خائل الصوف، يهزأ من الرياح بكل هوجاء عصوف، إذا ظهر إهابه، يخافه البرد ويهابه، مانى الثياب له ضريب، إذا نزل الجليد والضريب، ولا فى اللباس له نظير، إذا عرى من ورقه الغصن النضير. إلخ _ إذ بق من النثر على هذا النمط ما يقرب بما فات منه _ وفى ختام الترجمة بعد استطراد طويل _ يقول: « وتوفى أبو الحسن بن خروف الأديب المذكور بحلب فى سنة أربع وستمائة مترديا فى جب رحمه الله تعالى ، (۱).

ليس بعد هذا البيان لاخبار كل من النحوى والاديب فى وفيات الاعيان شك ولا غموض ، فإنه نص صريح لا يتطرق إليه احتمال أو يعتريه تردد .

وإنى أدع المقارنة بينهما بذكر ما يتعين به كل منهما عن الآخر الآن ، ريثما أورد المراجع المتأخرة التي مزجت بينهما وأدمجت الشاعر في النحوى ، فأهملت الشاعر ، وامحى فيها الإشارة إليه ، فلم تترجم إلا للنحوى فقط ، ونحمى الامر على الناظر فيها والمستفيد منها .

مراجع النحوى المتأخرة المعقب عليها :

إنها عديدة وأسبقها فى الزمن الذى سلك هذا المسلك الملتوى , فوات الوفيات , لابنشاكر ، فهو الذى طمس المعالم وأثار العثير فى نظر من بعده إذ جاراه وقلده ، لأنه جعل النحوى شاعراً ارتحل من المغرب إلى المشرق ، ولتى منونه فى حلب ، والعجب من ابن شاكر وعنوان كتابه : , فوات الوفيات ، كيف فات عليه مادون فى الوفيات الذى اعتبركتابه تكملة له ؟ والمظنون بل المتيقن أنه اطلع عليه وفيه النص الكافى على الاثنين ، فياكان يدور بالخلد أن يسهو ابن شاكر هذا السهو المشين ، فيورط من جاء بعده فيه ، فعليه أو لا ينحى باللائمة ، وعليهم ثانياً يقع التقصير .

⁽١) الوفيات ج ٦ ص ٩١ وما بعدها .

ترجمـة النحوى في الفوات :

قال ابن شاكر فى الفوات: «على بن محمد بن خروف الأندلسى ، حضر من إشبيلية ، وكان إماماً فى العربية محققاً مدققاً ماهراً عارفاً ، مشاركا فى علم الأصول ، صنف شرحا لكتاب سيبويه جليل الفائدة وحمله إلى صاحب المغرب فأعطاه ألف دينار ، وشرحا للجمل . . .

أقرأ النحو فى بلاد عديدة ، وأقام فى حلب مدة ، واختل عقله بآخره حتى مشى فى الأسواق عريانا . . . وتوفى سنة تسع وستمائة ؛ ومن شعره فى كأس :

أنا جسم للحُميا والحُميا لى روح بين أهل الظرف أغدو كل يوم وأروح

وقال فى صبى مليح حبسه القاضى: بيتين .

وقال في غيره : البيتين والثلاثة .

وكتب إلى القاضى بهاء الدين بن شداد يطلب منه فروة خروف الأبيـات الأربعة ـ سبق ذكرها فى الوفيات عند ابن خروف الأديب.

وقد قال في نيل مصر:

ما أعجب النيل ما أحلى شمائله في ضِفتيه من الأشجار أدواح من جنة الحلد فياض على ترع تهب فيها هبوب الريح أرواح ليست زيادته ماء كما زعموا وإنما هي أرزاق وأرباح

وأبياتاً أخرى فيه .

قال القوصى: وقع ابن خروف فى جب ليلا فمات ، وذلك سنة تسع وستمائة رحمه الله ،(١).

وكهم فوات الوفيات :

فى هذه الترجمـة تورط ابن شاكر فى تصريحه أن النحوى جاب البلاد وألتى عصا التسيار فى حلب ومات بها متردياً فى جب ، فن أين استقى هذه المعلومات ؟

⁽١) ج ٢ ص ١٦٠ وما بعدها ، مطعة السمادة .

ثم أنشد له شعراً كثيراً خصوصا في النيل، واقتصرت خوف الإطالة على مقطوعات ثلاثة : بيتين في الكأس ، وثلاثة في النيل، وأربعة في الفروة ، وذلك لأن بيتي الكأس وثلاثة النيل قلده فيهما من بعده السيوطي والمقرى، وأما أبيات الفروة التي لا يغتفر له نسبتها إليه لما سبق من أن صاحبها الاديب على سبيل التنصيص في وفيات الاعيان فقد تابعه فيها المقرى مع استكال بقية الرسالة من نثر كما في وفيات الأعيان ولا أدرى من أين تممها المقرى م فن الإنصاف كما سلف أن يكون التعقيب أو لا على فوات الوفيات، وما ذلك بغريب عليه فني الكتاب أمثال لهذا النساهل المعيب. لا يتسع المقال لعرض شيء منها ، ولطالما سمعت أذناى من مشايخي أن ابن شاكر و "راق اجتمع له من الكتاب، وآية ذلك ألا ينسب كثيراً بما فيه إلى ما نقل عنه، تحقيق ، فضمنها هذا الكتاب ، وآية ذلك ألا ينسب كثيراً بما فيه إلى ما نقل عنه، مع أن نسبة الأخبار إلى أصحابها دون نقص أو زيادة بحلة التصديق بها للعود إلى مواطنها عند الرب أو التهمة ، كما قيل : إن كنت ناقلا فالصحة ، ورحم الله عبد الله بن جعفر الطالي إذ يوصى في قصيدته :

و أنص الحديث إلى أهله فإن الأمانة في نصه (١)

ترجمته في بغية الوعاه.

ترجم له بعده السيوطى فى بغية الوعاه على نمطه تماماً ، نعم إنه زاد عليه فى النسب والكنفية واللقب والحلق إذ قال : « هو على بن محمد بن على بن محمد نظام الدين أبو الحسن بن خروف . . . وكان فى خلقه زعارة ولم يتزوج قط وكان يسكن الحانات ، ثم جاراه فى تاريخ وحادث ومقر الوفاة ، غير أنه نقل ثانيا عن ياقوت وفاته بإشبيلية سنة ست ، ثم اقتصر فى إنشاد شعره على بيتى الكأس وأبيات النيل الثلاثة ، ولم يشر إلى رسالة الاستجداء للفروة من بهاء الدين شعرها و نثرها ، (٢) .

⁽١) نس الحديث : أنسب الكلام إلى أهله ولا تنقص فيه ولا تزد ، والبيت من قصيدة في الحسكم والنصائح .

⁽٢) بغية الوعاه ص ٤٥٣.

ويلاحظ على ترجمة السبوطي بعد موافقتها للصواب في النسب والكنمة إضافتها لقب نظام الدين إليه مع أنه للأديب، وليس للنحوى لقب عرف به، كما يلاحظ علما تردده في مقبرته فرة في إشبيلية ومرة في حلب، وليس من شك أن منشأ هذه الحيرة الاعتقاد أن ان خروف واحـد هو النحوى لا غير ، ولو اطلع السبوطي على الوفيات ـ وهو الـُطلعة ـ لصحح الأوضاع .

ترجمته في نفح الطيب :

ثم ترجم له أيضا المقرى في نفح الطيب موافقاً البغية في نسبه وكنيته ولقبه ، وزاد على من تقدمه أنه قدم إلى مصر ثم سار إلى حلب ومات بها مترديا فى جب حنطة سنة ٣٠٣ هـ، وقيل في التي بعـدها . وأنشد له الشعر الوارد في الفوات مع استكمال نثر رسالة الاستهداء الفروة كما في وفيات الأعيان (١) .

وبعد هذه المعاجم المنوط بها تراجم الأعلام قرأت في هبة الأيام للبديعي لمناسبة استمناح أبي تمام فرُوا : حديثًا خاصًا بهـذه الرسالة التي نسبت لابن خروف النحوى مثبتاً أنها له فقال: « وكتب أبو الحسن على بن محمد القرطى النحوى الشهير بان خروف إلى أبي المحاسن يوسف الشهير بان شداد يستجديه فريراً بقوله: الابيات الأربعة ثم النثر ۽ (٢) .

ويظهر أن الشهرة للنحوى بالشعر عند المتأخرين حملت العلماء بعد في مؤلفاتهم إذا ما عرضت أبيات فيها مجرد النسبة لابن خروف أن يجعلوه النحوى دون شك منهم تبعاً للشهرة ، ومن الأمثلة في ذلك مارواه علاء الدين الهابي في كتابه : ﴿ مَطَالُعُ البدور في منازل السرور، في الباب الثالث والعشرين (الغلمان) إذ يقول: • قال ابن خروف النحوى الاندلسي في وصف راقص:

ومنوع الحركات يلعب بالنهبى لبس المحاسن عنبد خلع لباسه متأودا كالغصن بين رياضه متلاعبا كالظبي عند كناسه بالعقل يلعب مقبلا أو مديرا كالدهر يلعب كيف شاء بناسه (٣)

⁽١) حـ ٢ ص ١٨ الطبعة الأزهرية المصرية . (٢) هبة الأيام ص ٢٦٩ وما بعدها .

⁽٣) المطالع حـ ١ ص ٢٤٨ مطبعة إدارة الوطن.

فذلكة:

يستفاد من المراجع المتقدمة ؛ والعمدة فيها وفيات الأعيان ؛ أن النحوى على ابن محمد بن على ، وأنه ليس شاعراً ، وأنه متوفى بإشبيلية ، وأن وفاته سنة عشر أو تسع بعد الستمائة .

أما الاديب فهو على بن محمد بن يوسف ، وأنه الشاعر صاحب المقتطفات المتنوعة ، وأنه متوفى فى حلب ، وأن وفاته سنة ست وستهائة أو غيرها ، وذلك هو ما تركن إليه النفس ، ويستريح له الحاطر _ ومن المراجع المتأخرة أن النحوى هو الشاعر ، وفى جده اختلاف ، وفى مقبرته خلاف أيضاً ، مع بعد الشقة بين المشرق والمغرب .

¢ \$ \$

وعلى أساس المراجع الأولى المعتمدة أذكر المميزات الفاصلة بينهما حتى لايبقى ثمة اشتباه بين النحوى والشاعر :

يترايلان _ بعد الاتفاق فى عليهما وعلى أبويهما وكنيتهما ومعاصرتهما _ فى الجد فهو على النحوى ، ويوسف الشاعر كما فى الوفيات ، وفى الحرفة : نظام الدين الذى امتاز به الاديب ، لا كما حكى السيوطى والمقرى ، وفى الحرفة : فالنحوى عالم فقط ، والشاعر أديب فقط ، وفى مصيرهما : فالنحوى مات حتف أنفه ، والاديب لتى حتفه بظلفه ، وفى مقبرتهما : فحدث النحوى فى إشبيلية ، والاديب فى حلب ، بل وفى أخلاقهما : فالنحوى كان نفوراً غاظ أستاذه ابن طاهر وساءت المعاشرة بينه وبينأقرانه ، فوقعت مناظرات بينه وبين ابن عصفور مذكورة فى الاشباه والنظائر السيوطى (الجزء الثالث) وحدثت جفوة بينه وبين ابن مضاء بعد تأليفه : « تنزيه القرآن عما لا يليق بالبيان ، فناقضه ابن خروف بكتاب : « تنزيه أثمة النحو عما نسب إليهم من الخطأ والسهو ، حتى برم منه وقال : نحن لا نبالى بالاكباش النطاحة و تعارضنا أبناء الخرفان ، أما الاديب فكان سمح الخلق مرح النفس بعيداً من الزمت و الجدية ، وآية ذلك معانيه الشعرية فى أسلوبها العذب السائغ ،

أبيات النيل السابقة :

إنها أبيات طريفة المعنى ، مستملحة المبنى ، وحق لابنشاكر استحسانها فى شعر ابن خروف فالسيوطى فالمقرى ، وإن تضافروا جميعاً على نسبتها للنحوى ، والنيل جدير أن يهز مشاعر من تتمالاً منه عيناه ، فيضنى عليه مدائحه المنبعثة من أحاسيسه ، وقد قيل فيه شعر كثير جاهلية وإسلاماً _ وفى حسن المحاضرة فى أخبار مصر والقاهرة للسيوطى ، ذكر ما قيل فيه من أشعار حسان فى الجزء الثانى _

والذى يدهش له القارى. أن يرى الأبيات الثلاثة المـاضية فى النيل من شعر ابن خرف الأديب لا النحوى مثبتة فى ديوان صبرى المطبوع ــ (فالحطأ فى قائلها حليفها مذ قيلت).

يوان إسماعيل صبرى باشا:

لقد قام بجمع أشعار إسماعيل باشا بعد وفاته فاضلان تكريماً له واعترافاً بجلائل آثاره، وتخليداً لأشعاره. فجمعوها في ديوان طبعته لجنة التأليف والترجمة والنشر طبعاً أنيقا يسر الناظرين، وأضافوا إليه أبيات النيل الشلاثة مسطورة في ص ١٣٠ من الديوان، وما أدرى ما أدخل على القائمين بالديوان هذه الأبيات، اللهم إلا أن المرحوم إسماعيل كان مثبتها في كناشته عادة الشعراء إذا ما استجادوا شعراً أن يحفظوه في كناشاتهم للرجوع إليها عند الاقتضاء للتذكار ليس إلا، فظنا بل تيقنا أنها من إنشائه، فأدرجوها في الديوان، وقنع الناظرون فيه بما رأوا. واعتمدوا الديوان مرجعاً لما ينقل منه . فإذا ما ذكروا أبيات النيل في كتب جديدة جعلوها من شعر إسماعيل دون تشكك نقلا عن الديوان، فكان الخطأ من دوجا، خطأ بني على خطأ، وقع ذلك في كتاب:

المحفوظات والمسرحيات بوزارة التربية والتعلم .

ورد فى الجزء الثانى للسنتين: الثانية الإعدادية والسادسة الابتدائية فى الصفحة الثانية والأربعين هذه الأبيات الثلاثة تحت عنوان (النيل) مشارأ إليها فى هامشه أنها لإسماعيل صبرى باشا ك

توجبة جهادلوبا الإساء

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبر المتعال الصعيدى الاستاذ بكلية اللغة العربية

يتعصب كثير من الناس تعصباً شديداً لرأى الجمهور فى الإسراء والمعراج ، من أنهما كانا فى اليقظة لا فى المنام ، ويبالغون فى التنفير من رأى من ذهب إلى أن ذلك كان رؤيا منامية للنبى صلى الله عليه وآله وسلم ، فكان بالروح وحدها ، ولم يكن بالجسد والروح معاً .

ثم لا يرى بعضهم بأساً فى أن يقرب أمر الإسراء والمعراج الجسديين بقياسه على ماحصل فى عصرنا من الصعود فى الجو بالطائرات ، ثم يزهو بما وصل إليه من ذلك التجديد فى إثبات ما جمد عليه من رأى الجهور ، ويفوته أن من يخالف الجهور فى ذلك لا يرى أنه مستحيل أو مستبعد كما يظن ، حتى يكون فيما حصل الآن من الصعود فى الجو بالطائرات إبطال لرأيه ، والحقيقة أنه لا يرى استحالة ذلك ولا استبعاده ، وإنما الذى يدعى عليه هذا خصومه ، وكيف يرى هذا وهو بمن يؤمن بمعجزات الانبياء ، والإسراء والمعراج إذا كانا بالجسد والروح لا يعدو أمرهما أن يكون من هذه المعجزات .

وقد آن لنا أن ننصف هذا الرأى الذى يلاقى أشد ضروب التحامل ، ويكاد المتحاملون عليه يصورونه على أنه خروج من أصحابه عن الإسلام ، مع أنه هو الرأى الوسط فى الإسراء والمعراج ، والرأى الوسط أقرب الآراء إلى الإسلام ، لأن الجمود يغالون فى رأيهم فى الإسراء والمعراج إلى أن يحشوه بكثير من الاساطير

ويهيئوا لرأى آخر يقابل غلوهم فى ذلك بالغلو فى إنكاره ، وهو رأى الزنادقة الذين ينكرون الإسراء والمعراج سواء أكانا بالجسد والروح معاً أم بالروح وحده .

وكانت عائشة رضى الله عنها تقول: ما فقد جسد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ولكن أسرى بروحه. قال ابن إسحاق: فلم ينكر ذلك لقول الحسن _ يعنى البصرى _ : إن هذه الآية _ . . 7 _ من سورة الإسراء : , وما جعلنا الرؤيا التى أريناك إلا فتنة للناس ، نزلت فى ذلك (') ، ولقول الله تعالى فى الحبر عن إبراهيم أنه قال لابنه _ 1 . 7 _ من سورة الصافات : , يا بنى إنى أرى فى المنام أنى أذبحك ، ثم مضى على ذلك ، فعرفت أن الوحى يأتى للانبياء من الله أيقاظا ونياماً ، وكان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : , تنام عينى وقلبي يقظان ، والله أعلم أي ذلك كان قسد جاءه وعاين فيه ما عاين من أمر الله على أى حاليه كان نائماً أو يقظان ، كل ذلك حق وصدق .

ولا شك أن موقف ابن إسحاق من القولين فى الإسراء والمعراج موقف إنصاف يستحق أعظم الثناء عليه ، ولكنه لم يعجب ابن جرير الطبرى فى تفسيره الكبير ، مع أن كل ما أنكره عليه أنه خلاف ظاهر سياق القرآن فى قوله ـ ١ ـ من سورة الإسراء : « سبحان الذى أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذى باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير ، . وقد ذكر هو وغيره من الجهور فى بيان ظاهر سياق الآية أنه جاء فيها : « أسرى بعبده » والعبد يطلق على الجسد والروح معاً ، كما ذكروا أن الآية ابتدأت بالتسبيح ، وهو إنما يكون عند الأمور العظام ، فلوكان الإسراء مناما لم يكن فيه كبير شىء ، ولم يكن مستعظم ، ولما بادر كفار قريش إلى تكذيبه ، ولما ارتدت جماعة بمن كان قد أسلم ، وهى الفتنة الواردة فى قوله تعالى فيها سبق : « وما جعلنا الرؤيا التى أريناك إلا فتنة للناس ، وهى فتنة قريش بتكذيبها لذلك ، وفتنة بعض المسلين بالارتداد عن الإسلام .

وقد وجد قول الجمور بذلك من حسن النوجية ما لم يجده قول غيرهم ففشا قولهم

⁽١) وجه استدلاله بالآية أن الرؤيا لا تكون إلا منامية ، أما البصرية فهي الرؤية بالتاء

بين الناس ، لأنهم لم يحدوا لقول غيرهم من حسن التوجيه مثل ما وجدوه لقولهم ، وسنقوم بتوجيه ذلك القول بما يجعله أجدر بالقبول من قول الجمهور ، ولكن بعد أن نبين ضعف ذلك التوجيه الذى استمال الناس إلى القول المشهور .

وإن كان ذلك الاقتراح بعد قصة الإسراء والمعرَاج فكيف يستعظمة الني صلى الله عليه وآله وسلم على بشر مثله وقد حصل له فى هذه القصة على رأى الجهور وحينئذ لا يكون استعظامه له مقبولا على رأى الجهور سواء أكان قبل قصة الإسراء والمعراج أمكان بعدها.

على أن معجزة كعجزة الإسراء والمعراج على رأى الجمهور لا يكنى فى إثبانها أنها ظاهر سياق القرآن ، لأن ظاهر السياق يجوز العدول عنه بقرينة من القرائن ، وهنا يتجه القول يأن الإسلام يمتاز على غيره من الأديان بتحفظه واقتصاده فى أمر الخوارق ، كما يفهم من الآيات السابقة ، ومن غيرها مما ورد من الآيات فى ذلك ،

فلا تثبت فيه معجزة من المعجزات بوجه محتمل ، ويكون توجيهها على ما لا إعجاز فيه هو الأقرب ، وهذا هو شأن قول غير الجمهور في قصة الإسراء والمعراج .

وإذ قد انتهينا من بيان ضعف ذلك التوجيه الذى استمال النساس إلى قول الجمهور فى قصة الإسراء والمعراج، فإنا نشرع فى بيان التوجيه الجديد لقول غيره، ثم نوفق بينه وبين ظاهر سياق القرآن، ونثبت أنه يوافق ظاهر ذلك السياق أيضاً، ثم لا يرد عليه مثل ما ورد على التوجيه السابق لقول الجمهور.

فذهب غير الجهور فى قصة الإسراء والمعراج أنهاكانت رؤيا منامية من الله صادقة ، ولا شك أن صدق الرؤيا المنامية فى تعبيرها ، فما هو تعبير الرؤيا المنامية فى قصة الإسراء والمعراج ؟ .

وفى الجواب عن هذا السؤال نذكر أن قصة المعراج كانت قبل الهجرة إلى المدينة بسنة ، وأن المسلمين كانوا يصلون بمكة إلى الكعبة ، فكانت الرؤيا المنامية فى قصة الإسراء والمعراج رمزاً لحادثين عظيمين يقعان فى ختام هذه السنة ، وأو لهما حادث الهجرة من مكة إلى المدينة ، وهى تقع من مكة فى ناحية بيت المقدس ؛ وثانيهما : حادث تحويل القبلة من الكعبة إلى بيت المقدس بعد الهجرة إلى المدينة ، لأن النبى صلى الله عليه وآله وسلم لما هاجر إلى المدينة أحب أن يستقبل بيت المقدس يتألف بذلك أهل المدينة من اليهود ، وقيل إن الله أمره بذلك ليكون أقرب إلى تصديق اليهود إياه إذا صلى إلى قبلتهم ، فصلى إليها بعد الهجرة ستة عشر شهرا ، وقيل سبعة عشر شهرا ، وقد حصلت الهجرة من مكة إلى المدينة ليلاكما هو معلوم ، لتكون إسراء عشر شهرا ، وقد حصل ليلا فى قصة الإسراء والمعراج ، ويقع تعبير الرؤياكما وقت سواء بسواء .

أما رؤيا المعراج فكان فتح السهاء فيها للنبي صلى الله عليه وآله وسلم رمزاً لما يحدث له بعد الهجرة إلى المدينة من فتح الأرض له ، وظهور دينه على غيره من الأديان ، فكان فتح الأرض تعبيراً لرؤيا فتح السهاء ، وهو تعبير ظاهر كتعبير رؤيا الإسراء، وفي كل من التعبيرين دليل على صدق تلك الرؤيا المنامية ، لأن رؤيا

الأنبياء حق، وهي طريق من طرق الوحى، ولو لم يكن لها تعبير لكانت أضغاث أحلام، لأن أضغاث الأحلام لا تعبير لها، وإنما هي تخاليط لايقع للأنبياء مثلها.

وكذلك الأمر فى قوله تعالى فيما سبق: « وما جعلنا الرؤيا التى أريناك إلا فتنة للناس ، فإنه لا يريد بفتنتهم تكذيبهم لها ، وإنما يريد بها ابتلاءهم بتسليط النبى صلى الله عليه وآله وسلم عليهم بعد الهجرة إلى المدينة ، وقد كان فى مكة ضعيفاً لا يقوى على قتالهم ، فلما هاجر إلى المدينة صارت له قوة قاتلهم بها ، وكانت فتنة وبلاء صبه الله عليهم ، حتى ذلوا بعد عزهم ، وشقوا به بعد هنائهم .

وإذا كان لتلك الرؤيا المنامية في قصة الإسراء والمعراج ذلك التعبير فإنها تستحق من الاستعظام بقوله تعالى فيا سبق: « سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا ، أكثر بما يستحقه الإسراء والمعراج بالجسد والروح معاكما ذهب إليه الجمهور ، وتكون الآيات التي وعد بأن يربها له هي آيات النصر على الاعداء ، وما أروع ماكان فيه من آيات ، وما أجب ماكان فيه من معجزات .

فكانت تلك الرؤيا المنامية إنذاراً لقريش بما سيقع في تلك السنة من تفلت المسدين من أيدبهم ، وتسليطهم بعد هذا عليهم ، وإنذاراً لها أيضاً بما سيقع من تحويل القبلة عن كعبتهم ، وهي مصدر رزقهم وأمنهم وشرفهم ، ليتدبروا أمرهم قبل وقوع ما أنذروا به ، ولا يكون لهم عذر إذا لم يتدبروا به .

وكان الإسلام قد انتشر بالمدينة قبيل الهجرة ، حتى صار للمسملين فيها قوة يمكن الاعتباد عليها ، فهيأ ذلك لتلك الرؤيا المنامية وجعلها تجىء فى وقتها ، وترمن إلى ما ترمن إليه من ظهور شأن الإسلام بعدها ، وقد قوى فى ظهوره الرجاء ، وصار الأمل فيه قريب التحقيق ، وكثيراً ما تكون الرؤيا المنامية وليدة لما يلابسها من الاحوال والظروف ، فتجىء متأثرة بها رامزة لما تهىء له .

على أن الأمر لم يقتصر في هذه السنة على إنذار قريش بتلك الرؤيا المنــامية ، بل جاء في القرآن رمز آخر بتلك الهجرة ، و بمــا سيكون بعدها من ظهور شأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وهذا في الآيات ـ ٧٦، ٧٧، ٧٩، ٥٨، ١٨٠ من سورة الإسراء : « وإن كادوا ليستفزونك من الأرض ليخرجوك منها وإذن لا يلبثون خلافك إلا قليلا ، سنة من قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولا تجد لسنتنا تحويلا ، أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهوداً ، ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاما محوداً ، وقل رب أدخلني مدخل صدق واخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا فصيرا ، وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا ،

فنى هذه الآيات إرهاصات أيضا بأحداث قريبة سيكون لها شأنها فى الإسلام، إرهاصات بتلك الهجرة إلى المدينة بعد أن كادت قريش تستفز النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليخرجوه بالقوة من أرضهم ، وماكان أسوأها عاقبة لهم لو أخرجوه بالقوة ، ولكنه تلطف فى الهجرة فخرج بنفسه متخفياً إبقاء عليهم ، لآنه كان رحيا بهم ولا يريد هلاكهم ، وكانت هذه الهجرة هى المقام المحمود الذي بشره الله تعالى به في هذه الآيات ، وفي الجمع بين الإرهاص به وبين تلك الرؤيا المنامية في سورة واحدة ما يقوى العلاقة بينهما ، ويؤيد ما ذهبنا إليه في تلك الرؤيا من أنها لم تكن الا رمن الهذه البشرى التي جاءت في هذه الآيات ؟

محرمحت المدني

الفرازالي يُمُ

(١) عناية القرآن:

العقائد التى يَــْفرض علينا الدين أن نؤمن بها ما هى إلا حقائق ثابتة فى نفسها لها وجود واقعى، وهى تفترق فى هذا عن المبادى والاحكام التى هى من قبيل الإنشاء ، والتى تُشرَع للناس بعــد أن لم تكن ، وتتغير بتغـير الزمان والمكان ، وتقبل النسخ في عهد الرسالة .

وإذا أردنا أن نعبر عن هذا المعنى بالتعبير الفنى المستعمل فى علم أصول الفقه فإننا نقول: إن العقائد من باب الأخبار ، وبالأخبار لا تقبل النسخ ، ومعنى كونها من باب الاخبار أن الشارع لا ينشئها ولكن يخبر بها ، ويحدّث عنها ، ويكشف للناس عن واقعها وحقيقتها ، وإنما كانت غير قابله للنسخ لأن النسخ هو الإبطال والإزالة ورفع الحكم الأصلى ، والجقائق لا تزول ولا تبطل ولا يمكن رفع حكمها .

ويأتى بعد ذلك دور التكليف بها ، وإيجاب اعتناقها على جميع المكلفين .

و إذن فالعقائد يتصل بها حكان : حكم طبيعي أو عقلي ، وذلك هو ثبوتها في نفسها و تقررها في واقع الأمر وعدم قابليتها للإلغاء والإبطال ، وحكم تكليني فقهي هو كون الإيمان بها بعد انكشافها و تبين واقعها واجباً على كل مكلف .

والحقائق الثابتة فى نفسها كثيرة فى هذا العالم الذى نعيش فيه، وفيا وراءه.
 ونيس من شأن الدين و لا من غرضه الذى يرمى إليه أن يُعكر في الناس بكل

^(*) من كتاب تحت الطبع لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد المدنى رئتس تحرير هذه الحجله عنوانه: « سورة الأنعام والأعداف الأولى للاسلام » .

الحقائق. ويقررها لهم، وولكنه إنما يهتم بنوع خاص من الحقائق هو الذى يترتب عليه تربية خلقية يصلح عليها الفرد والمجتمع.

فالاديان لايهمها أن أعتقد مثلا أن هناك كوكباً معيناً اسمه و المريخ ، أو أن هذا الكوكب فيه حياة ، أو ليست فيه حياة ، ولا تسُر "تب على هذا الاعتقاد _ إيجابياً كان أو سلبياً _ تـكليفاً ولا حساما .

ولا يهمها أن أعتقد أن الأرض كروية الشكل ، أو ليست كروية ، ولا أن أعتقد أن لها دورتين ، أو دورة واحدة . . . إلى غير ذلك من القضايا العلمية ، والحقائق الكونية .

وليس معنى ذلك أن الدين لا يهتم بالعلم ، ولا يلتى باله إلى ما فى الكون من حقائق وسنن ، ولكن الكلام إنما هو فى اعتقاد شى. من ذلك اعتقاداً دينياً أو عدم اعتقاده ، فما دام لم يرد به نص قاطع ولم يصادم الاعتقاد يه أصلا من أصول الدين ، فالامر فيه طلاق ، ولا ضير فى الدين من إثباته أو إنكاره .

٣ ــ والحقائق التى عنى الدين ببيانها ، لما يترتب عليه من تربية خلقية ، وتهذيب وتقويم فى العمل والسلوك ، ترجع إلى جوامع ثلاث ، لكل منها ما يتصل به ويأتى مكملا له ، وهى : الالوهية ، والوحى ، والبعث .

فالالوهية حقيقة يتصل بها كثير من الحقائق ، كصفات الإله الوجودية والسلبية ، وهذه الدائرة أو هذه الجامعة من شأنها أن توجه الإنسان إلى الصراط المستقيم، لانه إذا علم أن للكون إلها واحداً، وأن كل ما ومن سوى هذا الإله الواحد خاضع له مدين لحكمه ؛ عرف قيمة نفسه بالنسبة للآخرين ، وسار في حياته في ظل الشعور بالمساواة ، لا بالضعف ، ولا بالذلة ، ولا بالهوان ، ثم عرف قيمة نفسه بالنسبة إلى ربه وخالقه الذي يحب أن يكون إلهه ومقصده في جميع أعماله وتوجيهاته .

فالالوهية وصفاتها وما يتصل بموضوعها حقائق ثابتة ، وهـذه الحقائق لها قيمتها التوجيهية فى حياة الإنسان ، ولذلك بينها الدين ، وكشفها للناس ، ثم أوجب عليهم الإيمـان بها ، ولا يقبل فيها مهادنة ولا مجاملة ولا تبديلا ولا تحويلا ، ولم يكلهم فى شأنها إلى أنفسهم ، كما وكلهم فى الحقائق الدنيوية .

وقل مثل ذلك في الوحى ، فهو حقيقة واقعة ، ومن شأن الإيمان بها أن يوجه الإنسان إلى التماس هداية الله وتقبلها ، وعدم اتباع الهوى ، والتفرق بالنزعات ، ولذلك عنى الدين بها فقررها وبينها ، وطلب إلى الناس أن يؤمنوا بها .

وقل مثل ذلك فى البعث والدار الآخرة وما يتصل بها . فهى حقائق غيبية يترتب على معرفتها والإيمان بها مصلحة عظمى للناس ، إذ بها يعرف كل إنسان أنه محاسب على ما يعمل من خير أو شر ، وأن الأمر ليس عبثا ، وأن الناس لن يتركوا سدى وبهذا يتجه فى حياته اتجاهاً مستقيما ، ويعلم أنه إن خالف هذا الاتجاه المستقيم ، فهو معرض لخطر شديد ، ولحسران مبين .

هـذا هو السر فى الاهتمام بتلك الحقائق الثلاث ، أو بتلك العقائد الأساسية فى جميع الأديان ، ومنه يتبين السر فى عناية القرآن بقضية البعث والدار الآخرة ، وما أعد الله فيها من ثواب وعقاب .

(ب) منهج القرآن الكريم في معالجة المنكرين لهذه الحقيقة :

إن إنكار البعث أو الشك فى أمره يرجع فى ذهن المنكر أو الشاك إلى ألوان ثلاثة من التفكير :

اللون الأول: هو استبعاد الأمر لما فيه من غرابة ، ولأنه يخالف المألوف المعهود ، فصاحب هذا اللون من التفكير يقول: هذا أمر لم أعهده ولم يعهده أحد من الناس قبلى ، فما سمعنا أن ميتاً قام من رمسه ، ولا نستطيع أن نتصور جسما يتعفن ويصيبه الانحلال والفساد ثم البلى والذهاب فى تراب الأرض ، ثم يعود فتلتثم أجزاؤه ، ويتماسك بعد الانحلال ، بل بعد الفناء ، وترجع إليه الحياة كما كانت إن هذا لأمر بعيد .

وقد جاء هذا الاستبعاد على لسان المنكرين فى غير موضع من القرآن الكريم من مثل قوله تعالى : « وقالوا أثذاكنا عظاما ورفاتا أثنا لمبعوثون خلقا جديدا ؟ » « أثذا ضللنا فى الأرض أثنا لنى خلق جديد » . « أثذا متنا وكنا ترابا ؟ ذلك رجع بعيد ، . . وقال الذين كفروا هل ندلكم على رجل بنبشكم إذا مرقتم كل ممزق إنكم لني خلق جديد؟ أفْترى على الله كذبا أم به جنة ، إلى غير ذلك من الآيات .

وطريقة القرآن فى الرد على هؤلاء ومعالجة هذا الاستبعاد أن يقول لهم : إنكم قد غفلتم عن كثير من آيات الله التى تشاهدونها بأعينكم ، وقد صارت لديكم أموراً مألوفة ، لكثرة حدوثها ، وتكرر رؤيتها .

فهذه الأرض تكون ميتة هامدة فينزل الله عليها المــاء فتصبح مخضره ناضرة بالزرع والنبات :

و ترى الارض هامدة ، فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ، ذلك بأن الله هو الحق ، وأنه يحيى الموت ، وأنه على كل شيء قــدير ، وأن الساعة آتية لا ريب فيها ، وأن الله يبعث من في القبور ، .

« ونزلنـا من السهاء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد ، والنخل باسقات لها طلع نضيد ، رزقاً للعباد وأحيينا به بلدة ميتا ،كذلك الجروج » :

هذا قريب مما جاء به القرآن الكريم فى قوله تعالى: « الله يتوفى الأنفس حين موتها والتى لم تمت فى منامها ، فيمسك التى قضى عليها الموت ويرسل الآخرى إلى أجل مسمى ، إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون » .

وهناك آيات كثيرة فى الرد على الذين ينكرون البعث استبعاداً ، أساسها أن الله لا يعجزه شىء ، وليس شىء عليه بالبعيد ، فهر القوى القادر الذى خلق الخلق وانشأه من العدم ، فكيف يصعب عليه أن يعيده ؟ .

وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكم . .

﴿ كَمَا بِدَأْنَا أُولَ خَلَقَ نَعَيْدُهُ ﴾ .

, وقالوا أثذا كنا عظاماً ورفاتاً أثنا لمبعوثون خلقاً جديداً ، قل كونوا حجارة أو حديداً أو خلقاً مما يكبر فى صدوركم ، فسيقولون من يعيدنا ؟ قل الذى فطركم أول مرة ، .

« وهو الذى ذرأكم فى الأرض وإليه تحشرون ، وهو الذى يحيى ويميت ، وله اختلاف الليل والنهار أفلا تعقلون ، بل قالوا مثل ما قال الأولون ، قالوا أثذا متنا وكنا تراباً وعظاماً أثنا لمبعوثون ؟ لقد وعدنا نحن وآباؤنا هذا من قبل ، إن هذا إلا أساطير الأولين ، قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لله ، قل أفلا تذكرون » .

« وضرب لنـا مثلا ونسى خلقه: قال من يحيى العظام وهى رميم ، قل يحييها الذي أنشأها أول مرة » .

« يأيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ».

إلى غير ذلك من الآيات التى تذكر قدرة الله ، وتذكر بنشأة الحلق ، واترد عليهم استبعادهم للأمر ، .

3 8 3

اللون الثانى : من ألوان التفكير التي يرجع إليها إنكار هذه القضية إنه لا فائدة ولا تُمرة يمكن أن تقصد من البعث ومن أن ميحشر الناس إلى دار أخرى .

وهذا اللون من التفكير منبعث عن نظرية فلسفية عميقة الجذور فى التاريخ خلاصتها: أن الكون قد وجد مشتملا على جميع العوامل التى تؤدى إلى تفاعله ذاتياً وتلقائياً ، فليس هناك مؤثر فيه من خارجه ، بل كل ما فيه هو منه ، وهو قائم على التوالد والتفانى الذاتيين ، فالناس مثلا يحيون بالتوالد الذى هو تتيجة النزاوج بين الذكر والأنثى ، ثم يمرون بأدوار الطفولة والشباب والكمولة والثيخوخة حتى يصلوا إلى الإنهيار التام فالموت ، وكل ذلك بفعل الزمن الذي مروا به ، والحياة التي لبسوا ثوبها ، واحتملوا تصاريفها وأثقالها ،

وإذن فليس وجودهم إلا نتيجة حتمية للتفاعل الحيوى ، وليس موتهم أيضاً إلا نهاية طبيعية لهذا التفاعل ، فالعدم سابق للاحياء لاحق لهم بحكم التوالد الذاتى ، وإذا كان الله هو الذى خلق العالم ، فقد خلقه وأودعه جميع الخواص والعناصر التى صاربها مستقلا متفاعلا ذاتيا .

وينبغى أن يُفرق هنا بين الإيمان بالله كخالق ، وبين الإيمان به كمصرف مدبر لكل صغيرة وكبيرة لهذا الحلق ، فإن من الفلاسفة من يؤمن بالله خالقا ويزعم مع ذلك أنه خلق الأشياء وتركها لمصيرها وتفاعلها الذاتى ، وأن أجل كل شىء هو مدى طاقته وصلاحيته للبقاء والتفاعل الحيوى ، فإذا بطل هذا من شىء فقد حان حينه ، وحق عليه الفناء بمقتضى السنن الكونية الطبيعية ليس إلا (۱).

وهذه النظرية هى التى يشير إليها القرآن فى قوله تعالى: « وقالوا ماهى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر » .

وقد جاء هـ ذا التعبير في آية أخرى مع التصريح بإنكار البعث ، وذلك قوله تعالى : « وقالوا إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين ، .

وربما سأل القارى عن مراحل الانتقال الفكرى فى هذه النظرية ، وكيف تنتهى إلى إنكار الحكمة من البعث ، وله الحق كل الحق فى ذلك ، فإنها نظرية قائمة على الحداع والمغالطة ينتقل فيها الفكر هكذا .

«كل ما فى الكون إنما هو منه على سبيل التفاعل مع حكم الزمن ، وليس. هناك مؤثر خارجي ، .

ويلزم من ذلك أنه ليس هنـاك حكمة يمكن أن تتصور للبعث وحشر الناس إلى دار أخرى، لأن تصور الحكمة فرع عن إرادة الفاعل القاصد، وهنا لا فاعل يمكن أن يكون قاصدا ، .

⁽١) وفى هذا شىء من الشبه بالدهريين الذين يرون العالم قديمًا أزلا ، باقياً أبدا ، ولـكن الدهريين منكرون للاله ، لذلك قلنا إن هذه الفكرة لها أصل معرق فى التاريخ ولم تقل إنها مى بعينها فكرة الدهريين ، كما قد يفهم من ذكر الدهر فى قول الآيه : « وما يهلكنا إلا الدهر » .

وإذن فلا حكمة ، وبالتالي فلا بعث ي .

وهذا اللون من التفكير الفلسني يختلف تمام الاختلاف عن اللون الأول ، فاللون الأول تفكير سلبي بدائي يستطيعه العقل العادى ، لأنه لا يكلف جهدا ، ولا يستلزم عمقا ، أما اللون الثاني فهو تفكير الذين يقابلون الدعوى بإنكار يصاحبه فرض عقلي مخالف ، فهو لا يكتني بمجرد الاستبعاد ، ولكن يُخرِّج أمر الحياة تخريجا آخر حتى بنني حكمة البعث ، فينتني أن البعث حقيقة مقصودة ، وواقع لا بد منه .

وقد كان من حكمة القرآن أنه لم يترك هـذا اللون من التفكير تركا تاما حتى كأنه لم يكن ، ولم يكثر فى الوقت نفسـه من ترديده ، ولم يُفِيض فى بيان وجهة أصحابه ، كما أفاض فى وجهة المستبعدين .

بيان ذلك أن الإشارة إلى هذا التفكير لم تجىء إلا فى موضعين اثنين ، هما الموضعان اللذان ذكر ناهما ، أحدهما فى سورة « المؤمنون ، ، والآخر فى سورة « الجاثية ، أما قوله تعالى فى سورة الأنعام : « وقالوا إن هى إلا حياتنا الدنيا وما نحن بمبعوثين ، فليس من هذا القبيل ، وإنما هو من قبيل اللون الأول ، فلم تذكر فيه نظرية الحياة والموت التلقائيين ، ولا أن الإهلاك مرجعه إلى الدهر ، كا ذكر فى الموضعين الآخرين .

وإذن فالقرآن الكريم يذكر هـذا اللون الفلسنى مقتصداً فيه ، غيرَ حريص على الإكثار من ترديده ، بل نستطيع أن نقول إنه يكتنى فيـه بالإشارة دون الإفصاح والإيضاح ، فمـا هو السر فى ذلك ؟ .

السر فى ذلك أن القرآن يخاطب الفطرة فى الإنسان ، ولا يحب أن يشير على هذه الفطرة غبار الفلسفة ، ولا أن يشغلها بتعقل المعانى المتكلفة ، فهو يكتنى بالإشارة إلى أصل الفكرة ، ثم يهاجمها ويهدمها ، وهو حين يهاجم ويهدم لا يقتصد فى ذلك ولا يكتنى فيه بأدنى الجهد ، ولكن يطيل ويكرر ويحيط الفكرة الباطلة بالحجة من بين يديها ومن خلفها ، وتأتى حجته ملائمة للفطرة ، سهلة على العقول ،

لانه يريدها خطاباً للناس جميعاً من كل مستوى عقلى ، ولا يخص بهـا تفكيراً معيناً دون سواه .

ولعل مما يؤيد ذلك أن القرآن حين يسوق هذه الفكرة فى سورة والمؤمنون ، يسندها إلى قوم من أقوام الرسل السابقين ، يصفهم بأنهم الملا الكافرون من قوم هذا الرسول ، أى أصحاب الكثرة والسلطان ، ثم يصفهم بأنهم هم المترفون فى الحياة الدنيا ، ويفهم من قولهم أنهم كانوا دعاة " ثائرين على الحق ، متجردين لدعوتهم ، متكلفين للشّبه والأباطيل فى سبيلها ، ولكى يصاحبنا القارى فى فكرتنا نثبت الآيات التى جاءت فى هذا الشأن ، وذلك قوله تعالى فى سورة و المؤمنون » :

«ثم أنشأنا من بعدهم قرناً آخرين (۱) ، فأرسلنا فيهم رسولا منهم أن اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ، أفلا تتقون ، وقال الملا من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة وأترفناهم في الحياة الدنيا: ما هذا إلا بشر مثلكم يأكل بما تأكلون منه ويشرب بما تشربون ، ولأن أطعتم بشراً مثلكم إنكم إذا لخاسرون ، أيعيد كم أنكم إذا متم وكنتم تراباً وعظاماً أنكم مخرجون ، هيهات هيهات لما توعدون ، إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمعوثين ، إن هو إلا رجل افترى على الله كذبا وما نحن له بمؤمنين ، .

وأفكار المترفين من شأنها أن تسير فى اتجاه الهوى والغرض إذا وجهت إليهم دعوة يخشون أن تزيلهم عن مكانتهم ، وتعكر عليهم صفو ترفهم وغناهم ، والقرآن حرب على هؤلاء المترفين ، لأنهم فى الحقيقة هم مصدر الجحود والإفساد والالتواء عن الصراط المستقيم ، وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مُترَفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدم ناها تدميرا ، ، ، وكذلك ما أرسلنا من قبلك فى قرية من نذير إلا قال مُترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون ، قال أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم ، قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون . فانتقمنا منهم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم ، قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون . فانتقمنا منهم

⁽١) الضمير في قوله « من بعدهم » لفوم نوح ، والقرنالآخرون قبل هم قوم عاد ، وقبل هم قوم عاد ، وقبل هم قوم ، ولكل منالقولين مايستند إليه استنباطه ، ولا يتملق هنا غرض بتعبيز الفائلين .

وقد جاء ذكر هـذه الفكرة الفلسفية فى سورة الجاثية بين آيات من قبلها وآيات من بعدها ، قـد حشدت فيها الحجة بعد الحجة على نحو قوى ، وأسلوب فريد، وتلك هى الآيات كاملة:

« أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواءً محياهم ومماتهم ؟ ساء ما يحكمون ، وخلق الله السموات والأرض بالحق ولتُسجزى كل نفس بمماكسبت وهم لا يظلمون ، .

ونقف هنا وقفة يسيرةً لنقول: إن الرد على هذه الفكرة ذو شقين:

أحدهما أن الله خلق السموات والأرض بالحق أى لا عبثا ولهوا كما تستلزم هذه الفكرة: فكرة أن كل ما فى الكون وما يحدث فى الكون ، فإنما هو من الكون وبه ، كما هو فيه _ وأنه لا شأن للخالق بالخلق بعد أن خلقه وأودعه عناصره ومادة تفاعله، وفى آية أخرى: • أ فحسبتم أنما خلتنا كم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون ، وفى آية ثالثة: • وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين ، لو أردنا أن نتخذ لحواً لا تخذناه من لدنا إن كنا فاعلين ، فالمعنى : كيف يكون ذلك ، وهل هذا إلا العبث واللهو تعالى الله عن ذلك علواً كبيرا .

والشق الثاني من الرد إثبات الحكمة من البعث ، وهي المجازاة على الأعمال .

وقد قدمت الآية هـذين الشقين ، وساقتهما بأسلوب العطف المبنى بأنهما شقان وناحيتان ، حيث قالت : « وخلق الله السموات والأرض بالحق ، ولتجزى كل نفس بمـاكسبت وهم لا يظلمون » .

ونعود بعد ذلك إلى ألآيات : « أفرأيت من اتخذ إلهه هواه ، وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه فمن يهديه من بعد الله ، أفلا تذكرون » ·

والحديث في هذه الآية عمن أضله الله على علم ، يشعرنا بأن أصحاب هذه الفكرة كانوا من الذين يستخدمون العلم في التلبيس والمجادلة .

« وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ، وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يـُظنون » .

وقد عاجلهم الله بعد ذكر فكرتهم بالرد المنبى. عن خلوها من الدليل والبرهان العلى: « وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون ».

ومن هنا نأخذ أن الذين يتشدقون بالنروض العقلية ، ويحاولون أن يثيروا بها على العقائد الدينية جدالا وسفسطة ، إنما يضربون فى أودية من الظن والحيال، ومن العجيب أنهم يعترفون بأن أحكامهم فى ذلك إنما تقوم على افتراضات ذهنية، وتعليلات متخيلة ، ومع ذلك يأخذون بها ، ويتركون ما جاء عن الله ورسوله، بحجة أن العلم شىء والدين شىء آخر ، فهل الفروض والتخيلات تنتج عليا، والنقول الصحيحة عن العلم الخبير لا تنتج هذا العلم ؟.

الواقع أن هذا التواء فى التفكير ، وأن هـذا الالتواء قديم ، ولهذا الحلف فيه سلف هم على آثارهم مقتدون . وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون . ·

ونعود إلى الآيات فنستكلها أما القارىء ليتابع الفكرة فيها:

« وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات ماكان حجتهم إلا أن قالوا اثتوا بآبائنا إن كنتم صادقين ، قل الله يحييكم ثم يجمعكم إلى يوم القيامة لاريب فيه ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، ولله ملك السموات والأرض ، أى والمالك الحكيم القادر لا يترك ملكه سدى ، ولا يملكه عبثاً « ويوم تقوم الساعة يومئذ يخسر المبطلون » .

يتبين من هذا أن منهج القرآن في هذه الفكرة ، يقوم على الاقتصاد في ذكرها وعدم التفصيل لها ، كراهية منه لاساليب المتكلفين والمغشر بين ، وحرصاً على أن يكون خطابه موجها إلى الفطرة في صفائها ، وألا يهيج على هذه النطرة مالا يلائمها ، أو ما يشق عليها ، ولكنه يهاجم هذه الفكرة هجوماً عنيفاً من ناحية بيان أن الله خلق الخلق بالحق ـ أى وما لا غاية له لا يكون بالحق ، وإنما يكون لهواً وعبثاً

سبحانه وتعالى عما يصفون ، ـ وأن الحكمة إنما تتحقق حيث يكون الخلق ابتلاء
 واختباراً ، يعقبه بعث للحساب والجزاء .

واقرأ فى ذلك مثل قوله تعالى :

« ولله ما فى السموات والأرض ليجزى الذين أساءوا بما عملوا ويجزى الذين أحسنوا بالحسنى » .

وانظر معنى اللام فى قوله « ليجزى ، ور ْبط هذه الغاية بكون العالم مملوكا له جل وعلا ، فإن هذا ينى. عن فكرة الرد عليهم كما أوضحناها .

تم اقرأ قوله تعالى : ﴿ أَلَحْسَبُمُ أَنِمَا خَلَقْنَاكُمَ عَبْثًا وَأَنَكُمُ إِلَيْنَا لَا تَرْجَعُونَ ﴾ فقد بين جل شأنه أن الخلق الذي يوكل إلى نفسه دون رجوع إلى مالكه ، إنما يصدر عن العبث ، تعالى الله و تنزه .

÷ 🔅 🜣

اللون الثالث: من ألوان الإنكار لقضية البعث والجزاء، هو إنكار المعاندين لجاجا ومكابرة بعد وضوح الحجة، فيقول المنكر: لا أصدق هذا، ولا أقبله مهما قيل فيه، أو يقسم على نفيه، أو ما إلى ذلك من ألوان الإنكار عن لجاج وعناد.

وموقف القرآن الكريم من هؤلاء المكابرين أنه يجابههم بالدعوة ويكررها عليهم مرة بعد مرة، ويقسم عليها فى مقابلة قسمهم، ويصور لهم يوم القيامة وأهواله كالوكانوا يشاهدونه تخويفاً لهم وإرهاباً.

ومن ذلك قوله تعالى:

- و زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا ، قل بلي وربي لتبعثن ثم لتنبئون بما عملتم . .
- ولو ترى إذ المجرمون ناكسوا رءوسهم عند ربهم ، ربنا أ بَصْرنا وسمعنا فارجعنا نعمل صالحا إنا موقنون ، . إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة التى تصور أهوال القيامة ، وحيرة الكافرين ، واعترافهم بعد رؤية العذاب المبين ، .

م مِنْ بَحُوثِ مَعْهَ ذِالْمِهُ لِسَيَائِتِ الإِسْلِامِيَّةِ الْعِسَى الْمِيَّةِ

المُسْتَلِمُونَ فَاوُرُبَالِكُنُوسَةِ الشِّرْقِيَّةِ سُوسُناذ مارث شاكر _ بوغوسلافبا _ ٣ _

البنجاك والبشناق :

فى القرن التاسع الميلادى زالت مملكة الحزر من الإقليم الممتد من ساحل البحر الاسود نحو الشهال، تحت ضربات شعوب تركية يرجح أن الإسلام كان قد انتشر فيها فنشأت دولة بجناق بين نهرى الدون والدانوب وامتدت نحو الغرب فى اشتباكات مع الهنغار عند ما بدءوا يتوطنون فى شمال البلقان، فأصبحت دولة بجناق تتاخم هنغاريا وتنفذ إليها بعض قبائلها فتختلط مع الهنغار وتستقر هناك. وإنما سميت تلك الدولة دولة بجناق لانهم كانوا أكثر الشعوب فيها عدداً وأشدهم بأساً. وفي الحرب التي نشأت بين مملكة بجناق و بيز نطة سنة ٣٤٣ ميلادية، على ما يروى بأساً. وفي الحرب التي نشأت بين مملكة بجناق و بيز نطة سنة ٣٤٣ ميلادية، على ما يروى المسعودى في مروج الذهب ، كان ملك بجناق يقود الجيش فأدت براعته في الحيل العسكرية إلى الانتصار على جيش بيز نطة ومطاردة فلوله إلى أسوار القسطنطينية التي ظل البجناق وحلفاؤهم يحاصرونها أربعين يوماً. وقد سجل التاريخ أن البجناق حاصروا القسطنطينية مرة أخرى في سنة ١٩٠٠م.

إن فضل انتشار الإسلام يين البنجاق فى مملكتهم يرجع إلى التجار المسلمين الذين كان البنجاق يسمحون لهم بالدخول إلى المملكة ويضمنون لهم حرية التنقل والنشاط فيها ، وأما انتشار الإسلام فى هنغاريا فقد ذكرنا مسلى باشغرد وأنهم كانوا بعيشون فيها فى نحو ثلاثين قرية كبيرة ، والدليل على وجود المسلمين من شعب

البنجاق في هنغاريا أن الهنغار كانوا يطلقون كلة Beseneu (بسني) على البجناق وعلى المسلمين عموماً ، و من الجدر بالبحث تطور كلمة بجناق في لغات شعوب جنوب شرق أوربا وإثبات أنها , بشناق ، في نطق السلافيين ثم الاستدلال على علاقة مسلمي هنغاريا ببوسنة وتوطن بعضهم فها نظراً إلى ماكانوا يتعرضون له من الاضطهاد حين بدأ انتشار المسيحية في هنغاريا في أواخر القرن العباشر الميلادي فإذا لاحظنا أن حرف , س ، في هذه الـكلمة ينطق في اللغة الهنغارية , شيناً ، كما في اللغات الصرية والكرواتية والبلغارية ، ويقوم مقامه « تش ، في التركية الدارجة وأن « أى ، في اللغة الهنغارية يقابله « أغ ، في البلغارية و « أك ، في التركية الدارجة واعتبرنا أيضاً عدم استعال الحركات في الكتابة العربية ، فانكلبة البجناق ليست إلا كلمة البشناق ، ومما يؤيد الرأى بأن بعض البشناق (سكان بوسنه) هم طائفة من البجناق توطنت في بوسنة أثناء الاضطهاد الديني في هنغاريا أن اللهجة التركية التي كانت تستعمل خلال الحكم التركي في بوسنة وحفظتها الآثار من القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر مشوية بكثير منخصائص لغة الاتراك في وطنهم القديم ، فيقرر بعض العلماء : « أن حاجا من بخارى كان يستطيع أن يتفاهم مع بشناق بتكلم التركية الدارجة، أسهل مماكان يستطيع ذلك مع أحد الأفندية المتمكن من اللغة التركية الفصحي من استانبول . . ويقرر العالم بطرس البستاني في « دائرة المعارف ، أن المسلمين البشغرد في هنغاريا هم أهالي نوسنة وصربيا ، وقد غلب إطلاقاسم بشناقعليهم، نظراً إلىأن تلك البلادكانت تحت حكم هنغاريا أو نفوذها، ولكن البستاني لا يدخل في تفاصيل الشبه بين البجناك والبشناق فيقول إن البجناك هم غير البشناق.

إن ذكرى شجاعة المسلمين البجناك بقيت حية فى الشعب البلغارى مدة طويلة وقد خلدها الآديب الهنغارى وفرانتز هرتزغ ، فى قصة ترجمت إلى الآلمانية بعنوان دى هابدن ، (الوثنيون) ، وهى تشتمل على وصف شجاعة ومقاومة هذه القبيلة الآبية الواعية التى تدين بغير دين الدولة وتتمسك بغير تقاليد أكثرية أهلها والتى

هى « على علاقات ببنى قومها فى خارج هنغاريا ، ، فحكم عليها بالفناء عن طريق التنصير أو الإجلاء والمؤلف لا يذكر الإسلام بل يعتبر البشناق و تنيين ، ولكن بعض ما ورد فى تلك القصة يشف عن عادات تماثل العادات فى بوسنة بل ويدل على إسلام أبطالهم أو اعتناقهم لتعاليم فرقة دينية تشبه تعاليم فرقة « بوغومبلى » ، فهتاف البنجاك فى هذه القصة « هوى ، هوى » يدكرنا بما نسمع فى التكايا من الذكر الجهرى « هو ، هو » ، ورئيسهم الدينى « الشيخ السائح » يذكرنا برجال الدين فرقة « بوغومبلى » أو بشيوخ الطرق الصوفية . والوليمة فى معسكر البجناك تجرى على نحو ما لا تزال تجرى عليه فى بوسنه : «كانت ألوان من الطعام موضوعة تحرى على الخوان : لحم البقر فى الشوربة من الشعير المجروش ثم اللحم الضانى والسمك والكعك من دقيق القمح ، وكانت الأوانى يتصاعد منها البخار وهى موضوعة على البسط أمام الضيوف ، وكانت الفتيات يدرن بالطشوت لغسل الآيدى بعد الفراغ من كل طبق » .

ولنقرأ الآن وصفاً لحياة المسلمين في قرى بوسنة في القرن العشرين _ ليتضح لنا الشبه _ وهو ماكتبه الاستاذ عبد المنعم أثناء زيارته لبوسنة ونشر في جريدة والبلاغ ، في ١٩٣٩/٦/١١ : وإنه لعجيب حقاً أن يتغلب الإسلام في هذه البلاد الاوربية على التقاليد القومية اليوغوسلافية حتى لينظر إليها المسلمون الآن كأنها عادات أجنبية عنهم ، ولعل هذا هو ما يميزهم عن سائر مسلى العالم ، فهم في قلب أوربا أشد تمسكا بالتقاليد والعادات الإسلامية من إخوانهم في الشرق . وقد أتيح لى أنأزور بعض بيوتهم الجبلية وشهدت أساليهم في المعيشة وشعرت كأنني في بيوت العرب المتقدمين ، وأذكر هنا بعض الامثلة فهي ليست بما يعيهم بل هم يفخرون بها ويكثرون من ذكرها . فني بيت مسلم كبير جلسنا في و صالون ، عربي على أرائك مستطيلة ننتظر مائدة العشاء وطاف بي صاحب الدار في بعض غرفه يريني آثارها الشرقية ، فني كل غرفة حمام وموقد لغلى الماء ، وهي ميزة ينفرد بها المسلمون دون سائر اليوغوسلافيين . وللنساء جانب خاص بهو لا يبرزن منه ولا يقدمن للزوار

كما تقضى العادات الأوربية. فلما جاء وقت العشاء طاف صاحب الدار بنفسه علينا وبيده إبريق مملوء بالماء ليصب بنفسه ما يكفينا لغسل أيدينا ، ولمما أردت الاعتذار بأن الخادم يستطيع القيام بهذا أفهمنى أن تقاليدهم تقضى بذلك . ثم جاء دور الممائدة فأفهمنى بأنهم يأكلون على الأرض ومن وعاء واحد ولكنه أراد مجاملتي فأحضر مائدة وملاعق وشوكا وسكاكين . .

وإليكم ملخصاً لفقرة أخرى من قصة ، دى هايدن ، : في بيت شروزادة (شهرزادة ؟) زوجة أحد وجهاء البجناق ينشد المغنى قصيدة حماسية عن بطل البجناك ، تونوزوبا ، وفيها محاورة بين هذا البطل وبين الأمير استيفان الهنغارى الذى جاء مع جنوده إلى ضفة نهر « تبسا ، محاولا حمل تونوزوبا على اعتناق المسيحية ومن أجوبة تونوزوبا تبين لنا أنه مسلم قوى الإيمان لا يزعزعه عن عقيدته شيء ، فهو لايشتم المسيحية ولكنه ينفي ألوهية عيسى وأمه مريم عليهما السلام ، ويقيم من الأدلة على ذلك ما يكفيه للاقتناع بصحة إيماته وبطلان عقيدة غريمه . إن مثل هذا الثبات في مقاومة المبشرين المسيحيين يؤيد النظرية بأن مسلى هنغاريا كانوا يفرون بدينهم إلى بوسنة .

الفرقة الدينية . بوغومبلي . .

لقد كتب كثير من المؤرخين عن نشوء هذه الفرقة الدينية وانتشارها فى بلغاريا وصربيا ثم فى بوسنة ودالماسيا، ولكن بعض ماذهب إليه العلماء الصرب والكروات بشأنها لا يخلو من غرض سياسى ، إنهم يختلفون فى أى المذهبين الأرثوذكسى أو الكاثوليكى كان سائدا فى بوسنة قبل ظهور هذه الفرقة فيها وإلى أيهما كانت هذه الفرقة أقرب ، وهم يرمون من وراء ذلك إلى تقرير تكأة يستندون إليها فى إثبات الفرقة أقرب ، وهم يرمون من وراء ذلك إلى تقرير تكأة يستندون إليها فى إثبات والحق التاريخى ، لصربيا أو كرواتيا فى ضم بوسنة . والحق أن الشقاق فى الكنيسة المسيحية بدأ فى منتصف القرن التاسع وأدى استفحال أمره إلى الانفصال النهائى بين الكنيستين الشرقية والغربية سنة ١٠٥٣ حين تراشق بطريرك القسطنطينية وبابا بومنة بروما باللعنات ، وأصبح الحدالفاصل بين الكنيستين فى بلقالان يمتد خلال بوسنة

ف ارسخت فيها تعاليم أى من ذينك المذهبين المسيحيين قبل ظهور هذه الفرقة الدينية عما يوضح سهولة انتشارها بسرعة مدهشة . وأما جذور هذه الفرقة فتمند إلى و المانوية ، التى نشأت في إيران في القرن الثالث الميلادى وكانت خليطاً من العناصر المسيحية والإيرانية والبوذية ، وأصل عقيدتها الصراع الدائم بين النور والظلمة أو بين إله الخير وإله الشر . ولعل هذه المانوية كانت أساس الفتنة الدينية أيام الخليفة المهدى الذي يشير إليها في كتاب ينصح فيه ابنه الهادى بأن يجرد السيف الخليفة المهدى الذي يشير إليها في كتاب ينصح فيه ابنه الهادى بأن يجرد السيف على تلك العصابة قائلا : و إنى رأيت جدك العباس في المنام قلدني سيفين وأمرني بقتل أصحاب الاثنين ، ولكن المانوية انتشرت في أقطار كثيرة في آسيا وفي أوربا ومصر .

لقد تأثرت فرقة البوغومبلى بتعاليم الإسلام وبعض المذاهب المسيحية غير الرسمية ثم ظهرت فى بلغاريا فى منتصف القرن العاشر لتنتشر بعد ذلك فى إيطاليا وجنوبى فرنسا بالإضافة إلى انتشارها فى البلقان وسائر أقطار بيزنطة حيث نفذت إلى صفوف رجال الدين المسيحى حتى إن بطريرك القسطنطينية ، كوزما اتيك ، اتهم باعتناقها فعزل من منصبه سنة ١١٤٧ . ويما يشير إلى تأثر فرقة البوغومبلى بالإسلام فى شكلها الذى ظهر فى بوسنة أن البوغومبلى كانوا لا يعتقدون أن عيسى عليه السلام هو الذى عذب وصلب ولا أن مريم الصديقة هى أم الإله ولا أن الحبن يتحول إلى جسد المسيح ، إذ لو جاز تحوله لما جاز أكله ، ولم يتخذوا الصليب شعاراً لا تنسهم ولا الجرس أداة للدعوة إلى الصلاة وقالوا إن الصليب شعار الشيطان ، واعتبروا التوسل إلى الصور والتماثيل شركا فلم تكن موجودة فى معابدهم التي كانت على بساطتها غاية فى النظافة ، ولم يعترفوا للقساوسة بالحق فى غفران الذنوب أو الحرمان وكانوا يستهزئون بالقديسين والتوسل إليهم ، وكانوا يصلون خس صلوات فى النهار وخساً فى الليل جماعات وهم يجثون على ركبهم ، فقد أثر الإسلام فى القوم كما أثر بصفة عامة فى تعاليم الكنيسة المسيحية الشرقية فقامت ثورة دينية فى القوم كما أثر بصفة عامة فى تعاليم الكنيسة المسيحية الشرقية فقامت ثورة دينية فى القسور والتماثيل فى الكنائس . وقد عدد الكاردينال فى القسطينية على الصور والتماثيل فى الكنائس . وقد عدد الكاردينال

و توركومادة ، خسين مسألة يختلف البوغومبلى مع المسيحية الرسمية فى كل منها
 اختلافا تاما ، ومن الحرى بالذكر من تلك المسائل أنهم كانوا يرفضون ويستنكرون
 العهد القديم (التوراة) ولا يعترفون بنبوة الانبياء الذين وردت أسماؤهم فيها .

بدأت هذه الفرقه تنتشر في إمارة صربيا أى في الجنوب الغربي من جمهورية صربيا في يوغوسلافيا الحالية حوالى سنة ١١٨٠ فنشط البوغومبلي في نشر مذهبهم بين سكان الإمارة ، وعند ما ظهرت نتائج دعايتهم خاف أولو الأمر (أى الكهنة والزعماء وعلى رأسهم « نمانيا ، مؤسس الاسرة المالكة الاولى في صربيا) على مراكزهم من تفشى المذهب الجديد ، فما لبثوا أن أعلنوها حرباً عوانا على « الفرقة الصالة ، أثر مؤتمر عقدوه بغية توحيد الجهود في الكفاح وإحباط خطط « المرتدين ، والعاطفين عليهم .

وبما يدل على نجاح دعوة البوغوميلي ما ذكر الملك واستيفان والأمير وبمانيا ، في ترجمة حياة أبيه من ظهور معارضة قوية ضد اتخاذ المؤتمر أى قرار حاسم ضد المعتنقين للمذهب الجديد ، فاضطر نمانيا إلى الالتجاء إلى حيلة لتهدئة لغط المجادلين ولحمل المعارضة على خذلان البوغوميلي والتخلي عن الدفاع عنهم ، فقدم إلى المؤتمر امرأة كانت قد شكت إليه زوجها تطلب فسخ نكاحها بدعوى ارتداده ، فاستغلت المرأة الموقف للحصول على طلبتها فانبرت تستبشع العبادة التي يقوم بها زوجها وتستفظع كفره بالثالوث ، فبذلك توصل نمانيا إلى أن يقرر المؤتمر وجوب تجريد حملة عسكرية على البوغوميلي، فنفذ هذا القرار وصب المتعصبون بهام الغضب على البوغوميلي بأن أحرقوا كتبهم ودمروا منازلهم وصادروا ممتلكاتهم ونكلوا بهم فقطعوا لسان زعيمهم وأحرقوا بعضهم وأذاقوا أنواعا من العذاب بعضاً آخرين ، فتشتت البوغوميلي وفرت جماعة منهم إلى الشال والتجنوا إلى ولاية بوسنة حيث وجدوا قوماً أرحب صدراً وألين جانباً فوجدت دعوتهم أرضاً خصبة وانتشر مذهبهم في أقطار الولاية التي أصبحت مركزاً لهذا المذهب وأمثاله في أوربا الجنومة كلها في القرن الثالث عشر .

ولقد أعجب أمراء بوسنة وزعماؤها بتعاليم هذا المذهب فاعتنقوه أو أيدوه بالعطف على معتنقيه ورعايتهم والدفاع عنهم وبلغوا من الصلاح وحسن سياسة الناس ما لايزال يذكر لهم بكل إكبار فيقال مثلا DANA DANA IDOBRIJE DANA يذكر لهم بكل إكبار فيقال مثلا ما قد مضى من السعادة والرخاء في عهد الأمير «كولين بان».

ولكن بدعة التعصب الديني الذي أصبح ركنا من مسيحية القرون الوسطى على اختلاف مذاهبها لم تكن لتدع البوغوميلي في راحة وطمأنينة ، فأما الكنيسة الارثوذكسية الصربية برياسة ساوه القديس ابن الملك نمانيا فإنها بعد أن حرصت على التنكيل ببوغومبلي وطردهم من صربيا لم تستطع في أول الامر عمل شيء أكثر من أن تستنزل اللعنة على (راستوديه) شيخ هذه الفرقة وعلى الذين لا ينحنون أمام الصور المقدسة والصليب المجيد من المسيحيين والمسيحيات ولما استولى الصرب على جزء من بوسنة الشرقية حاولوا مكافحة البوغوميلي فعين لملكهم أحد بني قومه أنيقفا لبوسنة وطلب من البابا أن يوفد إلها قسيسين يعرفان لغة البلاد ليقوما عكافحة والهرطقة ي

وأما البابا فإنه لما سمع بانتشار تعاليم والفرقة الضالة ، في منطقة نفوذه ثارت حفيظته فبدأ يهدد البوغوميلي بواسطة مندوبيه الذين كان يرسلهم إلى بوسنة ليحاولوا حملهم على أن يستبدلوا سبيله بسبيلهم ، فكان هؤلاء المندبون يكتبون معاهدات مع أمراء وزعماء بوسنة تلزم البوغوميلي باتباع تعاليم الكنيسة الرمانية ، وكان البوغوميلي يتظاهرون باعتناق الكثلكة وترك مذهبهم فإذا عاد المندوبون تركوا الكثلكة ورجعوا إلى مذهبهم ، الأمر الذي كان يضطر البابا إلى الطلب من ملوك هنغاريا أن يجردوا حملات عسكرية على البوغوميلي لتأديبهم وردهم إلى و نبره اللين ، فكان البوغوميلي وأمراؤهم إذا بلغهم الخبر عن اقتراب جيوش جرارة من ربوعهم ومواطنهم ، لا قبل لهم بها ، يعلنون أنهم يتبرمون من نحلتهم ويعتنقون

المسيحية الرسمية ، فبتلك الطريقة كانوا يسلمون من الإبادة ، ثم يرجعون إلى مذهبهم المحبوب إذا زال الخطر .

ولقد تكررت هذه المعاهدات والحملات وما يتبعها من الارتداد عن الدين والرجوع إليه حتى أصبحت بوسنة جارة شمالية للسلطنة التركية بعد انهزام الصرب وحلفائهم فى معركة وقوصوه ونشأت بين البلدين علاقات تجارية أتاحت للبشناق فرصة التعرف على دين الله ومزاياه والشبه القوى بينه وبين نحلتهم فاعتنقه بعضهم في بوسنة الشرقية .

وأما دخول أهالى بوسنة فى دين الله أفواجا بعد فتحها سنة ١٤٦٣ على أثر خرق ملكها و استفان توما شيفتش ، للعاهدة المعقودة بينه وبين السلطان بالامتناع عن أداء الحراج ، فمن القرائن الدالة على إسلامهم طواعية أن الآتراك استولوا على صربيا من قبل فبق أهاليها على دينهم ولم يرغهم السلطان على الإسلام، وأن بعض الآسر البوغوميلى فى بوسنة تباطأت فى اعتناق الإسلام فلم تسلم إلا فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر (أسرة وهلج ، أسلمت سنة ١٨٦٦) . ومن الأدلة الساطعة على عدم إكراه أهالى بوسنة على اعتناق الإسلام ما ورد فى الوثيقة الموجودة فى ووجى ، إحدى البيع الأرثوذكسية فى هرسك والمؤرخة سنة ١٥٠٥ من وأن كثيراً من الناس اعتنقوا (الدين الإسماعيلى) بدون أى إكراه ، فلا يمكن من وأن كثيراً من الناس اعتنقوا (الدين الإسماعيلى) بدون أى إكراه ، فلا يمكن إذا تعليل مبادرة معظم أهالى بوسنة إلى اعتناق الإسلام إلا بما سبق ذكره من تقارب بين الإسلام وبين مذهبهم فى نقاط أساسية كثيرة ، وبرغبتهم فى الدين كانو أكبر عملارية فى عالم ذلك الزمان ،؟

من بحوث مجمع اللغة العربية (١)

معمرُ أَهَا طِلْ إِنْ الْكِرِيمِ

- TO -

ر د ف

ردف الرجل يرد فه ورد فه يرد فه (كسمع رفصر) ردفا: ركب خلفه و تبعه ولحقه فهو رادف و ردف ورديف، ومنه: «قل عسى أن يكون ردف لكم بعض الذى تستعجلون ، ٧٧ / النمل ، أى تبعكم ولحقكم ، وقد عدى إلى مفعول باللام كنصح وشكر لتأكيد وصول الفعل إلى المفعول به أو لتضمين ردف معنى دنا . ومنه كذلك : « رجفت الراجفة تتبعها الرادفة ، ٧ / النازعات ، أى تتبعها الواقعة أو النفخة التى تردف و تتبع الأولى .

أردف الرجل : ركب خلفه و تبعه فهو بمعنى ردف ، وأردف أيضاً : أركبه خلفه ، وقد ورد منه : ﴿ أَنَى مَدَكُم بِأَلْف مِن المَلائكة مردفين ، ﴾ / الآنفال ، أى آتين بعد ، يأتون فرقة بعد فرقة متتابعين ، أو متقدمين مردفين وراءهم ملائكة أخرى ، وقيل : متقدمين للعسكر للقون الرعب في قلوب الأعداء .

ر د م

ردم الباب والثلمة يردمها ردما : سدها ، وقيل الردم أكثر من السد ، لأن الردم ما جعل بعض ، والاسم الردم ، ومنه : « أجعل بينكم وبينهم ردما » ما جعل بعض ، أى سداً ، وجمع الردم ردوم .

ردف

أردف الرجل مردفين

⁽١) بإذن خاص من حضرة الأستاذ الكبير أحمد لطني السيد رئيس المجمع .

ر د ی

(۱) رَدِیَ یردَی رَدی : هلك فهو رَد وهی رَدیة ومنـه قوله تعالی : تردی د فلا یصدنك عَنها من لا یژمن بها واتبـع هواه فتردی ، ۱٦ / طه أی فتهلك .

(ب) ردى فى الهوة يردى ردى: تهور فيها وانقلب .

وأرداه: أهلكه ومنه: « وذلكم ظنكم الذى ظننتم بربكم أرداكم ، ٢٣/فصلت أردى « قال تالله إن كدت لتردين ، ٥٦/الصافات : وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم ، ١٣٧/ الانعام .

وتردى: تهور فىمهواه: قلبه فانقلب فىمهواه. ومنه قوله: ووما يغنى عنه ماله تردى إذا تردى ، ١١/ اللبل: أى إذا مات ، ووالموقوذة والمتردية والنطيحة) ٣/المائدة: المتردية هى ما تقع من جبل أو تطيح فى بئر أو تسقط من موضع مشرف فتموت.

ر ذ ل

رَذُلُ الشيءُ يرذُل رَذَ اللهَ ورذُولة فهو رَذُل ورُذَال وهي رَدْلة : أرذل رَدُلُ ورَدُال وهي رَدْلة : أرذل رَدُو وصار دونا خسيسا. وجمعالرذل: أرذال ورذول ورُذال. ومنه: « ومنكم من يرد إلى أرذل العمر » ٥٠/النحل ، ٥/الحج أرذل العمر هو الذي آخره في حال الكبر والعجز والخرف : « قالوا أنؤمن لك واتبعك الأرذلون ، ١١١ / الشعراء أرزلون « ما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادي الرأى ، ٢٧ / هود . أراذل

ر ز ق

رزق الله الخلق يرزُقهم رَزقا : أعطاهم عطاء جاريا لحاجات أبدانهم كالقوت رزق والكسوة وحاجات قلوبهم وعقولهم كالهدى والعلم ، سواء أكان ذلك فى الدئيا أم فى الأخرى، مثل : «كلوا بما رزقكم الله حلالا طيبا ، ١٨٨/ المائدة « ترزق من تشاء بغير حساب ، ٢٧ / آل عمران . « أن أفيضوا علينا من الماء أو بما رزقكم الله ، ه أ الأعراف ، « بل أحياء عند ربهم يرزقون ، ٢٩ / آل عمران ، « وارزق أهله من الثمرات ، ١٢٦ / البقرة ، وارزقوهم فيها واكسوهم) ه / النساء : أى اجعلوها بحالا لرزقهم بالاتجار والأرباح حتى تكون نفقاتهم من الربح لا من صلب

المال لئلا يأكله الإنفاق وهذا مايقتضيه جعل الأموال نفسها ظرفا للرزق. وقيل هي بمعنى حسن .

والرزق: اسم لمــا يعطيه الله وينتفع به ، ويوضع موضع المصدر .

فن المعنى الأول وهو الأغلب فى القرآن قوله تعالى: «قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق) ٣٢ / الأعراف: «فلينظر أيها أزكى طعاما فليأتكم برزق منه ، ٩ / الكهف أى بنصيب منه : « تتخذون منه سكراً ورزقاً حسنا ، النحل . فسر الرزق هنا بالخل والرب والتمر والزبيب : « وتجعلون رزقكم أنكم تكذبون ، ٨٢ / الواقعة : أى وتجعلون نصيبكم من الثقة أن تتحروا التكذيب أنكم تكذبون ، ٨٢ / الواقعة : أى وتجعلون نصيبكم من الثقة أن تتحروا التكذيب أو الحكام على تقدير مضاف أى شكر رزقكم أشد لأن الشكر من لوازم الرزق .

ومن المعنى المصدرى قوله: « ويعبدون من دون الله ما لا يملك لهم رزقا من السموات والأرض شيئاً ، ٧٣ / النحل . فرزقاً بمعنى المصدر وشيئاً منصوب به أو هو من المعنى الأول وشيئاً بدل منه . ومنه : « وفى السماء رزقكم وما توعدون ، ٢٢ / الذاريات . أى تقدير رزقكم وقيل عنى به المطر لأنه سبب الرزق وعلى ذلك يكون من المعنى الأول .

وكل ماهو من المعنى المصدرى يصح أن يكون من المعنى الأول .

والرازق: يقال لخالق الرزق ومعطيه والمسبب له وهو الله تعالى . ويقال للإنسان الذى يصير سبباً فى وصول الرزق. ومنه: « وارزقوهم فيها » ه / النساء على ما تقدم: « وجعلنا لـكم فيها معايش ومن لستم له برازقين » ٢٠ / الحجر .

والرزاق: لا يقال إلا لله تعالى . ومنه : ﴿ إِنَّ اللهِ هُوَ الرِّزَاقِ ذُوَ القَّوَةُ المُتَيِّنِ ۗ ۗ ٨٥ / الذاريات .

ر س خ

رسخ الغدير والمطر يرسخ رسوخا: نضب ماؤه وذهب تحت الأرض، ورسخ الدمن: ثبت . ومنه رسوخ الشيء بمعنى ثباته فى قرار مكين . وكل ثابت راسخ. والراسخ فى العلم الذى دخل فيه دخولا ثابتاً: وقد ورد اسم الفاعل فى موضعين

رسخ

من القرآن في: « والراسخون في العلم يقولون آمنا به ، ٧/ آل عمر ان . وفي : « لكن الراسخون في العلم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك ، ١٦٢ / النساء . قيل فيهم هم المتحققون البعيدو النظر والفكر الحفاظ الدارسون للعملم الديني لا يرتابون ولا تعترض إيمانهم شهة .

ر س **س**

رس " يرس رسا أفسد أو أصلح (ضد) والرس والرسيس: ابتداء الشيء الرس وابتداء الكذب وإيقاعه في أفواه الناس. والرس أن البشر المطوية: والحفر والدفن وقد وردت الكلمة في موضعين في : « وعادا و ثمود وأصحاب الرس ، ٣٨/ الفرقان وفي : «كذبت قبلهم قوم نوح وأصحاب الرس و ثمود ، ١٢/ ق. وقد قيل في الرس أقوال كثيرة. منها أنها قرية باليمامة يقال لها فلج كذب أهلها نبيهم ورسوه في بشر أي دسوه حياً فيها حتى مات ومنها أنها بئر، وكل بئر عند العرب رس: وقيل الرس هو الأخدود، وقيل الرس ما بين نجران إلى الين إلى حضرموت.

ر س ل

رَ سِلَ الشيء يرسل رَ سَلا وَ رَ سَالَـَةَ : سَلِـسَ وسهُـل وانبعث انبعاثاً سهلا . رسل يقال جمل رَ سل وناقة رسلة سهلة السير وشعر رَسل : أي سَبط ويقال على رسـلك أي كن رقيقاً متئدا . وابل مراسيل منبعثة إنبعاثاً سهلا ، ومنه الرسول للمنبعث والرسل للقطيع وقد جاءت الإبل أو الغنم ارسالا أي قطيعاً بعد قطيع .

أرسلوا إبلهم إلى المـاء إرسالا: أى بعثوها قطعا ، وأرسلت رسولا بعثته أرسل برسالة يؤديها فهو فعول بمعنى مفعول.

وقـد ورد والإرسال حقيقتـه البعث فى القرآن الكريم على معان مختلفة باختلاف المرسَل::

الحقارة يكون بمعنى مجرد البعث والتخلية والانطلاق ومنه المواضع الآتية: «ألم تر أنا أرسلنا الشياطين على النّكافرين تؤزهم أزا ، ٨٣ / مريم: «قال لن أرسله معكم حتى تؤتون موثقاً من الله ، ٦٦ / يوسف :« ويرسل الاخرى إلى

أجل مسمى ، ٢٤/الزس: « فأرسل معنا بنى إسرائل ، ه ، ١/الأعراف: « لنؤمنن لك ولنرسلن معك بنى إسرائيل ، ١٣٤/الأعراف وكذلك فى ٤٧/طه ، ١٧/الشعراء ٢١ / يوسف ، ٣٣ / يوسف : « وما يمسك فلا مرسل له من بعده ، ٢ / فاطر : إنا مرسلو الناقة فتنة لهم ، ٢٧ / القمر : أى إنا مخرجوها من الهضبة كما نالوا وباعثوها فتنة لهم : « وإنى مرسلة إليهم بهدية ، ٣٥ / النمل .

٧ — وتارة يكون بمعنى تسخير غير العاقل فى المحبوب أو المكروه مع إرادة المعنى الأصلى وهو البحث وذلك فى المواضع الآتية : « وهو الذى أرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته ، ٤٨ / الفرقان : « وأرسلنا السماء عليهم مدراراً ، ٦ / الأنعام وأرسلنا الرياح لواقع ، ٢٧ / الحجر : « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والصفادع والدم ، ١٩٣٧ / الأعراف : « فأرسلنا عليم رجزاً من السماء ، والصفادع والدم ، ١٩٣ / الأعراف : « وهو الذى يرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته ، ٧٥ / الأعراف « لنرسل عليهم حجارة من طين ، ٣٧ / الذاريات : « يرسل عليكما شواظ من نار ونحاس ، ٢٥ / الرحم ، وكذلك فى ٥٠ / العنكبوت ، ١٥ / الروم ، ٩ / الأحزاب ، ١٦ / سبأ ، ١٦ / فصلت ، ١٤ / الذاريات ، ٩ / القمر ، ٣١ ، ٤٣ / النمام ، ٢٠ / الروم ، ١٦ الأنعام ٢٥ / هود ، ١٦ / الرحم ، ١٦ الإسراء ، ٩٠ / الرحم ، ١٦ الأنعام ٢٥ / الروم ، ١٧ / الملك ، ١١ / نوح .

٣ ـ وتارة يكون بمعنى بعث عاقل لأمر دنيوى وذلك في المواضع الآتية:
وفلما سمعت بمكرهن أرسلت إليهن ، ٣١/يوسف : وفأرسلوا واردهم فأدلى دلوه ،
١٩ / يوسف : وفأرسل فرعون في المدائن حاشرين ، ٥٣ / الشعراء : ووما أرسلوا
عليم حافظين ، ٣٣/المطففين : أى ما بعثهم الله موكلين بحفظهم : وانا أنبئكم بتأويله
فأرسلون ، ٥٥/يوسف : وفلما جاء الرسول قال ارجع إلى ربك ، ٥٠ / يوسف .
٤ ـ وتارة يكون بمعنى بعث عاقل لأمر ديني سواء كان المبعوث بشراً أم
ملكا أم جناً ، وهذا هو أكثر ما ورد في القرآن الكريم وهو الباقي بعد ما تقدم .
ومنه في البشر : «هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ، ٣٣ / التوبة :
وما أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحي إليهم ، ٢٤ / النحل : « وما نرسل المرسلين ومنذرين ، ٨٤ / الأنعام : « وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب

مِمَا الْأُولُونَ وَآتِينَا ثَمُودَ النَّاقَةُ مُبْصِرَةً فَظُّلُوا مِهَا وَمَا نُرْسُلُ بِالْآيَاتِ إِلا تَخويفاً ﴾ ٥٥/الإسراة: أي نرسل الآيات أو الرسل بالآيات: « محمد رسول الله ، ٢٩/الفتح • وإذ قال عيسى بن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله إليكم ، ٦/الصف: • فأتيا فرعون فقولًا أنا رسول رب العمالمين ، ١٦ / الشعراء . الرسول بمعنى المرسل وفى: « وقوم نوح لمـا كذبوا الرسلأغرقناهم ، ٣٧ / الفرقان : المراد بالرسل نوح ومن قبله أو نوح وحده فإن تكذيبه تكذيب للكل لأتفاقهم على التوحيد أو أنكروا جواز بعثة الرسل مطلقاً : ﴿ كُتُبُّ اللَّهُ لَاغْلَبِنُ أَنَا وَرَسْلِي ﴾ ٢١ / المجادلة ، ومنه في الملك : ﴿ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رَوْحَنَا فَتَمْثُلُهُا بِشَرَأَ سُويًا ١٧٠ / مُرْيَمٍ : ﴿ فَقَبْضَت قَبْضَة مَن آثر الرسول ، ٩٦/طه : الرسولهو جبريل عليه السلام : ﴿ إِنَّهُ لَقُولَ رَسُولَ كُرِّيمٍ ﴾ • ٤ / الحاقة ، ١٩ / التكوير . هو جبريل : « أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه ما يشاء ، ٥١/الشورى. هو ملك الوحى: ﴿ قَالُوا يَا لُوطٌ إِنَا رُسُلُ رَبُّكَ ، ٨١/هُود « الله يصطنى من الملائكة رسلا ومن الناس ، vo / الحج: « والمرسلات عرفا » ١ / المرسلات : أشهر الأقوال فيها أنها طبائفة من الملائكة أى المتتابعات كعرف الفرس وشعرها المتتابع، أو للمعروف والإحسان، ومنه في الجن. • يامشعر الجن والإنس ألم يأتكم رسل منكم ، ١٣٠ / الأنعام .

والرسالة: ما يرسل الرسول به . ومنه مفردا : . لقد أبلغتكم رسالة ربى ، ٧٩/الأعراف : . الله أعلم حيث يجعل رسالته ، ١٢٤/الأنعام أى حيث يضع وحيه وتعليمه ويبلغه رسله ليبلغوه الناس .

ومنه بحموعة: وأبلغكم رسالات ربى ، ٦٢ / الأعراف هى رسالة واحدة ممتدة وقد جمعت هنا وفى مثل هذه الآية رعاية لاختلاف أوقاتها أو تنوع معانى ما أرسل به أو أنه أراد رسالته ورسالة غيره بمن قبل من الأنبياء: وقال ياموسى إنى اصطفيتك على الناس برسالاتى وبكلاى ، ١٤٤ / الأعراف قيل هى أسفار التوراة أو هى رساله واحدة على ما تقدم: و إلا بلاغا من الله ورسالاته ، ٣٣ / الجن . أى لا أملك شيئاً إلا تبليغاً من الله وإلا رسالاته . وهى نفس البلاغ وأصل الكلام إلا بلاغ رسالات الله فعدل إلى المنزل ليدل على التبليغين مبالغة ليقتضى التشمر والاستعداد الكامل لذلك . وعددت الرسالة رعامة لما تقدم .

رجاء مر. التقريب إلى الكتاب والباحثين

١ ــ نرجو من الكاتب الإسلاى أن يحاسب نفسه قبل أن يخط أى كلمة ، وأن يتصور أمامه حالة المسلين وما هم عليه من تفرق أدَّى بهم إلى حضيض البؤس والشقاء ، وما نتج عن تسمم الأفكار من آثار تساعد على انتشار اللادينية والإلحاد .

٢ _ ونرجو من الباحث المحقق _ إن شاء الكتابة عن أية طائفة من الطوائف الإسلامية _ أن يتحرى الحقيقة فى الكلام عن عقائدها ، وألا يعتمد إلا على المراجع المعتبرة عندها ، وأن يتجنب الأخذ بالشائعات وتحميل وزرها لمن تبرأ منها ، وألا يأخذ معتقداتها من مخالفيها .

ونرجو من الذين يحبون أن يجادلوا عن آرائهم أو مذاهبهم أن يكون
 جدالهم بالتي هيأحسن، وألا يحرحوا شعور غيرهم، حتى يمهدوا لهم سبيل الاطلاع على
 ما يكتبون، فإن ذلك أولى بهم، وأجدى عليهم، وأحفظ للودة بينهم وبين إخوانهم.

٤ — من المعروف أن «سياسة الحكم والحكام ، كثيراً ما تدخلت قديما في الشتون الدينية ، فأفسدت الدين وأثارت الحلافات لا لشيء إلا لصالح الحاكمين ، وتثبيتاً لأقدامهم ، وأنهم سخروا _ مع الأسف _ بعض الأقلام في هذه الأغراض، وقد ذهب الحكام وانقرضوا ، بيد أن آثار الأقلام لا تزال باقية ، تؤثر في العقول أثرها ، وتعمل عملها ، فعلينا أن نقدر ذلك ، وأن نأخذ الأمر فيه بمنتهى الحذر والحيطة .

茶茶 茶茶 茶森

وعلى الجملة نرجو ألا يأخذ أحدُ القـــــلم ، إلا وهو يحسب حساب العقول المستنيرة ، ويقدم مصلحة الإسلام والمسلمين على كل اعتبار .

شعبين أو طائفتين من المسلمين ، والتوفيق

فهسرس

444	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	كلــــة التحرير
711	لغضيلة الأستاذ الشبخ محمسود شلتوت	تفسير القرآن السكريم
400	لفضيلة الأســـتاذ الشيـنغ عمد أبو زهره	الخلق الإسلامي
377	لفضيلة الأستاذ الشبخ عمد جواد مغنية	الله والإنسان
241	للأستاذ على النجدى ناصف	من قصص الاستطرادفي الشعر العربي
444	الدكتور على عبد الواحد وافى	مین ابن خلدون ودارون
747	للأستاذ عباس حسن	صريح الرأى في النحو العربي
717	للدكتور محمد البهى	الدين في حياة الإنسان
٤٠٣	لفضيلة الأسناذ الشيخ عحسد الطنطاوي	فى التـــاريخ والأدب
٤١٥	لفضيلة الأستاذ الهيخ عبد المتعال الصعيدى	توجيه جديد لرؤيا الإسراء
£ 41	لفضيلة الأستاذ المبيخ عمد محمد المدنى	القرآن الـكرم وقضية البعث
173	لحضرة الأســـناذ حارث شاكر	المسلمون في أوروبا الجنوبية الصرقية
٤٤٠		معجم ألفاظ القرآن الـكريم
111		رجاء من التقريب
££Y		من القانون الأساسي لجماعة التقريب

مَهُ يَسُلِ الْحُرِر : عَلَى حَمَدَ الْمُلَافِ مُدِيرًا لِإِدَارَة : عَبُلَالْعَيْنِ عَلَيْهِ اللَّهِ الْحَرَا الادامَة : ١٩ شارع حشمت كأبشا بالزمالك . المت هرة - لليفني ١٩٠٤٦٨٩ قيمة الإشتراك في الستنة للأفراد : خسون قرشاً مِضرًا, أوما يمُتَ اذْ لِمَا

مطبعتراحك على مخيمرة ٤٧١٩٣